

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»**

с. Стародубское Долинского района Сахалинской области

694071 Сахалинская обл., Долинский район, с. Стародубское, ул. Набережная, 19 А
тел. 8 (42442) 93-501 e-mail: dgo.mbousoshst@sakhalin.gov.ru сайт: <https://star-school.ru>

Аннотация к рабочей программе

Уровень образования	Основное общее образование		
Учебный предмет	Профильный труд		
Уровень изучения учебного предмета	Базовый		
Класс	5		
Срок реализации	1 год		
Количество часов	6 часов в неделю (204 часа в год).		
Рабочая программа составлена в соответствии с:	ФАОП УО		
Учебник (расписать по классам):			
<i>Автор/Авторский коллектив</i>	<i>Название учебника</i>	<i>Класс</i>	<i>Издатель учебника</i>
Цели	Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.		
Задачи	Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих задач: <ul style="list-style-type: none">• развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);• обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;• расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;• расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно- исторических традициях в мире вещей;• расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;• ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;• формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;• ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;		

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;• формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;• совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;• коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);• коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);• коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;• развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);• формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;• формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности |
|---|