

СОГЛАСОВАНА

Председатель профкома

Кару Н.В. Карнован
«10» 06 2025 г.



УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ СОШ с. Стародубское

И. Б. Бушаева

Приказ от 10.06.2025 № 107-ОД

Инструкция № 37

**по охране труда учителя труда (технологии)
(новая редакция)**

Настоящая инструкция по охране труда (далее – инструкция) разработана в целях обеспечения безопасности труда и сохранения жизни и здоровья работников при выполнении им своих трудовых обязанностей, на основании Трудового кодекса РФ, приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем», иных нормативно-правовых актов по охране труда, на основе оценки профессиональных рисков, выполненной во исполнение приказа от 14.06.2022 № 184-ОД, а также с учётом результатов функционирования системы охраны труда в 2024 году.

1. Общие требования охраны труда

- 1.1. Настоящая инструкция по охране труда для учителя технологии (труда) (далее – учитель) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Стародубское (далее – школа), разработана в целях обеспечения безопасности их труда, сохранения жизни и здоровья при выполнении им своих должностных обязанностей. Инструкция определяет профессиональные риски конкретного сотрудника школы, устанавливает требования охраны труда перед началом работы, во время работы, по окончании рабочего процесса, определяет безопасные методы и приёмы выполнения работ в мастерской, помещениях общего пользования, иных кабинетах школы, и на территории, а также требования охраны труда в аварийных ситуациях.
- 1.2. К выполнению обязанностей учителя допускается лицо, соответствующее квалификации (профстандарта) по своей должности, соответствующее требованиям, касающихся прохождения предварительного (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, обязательного психиатрического освидетельствования (не реже 1 раза в 5 лет), профессиональной гигиенической подготовки и аттестации) при приёме на работу и далее (не реже 1 раза в 2 года), вакцинации, наличия личной медицинской книжки с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесённых инфекционных заболеваниях, о прохождении профилактической гигиенической подготовки.
- 1.3. При приёме на работу учитель проходит вводный инструктаж, проходит первичный инструктаж и повторные инструктажи на рабочем месте не реже 2 раз в год.
- 1.4. Учитель проходит плановые и внеплановые, целевые инструктажи по охране труда в случаях, установленных законом и локальными актами школы, и проверки знания требований охраны труда.
- 1.5. Учитель должен изучить настоящую инструкцию, пройти обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, обучение приемам оказания

первой помощи пострадавшим, обучение правилам пожарной безопасности и электробезопасности и проверку знаний правил в объеме должностных обязанностей **с присвоением II квалификационной группы допуска по электробезопасности.**

1.6. Учитель, назначенный ответственным за учебный кабинет:

- соблюдает требования безопасности и контроль состояния учебного кабинета, рабочих мест, учебного оборудования, бытовой техники, инструментов, наглядных пособий и инвентаря;
- не допускает проведения учебных занятий, в необорудованных для этих целей и не принятых в эксплуатацию помещениях;
- не допускает учащихся к проведению занятий или работ без предусмотренной спецодежды и других средств индивидуальной защиты, инструктажа;
- контролирует оснащение учебного помещения противопожарным оборудованием, медицинскими и индивидуальными средствами защиты, средств гигиены (бумажные полотенца, салфетки, моющие средства и т.д.), расходных материалов, а каждого рабочего места – инструкцией, наглядной агитацией по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- проводит инструктаж по охране труда учащихся и ведёт в установленном порядке журнал такого инструктажа;
- вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения своего непосредственного руководителя о недостатках в обеспечении образовательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма учащихся (недостаточность освещенности, шум аппаратуры, нарушение экологии на рабочих местах и др.);
- подаёт в установленном порядке заявки на спецодежду и другие средства индивидуальной защиты учащихся (при наличии соответствующих требований), средства гигиены, на оснащение стендами и иными наглядными пособиями, оборудованием и инвентарём, а также на комплектование аптечки первой помощи пострадавшим;
- контролирует санитарное состояние закреплённого за ним помещения, качество и периодичность его уборки;
- немедленно сообщает директору школы (дежурному администратору), лицу, ответственному за охрану труда о каждом несчастном случае, происшедшем с учащимся;
- участвует в инвентаризации имущества, находящегося и закреплённого за кабинетом, в обследованиях на предмет оценки профессиональных рисков;
- обеспечивает безопасное и надёжное хранение инструментов, оборудования и бытовой техники, сырья, продуктов и материалов;
- несет ответственность в соответствии с действующим законодательством за несчастные случаи, происшедшие с учащимися во время образовательного процесса в результате нарушения норм и правил охраны труда и техники безопасности.

1.7. Учитель, осуществляющий функции классного руководителя:

- обеспечивает безопасное проведение образовательного процесса;
- принимает меры по оказанию первой помощи учащимся;
- вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения педагога, ответственного за кабинет, курирующего заместителя директора обо всех

недостатках в обеспечении образовательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма учащихся;

- проводит инструктажи учащихся по безопасности труда на воспитательных мероприятиях;
- проводит изучение учащимися правил по охране труда, поведения в быту, правил пожарной безопасности и антитеррористической защищённости и т.д.;
- несет ответственность за сохранение жизни и здоровья учащихся, воспитанников во время образовательного процесса;
- осуществляет контроль за соблюдением учащимися правил (инструкций) по охране труда;
- соблюдает требования охраны труда при исполнении своих трудовых функций, включая выполнение требований инструкций по охране труда, правил внутреннего трудового распорядка, а также соблюдение производственной, технологической дисциплины, выполнение указаний непосредственного руководителя;
- проходит медицинские осмотры, психиатрические освидетельствования по направлению директора школы;
- проходит подготовку по охране труда, а также по вопросам оказания первой помощи пострадавшим в установленные сроки, инструктажи, а также обучение и проверку знания требований охраны труда;
- участвует в административно-общественном контроле за состоянием условий и охраны труда на своем рабочем месте;
- о выявленных недостатках работы системы охраны труда школы докладывает своему непосредственно курирующему заместителю директора или директору и действует по его указанию;
- незамедлительно извещает своего непосредственного руководителя, заместителя директора по безопасности или дежурного администратора о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью учащихся;
- при возникновении аварий действует в соответствии с утвержденным директором школы алгоритмом действий в случае их возникновения и принимает необходимые меры по ограничению развития возникшей аварии и ее ликвидации;
- принимает меры по оказанию первой помощи пострадавшим.

1.8. Учитель в целях соблюдения требований охраны труда обязан:

- Соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии при исполнении своих должностных обязанностей, инструкции по охране труда, охране жизни и здоровья учащихся;
- Обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации образовательной деятельности;
- Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования, правила личной гигиены, следить за соблюдением учащимися правил личной гигиены;
- Знать и неукоснительно соблюдать правила эксплуатации и требования безопасности при работе с компьютерным оборудованием, оргтехникой, электрооборудованием, инструментом и кухонным инвентарём;
- Правильно организовать своё рабочее место и рабочие места учащихся;
- Иметь чёткое представление об опасных и вредных факторах, о профессиональных рисках, связанных с выполнением своих должностных обязанностей, должностных обязанностей других сотрудников, знать основные способы защиты от их воздействия;
- Заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности и здоровье учащихся;

- Знать порядок действий при возникновении любой чрезвычайной ситуации, эвакуации, сигналы оповещения, телефоны экстренных служб;
- Уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения, аптечкой первой помощи пострадавшим, знать правила её применения, уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
- Соблюдать Устав школы, правила внутреннего распорядка и иные локальные акты школы, свою должностную инструкцию, настоящую инструкцию;
- Соблюдать режим труда и отдыха, контролировать соблюдение режима труда и отдыха учащимися, способствовать благоприятной нравственно-эмоциональной атмосфере среди учащихся.

1.9. Вредные и опасные производственные факторы (профессиональные риски):

- напряженность трудового процесса, нагрузка на голосовой и слуховой аппарат,
- недостаточная освещённость рабочего места или её избыток;
- нарушение остроты зрения ввиду длительной работы на персональном компьютере, с документами, в связи с большим объемом чтения;
- электрические опасности (опасность поражения электрическим током, неблагоприятное воздействие на организм электрического поля при работе с оргтехникой), статическое электричество;
- поражение электрическим током при прикосновении к токоведущим частям электрооборудования и электроприборов, к кабелям питания и проводам с нарушенной изоляцией;
- психо-эмоциональное перенапряжение,
- термические опасности (получение ожога о греющие части оборудования, предметов),
- механические опасности (порез, укол, защемление частей тела, царапины, ударение о предметы, жёсткие конструкции, мебель проч.),
- гравитационные опасности (падение предметов сверху, падение с высоты своего роста, с мебели, из-за особенностей обуви, поскользывание и т.д.),
- опасность физического и морального воздействия третьих лиц,
- опасность шума (длительность и систематичность),
- террористический акт,
- пожар,
- опасности заражения патогенами, инфекционными и респираторными заболеваниями, паразитами и насекомыми,
- опасность пищевого отравления,
- транспортное средство (ДТП),
- опасность укуса насекомых, животных,
- опасность, связанная с возможностью не услышать сигнал оповещения об опасности.

1.10. При обнаружении неисправности мебели, компьютерного оборудования, иного оборудования, учебной доски, стендов, канцелярских принадлежностей, учебных пособий, бытовой техники, иных обстоятельствах, которые могут способствовать ухудшению рабочего процесса, ставить под угрозу жизнь и здоровье, учитель обязан сообщить заведующему хозяйством для принятия неотложных мер по исключению или снижению профессионального риска, устранения неблагоприятных условий труда.

При возникновении ЧС или угрозы её возникновения оперативно ставить в известность директора школы и заместителя директора по безопасности, дежурного администратора либо сотрудника охраны.

1.11. В целях соблюдения правил личной гигиены и санитарно-эпидемиологических норм учитель должен:

- Оставлять верхнюю одежду и обувь в специально отведенном для этих целей месте,
- Мыть руки с мылом, а также использовать антисептические средства после прикосновения с загрязнёнными поверхностями, перед началом работы, после туалета, перед приготовлением и приёмом пищи, а также после окончания работы,
- Осуществлять систематическое проветривание кабинета как в тёплое, так и в холодное время года, в соответствии с требованиями, установленными санитарными нормами и правилами (без присутствия учащихся),
- Соблюдать требования действующих СП, СанПиН,
- Обеспечить должное санитарное состояние своего рабочего места, поддерживать чистоту и порядок.

1.12. Запрещается приходить на работу в нетрезвом состоянии, под действием наркотических, токсических веществ, сильнодействующих лекарственных средств, а также распивать на работе спиртные напитки, употреблять наркотические, психотропные или токсические вещества.

1.13. При замене уроков учитель обязан использовать инструкцию по охране труда для учителя на замене, предварительно пройти соответствующий инструктаж у своего непосредственного руководителя.

1.14. Учитель, допустивший нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда, рассматривается, как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечён к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

1.15. Учитель должен использовать следующие средства индивидуальной защиты при выполнении работ, сопряжённых с определёнными опасностями или загрязнением (СИЗ):

- халат для защиты от общих и производственных загрязнений и механических повреждений – 1 шт.,
- фартук из полимерных материалов с нагрудником – 2 шт.,
- перчатки с полимерным покрытием – 12 пар,
- очки защитные - до износа,
- коврик диэлектрический – до износа,
- головной убор от общих производственных загрязнений (чепчик, косынка и т.д.) – 1 шт..

В кабинете труда (технологии) применяются следующие индивидуальные средства защиты для учителя и учащихся:

- при выполнении работ по кройке, шитью и глажке - халат хлопчатобумажный, косынка, наперстки;
- при приготовлении пищи - халат хлопчатобумажный, фартук, косынка, прихватки, перчатки для мытья посуды;
- при работе с электроприборами - термостойкие подставки для утюгов, диэлектрические коврики.

1.16. Для обеспечения пожарной безопасности в кабинете труда (технологии) в месте, близком к выходу, должны быть размещены первичные средства пожаротушения (огнетушители), иметься аптечка первой помощи пострадавшим.

1.17. Для организации трудового обучения кабинет обеспечивается необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, учитывающими особые образовательные потребности учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.18. В кабинете должна постоянно находиться данная инструкция по охране труда,

а также инструкция по охране труда для учащихся в кабинете, правила поведения в кабинете труда (технологии), правила безопасной работы с имеющимися бытовыми электроприборами, инструкции по видам работ.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Учитель должен приходить на работу в чистой опрятной одежде и обуви делового стиля, перед началом работы вымыть руки. По пути к работе (при подходе к зданию школы) должен убедиться в отсутствии транспортных средств и в безопасности пути.

2.2. Учитель должен прибыть на работу заблаговременно до начала работы, без спешки (в целях исключения падения, спотыкания, удара или иных повреждений). Передвигаться к зданию школы исключительно по отведённым для этих целей маршрутам (пешеходный переход, пешеходная дорожка, тропинка, посыпанная антигололёдным средством в зимнее время).

Перед входом в здание в зимнее время учитель должен убедиться в отсутствии угрозы падения снега и надели с козырька и крыши здания, перед входом в здание очистить обувь от снега во избежание поскользывания и падения.

Вне зависимости от времени года учитель должен быть бдительным и убедиться в отсутствии на территории школы брошенных подозрительных предметов, транспортных средств возле входа (ворот), а также в отсутствии подозрительных посторонних лиц (как возле территории, так и на территории школы).

2.3. Перед началом работы учитель должен проветрить помещение, проверить на целостность все стеклянные предметы в кабинете, окна на наличие трещин или иного нарушения их целостности, наличие средств пожаротушения и их исправность (если таковые имеются в помещении).

Учитель перед началом урока должен проверить пригодность и исправность всех наглядных материалов, инструментов, оборудования.

2.4. Убедиться в безопасности рабочих мест:

- оценить покрытие столов и стульев, которое не должно иметь дефектов и повреждений, проверить их исправность и устойчивость;
- проверить состояние отключающих устройств и устройств заземления технологического оборудования, плотность подведения кабелей питания к бытовым электроприборам, ЭСО и оргтехнике,
- не допускать переплетения кабелей питания;
- убедиться в отсутствии посторонних предметов на бытовых электроприборах, ЭСО;
- убедиться в наличии и исправном состоянии диэлектрических ковриков на полу.
- удостовериться в исправности:
 - ✓ вытяжки для электроплиты;
 - ✓ швейных машинок, оверлока и утюга;
 - ✓ кухонной электроплиты, микроволновой печи и иных имеющихся бытовых электроприборов для приготовления пищи;
 - ✓ наглядных пособий по технологии.

2.5. Убедиться в наличии термостойких подставок для утюгов, наперстков для шитья, игольниц.

2.6. Проверить заточку ножей, ножниц, инструмента и прочего инвентаря, принадлежностей для использования на уроке.

2.7. Перед включением в сеть электрооборудования необходимо визуально проверить элементы электросети (выключатели, розетку, провода (видимые), кабель-каналы, лампы освещения) и включаемое оборудование на предмет целостности, отсутствия признаков оплавления, короткого замыкания, повреждений, потемнения, искрения и т.д.

Путем кратковременного включения удостовериться в наличии допустимого напряжения в розетках на рабочих местах обучающихся и учителя.

2.8. Уровень искусственного освещения должен быть достаточно ярким, но не режущим глаз, лампы освещения должны находиться в рабочем состоянии, не должны моргать.

2.9. Воздух в кабинете должен быть чистым, без запахов едких веществ, гари, дыма, химических веществ, резкого запаха дезинфицирующих веществ.

2.10. Мебель должна находиться в устойчивом положении, без признаков шатания. Учебный материал, расположенный на стенах, учебная доска должны крепиться надёжно, без признаков шатания.

2.11. Учитель не должен допускать переплетения кабелей оборудования и бытовой техники, прикосновения их к системе отопления или к нагревающимся элементам оборудования, изломов.

2.12. Перед включением компьютерного оборудования учитель должен убедиться в правильности его подключения, в исправности оборудования, в сухости и чистоте рабочего места. Также на рабочем столе не должно находиться посторонних предметов, не относящихся к рабочему процессу, воды (напитков, прочих жидкостей) и пищи.

2.13. Учитель должен удостовериться в устойчивости, посуды, инвентаря, папок и книг в шкафах, а также прочих предметов (как в шкафах, так и на шкафах), стендов, информационного материала, закреплённого на стенах, способных упасть сверху и причинить вред здоровью.

2.14. Учитель перед началом работы обязан проверить исправность канцелярских приборов, прочих учебных пособий, их достаточность и работоспособность. Канцелярские приборы должны использоваться строго по назначению.

2.15. С периодичностью, установленной производителем компьютерного оборудования, учитель обязан обеспечить перед началом работы его очистку от грязи и пыли. При необходимости, протереть экран специальной салфеткой.

2.16. Перед работой учитель должен спланировать и равномерно распределить рабочую нагрузку, с обязательными перерывами в работе с компьютером, выделить время для физической разгрузки (динамическая пауза), в обязательном порядке предусмотрев время для отдыха и приёма пищи.

2.17. Перед проведением практических работ провести с учащимися инструктаж по правилам безопасного выполнения работ и работе с оборудованием и бытовыми приборами, кухонными инструментами и принадлежностями, применительно к особенностям занятия, акцентируя внимание на опасных факторах, которые могут возникнуть при выполнении работ.

2.18. Удостовериться в наличии аптечки первой помощи и её укомплектованности.

2.19. Убедиться в свободности выхода из кабинета, проходов и, соответственно, в правильной расстановке мебели в учебном кабинете:

- между столами и стенами (светонесущей и противоположной светонесущей), а также между рядами столов – 50 см;
- от учебной доски до первого ряда столов - 240 см;
- удаленность от учебной доски до последнего ряда столов - не более 860 см;
- парты (столы) расставлены в следующем порядке: меньшие по размеру – ближе к доске, большие по размеру – дальше от доски, цветовая маркировка присутствует.

2.20. До начала занятий учитель должен убедиться в правильной рассадке учащихся.

2.21. Подготовить для работы требуемый учебный и наглядный материал, принадлежности, при необходимости, убедившись в их безопасности.

2.22. Произвести проветривание учебного кабинета. Окна в открытом положении

зафиксировать ограничителями. Удостовериться, что температура воздуха в помещении кабинета соответствует требуемым санитарным нормам 18-24°C, в теплый период года не более 28°C.

2.23. Приступать к работе разрешается исключительно после устранения всех выявленных неполадок и неисправностей и после проведения всех подготовительных мероприятий.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Во время работы необходимо соблюдать порядок в учебном кабинете, где проводятся занятия, не загромождать свое рабочее место и места учащихся, а также выход из кабинета и подходы, в том числе к первичным средствам пожаротушения.

3.2. Контролировать выполнение учащимися в кабинете требований по мерам индивидуальной защиты в процессе выполнения работ.

3.3. Необходимо поддерживать дисциплину и порядок во время занятий, не разрешать обучающимся самовольно передвигаться по кабинету, уходить из кабинета без разрешения учителя, не оставлять обучающихся одних без контроля.

3.3. Швейные машинки, оверлоки и утюги, электроплиты и иные бытовые приборы использовать только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и технические руководства по эксплуатации.

Инструменты, кухонный инвентарь, наглядные пособия применять только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности труда.

При использовании режущих и колющих инструментов соблюдать осторожность, не направлять их заостренные части на себя и людей.

3.4. Соблюдать правила гигиены во время кулинарных работ.

3.5. При выполнении работ с иглами, булавками и ножницами:

- шить с наперстком;
- хранить иглы и булавки в определенном месте, не класть на стол, не прикалывать к одежде;
- не брать иглы и булавки в рот;
- не использовать при шитье ржавые иглы;
- сломанные иглы и булавки не бросать в мусорное ведро без предварительного упаковывания;
- выкройки к ткани прикреплять острыми концами булавок в направлении от себя;
- после завершения работы не оставлять иглы и булавки в ткани.
- не направлять острую часть ножниц на себя и окружающих, передавать друг другу ножницы кольцами от себя.

3.6. При выполнении работ на швейной машине:

- произвести пробное стачивание на специальных лоскутах ткани, чтобы убедиться в исправности работы оборудования;
- перед началом работы с тканевыми изделиями убедиться в отсутствии в местах стачивания пуговиц, пластиковых или металлических аксессуаров;
- заправлять нить нужной толщины строго по инструкции к швейному оборудованию;
- не наклоняться близко к движущимся частям швейной машины;
- не держать руки около лапки во избежание получения ранения иглой;
- при шитье край ткани вблизи места стачивания придерживать специальным приспособлением (пинцетом или иным), во избежание травмирования иглой пальцев;
- перед стачиванием убедиться в отсутствии булавок или иголок на линии шва изделия;
- при завершении работы на швейной машине или временной её остановке оставлять машинку в соответствующем положении: иглу опустить в ткань,

лапкой прижать ткань:

- при работе с тканями различной плотности использовать иглы и нити соответствующего назначения и размера.

3.7. При глажке утюгом:

- контролировать настройку температурного режима утюга соразмерно качественным характеристикам и инструкции по глажке ткани (изделия);
- беречь руки от ожогов;
- включать и выключать утюг за вилку сухими руками;
- ставить утюг на термостойкую подставку;
- следить, чтобы подошва утюга не касалась шнура питания;
- не направлять струи пара на себя или учащихся, не гладить изделия на теле;
- не оставлять включенный электрический утюг без присмотра.

3.8. При выполнении работ с горячими жидкостями (вода, жир и др.):

- не наклоняться над кухонной посудой с кипящими жидкостями и не заглядывать в неё;
- следить, чтобы при закипании содержимое посуды не выливалось через край;
- при снятии крышек и самой горячей кухонной посуды с плиты пользоваться прихватками;
- сковородку ставить и снимать сковородником с деревянной ручкой;
- крышки горячей посуды снимать от себя;
- не лить воду (мокрые овощи или мясо без предварительной просушки) в горячий (кипящий) жир;
- не заливать горячую сковородку водой;
- не пробовать на вкус кипящую жидкость.

3.9. При готовке блюд:

- пользоваться ножом с осторожностью, не направлять заостренную часть на себя и окружающих;
- не вскрывать консервные банки ножом;
- мясо проталкивать в мясорубку деревянным пестиком;
- хлеб, гастрономические изделия, овощи и другие продукты нарезать на разделочных досках, соблюдая правильные и безопасные приемы резания;
- соблюдать осторожность при работе с ручными терками, плотно удерживать обрабатываемые продукты (фрукты, овощи и т.д.), не проводить обработку слишком маленьких частей;
- картофель чистить желобковым ножом, рыбу – скребком.

3.10. В целях обеспечения необходимой естественной освещенности учебного кабинета не ставить на подоконники цветы, не располагать альбомы, поделки, принадлежности для рисования, учебники и иные предметы.

3.11. Не оставлять без присмотра включенные электроприборы.

3.12.. При работе со стеклянной посудой соблюдать осторожность, использовать стеклянную посуду без трещин и сколов, не допускать резких изменений температуры и механических ударов.

Запрещается использовать треснутую стеклянную посуду, убирать осколки руками. Для этого используют щётку и совок.

3.13. В случае пролива воды или другой жидкости на пол, необходимо собрать её с пола, используя швабру, соответствующую данному помещению.

3.14. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (ЭСО) необходимо использовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

3.15. Поддерживать дисциплину и порядок во время занятий, соблюдать требования настоящей инструкции по охране труда и других инструкций для данного помещения или соответствующих видов работ, не разрешать ученикам самовольно

уходить из кабинета без разрешения учителя, не оставлять обучающихся одних без контроля.

3.16. Во время перерывов между занятиями в отсутствии учащихся проветривать помещение в соответствии с показателями продолжительности, указанными в СанПиН 1.2.3685-21, при этом оконные рамы фиксировать в открытом положении.

3.17. При коротком замыкании в электроприборе, ощущении действия тока необходимо обесточить электроприбор, воспользоваться огнетушителем.

3.18. При использовании ЭСО учитель выполняет мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране. Выключает или переводит в режим ожидания интерактивную доску и другие ЭСО, когда их использование приостановлено или завершено.

При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры и мыши, интерактивного маркера ежедневно дезинфицирует их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

3.19. Запрещается использовать в кабинете переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также кипятильники, не сертифицированные удлинители.

3.20. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, запрещается вставать на подоконник и отрывать окна распашным способом.

3.21. На территории школы строго запрещено курение, распитие спиртных напитков, приём наркотических и психотропных, прочих одурманивающих веществ.

3.22. В целях обеспечения требуемого освещения в кабинете в тёмное время суток должно быть включено искусственное освещение. В случае избыточности естественного освещения должны использоваться средства притенения (жалюзи, шторы).

3.23. При обнаружении малейших признаков неисправности, которые могут повлечь причинение вреда (запах, искрение, нехарактерные звуки и т.д.) оборудование должно быть немедленно обесточено. О неисправностях учитель должен сообщить заведующему хозяйством.

3.24. Запрещается выполнение любых действий, которые могут привести к несчастному случаю.

3.25. Учитель должен следить за расположением компьютерного оборудования в соответствии с безопасной рабочей позой, регулировать высоту монитора, расположение клавиатуры и мыши, поставки под ноги (при наличии потребности), уровня рабочего кресла и стола. Также учитель должен постоянно следить за своей рабочей позой, не горбиться, не приближаться к монитору менее положенного расстояния (50-80 см).

3.26. Монитор и клавиатура не должны отдавать блики, текст и буквы должны быть чётко различимы без дополнительных усилий со стороны органов зрения.

3.27. Конструкция рабочего кресла должна обеспечивать перемену позы с целью снижения статического напряжения мышц, снятия усталости спины и шейно-плечевой области и предупреждения чрезмерной утомляемости.

При длительной работе на компьютере или чтении необходимо организовать 10-минутный перерыв через каждый час работы на компьютерном оборудовании и заменить его другими видами деятельности или временем отдыха.

3.28. Не менее 3-6 раз в течение рабочего дня учитель должен обеспечить динамические паузы, заменяя сидячую позу подвижной работой либо выполнять комплекс простейших физических упражнений для снятия напряжения органов зрения, мышечной системы, снятия умственного и нервного напряжения, предупреждения развития утомляемости и снижения монотонности выполняемой работы.

3.29. После каждого выхода из кабинета, в особенности после посещения туалета,

руки надлежит мыть с мылом и дезинфицировать.

В период пика распространения респираторных, вирусных и инфекционных заболеваний надлежит носить маску для защиты органов дыхания, обеспечивая её смену каждые 2 часа.

3.30. При недостаточности естественного и верхнего искусственного освещения учитель должен подсвечивать рабочее место стола настольной лампой.

3.31. При длительном отсутствии на рабочем месте и оставлении его без присмотра (более 4 часов), а также по завершении работы, всё электрооборудование кабинета надлежит отключить от электросети.

3.32. При использовании компьютерного оборудования, средств электронного обучения, оргтехники, бытовой техники запрещается:

- Смотреть прямо на луч света проектора,
- Прикасаться к горячим поверхностям незащищённой рукой (дождаться остывания),
- Включать и отключать электрооборудование грязными, мокрыми руками,
- Допускать попадание влаги на электроприборы,
- Нарушать последовательность включения и выключения электроприборов, установленную производителем и техническими условиями,
- Вытаскивать шнур из розетки, держась за провод,
- Вырывать розетки из стены. В случае чрезмерно плотного примыкания розетки и вилки, вытаскивать вилку, придерживая второй рукой розетку,
- Разбирать и ремонтировать самостоятельно электроприборы, электросеть,
- Сгибать и заземлять кабели и провода,
- Загромождать электроприборы посторонними вещами (бумагой, одеждой и т.д.),
- Прикасаться руками к переломленным или оголённым проводам,
- Пододвигать электрооборудование к системе отопления,
- Разбрасывать провода на проходах и путях эвакуации,
- Использовать электрооборудование не по назначению, с нарушением инструкций завода-изготовителя,

3.34. Запрещается хранить в кабинете продукты питания (кроме холодильника – сроком хранения не более 3 суток) во избежание привлечения грызунов и прочих вредителей.

3.35. Необходимо при передвижении по территории школы придерживаться следующих требований:

- Использовать только удобную обувь, во избежание спотыкания, падения на лестницах, вывихов ног и проч.,
- Во время ходьбы быть внимательным, обращать внимание на информационные знаки безопасности, не наклоняясь через перила, в открытые окна,
- По лестницам и коридорам передвигаться осторожно и неспеша, придерживаясь правой стороны,
- Не передвигаться по мокрым полам,
- Обращать внимание на неровности, выступы, порожки, перепады высот, стараться обходить места повышенной опасности,
- Быть внимательным и контролировать изменение окружающей обстановки,
- Не приближаться к стенам здания школы ближе 1, 5 м,
- Перед посещением столовой обязательно мыть руки с мылом и обрабатывать дезинфицирующим средством,
- При передвижении на транспортном средстве в рабочее время при исполнении служебных обязанностей неукоснительно соблюдать правила дорожного движения и правила поведения в школьном автобусе, установленные соответствующими инструкциями.

- При выполнении работы строго соблюдать требования охраны труда, техники безопасности, инструкции по охране труда при отдельных видах работ, непосредственно касающиеся деятельности учителя,
- При получении во время работы травмы (микрповреждения) немедленно сообщать специалисту, отвечающему за охрану труда в школе, а также своему непосредственному руководителю или директору,
- Информацию на стендах размещать аккуратно, не наваливаясь на них, не передвигать и не поправлять, используя устойчивые средства подмащивания,
- Обращать внимание на любые оставленные (брошенные) на территории предметы, транспортные средства (в том числе вблизи ограждения школы), оперативно принимать уведомлению об этом заместителя директора по безопасности или директора,
- При обнаружении скопления жалящих насекомых, бродячих собак не делать резких движений, не приближаться к ним, укрыться в здании школы,
- При обнаружении вредоносных насекомых в помещении, в том числе на одежде, оперативно сообщить заведующему хозяйством и директору.

3.36. Строго запрещается выбрасывать в мусорное ведро колющие, режущие и представляющие прочую опасность предметы, осколки стекла. Весь опасный мусор должен быть упакован для обеспечения безопасности при уборке урн либо вынесен на площадку с контейнерами для мусора.

3.37. Учитель должен контролировать соблюдение учащимися требований по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищённости школы.

3.38. Обо всех нарушениях требований охраны труда, безопасности и антитеррористической защищённости незамедлительно сообщать директору, своему непосредственному руководителю, заместителю директора по безопасности.

3.39. Запрещается громко разговаривать, слушать громкую музыку, использовать в административных помещениях и в учебных кабинетах личный телефон для собственных нужд (громко разговаривать по телефону, слушать музыку, просматривать видео- и аудиозаписи).

4. Требования охраны труда при аварийных ситуациях

4.1. Перечень возможных аварий, причин их возникновения:

- Возгорание, задымление, пожар вследствие замыкания электропроводки, неисправности электрооборудования, перегрузки электросети, поджога, возгорания жира во время кулинарных работ.
- Неисправность мебели в следствие износа, ненадлежащего качества, порчи,
- Прорыв системы отопления, водоснабжения, водоотведения вследствие износа, порчи, избытка давления,
- Неисправность системы вентиляции из-за износа, захламления,
- Обрушение несущих конструкций здания (фасада) из-за износа, стихийных бедствий, террористического акта (диверсии),
- Террористический акт или угроза его совершения,
- Противоправные действия участников образовательного процесса, сотрудников, посетителей школы, третьих лиц.

4.2. При обнаружении неисправности электропроводки и /или электрооборудования необходимо прекратить работу, выключить оборудование из сети при наличии возможности, либо обесточить кабинет, сообщить заведующему хозяйством о поломке (аварии).

4.3. В случае задымления, пожара необходимо подать сигнал тревоги, вывести

учащихся из кабинета, оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, обесточить кабинет, сообщить директору школы. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. При использовании огнетушителей не направлять в сторону людей струю углекислоты или порошка. Также необходимо закрыть в зоне опасности окна и двери во избежание образования сквозняка (тяги), предотвратить распространение огня по зданию.

4.4. При получении травмы, повреждения (микротравмы) прекратить работу и самостоятельно, при наличии такой возможности, оказать себе первую помощь, используя ближайшую к месту нахождения аптечку первой помощи, а затем сообщить о случившемся лицу, ответственному за охрану труда в школе, и директору школы. При отсутствии возможности самостоятельно передвигаться и оказать себе помощь позвать на помощь ближайшего сотрудника.

4.5. При несчастном случае обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем составления схемы, фотографирования (фото- и видеосъемка) или иным методом.

4.6. При получения травмы (повреждения) иным работником или учащимся:

- Немедленно оказать или организовать оказание первой помощи пострадавшему, сообщить директору, вызвать медицинскую помощь,
- Принять неотложные меры по предотвращению ЧС, минимизации числа пострадавших, принимать участие в ликвидации последствий аварии и травмирующих последствий,
- Принять меры по устранению причин происшествия, за исключением случаев гибели пострадавшего, и до проведения оперативно-следственных мероприятий обеспечить сохранность места происшествия, предотвратить проникновение кого бы то ни было к месту происшествия,
- Участвовать в расследовании несчастного случая на производстве и оформлении материалов расследования.

4.7. При любом ухудшении своего здоровья, появлении признаков острого инфекционного заболевания (отравления), при возникновении угрозы собственной жизни или здоровью, а также жизни и здоровью сотрудников и/или учащихся и их родителей (законных представителей), находящихся в школе, необходимо оперативно сообщить директору школы.

4.8. При обнаружении аварии в системах жизнеобеспечения (теплоснабжение, электроснабжение, водоснабжение, водоотведение, вентиляция, связь, система экстренного оповещения) необходимо оперативно сообщить заведующему хозяйством и директору.

Также учитель при обнаружении ненадлежащего качества энергоносителей (водоснабжение, водоотведение, электроснабжение, теплоснабжение) обязан сообщить об этом заведующему хозяйством.

4.9. При возникновении неисправности в оргтехнике, ЭСО необходимо прекратить с ним работу и обесточить, сообщить заведующему хозяйственной и использовать только после выполнения ремонта (получения нового) и получения разрешения.

4.10. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться соответствующими инструкциями о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. После окончания работы проконтролировать, чтобы учащиеся убрали за собой столы, привели рабочие места в порядок.

5.2. Внимательно осмотреть учебный кабинет, убрать учебные и наглядные пособия, продукты питания и раздаточный материал, которые использовались на занятиях. Организовать уборку кабинета от мусора, отходов производства, вымыть посуду специальными моющими средствами, обязательно используя перчатки.

5.3. По окончании работы необходимо выключить все электроприборы из электросети. Убрать с рабочего стола документацию, канцелярские принадлежности разложить по отведённым им местам; носители информации, прочие ценные предметы и документы положить в места их безопасного хранения.

5.4. Проветрить помещение, а затем закрыть окно.

5.5. Перед уходом из кабинета обязательно выключить свет. Перед покиданием рабочего места учитель должен удостовериться, что помещение приведено в противопожарное состояние.

5.6. Закрыть кабинет на ключ, в обязательном порядке обеспечить наличие в школе дубликата ключа на случай возникновения аварийной ситуации в кабинете в нерабочее время, либо сдать ключ на пост охраны.

5.7. Сообщить завхозу и непосредственному руководителю о недостатках, влияющих на безопасность труда, пожарную безопасность, обнаруженных во время работы.

Инструкцию разработал:

Заместитель директора
по безопасности



Л. Н. Гайнуллина

Согласовано:

Заместитель директора по УР



Е.В. Шиманская

Лист ознакомления с инструкцией:

ФИО учителя	Подпись, дата
КАРНОВАН В.А.	 11.05.2025