

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»
с. Стародубское Долинского района Сахалинской области**

694071 Сахалинская обл., Долинский район, с. Стародубское, ул. Набережная, дом 19 А.
Телефон/факс: 8 (42442) 93-501, e-mail: dgo.mbousoshst@sakhalin.gov.ru
сайт: <https://star-school.ru>

Аннотация к рабочей программе

| | | | |
|--|---|--------------|--------------------------|
| Уровень образования | Начальное общее образование | | |
| Учебный предмет | Литературное чтение | | |
| Классы | 1 | | |
| Срок реализации | 1 год | | |
| Количество часов | В 1 классе – 99 ч/ год, 3 ч/неделю Итого: 99 ч | | |
| Рабочая программа составлена в соответствии с: | <ul style="list-style-type: none"> – ФГОС НОО 2021 – ООП НОО МБОУ СОШ с. Стародубское. – Уставом МБОУ СОШ с. Стародубское. | | |
| Учебники: | | | |
| <i>Автор/Авторский коллектив</i> | <i>Название учебника</i> | <i>Класс</i> | <i>Издатель учебника</i> |
| Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. | Азбука (в 2 частях) | 1 | Просвещение |
| Цели изучения | <ul style="list-style-type: none"> • овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; • совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; • формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; • развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; • формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; • обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; • формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; • воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. | | |
| Задачи изучения | <ul style="list-style-type: none"> • развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; • учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление; • формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление; • развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус; • формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений; | | |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;• формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;• формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;• создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;• расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;• обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;• работать с различными типами текстов, в том числе научнопознавательным. |
|--|--|