

Администрация МО ГО «Долинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Стародубское
Долинского района Сахалинской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Стародубское
И. Б. Бушаева
Приказ от 30. 08. 2023 г. № 275-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

Медиацентр

(наименование курса)

Социально-ориентированное
(направление развития личности)

10-11 классы

1 год
(срок реализации)

Новикова Мария Павловна
(Ф.И.О. педагога, составившего рабочую программу)

с. Стародубское
2023 г.

Содержание курса «Медиацентр»¹

Вводное занятие. Знакомство с понятиями «СМИ», «МЕДИАЦЕНТР», основами ведения странички школы в социальной сети ВКонтакте. Распределение обязанностей и ролей участников медиацентра.

Формы и методы: Диалоговая форма работы, лекционное слово учителя, работа в парах.

Источники информации. Знакомство с понятием «источник информации». Анализ источников средств массовой информации. Знакомство с правовыми документами о соблюдении авторских прав.

Формы и методы: Конспектирование лекции учителя, работа в группах, эвристическая беседа, диалоговая форма работы, работа с правовыми документами, работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом, фото и видеокамерой.

Обзор программ для создания контента. Обзор бесплатных версий программ для создания картинок, плакатов, видеороликов и др.

Формы и методы: Работа с гаджетами по изучению программ, помогающих организовать работу школьного медиацентра, работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом, фото и видеокамерой.

Разработка контент-плана. Анализ контент-плана школьных СМИ с целью выявления плюсов и минусов организации интернет-пространства. Определение своего вектора работы медиацентра. Разработка постоянных рубрик для социальных сетей, обоснование необходимости и полезности каждой из рубрик для учащихся и педагогов школы.

Формы и методы: Анализ школьных страниц ВКонтакте, telegram, обобщение, систематизации и представление полученных данных, работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом, фото и видеокамерой.

Создание своих источников информации. Запись выпусков новостей. Новостные сюжеты. Критерии отбора новостей. Вёрстка новостного выпуска. «Классический», «домашний», «публицистический» стиль новостей. Репортажи. Цели и особенности. Активное слушание. Коммуникативные техники. Подготовка вопросов для интервью. Требования к вопросу. Взаимодействие журналиста и оператора при съёмке репортажа.

Формы и методы: Конспектирование лекции учителя, «мозговой штурм», работа в группе, работа с компьютером, создание сценариев для видеороликов, запись и монтаж репортажей, работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом, фото и видеокамерой.

Жанровое разнообразие СМИ. Апробация своих навыков в написании текстов постов различных жанров и различной тематики. Регулярное пополнение текстов для постоянных рубрик школьной странички, работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом, фото и видеокамерой.

Формы и методы: Лекционное слово учителя, апробация своих навыков в написании текстов постов различных жанров и различной тематики, работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом, фото и видеокамерой.

Отбор видеоконтента в Интернете. Просмотр фильмов и видеоматериалов для постоянных рубрик. Обсуждение просмотренного на «круглом столе».

Формы и методы: Эвристическая беседа, «мозговой штурм», работа в группе, самостоятельный просмотр видеоматериала, отобранного заранее, обсуждение в группе, работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом, фото и видеокамерой.

Подведение итогов работы медиацентра за год. Анализ просмотров и охватов странички школы, выявление удачных и неудачных моментов работы медиацентра в конкретном учебном году. Создание плана работы медиацентра на следующий учебный год.

Формы и методы: Работа в группе, индивидуальная работа, дискуссия, работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом, фото и видеокамерой.

¹ <https://navigator.zabedu.ru/program/12174-shkolnyi-mediatsentr-pro45>

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- проявляет интерес к творческой деятельности;
- ответственно относится к порученному делу;
- проявляет интерес к профессии радиоведущего;
- проявляет интерес к профессии фотографа;
- проявляет интерес к профессии видеомонтажёра;
- эмоционально откликается на творческую деятельность;
- прогнозирует конечный результат;
- способен оценить результаты своего труда;
- самостоятельно ставит перед собой цели и задачи;
- сотрудничает со всеми обучающимися в коллективе.

Метапредметные

Учащиеся знают следующие понятия:

- тема, идея (основная мысль текста), его композиция;
- типы речи, стили речи;
- изобразительно-выразительные средства публицистического стиля (эпитеты, сравнения, метафоры), просторечные слова и обороты, фразеологические выражения. Логичность, образность, эмоциональность, общественно-политическая лексика, разнообразные виды синтаксических конструкций. Достоверность, точность фактов, конкретность, строгая обоснованность;

- жанры публицистического стиля: интервью, репортаж, заметка, статья.

Учащиеся умеют:

- собирать материал, систематизировать его;
- строить связное аргументированное высказывание на конкретную тему;
- доказывать свою собственную точку зрения;
- интересоваться мнением других людей;
- составлять план;
- создавать устное и письменное публичное выступление в разных жанрах;
- собирать материал;
- грамотно излагать свои мысли;
- создавать макет будущей передачи;
- редактировать созданный материал;
- владеть нормами речи.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов по рабочей программе	Используемые учебные ресурсы образовательного центра «Точка роста»	ЭОР
1.	Вводное занятие	1	Технокласс Фотокамера Видеокамера Диктофон Радиоузел	https://resh.edu.ru/
2.	Источники информации	10		
3.	Обзор программ для создания контента	6		
4.	Разработка контент-плана	9		
5.	Создание своих источников информации	16		
6.	Жанровое разнообразие	7		
7.	Отбор видеоконтента в Интернете	17		

8.	Подведение итогов работы медиацентра за год	2		
9.	Итого	68		

Литература

1. Агафонов А.В., Пожарская С.Г. // Фотобукварь. М., 1993,- 200с.
2. Бабкин Е.В., Баканова А.И. //Фото и видео. М., Дрофа, 1995, - 380с.
3. Гурский Ю., Корабельникова Г. Photoshop 7.0. Трюки и эффекты - Спб.: Питер, 2002
4. Кишик А.Н. Adobe Photoshop 7.0. Эффективный самоучитель
5. Соколов А. Г. Монтаж: телевидение, кино, видео – Editing: television, cinema, video. М.: Издатель А. Г. Дворников, 2003.—206 с.
6. Бурдые. П. О телевидении и журналистике /. Пер. Бурдые -. М.: Прагматика культуры, 2002 - 160 с.

Интернет-ресурсы

1. <https://navigator.zabedu.ru/program/12174-shkolnyi-mediatsentr-pro45>
2. <https://navigator.krao.ru/program/34390-shkolnyi-mediatsentr>

Календарно-тематическое планирование

Класс: 10--11

Учитель: Новикова Мария Павловна

Количество часов на 2023 - 2024 учебный год

Всего часов	68
Часов в неделю	2

Сводная ведомость часов за год

Учебные четверти	Количество часов по Рабочей программе
1 четверть	
2 четверть	
3 четверть	
4 четверть	
Год	68

№ п/п	№	Раздел Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Дата	Коррект ировка
Вводное занятие – 1 час.						
1.	1	Знакомство с понятиями «СМИ», «МЕДИАЦЕНТР», основами ведения странички школы в социальной сети ВКонтакте. Распределение обязанностей и ролей участников медиацентра.	Диалоговая форма работы, работа в группе.	1		
Источники информации – 10 часов.						
2.	1	Знакомство с понятием «источник информации».	Поиск информации и презентация по теме.	1		
3.	2	Анализ источников средств массовой информации.	Поиск информации и презентация по теме.	1		
4.	3	Знакомство с правовыми документами о соблюдении авторских прав.	Беседа Викторина.	1		
5.	4	Создание видеоролика на тему «Окончание второй Мировой Войны»	Практикум Работа с компьютером, камерой, диктофоном.	1		
6.	5	Создание видеоролика на тему «Окончание второй Мировой Войны»	Практикум Работа с компьютером, камерой, диктофоном.	1		
7.	6	Создание видеоролика на тему «Окончание второй Мировой Войны»	Практикум Работа с компьютером, камерой, диктофоном.	1		
8.	7	Проведение конкурса фотографий и создание видеоролика «Как Я провёл	Практикум Работа с компьютером,	1		

		лето»	камерой, диктофоном.			
9.	8	Проведение конкурса фотографий и создание видеоролика «Как Я провёл лето»	Практикум Работа с компьютером, камерой, диктофоном.	1		
10.	9	Создание радиопередачи «Бородинское сражение».	Практикум Работа с компьютером, камерой, диктофоном.	1		
11.	10	Создание радиопередачи «Бородинское сражение».	Практикум Работа с компьютером, камерой, диктофоном.	1		
Обзор программ для создания контента – 6 часов.						
12.	1	Обзор бесплатных версий программ для создания картинок, плакатов, видеороликов и др.	Эвристическая беседа, «мозговой штурм», работа в группе	1		
13.	2	Создание радиопередачи «Международный день пожилых людей».	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
14.	3	Создание радиопередачи и видеоролика «День учителя»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
15.	4	Создание радиопередачи и видеоролика «День учителя»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
16.	5	Создание радиопередачи и видеоролика «День учителя»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
17.	6	Создание радиопередачи и видеоролика «День учителя»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
Разработка контент-плана – 9 часов.						
18.	1	Анализ контент-плана школьных СМИ с целью выявления плюсов и минусов организации интернет-пространства.	Диалоговая форма работы, работа в группе.	1		
19.	2	Разработка постоянных рубрик для школьной радиостанции.	Диалоговая форма работы, работа	1		

			в группе.			
20.	3	Отработка навыков работы в программе по созданию видеороликов и радиопередач	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
21.	4	Проведение конкурса фотографий «Мой папа самый-самый» (16 октября)	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
22.	5	Проведение конкурса фотографий «Мой папа самый-самый» (16 октября)	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
23.	6	Проведение конкурса фотографий «Мой папа самый-самый» (16 октября)	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
24.	7	Проведение конкурса фотографий «Мой папа самый-самый» (16 октября)	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
25.	8	Отработка навыков работы в программе по созданию видеороликов и радиопередач	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
26.	9	Создание радиопередачи «День памяти жертв политических репрессий»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
Создание своих источников информации – 16 часов.						
27.	1	Критерии отбора новостей. «Классический», «домашний», «публицистический» стиль новостей.	Практикум	1		
28.	2	Создание радиопередачи и видеоролика «День народного единства»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
29.	3	Проведение конкурса фотографий и создание видеоролика «Осенние каникулы»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
30.	4	Подготовка вопросов для интервью. Требования к вопросу. Взаимодействие журналиста	Беседа Викторина	1		

		и оператора при съёмке репортажа.				
31.	5	Репортажи. Вёрстка нового выпуска.	Беседа Викторина	1		
32.	6	Запись выпусков новостей.	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
33.	7	Отработка навыков работы в программе по созданию видеороликов и радиопередач	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
34.	8	Проведение конкурса фотографий «Моя мама самая-самая»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
35.	9	Создание радиопередачи «Международный день инвалидов»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
36.	10	Создание радиопередачи «Международный день добровольцев»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
37.	11	Создание радиопередачи «Международный день добровольцев»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
38.	12	Создание радиопередачи-викторины «День Александра Невского»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
39.	13	Создание радиопередачи «День Героев Отечества»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
40.	14	Создание радиопередачи «День Конституции Российской Федерации»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
41.	15	Отработка навыков работы в программе по созданию видеороликов и радиопередач	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		

42.	16	Создание радиопередачи «Новый год у ворот!»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
Жанровое разнообразие СМИ – 7 часов.						
43.	1	Регулярное пополнение текстов для постоянных рубрик школьной странички.	Показ видео мастер-класса и обсуждение	1		
44.	2	Отработка навыков работы в программе по созданию видеороликов и радиопередач	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
45.	3	Создание радиопередачи «Татьянин день»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
46.	4	Создание радиопередачи «День воинской славы России»	Практикум Работа с компьютером.	1		
47.	5	Разработка радиопередачи-викторины ко дню Российской науки.	Практикум Работа с компьютером.	1		
48.	6	Разработка викторины к празднику 23 февраля.	Практикум Работа с компьютером.	1		
49.	7	Разработка викторины к празднику 23 февраля.	Практикум Работа с компьютером.	1		
Отбор видеоконтента в Интернете – 17 часов.						
50.	1	Просмотр фильмов и видеоматериалов для постоянных рубрик. Обсуждение просмотренного на «круглом столе».	Показ видео и обсуждение	1		
51.	2	Разработка викторины к празднику 23 февраля.	Практикум Работа с компьютером.	1		
52.	3	Разработка викторины к празднику 23 февраля.	Практикум Работа с компьютером.	1		
53.	4	Разработка викторины к празднику 23 февраля.	Практикум Работа с компьютером.	1		
54.	5	Разработка викторины к празднику 8 марта.	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
55.	6	Разработка викторины к празднику 8 марта.	Практикум Работа с компьютером,	1		

			диктофоном, радиоузлом.			
56.	7	Разработка викторины к празднику 8 марта.	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
57.	8	Создание радиопередачи «День воссоединения Крыма с Россией»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
58.	9	Отработка навыков работы в программе по созданию видеороликов и радиопередач	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
59.	10	Создание радиопередачи-викторины «День космонавтики»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
60.	11	Создание радиопередачи-викторины «День космонавтики»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
61.	12	Создание радиопередачи к празднику 1 мая.	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
62.	13	Создание радиопередачи к празднику 1 мая.	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
63.	14	Создание радиопередачи и видеоролика к празднику 9 мая	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
64.	15	Создание радиопередачи и видеоролика к празднику 9 мая	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
65.	16	Создание радиопередачи «День славянской письменности и культуры»	Практикум Работа с компьютером, диктофоном, радиоузлом.	1		
66.	17	Создание радиопередачи «День славянской письменности	Практикум Работа	1		

		и культуры»	с компьютером, диктофоном, радиоузлом.			
Подведение итогов работы медиацентра за год – 2 часа.						
67.	1	Анализ просмотров и охватов странички школы, выявление удачных и неудачных моментов работы медиацентра в конкретном учебном году.	Беседа Викторина	1		
68.	2	Создание плана работы медиацентра на следующий учебный год.	Поиск информации в разных источниках	1		