

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа»  
с. Стародубское Долинского района Сахалинской области**

694071 Сахалинская обл., Долинский район, с. Стародубское, ул. Набережная, 19 А тел. 8 (42442) 93-501 e-mail: dgo.mbousoshst@sakhalin.gov.ru сайт: https://star-school.ru

**Аннотация к рабочей программе по географии**

<b>Уровень образования</b>	Основное общее образование		
Учебный предмет	География		
Классы	5-9		
Срок реализации	1 год		
Количество часов	В 5 классе – 34 ч/год, 1 ч/неделю В 6 классе – 34 ч/год, 1 ч/неделю В 7 классе – 68 ч/год, 2 ч/неделю В 8 классе – 68 ч/год, 2 ч/неделю В 9 классе – 68 ч/год, 2 ч/неделю ИТОГО – 272 ч		
<b>Рабочая программа составлена в соответствии с:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС ООО</li> <li>- Примерная рабочая программа основного общего образования по географии</li> <li>- ФОП ООО</li> <li>- ООП ООО МБОУ СОШ с. Стародубское</li> </ul>		
<b>Учебник</b>			
Автор/ Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника
А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина	География. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений	5	Просвещение
А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина	География. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений	6	Просвещение
А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина	География. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений	7	Просвещение
А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина	География. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений	8	Просвещение
А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина	География. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений	9	Просвещение

<p style="text-align: center;"><b>Цель изучения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;</li> <li>• воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в природных комплексах, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;</li> <li>• формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</li> <li>• формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Задачи изучения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать систему географических знаний как компонента научной картины мира;</li> <li>• сформировать целостный географический образ планеты Земля на разных уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);</li> <li>• научить понимать особенности взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;</li> <li>• сформировать систему интеллектуальных, практических,</li> </ul>