

**Администрация МО ГО «Долинский»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Стародубское  
Долинского района Сахалинской области**

Приложение №\_\_  
к содержательному разделу адаптированной основной образовательной программы  
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ с. Стародубское  
\_\_\_\_\_ И. Б. Бушаева  
Приказ от 30.08.2024г. № 304-ОД

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**История Отечества**

(наименование учебного предмета/ курса/)

Основное общее образование

(уровень образования)

**9 класс**

Губина Арина Игоревна

с. Стародубское  
2024 г.

## **Пояснительная записка**

История является интересной, занимательной, но в то же время сложной дисциплиной для детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями). Сложность усвоения исторических знаний обусловлена объемом фактологических и хронологических сведений, глобальностью общественно-исторических процессов и явлений, закономерности которых осмыслить ребенку с интеллектуальной недостаточностью очень трудно. В предмете история заложены необходимое содержание и средства для формирования нравственного сознания развивающейся личности, для усвоения и накопления социального опыта, а также развития дефицитных, при умственной отсталости, высших психических функций: логических форм памяти, аналитического мышления, речемыслительных процессов, произвольного восприятия и внимания.

Адаптированная рабочая программа по истории Отечества в 8 классе составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Цель учебного предмета**

- Формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

### **Задачи учебного предмета**

- Освоить знания о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формировать у учащихся представления о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формировать представления о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формировать представления о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоить учащимися термины и понятия, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формировать интерес к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
- формировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитать учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитать гражданственность и толерантность;
- корректировать и развить познавательные психические процессы.

### **Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися**

Адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ с. Стародубское создается с учетом их особых образовательных потребностей.

МБОУ СОШ с. Стародубское обеспечивает требуемые для категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья условия обучения и воспитания. Одним из важнейших условий обучения ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Примерная адаптированная программа по учебному предмету «История Отечества» для 9 класса рассчитана на 68 часов обучения. В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ с. Стародубское данная программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Остальные 34 часа – занятия для самостоятельного изучения.

### **Планируемые результаты обучения Личностные результаты**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; отношению к материальным и духовным ценностям; – проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты**

#### Минимальный уровень:

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий; – объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.

#### Достаточный уровень:

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- знание мест совершения основных исторических событий;
- знание имен известных исторических деятелей (царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;

- формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
- понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;
- знание основных терминов понятий и их определений;
- соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
- сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
- поиск информации в одном или нескольких источниках;
- установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

### Содержание учебного предмета

В примерной адаптированной программе нет распределения часов по разделам и темам, поэтому учитель сделал это самостоятельно.

№ п / п	Наименование разделов	Кол-во часов по рабочей программе	В т. ч. на к.р. и практич. занятия			ЭОР
			К. р.	Практические работы	Проект	
1.	Раздел 1. Великая российская революция и Гражданская война	9	-	-	-	<a href="http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?proj=068A227D253BA6C04D0C832387FD0D89">http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?proj=068A227D253BA6C04D0C832387FD0D89</a>
2.	Раздел 2. Советское государство в 1920 – 1930-е годы	8	-	-	-	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/bc0aa4c5-bcb4-46ba-b2c5-3184bba36383/?interface=pupil&amp;class[]=53&amp;subject[]=20">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/bc0aa4c5-bcb4-46ba-b2c5-3184bba36383/?interface=pupil&amp;class[]=53&amp;subject[]=20</a>
3.	Раздел 3. СССР в Великой Отечественной войне (1941 – 1945)	8	-	-	-	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/6f294ed6-b780-11db-8314-0800200c9a66/?interface=pupil&amp;class[]=53&amp;subject[]=20">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/6f294ed6-b780-11db-8314-0800200c9a66/?interface=pupil&amp;class[]=53&amp;subject[]=20</a>
4.	Раздел 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века	9	-	-	-	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/de9c7c35-6ff6-26b8-e5f0-1da81b8579f9/118924/?interface=pupil&amp;class=53&amp;subject=20">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/de9c7c35-6ff6-26b8-e5f0-1da81b8579f9/118924/?interface=pupil&amp;class=53&amp;subject=20</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	-	-	-	-

## **Краткая характеристика содержания учебного материала**

**Раздел 1.** Великая Российская революция: февраль. Великая российская революция: октябрь. Установление советской власти. Гражданская война 1918-1920 годов.

**Раздел 2.** Советская Россия в первой половине 1920-х годов. Новая экономическая политика (НЭП). Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР). Индустриализация в СССР. СССР накануне Второй мировой войны.

**Раздел 3.** Накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942 года). Всё для фронта, всё для победы. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 год). Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944 – сентябрь 1945 года).

**Раздел 4.** СССР после войны. Пора «оттепели» (середина 1950-х – первая половина 1960-х годов). Советский Союз в середине 1960-х – 1980-е годы: от стабильности к кризису. Распад СССР. Россия в 1990-е годы. Россия в начале XXI века.

## **Система оценки планируемых результатов**

Система оценки планируемых результатов соответствует Положению о системе оценивания и нормах оценок по предметам в МБОУ СОШ с. Стародубское, введённого в действие приказом от 08.06.2020 г. № 99/1-ОД.

## **Перечень учебно-методического комплекса**

Рабочая программа ориентирована на использование учебника История Отечества. 9 класс : учеб для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова, И. В. Карелина. – М. : Просвещение, 2018.

