

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»
с. Стародубское Долинского района Сахалинской области**

**Аннотация
к адаптированной рабочей программе**

Уровень образования	Основное общее образование		
Учебный предмет	Математика		
Уровень изучения учебного предмета	Базовый		
Класс	5		
Сроки реализации	1 год		
Количество часов	102 ч/год, 3 ч/неделю Итого: 102 ч		
Рабочая программа составлена в соответствии с документами	• Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), • Концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, • Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Воронковой В. В. (Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по математике под редакцией В. В. Воронковой (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. В 2 сб./ под ред. В. В. Воронковой. Сб. 1 – М. : Владос, 2016) и Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, под общей редакцией И. М. Бгажноковой. – М. : Просвещение, 2005.		
Учебник			
Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель
М. Р. Перова, Г. М. Капустина	Математика	5	«Просвещение»
Цели и задачи изучения	Цели: • подготовка учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе; • оказание помощи в овладении доступными профессионально-трудовыми навыками. Задачи: <u>Образовательные</u> – • дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;		

	• использовать в процессе обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательную деятельность и личностные качества; • дать знания о нумерации в пределах 1000 и арифметических действиях в данном пределе, об образовании, сравнении обыкновенных дробей и их видах, о задачах на кратное и разностное сравнение, нахождение периметра многоугольника, о единицах измерения длины массы, времени; • научить различным способам деятельности: индивидуальной, фронтальной, групповой; • помочь в освоении компетенций: коммуникативной, ценностно-ориентированной и учебно-познавательной. <u>Коррекционно-развивающие</u> – • развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией; • развивать пространственные представления учащихся; • развивать память, воображение, мышление; • развивать устойчивый интерес к знаниям. <u>Воспитательные</u> – • воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.
--	--