

**Администрация МО ГО «Долинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Стародубское
Долинского района Сахалинской области**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Стародубское
И. Б. Бушаева
Приказ от 30.08.2024 г. № 304-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

Медиацентр

(наименование курса)

Социально-ориентированное
(направление развития личности)

10-11классы

1 год
(срок реализации)

Новикова Мария Павловна
(Ф.И.О. педагога, составившего рабочую программу)

с. Стародубское
2024 г.

Содержание курса «Медиацентр»¹

Вводное занятие. Знакомство с понятиями «СМИ», «МЕДИАЦЕНТР», основами ведения странички школы в социальной сети ВКонтакте. Распределение обязанностей и ролей участников медиацентра.

Формы и методы: Диалоговая форма работы, лекционное слово учителя, работа в парах.

Источники информации. Знакомство с понятием «источник информации». Анализ источников средств массовой информации. Знакомство с правовыми документами о соблюдении авторских прав.

Формы и методы: Конспектирование лекции учителя, работа в группах, эвристическая беседа, диалоговая форма работы, работа с правовыми документами, работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом, фото и видеокамерой.

Обзор программ для создания контента. Обзор бесплатных версий программ для создания картинок, плакатов, видеороликов и др.

Формы и методы: Работа с гаджетами по изучению программ, помогающих организовать работу школьного медиацентра, работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом, фото и видеокамерой.

Разработка контент-плана. Анализ контент-плана школьных СМИ с целью выявления плюсов и минусов организации интернет-пространства. Определение своего вектора работы медиацентра. Разработка постоянных рубрик для социальных сетей, обоснование необходимости и полезности каждой из рубрик для учащихся и педагогов школы.

Формы и методы: Анализ школьных страниц ВКонтакте, telegram, обобщение, систематизации и представление полученных данных, работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом, фото и видеокамерой.

Создание своих источников информации. Запись выпусков новостей. Новостные сюжеты. Критерии отбора новостей. Вёрстка новостного выпуска. «Классический», «домашний», «публицистический» стиль новостей. Репортажи. Цели и особенности. Активное слушание. Коммуникативные техники. Подготовка вопросов для интервью. Требования к вопросу. Взаимодействие журналиста и оператора при съёмке репортажа.

Формы и методы: Конспектирование лекции учителя, «мозговой штурм», работа в группе, работа с компьютером, создание сценариев для видеороликов, запись и монтаж репортажей, работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом, фото и видеокамерой.

Жанровое разнообразие СМИ. Апробация своих навыков в написании текстов постов различных жанров и различной тематики. Регулярное пополнение текстов для постоянных рубрик школьной странички, работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом, фото и видеокамерой.

Формы и методы: Лекционное слово учителя, апробация своих навыков в написании текстов постов различных жанров и различной тематики, работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом, фото и видеокамерой.

Отбор видеоконтента в Интернете. Просмотр фильмов и видеоматериалов для постоянных рубрик. Обсуждение просмотренного на «круглом столе».

Формы и методы: Эвристическая беседа, «мозговой штурм», работа в группе, самостоятельный просмотр видеоматериала, отобранного заранее, обсуждение в группе, работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом, фото и видеокамерой.

Подведение итогов работы медиацентра за год. Анализ просмотров и охватов странички школы, выявление удачных и неудачных моментов работы медиацентра в конкретном учебном году. Создание плана работы медиацентра на следующий учебный год.

Формы и методы: Работа в группе, индивидуальная работа, дискуссия, работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом, фото и видеокамерой.

¹ <https://navigator.zabedu.ru/program/12174-shkolnyi-mediatsentr-pro45>

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- проявляет интерес к творческой деятельности;
- ответственно относится к порученному делу;
- проявляет интерес к профессии радиоведущего;
- проявляет интерес к профессии фотографа;
- проявляет интерес к профессии видеомонтажёра;
- эмоционально откликается на творческую деятельность;
- прогнозирует конечный результат;
- способен оценить результаты своего труда;
- самостоятельно ставит перед собой цели и задачи;
- сотрудничает со всеми обучающимися в коллективе.

Метапредметные

Учащиеся знают следующие понятия:

- тема, идея (основная мысль текста), его композиция;
- типы речи, стили речи;
- изобразительно-выразительные средства публицистического стиля (эпитеты, сравнения, метафоры), просторечные слова и обороты, фразеологические выражения. Логичность, образность, эмоциональность, общественно-политическая лексика, разнообразные виды синтаксических конструкций. Достоверность, точность фактов, конкретность, строгая обоснованность;
- жанры публицистического стиля: интервью, репортаж, заметка, статья.

Учащиеся умеют:

- собирать материал, систематизировать его;
- строить связное аргументированное высказывание на конкретную тему;
- доказывать свою собственную точку зрения;
- интересоваться мнением других людей;
- составлять план;
- создавать устное и письменное публичное выступление в разных жанрах;
- собирать материал;
- грамотно излагать свои мысли;
- создавать макет будущей передачи;
- редактировать созданный материал;
- владеть нормами речи.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов по рабочей программе	Используемые учебные ресурсы образовательного центра «Точка роста»	ЭОР
1.	Вводное занятие	1	Технокласс Фотокамера Видеокамера Диктофон Радиоузел Проектор	https://resh.edu.ru/
2.	Источники информации	10		
3.	Обзор программ для создания контента	6		
4.	Разработка контент-плана	9		
5.	Создание своих источников информации	16		
6.	Жанровое разнообразие	7		
7.	Отбор видеоконтента в Интернете	17		

8.	Подведение итогов работы медиацентра за год	2		
9.	Итого	68		

Литература

1. Агафонов А.В., Пожарская С.Г. // Фотобукварь. М., 1993,- 200с.
2. Бабкин Е.В., Баканова А.И. //Фото и видео. М., Дрофа, 1995, - 380с.
3. Гурский Ю., Корабельникова Г. Photoshop 7.0. Трюки и эффекты - Спб.: Питер, 2002
4. Кишик А.Н. Adobe Photoshop 7.0. Эффективный самоучитель
5. Соколов А. Г. Монтаж: телевидение, кино, видео – Editing: television, cinema, video. М.: Издатель А. Г. Дворников, 2003.—206 с.
6. Бурдые. П. О телевидении и журналистике /. Пер. Бурдые -. М.: Прагматика культуры, 2002 - 160 с.

Интернет-ресурсы

1. <https://navigator.zabedu.ru/program/12174-shkolnyi-mediatsentr-pro45>
2. <https://navigator.krao.ru/program/34390-shkolnyi-mediatsentr>

Календарно-тематическое планирование

Класс: 10--11

Учитель: Новикова Мария Павловна

Количество часов на 2024 - 2025 учебный год

Всего часов	68
Часов в неделю	2

Сводная ведомость часов за год

Учебные четверти	Количество часов по Рабочей программе
1 четверть	
2 четверть	
3 четверть	
4 четверть	
Год	68

№ п/п	№	Раздел Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Дата	Коррект ировка
Вводное занятие – 1 час.						
1.	1	Знакомство с понятиями «СМИ», «МЕДИАЦЕНТР», основами ведения странички школы в социальной сети ВКонтакте. Распределение обязанностей и ролей участников медиацентра.	Диалоговая форма работы, работа в группе.	1		
Источники информации – 10 часов.						
2.	1	Создание видеоролика на тему «Окончание второй Мировой Войны». Создание радиопередачи «Бородинское сражение».	Поиск информации и презентация по теме.	1		
3.	2	Анализ источников средств массовой информации.	Поиск информации и презентация по теме.	1		
4.	3	Знакомство с правовыми документами о соблюдении авторских прав.	Беседа Викторина.	1		
5.	4	Знакомство с понятием «источник информации».	Практикум Работа с компьютером, камерой, диктофоном.	1		
6.	5	Проведение конкурса фотографий и создание видеоролика «Как Я провёл лето»	Практикум Работа с компьютером, камерой, диктофоном.	1		
7.	6	Проведение конкурса фотографий и создание видеоролика «Как Я провёл лето»	Практикум Работа с компьютером, камерой, диктофоном.	1		

8.	7	Проведение конкурса фотографий и создание видеоролика «Как Я провёл лето»	Практикум Работа с компьютером, камерой, диктофоном.	1		
9.	8	Создание радиопередачи «Международный день пожилых людей».	Практикум Работа с компьютером, камерой, диктофоном.	1		
10.	9	Создание радиопередачи и видеоролика «День учителя»	Практикум Работа с компьютером, камерой, диктофоном.	1		
11.	10	Отработка навыков работы в программе по созданию видеороликов и радиопередач	Практикум Работа с компьютером, камерой, диктофоном.	1		
Обзор программ для создания контента – 6 часов.						
12.	1	Обзор бесплатных версий программ для создания картинок, плакатов, видеороликов и др.	Эвристическая беседа, «мозговой штурм», работа в группе	1		
13.	2	Проведение конкурса фотографий «Мой папа самый-самый» (15 октября)	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
14.	3	Проведение конкурса фотографий «Мой папа самый-самый» (15 октября)	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
15.	4	Создание радиопередачи «День памяти жертв политических репрессий»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
16.	5	Создание радиопередачи и видеоролика «День народного единства»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
17.	6	Отработка навыков работы в программе по созданию видеороликов и радиопередач	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
Разработка контент-плана – 9 часов.						
18.	1	Анализ контент-плана школьных СМИ с целью выявления плюсов и минусов организации	Диалоговая форма работы, работа в группе.	1		

		интернет-пространства.				
19.	2	Разработка постоянных рубрик для школьной радиостанции.	Диалоговая форма работы, работа в группе.	1		
20.	3	Отработка навыков работы в программе по созданию видеороликов и радиопередач	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
21.	4	Создание радиопередачи «Международный день инвалидов»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
22.	5	Проведение конкурса фотографий «Моя мама самая-самая»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
23.	6	Проведение конкурса фотографий «Моя мама самая-самая»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
24.	7	Создание радиопередачи «Международный день добровольцев»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
25.	8	Отработка навыков работы в программе по созданию видеороликов и радиопередач	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
26.	9	Создание радиопередачи «Международный день добровольцев». Создание радиопередачи-викторины «День Александра Невского»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
Создание своих источников информации – 16 часов.						
27.	1	Критерии отбора новостей. «Классический», «домашний», «публицистический» стиль новостей.	Практикум	1		
28.	2	Создание радиопередачи «День Героев Отечества». Создание радиопередачи «День Конституции Российской Федерации»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
29.	3	Создание радиопередачи «День Героев Отечества»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		

30.	4	Создание радиопередачи «Новый год у ворот!»	Беседа Викторина	1		
31.	5	Создание радиопередачи «Новый год у ворот!»	Беседа Викторина	1		
32.	6	Создание радиопередачи «Новый год у ворот!»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
33.	7	Подготовка вопросов для интервью. Требования к вопросу. Взаимодействие журналиста и оператора при съёмке репортажа.	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
34.	8	Репортажи. Вёрстка нового выпуска.	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
35.	9	Запись выпусков новостей.	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
36.	10	Отработка навыков работы в программе по созданию видеороликов и радиопередач	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
37.	11	Создание радиопередачи «Татьянин день»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
38.	12	Создание радиопередачи «Татьянин день»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
39.	13	Создание радиопередачи «День воинской славы России»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
40.	14	Создание радиопередачи «День воинской славы России»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
41.	15	Отработка навыков работы в программе по созданию видеороликов и радиопередач	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		

42.	16	Разработка радиопередачи-викторины ко дню Российской науки.	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
Жанровое разнообразие СМИ – 7 часов.						
43.	1	Регулярное пополнение текстов для постоянных рубрик школьной странички.	Показ видео мастер-класса и обсуждение	1		
44.	2	Отработка навыков работы в программе по созданию видеороликов и радиопередач	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
45.	3	Разработка викторины к празднику 23 февраля.	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
46.	4	Разработка викторины к празднику 23 февраля.	Практикум Работа с компьютером.	1		
47.	5	Разработка викторины к празднику 8 марта.	Практикум Работа с компьютером.	1		
48.	6	Разработка викторины к празднику 8 марта.	Практикум Работа с компьютером.	1		
49.	7	Создание радиопередачи «День воссоединения Крыма с Россией»	Практикум Работа с компьютером.	1		
Отбор видеоконтента в Интернете – 17 часов.						
50.	1	Создание радиопередачи «День воссоединения Крыма с Россией»	Показ видео и обсуждение	1		
51.	2	Просмотр фильмов и видеоматериалов для постоянных рубрик. Обсуждение просмотренного на «круглом столе».	Практикум Работа с компьютером.	1		
52.	3	Создание радиопередачи-викторины «День космонавтики»	Практикум Работа с компьютером.	1		
53.	4	Создание радиопередачи-викторины «День космонавтики»	Практикум Работа с компьютером.	1		
54.	5	Создание радиопередачи-викторины «День космонавтики»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
55.	6	Отработка навыков работы в программе по созданию видеороликов и радиопередач	Практикум Работа с компьютером,	1		

			диктофоном, радиоузлом.			
56.	7	Отработка навыков работы в программе по созданию видеороликов и радиопередач	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
57.	8	Отработка навыков работы в программе по созданию видеороликов и радиопередач	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
58.	9	Отработка навыков работы в программе по созданию видеороликов и радиопередач	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
59.	10	Отработка навыков работы в программе по созданию видеороликов и радиопередач	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
60.	11	Отработка навыков работы в программе по созданию видеороликов и радиопередач	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
61.	12	Создание радиопередачи к празднику 1 мая.	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
62.	13	Создание радиопередачи и видеоролика к празднику 9 мая	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
63.	14	Создание радиопередачи «День славянской письменности и культуры»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
64.	15	Создание радиопередачи «День славянской письменности и культуры»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
65.	16	Отработка навыков работы в программе по созданию видеороликов и радиопередач	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
66.	17	Отработка навыков работы в программе по созданию	Практикум Работа	1		

		видеороликов и радиопередач	с компьютером, диктофоном, радиоузлом.			
Подведение итогов работы медиацентра за год – 2 часа.						
67.	1	Анализ просмотров и охватов странички школы, выявление удачных и неудачных моментов работы медиацентра в конкретном учебном году.	Беседа Викторина	1		
68.	2	Создание плана работы медиацентра на следующий учебный год.	Поиск информации в разных источниках	1		