

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»
с. Стародубское Долинского района Сахалинской области*

**Аннотация
к адаптированной рабочей программе**

Уровень образования	Основное общее образование		
Учебный предмет	Математика		
Уровень изучения учебного предмета	Базовый		
Класс	9		
Сроки реализации	1 год		
Количество часов	102 ч/год, 3 ч/неделю Итого: 102 ч		
Рабочая программа составлена в соответствии с документами	• Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), • Концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, • Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Воронковой В. В. (Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по математике под редакцией В. В. Воронковой (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. В 2 сб./ под ред. В. В. Воронковой. Сб. 1 – М. : Владос, 2016) и Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, под общей редакцией И. М. Бгажноковой. – М. : Просвещение, 2005.		
Учебник			
Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель
А. П. Антропов, А. Ю. Ходот, Т. Г. Ходот	Математика	9	«Просвещение»
Цели и задачи изучения	Цели: • развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования; • освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; • воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. Программа определяет оптимальный объём знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников. Обучающиеся должны участвовать в фронтальной работе (решать легкие примеры,		

	повторять вопросы, действия, объяснения за учителем списывать с доски, работать у доски с помощью учителя). Для самостоятельного выполнения таким учащимся следует давать посильные для них задания. В 9 классе учащихся продолжают знакомить с многозначными числами в пределах 1 000 000. Они учатся читать числа, записывать их под диктовку, сравнивать, выделять классы и разряды. Продолжается ознакомление с величинами, с приёмами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин. Учащиеся должны получить реальные представления о каждой единице измерения, знать их последовательность от самой мелкой до самой крупной (и в обратном порядке), свободно пользоваться зависимостью между крупными и мелкими единицами для выполнения преобразований чисел, их записи с полным набором знаков в мелких мерах. Задачи: дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; • использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; • развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией; • воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.
--	--