


Администрация МО ГО «Долинский»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Стародубское  
Долинского района Сахалинской области

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ  
с. Стародубское  
 И. Б. Бушаева  
Приказ от 30.08.2023 г. № 272-ОД

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Патриот»**

Социально-гуманитарная направленность

Возраст детей: 9-17 лет

Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования:

Кибенко Владимир Михайлович

с. Стародубское  
2023 г.

## Содержание

1	Целевой раздел	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.1.1	Направленность и актуальность программы	3
1.1.2	Педагогическая целесообразность .....	3
1.1.3	Отличительные особенности .....	4
1.1.4	Адресат программы .....	4
1.1.5	Уровень программы, объём и сроки реализации .....	4
1.1.6	Режим занятий .....	4
1.1.7	Особенности организации образовательного процесса .....	5
1.2	Цель и задачи программы .....	5
1.3	Планируемые результаты	5
2	Содержательный раздел	6
2.1	Учебно-тематическое планирование .....	6
2.2	Содержание программы .....	6
2.3	Календарный учебный график программы .....	8
3	Организационный раздел.....	8
3.1	Материально-техническое оснащение .....	8
3.2	Кадровое обеспечение .....	9
4	Список литературы	9

## **1. Целевой раздел.**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная образовательная военно-патриотическая программа «Патриот» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Стародубское Долинского района Сахалинской области.

Важнейшим компонентом военно-патриотического воспитания является духовно-нравственное воспитание – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни. Оно включает развитие высокой культуры, и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отчизне, формирования высоконравственных этических норм поведения, ответственности и коллективизма.

Основной целью патриотического воспитания является формирование социальных и личностных качеств человека и наиболее полной их реализации на благо общества, для воспитания гражданина, патриота своей Родины. В связи с этим возникает потребность в разработке образовательной Программы дополнительного образования детей военно-патриотической направленности.

#### **1.1.1 Направленность и актуальность программы.**

Дополнительная образовательная военно-патриотическая программа «Патриот» направлена на систематизацию, обобщение знаний и активизацию деятельности по воспитанию достойных защитников Отечества.

Программа ориентирована на:

- активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
- убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени.

#### **Актуальность программы**

Во все времена основой духовного единства Российского государства был и остаётся патриотизм. Актуальность Программы обусловлена тем, что современные подростки далеки от элементарных проявлений патриотизма, разрушается сознание гражданственности и любви к Отечеству. От степени сознания всеми гражданами патриотической идеи зависит социальный мир, сплочённость общества и стабильность государства. Патриотическое воспитание является составной частью всего воспитательного процесса и представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания чувства верности своему Отечеству.



Данная Программа создана для работы с детьми 9-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

### **1.1.2. Педагогическая целесообразность**

Программа направлена на повышение уровня военно-патриотического воспитания в школе. В процессе освоения Программы ученики:

- обретут положительный опыт в изучении истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций;
- научатся на героических примерах великих предков беззаветному служению Отечеству;
- приобретут навыки военной подготовки;
- улучшат свою физическую подготовку.

Благодаря этому учащиеся смогут почувствовать уверенность в своих силах, способность самоорганизоваться не только в рамках деятельности военно-патриотической Программы, но и в повседневной жизни, учёбе, что непременно окажет благотворное влияние и на дальнейшую их жизнь.

### **1.1.3. Отличительные особенности.**

Работа по Программе «Патриот» проводится комплексно, что позволит подростку закрепить полученные ранее теоретические знания по военно-патриотическому воспитанию, развить свои умения и навыки, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

### **1.1.4. Адресат программы.**

К занятиям допускаются дети в возрасте 9-17 лет, проявляющие интерес к военно-патриотическому воспитанию. Основным принципом формирования группы является принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей. Занятия проводятся на добровольной основе для всех желающих, не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям по строевой подготовке.

#### *Психолого-педагогические особенности возраста учащихся:*

I категория: учащиеся 9-11 лет

Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у учащихся данной возрастной категории строится с учётом пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания детей о своей Родине, о людях, живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких.

II категория: учащиеся 12-14 лет. У детей этого возраста зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях.

III категория: учащиеся 15-17 лет. Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения, сознательного выбора будущей профессии. В воспитательном процессе следует не просто передавать учащимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

### **1.1.5. Уровень программы, объём и сроки реализации.**

Уровень программы – базовый.

Объём учебных часов в год – 170 часов (5 час в неделю).

Срок реализации – 01.09.2023-31.05.2024

Форма обучения – очная.

Режим занятий – 5 раз в неделю по 40 минут.

### **1.1.6. Особенности организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс данной программы ориентирован не только на передачу определенных знаний, умений и навыков, но и на развитие ребёнка, раскрытие его индивидуальных качеств личности, таких как мужество, смелость, целеустремленность, инициативность, ответственность.

Учебный процесс осуществляется во внеурочное время свободное время и отличается свободой выбора видов деятельности с возможностью раскрытия его индивидуальных сфер деятельности, характеризуется добровольностью, инициативностью и активностью всех участников (детей, педагогов и родителей), отсутствием жесткой регламентации и жестко заданного результата; направлен на развитие способностей обучающихся, развивает познавательный интерес и дает право обучающимся сочетать различные направления и формы занятий, носит неформальный и комфортный характер для всех его участников.

### **1.2. Цели и задачи программы.**

**Цель программы:** патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подрастающего поколения в процессе интеллектуального и духовно-нравственного; формирование готовности учащихся к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

**Задачи программы:**

Образовательные (предметные):

- формирование моральных и духовных качеств гражданина и патриота;
- воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. Формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы;
- развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;
- компенсация отсутствующих в основном образовании знаний по истории Отечества и Вооруженных сил.

Метапредметные:

- развитие умений и навыков строевой и огневой подготовки, оказания первой медицинской помощи; развитие интереса к воинским специальностям; формирование стремлению к здоровому образу жизни, готовности к достойному служению обществу и государству.

Личностные:

- воспитание мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма;
- формирование дисциплины, самоорганизации;
- умение действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

### **1.3. Планируемые результаты Программы.**

Результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция.

Работа по Программе направлена на достижение следующих результатов.

**Предметные результаты:**

- получение новых знаний и умений по военной подготовке, строевой, огневой, медицинской подготовке и основам выживания в сложных условиях;



- активизация интереса к изучению истории Отечества, видов вооружений;
- формирование знаний:
  - по истории вооруженных сил России и видам вооружения,
  - по государственной символике,
  - видам и родам ВС РФ,
  - по назначению и устройству АК-103,
  - по мерам безопасности при проведении стрельб,
  - по ориентированию на местности;
- формирование умений:
  - оказывать первую медицинскую помощь,
  - ориентироваться на местности и уметь выживать в трудных условиях.

#### **Метапредметные результаты:**

- формирование знаний:
  - по назначению и устройству АК-103,
  - по мерам безопасности при проведении стрельб;
- формирование умений:
  - уметь двигаться в строю отделения, взвода и роты. Отдавать воинское приветствие на месте и в движении,
  - выполнять неполную разборку и сборку автомата, стрелять из пневматического оружия.

#### **Личностные результаты:**

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни имеют устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству
- уважительное и доброжелательное отношение к людям, взаимопомощь;
- использовать приобретенные знания в жизненных ситуациях.

## **2. Содержательный раздел**

### **2.1. Учебно-тематическое планирование.**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы учебного плана</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1.	Вооруженные силы России	10	10	0
2.	Огневая подготовка	29	9	20
3.	Виды вооружений	15	5	10
4.	Стрелковая подготовка	26	6	20
5.	Основы медицинских знаний	31	6	25
6.	Основы выживания в сложных условиях	59	11	48
	<b>Общее количество часов:</b>	<b>170</b>	<b>47</b>	<b>123</b>

### **2.2. Содержание программы**

#### **Раздел 1. Вооруженные силы России (10 часов)**

##### **Тема 1.1. Виды вооруженных сил.**

Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

## **Тема 1.2. Символы воинской чести. Государственная символика.**

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок её принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

## **Тема 1.3. Полководцы и герои. Военные профессии**

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин. Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

## **Раздел 2. Огневая подготовка (29 часов)**

### **Тема 2.1. Меры безопасности при проведении стрельб.**

Проверка на исправность и подготовка оружия. Инструктаж по технике безопасности при проведении стрельб.

### **Тема 2.2. Основы техники и правил стрельб. Тактика стрельб из различных положений.**

Правила и техника стрельбы из пневматической винтовки. Основы стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел и его практическое значение. Пневматическая винтовка МР512. Назначение, боевые свойства, устройство и принцип работы. Уход за пневматическим оружием. Меры безопасности. Принятие положения или изготовления. Обучение прицеливанию. Дыхание стрелка. Нажатие спусковой крючок Оценка результатов. Нормативы по стрельбе из пневматической винтовки

### **Тема 2.3 Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировка.**

Особенности стрельбы из положения стоя и сидя. Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки. Практическое выполнение учебных стрельб.

## **Раздел 3. Виды вооружений (15 часов)**

### **Тема 3.1. История оружия (от древних времен до современности).**

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

### **Тема 3.2. Виды вооружения.**

Холодное, огнестрельное метательное. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики.

### **Тема 3.3. Автомат Калашникова МГМ АК-74.**

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики. Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.

## **Раздел 4. Строевая подготовка (26 часов)**

### **Тема 4.1. Строй и его элементы.**

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

### **Тема 4.2. Строевая стойка и выполнение команд**

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

### **Тема 4.3. Повороты на месте и в движении**

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

### **Тема 4.4. Строевые приемы. Воинское приветствие**

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

## **Раздел 5. Основы медицинских знаний (31 час)**



**Тема 5.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.**

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

**Тема 5.2. Ранения и кровотечения**

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

**Тема 5.3. Травмы опорно-двигательного аппарата**

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

**Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (59 часов)**

**Тема 6.1. Основы ориентирования на местности**

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

**Тема 6.2. Организация привалов и ночлегов. Установка палатки**

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

**Тема 6.3. Организация питания в полевых условиях**

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

**Тема 6.4. Туристическое костры. Меры безопасности**

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

**Тема 6.5. Виды узлов. Способы переправы через овраги и водоёмы**

Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

### 2.3. Календарный учебный график

Год обучения	Начало занятий	Окончание занятий	учебных недель	Количество дней	Количество часов	Количество занятий
2023-2024	сентябрь	май	34	5	170	170

## 3. Организационный раздел

### 3.1. Материально-техническое оснащение

Для эффективной работы по программе «Я-патриот!» необходимо наличие:

- спортивного зала;
- площадки для проведения строевой подготовки;
- полосы препятствий на школьном стадионе;
- учебно-наглядных пособий для обучения оказания доврачебной помощи школьного образовательного центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- наличие договора с тиром ДОСАФ г. Долинск в целях обучения стрельбе из пневматической винтовки;
- школьной библиотеки;
- учебных наглядных и учебно-методических пособий:
  - МГМ АК-74 (разборная модель) – 2 шт.
  - пневматические винтовки – 2 шт.
  - мишени – 100 шт.
  - пули для стрельбы из пневматического оружия - 1000 шт.



- модели противотанковых мин – 2 шт.
- модели ручных гранат (РГО, Ф-1) – 2 шт.
- противопехотная мина – 1 шт.
- противогазы – 6 шт.
- методические материалы в электронном виде (презентации, видеофильмы, тесты)
- технические средства обучения – компьютер, проектор, экран
- тренажер для отработки реанимационных действий – 1 шт.
- комплект средств для оказания первой медицинской помощи (шин, бинтов, носилок, аптечки)
- палатка туристическая – 2 шт.
- верёвки (для вязки узлов) – 10 шт.
- компасы – 6 шт.

### 3.2. Кадровое обеспечение.

Учитель	Образование	Квалификация	Стаж	Курсы
Кибенко Владимир Михайлович	Профессиональная переподготовка по специальности «Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Без категории	1 мес.	Повышение квалификации ЧОУ ДПО «Учебный центр «Вега» «Основы пожарной безопасности». Повышение квалификации ЧОУ ДПО «Учебный центр «Вега» «Основы оказания первой помощи». Сертификат участника региональной школы устойчивого развития юнармейского движения Сахалинской области .

### Список литературы

1. Начальная военная подготовка: учебник для учащихся 9-10 кл. - М.: Просвещение, 1985.
2. Учебник сержанта мотострелковых войск. - М.: Воениздат, 2004.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 2010. - М.: Эксмо, 2010.
4. Боевой устав по организации и ведению общевойскового боя, часть III. - М.: Воениздат, 2005.
5. Огневая подготовка: учебник / Ю.Б. Байрамуков, В.С. Янович, И.Л. Михайлов; под общ. ред. Ю.Б. Торгованова. – Красноярск: СФУ, 2015.
6. Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы» – М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2015.

7. Попов Е.А. Огневая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы» – М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2013.
8. Строевая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы» – М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2014.
9. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск, книга 1. - М.: Воениздат, 1991.
10. Приемы и способы действия солдата в бою: учебное пособие. - М.: Воениздат, 1988.
11. Подготовка войскового разведчика. - М.: Воениздат, 1991.
12. Тарас А.Е., Заруцкий Ф.Д. Подготовка разведчика: система спецназа ГРУ. – Минск, Харвест, 1998.
13. Руководство по автомату АК74 (АКС74, АК74Н, АКС74Н) и ручному пулемету РПК74 (РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н). - М.: Воениздат, 1984.
14. Наставление по стрелковому делу: ручные гранаты. - М.: Воениздат, 1987.
15. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. - М.: Воениздат, 1992.
16. Воронин А.В. Боевые традиции ВС. – М.: «Армпресс», 2004.
17. Дарман П. Учебник выживания в экстремальных ситуациях. – М.: ООО Изд-во Яуза, 2002.
18. Дворкин А.Д. Пневматическое оружие. – М.: 2001.
19. Квак А.А. Физическая подготовка. – М.: 2002.
20. На службе военной. Сборник. – М.: ДОСААФ, 1971.
21. Патриотизм – основа мужества и героизма. Пособие. – М.: Издательство «ООСТ», 2004.
22. Попов Е.А. Строевая подготовка. – М.: 2003.
23. Попов Е.А. Уставы ВС. – М.: 2003.
24. Потапов И.Г. Соревнования по стрельбе. – М.: ДОСААФ, 1972.
25. Растим патриотов России. Методические материалы. – М.: 2005.
26. России доблестные даты. Сборник. – Курган, «Парус-М», 1999.
27. Средства защиты органов дыхания. Учебное пособие. – М.: 2004.
28. Степанов И.С. Огневая подготовка. – М.: «Армпресс», 2002.