

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Совета школы
от «25» 03 2020 г.
№ 2

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
Педагогического совета МБОУ
СОШ с. Стародубское
от «25» 03 2020 г.
№ 7



Положение об организации индивидуального обучения на дому в МБОУ СОШ с. Стародубское

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения на дому в МБОУ СОШ с. Стародубское (далее – Положение) является локальным нормативным актом МБОУ СОШ с. Стародубское (далее – Школа) и определяет условия осуществления государственных гарантий в области образования для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу и нуждаются в обучении на дому.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.06.2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому».

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на все категории детей, обучающихся индивидуально на дому и проживающих на закреплённой за Школой территорией.

II. Основные задачи обучения обучающихся, нуждающихся в обучении на дому

2.1. Освоение основных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу.

2.2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому.

2.3. Реализация основных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ с учётом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей обучающихся, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребёнка).

2.4. Создание условий для доступного полноценного качественного образования детей, обучающихся по состоянию здоровья на дому.

III. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся, нуждающихся в обучении на дому

3.1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право детям на обучение на дому по основным образовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам.

3.2. Обучение на дому осуществляется самостоятельно Школой.

3.3. При назначении учителей, работающих с детьми на дому, преимущество отдается учителям, работающим с данным ребёнком по преемственности.

3.4. Учреждение по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся создает условия для обучения и воспитания на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Школу.

3.5. Учреждение осуществляет формирование индивидуального учебного плана, объёма учебной нагрузки на основании представленных родителями (законными представителями) обучающегося документов об организации обучения на дому:

- заявление родителей (законных представителей) (*Приложение 1*),
- протокол врачебной комиссии,
- индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида (при наличии),
- заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).

3.6. Обучающийся на дому получает образование бесплатно.

3.7. Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрены следующие формы организации образовательного процесса: приходящий на дом учитель, посещение предметов в школе, комбинированные формы и т.д.

3.8. В случае, если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объём образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для такого обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования с учётом основных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ. Индивидуальные учебные планы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Школой.

3.9. В часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должны быть включены часы внеурочной деятельности (до 10 часов в неделю), предназначенные для: реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуально-групповая работа учителя-логопеда, педагога-психолога.

3.10. Директор Школы в течение 3-х рабочих дней со дня поступления документов об организации обучения на дому издаёт локальный нормативный акт (далее – Приказ), содержащий нормы, регулирующие образовательные отношения в сфере организации обучения на дому.

Приказом утверждаются:

- индивидуальный учебный план и состав педагогических работников для организации обучения на дому (*Приложение 2*),
- расписание учебных занятий и внеурочной деятельности (*Приложение 3*),

Индивидуальный учебный план, расписание учебных занятий, необходимые для реализации образовательной программы при организации обучения на дому, согласовываются Школой с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы на дому в течение 3 рабочих дней со дня утверждения указанных документов.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом объём учебных часов и график его реализации могут быть изменены Школой с учётом сведений о состоянии здоровья ребёнка и назначении ему лечения, предоставленного медицинской организацией.

3.11. Учебная нагрузка для обучающихся, обучающихся по состоянию здоровья на дому, определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному согласно федеральных

государственных образовательных стандартов, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.12. Сроки обучения на дому определяются Заключением медицинской организации.

3.13. Дети, которые переведены на домашнее обучение, являются полноправными участниками образовательного процесса Школы, остаются в списочном составе класса, в котором обучались до перевода на обучение на дому.

3.14. Школа на период обучения обучающегося на дому:

- предоставляет бесплатно учебники, учебно-методические комплекты, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Школы;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы;
- организует психолого-педагогическое сопровождение;
- оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- информирует родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля за успеваемостью обучающихся и итогах промежуточной аттестации, в том числе через сервис «Сетевой город. Образование»;
- создаёт условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга в Школе;
- осуществляет текущую, промежуточную и итоговую аттестацию;
- выдает прошедшим итоговую аттестацию документ об образовании.

3.15. Родители (законные представители) обязаны обеспечивать необходимые условия для организации обучения обучающегося на дому.

3.16. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителя (согласно акту обследования), администрация Школы имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях Школы.

3.17. Школа несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время проведения учебных занятий на дому.

3.18. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования. В случае, если состояние здоровья ребёнка позволяет посещать Школу, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребёнком в стенах Школы.

3.19. В качестве меры социальной поддержки, дети, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, получают компенсацию за питание в денежном эквиваленте.

IV. Организация текущей и промежуточной аттестации обучающихся, обучающихся на дому

4.1. Обучающиеся на дому по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план. На каждого учащегося, обучающегося по состоянию здоровья на дому, заводится Электронный журнал учёта проведенных занятий, в который заносятся даты занятий, содержание пройденного материала в соответствии с утвержденными расписанием и учебным планом индивидуальных занятий, отметки, полученные на занятиях. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Школы – Положением о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ с. Стародубское.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся на дому и их перевод в следующий класс осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Школы – Положением о системе оценивания и нормах оценок по предметам в МБОУ СОШ с. Стародубское, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ с. Стародубское, Положением о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ с. Стародубское.

4.3. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, предметы, формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом, сроки промежуточной аттестации – календарным учебным графиком.

V. Организация государственной итоговой аттестации обучающихся, обучающихся на дому

- 5.1. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершает государственная итоговая аттестация.
- 5.2. Обучающимся, осваивающим адаптированные основные общеобразовательные программы на дому в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план, создаются условия сдачи государственной итоговой аттестации на дому (при их желании).

IV. Порядок принятия и срок действия Положения

- 6.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей и утверждается приказом директора Школы.
- 6.2. Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.
- 6.3. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального уровней только решением педагогического совета утверждается приказом директора Школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Приложение № 1
к Положению об организации
индивидуального обучения на дому
в МБОУ СОШ с. Стародубское

Директору
МБОУ СОШ с. Стародубское
И. Б. Бушаевой
от родителя (законного представителя)

(Ф. И. О.)
место регистрации

сведения о документе, подтверждающем
статус родителя (законного представителя)
(№, серия, дата выдачи, кем выдан)

контактный телефон

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать индивидуальное обучение на дому моему(ей) сыну
(дочери), подопечному

(Фамилия, имя, отчество ребёнка)

«__» _____ года рождения, обучающегося(ейся) _____ класса.

В период с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года.

Основание протокол ВК № _____ от «__» _____ 20__ года.

Занятия прошу организовать посредством следующей модели (нужное подчеркнуть)

- частичная инклюзия (совмещение посещения общеобразовательной организации с обучением на дому);
- внеурочной инклюзии (обучение только на дому).

Учебные занятия прошу проводить по адресу:

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, расписанием урочных и внеурочных занятий и содержанием образовательных программ ознакомлен(а).

дата

подпись

расшифровка подписи

Приложение № 2
к Положению об организации
индивидуального обучения на дому
в МБОУ СОШ с. Стародубское

СОГЛАСОВАНО
Родитель/законный
представитель

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Стародубское
И.Б. Бушаева
приказ от « ____ » _____ 20__ г. № __-ОД

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающегося по _____
(программа обучения)
_____, _____ класс
(Ф. И. О. обучающегося)
на 20__-20__ учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год/неделю	Учитель
<i>Обязательная часть</i>			
Часы самостоятельной работы обучающегося:			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</i>			

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность		
Направление	Курс	Кол-во часов
Итого:		

Приложение № 3
к Положению об организации
индивидуального обучения на дому
в МБОУ СОШ с. Стародубское

СОГЛАСОВАНО
Родитель/законный
представитель

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Стародубское
И.Б. Бушаева
приказ от « ____ » _____ 20__ г. № ____-ОД

Расписание учебных занятий
обучающегося по _____
(программа обучения)
_____, _____ класс
(Ф. И. О. обучающегося)

на 20__-20__ учебный год

Время	Предмет	Вид инклюзии	Место проведения
		частичная	
ПОНЕДЕЛЬНИК			
1			
2			
ВТОРНИК			
1			
2			
СРЕДА			
1			
2			
ЧЕТВЕРГ			
1			
2			
ПЯТНИЦА			
1			
2			

Расписание внеурочной деятельности
обучающегося по _____
(программа обучения)
_____, _____ класс
(Ф. И. О. обучающегося)

на 20__-20__ учебный год

День недели	Время	Курс