

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»
с. Стародубское Долинского района Сахалинской области**

694071 Сахалинская обл., Долинский район, с. Стародубское, ул. Набережная, 19 А
тел. 8 (42442) 93-501 e-mail: dgo.mbousoshst@sakhalin.gov.ru сайт: <https://star-school.ru>

Аннотация к рабочей программе

| | | | |
|---|---|--------------------------|--------------|
| Уровень образования | Основное общее образование | | |
| Учебный предмет | Биология | | |
| Уровень изучения учебного предмета | Базовый | | |
| Классы | 5-9 | | |
| Срок реализации | 1 год | | |
| Количество часов | В 5 классе – 34 ч/ год, 1 ч/неделю В 6 классе – 34 ч/ год, 1 ч/неделю В 7 классе – 34 ч/ год, 1 ч/неделю В 8 классе – 68 ч/ год, 2 ч/неделю В 9 классе – 68 ч/ год, 2 ч/неделю ИТОГО – 238 ч | | |
| Рабочая программа составлена в соответствии с: | - ФГОС ООО - Биология. 5—9 кл. Рабочая программа: учебно-методическое пособие / Н. В. Бабичев, В. И. Сивоглазов - ФОП СОО - ООП ООО МБОУ СОШ с. Стародубское | | |
| Учебник (расписать по классам): | | | |
| | <i>Автор/Авторский коллектив</i> | <i>Название учебника</i> | <i>Класс</i> |
| | <i>Издатель учебника</i> | | |
| | И. В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, З. Г Гапонюк, Г. Г. Швецов | Биология | 5 |
| | В. И. Сивоглазов, А. А. Плешаков | Биология | 6 |
| | В. И. Сивоглазов, А. А. Каменский, Н. Ю. Сарычева | Биология | 7 |
| | В. И. Сивоглазов, А. А. Каменский, Н. Ю. Сарычева | Биология | 8 |
| | В. И. Сивоглазов, А. А. Каменский, Е. К. Касперская, О. С. Габриелян | Биология | 9 |
| Цели изучения | <ul style="list-style-type: none"> • формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; • формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; • формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека; • формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; • формирование умений объяснять роль биологии в практической | | |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды. |
| <p>Задачи изучения</p> | <ul style="list-style-type: none"> • приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеку как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; • овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма; • освоение приемов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, ее анализ и критическое оценивание; • воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды. |

