Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа»

с. Стародубское Долинского района Сахалинской области
694071 Сахалинская обл., Долинский район, с. Стародубское, ул. Набережная, дом 19 А.
Телефон/факс: 8 (42442) 93-501, e-mail: dgo.mbousoshst@sakhalin.gov.ru
сайт: https://star-school.ru

Аннотация к рабочей программе

| Уровень образования | | Нача | Начальное общее образование | |
|--|------------|---|---|--|
| Учебный предмет | | Родн | Родной язык | |
| Классы | | 2-4 | 2-4 | |
| Срок реализации | | 1 год | 1 год | |
| | | Bo 2 | Во 2 классе – 17 ч/ год, 0.5 ч/неделю | |
| Количество часов | | В 3 к | В 3 классе – 17 ч/ год, 0.5 ч/ неделю | |
| | | В 4 к | В 4 классе – 17 ч/ г, 0,5 ч/ неделю | |
| | | ИТО | ИТОГО – 51 ч | |
| Рабочая программа | составлена | g ΦΓΟ | C-2021 | |
| Рабочая программа составлена в соответствие с: | | Φ OO | | |
| | | 400 | 11 | |
| Учебники: | T | T-4 | | |
| Автор/Авторский | Название | Класс | Издатель учебника | |
| коллектив | учебника | | | |
| O. M. | Русский | 2 | | |
| Александрова, | родной | | | |
| Л. А. Вербицкая, | язык | | | |
| С. И. Богданов | | | | |
| O. M. | Русский | 3 | | |
| Александрова, | родной | | Просвещение | |
| Л. А. Вербицкая, | язык | | | |
| С. И. Богданов | | | | |
| O. M. | Русский | 4 | | |
| Александрова, | родной | | | |
| Л. А. Вербицкая, | язык | | | |
| С. И. Богданов | | | | |
| Цели изучения | | нрав осозі форм уваж к род восп язык овла, форм наци (през наци норм этикс совер функ класс | пирение представлений о русском языке как духовной, ственной и культурной ценности народа; нание национального своеобразия русского языка; пирование познавательного интереса, любви, сительного отношения к русскому языку, а через него — цной культуре; итание уважительного отношения к культурам и ам народов России; дение культурой межнационального общения; пирование первоначальных представлений о ональной специфике языковых единиц русского языка жде всего лексических и фразеологических единиц с онально-культурной семантикой), об основных вах русского литературного языка и русском речевом ете; ршенствование умений наблюдать за сционированием языковых единиц, анализировать и сифицировать их, оценивать их с точки зрения енностей картины мира, отраженной в языке; | |

| | - | | |
|-----------------|---|--|--|
| | совершенствование умений работать с текстом, | | |
| | осуществлять элементарный информационный поиск, | | |
| | извлекать и преобразовывать необходимую информацию; | | |
| | совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | потребности к речевому самосовершенствованию; | | |
| | приобретение практического опыта исследовательской | | |
| | работы по русскому языку, воспитание самостоятельности | | |
| | в приобретении знаний. | | |
| | формирование первоначальных представлений о единстве | | |
| | и многообразии языкового и культурного пространства | | |
| | России, о языке как основе национального самосознания; | | |
| | развитие диалогической и монологической устной и | | |
| | письменной речи; | | |
| | развитие коммуникативных умений; развитие нравственных и эстетических чувств; | | |
| | | | |
| | развитие способностей к творческой деятельности; | | |
| | развитие речи, мышления, воображения школьников, | | |
| Задачи изучения | умения выбирать средства языка в соответствии с целями, | | |
| Задачи изучения | задачами и условиями общения; | | |
| | формирование навыков культуры речи во всех её | | |
| | проявлениях, умений правильно писать и читать, | | |
| | участвовать в диалоге, составлять несложные устные | | |
| | монологические высказывания и письменные тексты; | | |
| | воспитание позитивного эмоционально-ценностного | | |
| | отношения к русскому языку, чувства сопричастности к | | |
| | сохранению его уникальности и чистоты; | | |
| | пробуждение познавательного интереса к языку, | | |
| | стремления совершенствовать свою речь. | | |