

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»
с. Стародубское Долинского района Сахалинской области

694071 Сахалинская обл., Долинский район, с. Стародубское, ул. Набережная, 19 А
 тел. 8 (42442) 93-501 e-mail: dgo.mbousoshst@sakhalin.gov.ru сайт: <https://star-school.ru>

Аннотация к рабочей программе

Уровень образования	Основное общее образование			
Учебный предмет	Биология			
Уровень изучения учебного предмета	Базовый			
Классы	5-9			
Срок реализации	1 год			
Количество часов	В 5 классе – 34 ч/ год, 1 ч/неделю В 6 классе – 34 ч/ год, 1 ч/неделю В 7 классе – 34 ч/ год, 1 ч/неделю В 8 классе – 68 ч/ год, 2 ч/неделю В 9 классе – 68 ч/ год, 2 ч/неделю ИТОГО – 238 ч			
Рабочая программа составлена в соответствии с:	ФАОП ООО ОВЗ ФГОС ОВЗ			
Учебник (расписать по классам):				
Автор/Авторский коллектив		Название учебника	Класс	Издатель учебника
1. В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, З. Г Гапонюк, Г. Г. Швецов		Биология	5	«Просвещение»
В. И. Сивоглазов, А. А. Плешаков		Биология	6	«Просвещение»
В. И. Сивоглазов, А. А. Каменский, Н. Ю. Сарычева		Биология	7	«Просвещение»
В. И. Сивоглазов, А. А. Каменский, Н. Ю. Сарычева		Биология	8	«Просвещение»
В. И. Сивоглазов, А. А. Каменский, Е. К. Касперская, О. С. Габриелян		Биология	9	«Просвещение»
Цели изучения	• формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; • формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; • формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека; • формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; • формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;			

	• формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.
Задачи изучения	• приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; • овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма; • освоение приемов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, ее анализ и критическое оценивание; • воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

