

Принято педагогическим советом
МБОУ СОШ с. Стародубское
Протокол № 8
от 15 апреля 2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Стародубское
И.Б. Бушаева
Приказ № 66/пед от 15 апреля 2020



Правила

профессиональной этики педагогических и иных работников

МБОУ СОШ с. Стародубское

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила профессиональной этики педагогических и иных работников МБОУ СОШ с. Стародубское (далее – Правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

1.2. Настоящие Правила содержат нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении образовательной деятельности в МБОУ СОШ с. Стародубское (далее – школа), а также иными работниками школы независимо от их должностных обязанностей, и механизмы реализации права работников на справедливое и беспристрастное расследование нарушения норм профессиональной этики.

1.3. Настоящие Правила призваны повысить эффективность выполнения работниками школы своих трудовых обязанностей. При исполнении своих должностных обязанностей все работники школы обязаны исходить из конституционных норм о том, что человек, его права и охраняемые законом интересы являются высшей ценностью.

2. Нормы профессиональной этики

2.1. Все работники школы, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами призваны:

- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником своих должностных обязанностей, избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации как самого работника, так и школы;
- уважать честь, достоинство и деловую репутацию других участников образовательных отношений;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных, политических, религиозных и иных интересов, препятствующих качественному и добросовестному исполнению должностных обязанностей;

- проявлять вежливость, учтивость, доброжелательность, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (их законным представителям) и коллегам по работе;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между участниками образовательных отношений,
- не навязывать свое мнение в процессе межнационального и межрелигиозного взаимодействия участников образовательной деятельности;
- соблюдать равенство прав, свобод и законных интересов человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, социального положения, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, религиозных убеждений, места жительства, принадлежности к общественным и иным объединениям и т.д.;
- придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам, должностному положению и целям, поставленным перед школой;
- воздержаться от размещения в соцсетях, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред жизни и здоровью и / или развитию детей;
- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации работников школы, а также иных участников образовательных отношений.

2.2. Настоящие нормы служат основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

2.3. Педагогический работник, находясь на своем рабочем месте, а также за его пределами, в том числе в повседневной жизни, должен:

- быть образцом профессионализма, иметь безупречную репутацию, обязан всячески способствовать формированию у обучающихся уважительного отношения к себе и другим участникам образовательного процесса, благоприятного морально-психологического климата в школе;
- своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости;
- не допускать любого вида высказываний и/или действий дискриминационного характера, грубости, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятости;
- не допускать со своей стороны провоцирующих действий, способствующих противоправному и неэтичному поведению со стороны обучающихся и иных участников образовательного процесса.

2.4. Внешний вид работника школы во время выполнения им своих должностных обязанностей должен быть сдержанным и аккуратным, соответствующим общепринятому деловому стилю, способствующим уважительному к себе отношению обучающихся и других участников образовательной деятельности.

3. Реализация прав на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики

3.1. В период осуществления образовательной деятельности, а также в случаях, когда образовательный процесс не ведется, школа стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации своих сотрудников, а также возможность справедливого, всестороннего и объективного расследования нарушения норм профессиональной этики.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных настоящими Правилами, рассматривается комиссией по урегулированию споров в установленном порядке.

3.3. Работник школы, претендующий на справедливое, всестороннее и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию в срок не позднее 6 месяцев с даты возникновения основания для такого обращения.

3.4. В целях реализации своих прав на справедливое, всестороннее и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики, работник, обратившийся за защитой, вправе участвовать и работе комиссии, знакомиться с материалами расследования, давать пояснения, представлять доказательства. Этими же правами наделен и тот работник (работники), в отношении которого (которых) ведется расследование.

3.5. В расследовании нарушений норм профессиональной этики в обязательном порядке принимает участие представитель профсоюза школы, не имеющей прямой или косвенной заинтересованности в расследовании.

3.6. Решение комиссии по расследованию нарушений норм профессиональной этики может быть обжаловано в суд в установленном законом порядке в срок не позднее месячного срока с даты ознакомления с вынесенным решением.

3.7. Решение комиссии по расследованию нарушений норм профессиональной этики, если оно не обжаловано в установленном порядке, обязательно для исполнения всеми участниками расследования, в отношении которых выдано предписание (указание).

3.8. За неисполнение (ненадлежащее исполнение) решения комиссии, работник, в отношении принятого соответствующее решение, может быть привлечен к дисциплинарной ответственности в установленном законом порядке.

Ознакомлен:
Гайдушина А.Н. 