

Муниципальное образование городской округ «Долинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»
с. Стародубское Долинского района
Сахалинской области

Рассмотрена
на заседании методического совета
30.08. 2022 г.
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
с. Стародубское
И. Б. Бушаева
Приказ от 30.08.2022 г. № 157-ОД

ПРОГРАММА

«Школа – центр патриотического воспитания»

Направление: патриотическая деятельность совместно с социумом.

Срок реализации программы: 1 сентября 2022 г. – 30 мая 2025 г.

с. Стародубское
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотизм — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Патриотическое воспитание — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации обучающихся в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода акций, инициатив, мероприятий. В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания образования и просвещения обучающихся школы, в том числе совместно с социумом.

Система патриотического воспитания в школе формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников и включает учебную и научно-исследовательскую, добровольческую и другую общественную деятельность.

В рамках учебной деятельности, которая осуществляется во время уроков, факультативов, кружковых занятий, патриотическое воспитание реализуется через содержание предметов инвариантной и вариативной составляющей.

Документы:

- Конституция РФ.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-Р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года».
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов».
- Закон РФ от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».
- Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы.
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2 (12)-П4 от 21.05.2003)).
- Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».

Актуальность

проблемы патриотического воспитания детей и молодёжи:

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. За последние годы в России значительно ослаблена работа по патриотическому воспитанию граждан. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени: экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей, снижение воспитательного воздействия культуры, искусства и образования; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации и печати; обострение межнациональной розни. Разрушение системы патриотического воспитания привело к тому, что происходит постепенная утрата обществом патриотического сознания, нравственных и этических ориентиров. Утрачивается истинное значение и понимание интернационализма; получают широкое распространение

в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам; проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В этих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитания граждан. В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, учреждений, расположенных на территории села, а также выработки единых подходов в патриотическом воспитании и разработана данная Программа.

Цели и задачи:

Цели воспитания не устанавливаются раз и навсегда и не являются постоянными в любом обществе. Наряду с общей целью, которую определяют общечеловеческие нравственные ценности, возникают и специальные социальные цели воспитания, которые расставили сегодня акценты на основных направлениях воспитательной работы.

Среди специальных целей определены усиление воспитательной функции образования и организация эффективного гражданского образования на основе социокультурных и исторических достижений народа России, народов других стран, а также культурных и исторических традиций родного края.

Цель патриотического воспитания:

- Воспитание у школьников любви и уважения к родному краю.
- Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
- Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции школьников.

Задачи:

Приобщить учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково - исследовательской деятельности.

Изучать и пропагандировать национальные традиции и культуру.

Для успешной реализации данной программы применяются следующие виды деятельности:

- Коллективное взаимодействие с представителями социума;
- Исследовательская деятельность;

- Творческая деятельность;
- Добровольческая деятельность.

Среди основных направлений патриотического воспитания можно выделить:

- гражданско-патриотическое,
- военно-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- историко-патриотическое (краеведческое),
- культурно-патриотическое,
- спортивно-патриотическое.

Важными принципами патриотического воспитания являются:

- Принцип системно-организованного подхода, который предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех государственных и общественных структур по патриотическому воспитанию граждан;
- Принцип адресного подхода в формировании патриотизма, предполагающий использование особых форм и методов патриотической работы с учетом каждой возрастной, социальной, профессиональной и других групп населения;
- Принцип активности, который предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения граждан и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России;
- Принцип универсальности основных направлений патриотического воспитания, предполагающий целостный и комплексный подход к ним, необходимость использования и такого фактора формирования патриотизма, как социально ценный опыт прошлых поколений, культивирующий чувство гордости за своих предков, национальные традиции в быту и внутрисемейных отношениях, учебе и подходах к труду, методах творчества;
- Принцип учета региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей, означающий пропаганду идей и ценностей не только общего патриотизма, но и местного или регионального, характеризующегося привязанностью, любовью к родному краю, городу, деревне, улице, предприятию, спортивной команде и т.д.
- Принцип активно-деятельностного характера воспитания.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы по патриотическому воспитанию

Личностное развитие основывается на готовности и способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, высокой социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и компетенции “уметь учиться”. Кроме этого личностное развитие предусматривает:

- формирование образа мира, ценностно-смысловых ориентаций и нравственных оснований личностного морального выбора; развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам;
- осознание приоритета общечеловеческих ценностей и интересов, воспитание уважительного отношения к культуре, истории, языку, обычаям и традициям народа;
- формирование глубоких правовых знаний, привитие высокой правовой культуры воспитания чувства патриотизма, которое реализуется путем самостоятельного обучения и самоконтроля;
- осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении.

Социальное развитие подразумевает формирование гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений; освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Познавательное развитие характеризуется не только формированием у учащихся научной картины мира, но и развитием способности “управлять своей познавательной и интеллектуальной деятельностью; овладением методологией познания, стратегиями и способами познания и учения; развитием логического, творческого мышления, продуктивного воображения, произвольных памяти и внимания, рефлексии.

Коммуникативное развитие определяется как формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной

деятельности, умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации.

Патриотическое воспитание обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий. Овладение универсальными учебными действиями (личностными, регулятивными, познавательными, коммуникативными) дает учащимся возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей на основе формирования умения учиться.

Коммуникативные действия, обеспечивающие возможности сотрудничества (умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу, эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками).

Использование групповых форм работы, помогает развить умение обучающихся выполнять различные роли в группе, сотрудничать

в совместном решении проблемы;

отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;

критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого;

предвидеть последствия коллективных решений.

Метапредметная связь

На материале тематических занятий личностные действия, направленные на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, которые позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего.

Общественные дисциплины - позволяют обеспечить личностно-эмоциональное осмысление школьниками опыта взаимодействия людей в настоящем и прошлом, формировать у них понимание важнейших качеств личности: толерантности, гражданской позиции, патриотизма. Представляется необходимым включение детей в деятельность органов школьного самоуправления, проигрывание модели социально-экономического взаимодействия людей, предоставление школьникам опыта

политических дискуссий, личное участие в социально-значимой деятельности школьных историко-краеведческих объединений, музеев, взаимодействие с детскими объединениями и организациями.

Через овладение теоретическими основами гуманитарных дисциплин можно говорить о воспитании у школьников базовых личностных и профессиональных качеств: современного мировоззрения, патриотических убеждений, гражданской позиции, нравственного сознания, общей культуры, духовности, гуманизма, творческого мышления.

Естественно-математические науки подводят учащихся к осознанию идеи познаваемости закономерностей развития мира, взаимной связи и обусловленности явлений природы, знакомят учащихся с достижениями науки и техники, что способствует воспитанию гармонично развитой личности и патриота.

Вариативная составляющая учебного процесса: факультативы, кружки, программы дополнительного образования, способствует формированию у детей глубокого понимания гражданского долга.

Научно-исследовательская деятельность, которая заключается в участии школьников в конкурсах, конференциях, в Фестивалях проектно-исследовательской деятельности.

Социализация в системе патриотического воспитания базируется на работе клуба «Патриот», первичного отделения «Движения первых», школьного волонтерского отряда, реализация курсов «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», школьного спортивного клуба «Олимпийские надежды», курсов внеурочной деятельности «Лидер», «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», в сотрудничестве с родителями, с общественными организациями и учреждениями села Стародубское, г. Долинск, г. Южно-Сахалинск.

Ожидаемые результаты патриотического воспитания

будет знать/понимать:

- значение семьи для себя, для общества, для страны;
- важность воспитания уважения и чувства гордости за свою семью, свой народ, свою страну;
- значение Конституции Российской Федерации, символов государства
- герба, флага, гимна Российской Федерации;
- важные исторические события в жизни села, района, области, страны;
- правила сохранения и укрепления традиций своего народа;

- особенности государственного устройства государства;
- основные правила поведения в обществе и об ответственности за своё поведение;
- важность служения Отечеству.

должен уметь:

- вести себя в обществе, проявлять уважение к семье, к старшим людям, к ветеранам труда и героям войны;
- уважать Конституцию Российской Федерации, различать символы государства - герб, флаг, гимн Российской Федерации;
- проявлять чуткость и милосердие, честность, мужество, доброту и человечность;
- проявлять себя в общественно-полезном труде;
- любить и беречь природу родного края;
- охранять и беречь историческое наследие своего народа;
- соблюдать традиции и обычаи Российской Федерации.

Сможет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного общения в своей семье и со сверстниками;
- удовлетворения познавательных интересов, самостоятельного поиска дополнительной информации об историческом прошлом своей малой Родины;
- ведения активного образа жизни и проявления гражданской ответственности;
- формирования творческого отношения ко всем сторонам общественной жизни.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- систему краеведческих знаний,
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, своего города, Сахалинской области;
- уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;

- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Мероприятия по реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	Периоды проведения
1	Проведение совместных заседаний Совета школы, педагогического совета с повесткой дня <i>«Патриотическое воспитание учащихся совместно с социумом: проблемы, пути их решения»</i>	Сентябрь 2022–2025 гг.
2	Заседания педагогического совета школы по реализации Программы	1 раз в год 2022-2025 гг.
3	Занятия внеурочной деятельности <i>«Разговоры о важном» в 1-11 классах</i>	Каждый понедельник
4	Профориентационные занятия <i>«Россия – мои горизонты» в 6-11 классах</i>	Каждый четверг
5	Реализация программы <i>«Краеведение» во 2-7 классах</i>	1 раз в неделю в каждом классе
6	Участие во Всероссийском проекте <i>«Билет в будущее» 6-11 классов</i>	Ежегодно с сентября по декабрь
7	Общешкольные линейки с выносом Флага РФ и исполнением Гимна	Еженедельно по понедельникам
8	Реализации программы дополнительного образования <i>«Патриот»</i>	5 раз в неделю
9	Дни единых действий	В течение года
10	Месячник военно-патриотического воспитания	Январь – февраль ежегодно
11	Участие в ежегодной Всероссийской акции <i>«Есть такая профессия – Родину защищать»</i>	Февраль
12	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы	Ежегодно в течение года
13	Общешкольная игра «Зарница»	Ежегодно в мае

14	Участие во Всероссийской Вахте Памяти	Ежегодно со 2 по 9 мая
15	Встречи с воинами-интернационалистами, ветеранами боевых действий, участниками СВО.	Ежегодно в течение года
16	Работа школьного медиацентра «Новая волна»: организация фото и видео конкурсов, освещение мероприятий патриотической направленности в школьном пресс-центре, в специальных выпусках школьного радио, на школьных страницах в соцсетях.	Ежегодно в течение года
17	Участие в патриотических форумах, конкурсах и фестивалях разных уровней.	Ежегодно в течение года
18	Традиционные школьные мероприятия совместно с социумом: день Знаний, вечер встречи выпускников, праздник «Последний звонок», выпускные вечера.	Ежегодно в сентябре, феврале, мае, июне
19	Классные часы, беседы праздники на военно-патриотические темы	Ежегодно в течение года
20	Сотрудничество с родительской общественностью по вопросам гражданско-патриотического воспитания: • заседания совета школы, • классные родительские собрания, • заседания общешкольного родительского комитета, • ежегодная общешкольная родительская конференция.	Ежегодно в течение года по специальным планам
21	Встречи с партнёрами школы по гражданско-патриотическому воспитанию.	Ежегодно в течение года и по мере необходимости