

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»**

с. Стародубское Долинского района Сахалинской области

694071 Сахалинская обл., Долинский район, с. Стародубское, ул. Набережная, 19 А
тел. 8 (42442) 93-501 e-mail: dgo.mbousoshst@sakhalin.gov.ru сайт: https://star-school.ru

Аннотация к рабочей программе

Уровень образования	Основное общее образование			
Учебный предмет	Технология			
Уровень изучения учебного предмета	Базовый			
Класс	5-9			
Срок реализации	5 лет			
Количество часов	272 (5 класс 68 ч./год, 6 класс 68 ч./год, 7 класс 68 ч./год, 8 класс 34 ч./год, 9 класс 34 ч./год)			
Рабочая программа составлена в соответствии с:	ФАОП ООО ОВЗ			
Учебник (расписать по классам):				
	<i>Автор/Авторский коллектив</i>	<i>Название учебника</i>	<i>Класс</i>	<i>Издатель учебника</i>
	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.	Технология	5	Просвещение
	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю.	Технология	6	Просвещение
	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю.	Технология	7	Просвещение
	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю.	Технология	8	Просвещение
	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю.	Технология	9	Просвещение
Цели	Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.			
Задачи	Задачами курса технологии являются: <ul style="list-style-type: none"> • овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»; • овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; • формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; • формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий; • развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений. 			