

ПРИКАЗ

от 21.04.2016 № 69-ОД

**Об утверждении Положения  
«О взаимодействии с родительской общественностью»**

На основании Письма Министерства образования и науки от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ», Методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (далее – ФГОС О у/о), с целью упорядочения деятельности образовательной организации в период внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение «О взаимодействии с родительской общественностью».
2. Разместить данное Положение на официальном сайте образовательной организации star-school.ru в течение 10 рабочих дней. Ответственное лицо – Зубарева Т. В., учитель информатики.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор  
МБОУ СОШ с. Стародубское



И. Б. Бушаева

С приказом ознакомлена:

*Зубарева Т. В.*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Стародубское  
Долинского района Сахалинской области

---

ПРИНЯТО  
на заседании  
Совета родителей  
протокол  
от 21.04.2016 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
директора школы  
от 21.04.16 г. № 69-ОД

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о взаимодействии с родительской общественностью

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организацию взаимодействия с родительской общественностью в части внедрения в МБОУ СОШ с. Стародубское (далее – Школа) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

1.2. Родители (законные представители) обучающихся вместе с обучающимися, учителями и всеми остальными работниками учреждения, являются участниками образовательного процесса. Это налагает на родителей определение права и ответственности, в том числе по соблюдению Устава образовательного учреждения и установление корректных, рабочих, целесообразных для развития и обучения ребенка отношений внутри системы «школа-ученик-родитель».

1.3. В настоящем Положении нормативно закрепляется роль родительской общественности в жизни школы при введении ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями и ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- заключение двухстороннего договора о предоставлении начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для детей с ограниченными возможностями здоровья между Школой и родителями (законными представителями) обучающихся;
- издание локальных нормативных актов Школы, обеспечивающих введение Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- разработка иных договоров, соглашений и т.д., необходимых для жизнедеятельности учреждения.

#### 2. Основные задачи взаимодействия с родительской общественностью

2.1. Содействие администрации Школы:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- в защите законных прав и интересов обучающихся;

– в организации и проведении общешкольных мероприятий.

Администрация Школы оставляет за собой право поощрять родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в общешкольном родительском комитете, оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий и т.д.

2.2. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательного учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания обучающегося в семье.

Администрация Школы оставляет за собой право в рамках действующего законодательства принимать необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.

### **3. Организация взаимодействия с родительской общественностью**

3.1. При организации используется трехуровневая модель взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

–1-й уровень – информационно-аналитический.

Данный уровень характеризуется не только информированием родительской общественности о жизнедеятельности образовательного учреждения, но и диагностической работой в отношении состава семей, обработкой и анализом имеющейся информации. Результат – информационная открытость внутри общего школьно-семейного пространства.

–2-й уровень – организационный.

Данный уровень предполагает участие родителей (законных представителей) обучающихся в организации и проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса при введении ФГОС ОВЗ, включая урочную и внеурочную деятельность), а также, с другой стороны, участие образовательного учреждения, его отдельных педагогических работников (педагога-психолога, социального педагога, логопеда, тьютора, учителей, выполняющих функции классного руководителя и др.) в решении проблем семейного воспитания. Результат – объединение возможностей и ресурсов Школы и родительской общественности для решения обоюдных значимых задач.

–3-й уровень – управленческий.

Данный уровень предполагает участие родителей (законных представителей) обучающихся в процессе выработки и принятия стратегических для образовательного учреждения решений при введении ФГОС ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, в формировании уклада школьной жизни (как совокупности норм, правил, сохраняющих и развивающих устойчивый, сложившийся порядок отношений между участниками образовательного процесса, состав функций и традиции школы), а также работу в качестве участников общественных советов по реализации введения ФГОС ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Результат – обоюдное признание значимости профессионализма участников образовательного процесса (родительской общественности и работников образовательного учреждения) для принятия решений.

#### **4. Права родителей (законных представителей), родительской общественности**

4.1. Право использовать помощь образовательного учреждения в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

4.2. Право знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей.

4.3. Право защищать права и законные интересы обучающихся.

4.4. Право получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие или отказаться от участия в таких обследованиях, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся.

4.5. Право присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

4.6. Право на защиту своих прав и прав обучающихся, – родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе направлять в органы управления образовательной организацией обращения, обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов. Родитель (законный представитель) имеет право неограниченное количество раз писать обращения, просить разъяснений и требовать удовлетворения жалоб, касающихся соблюдения прав его ребенка. Образовательная организация, а также иные органы, в которые будет направлено обращение гражданина, реагируют на него контрольно-проверочными действиями и ответом. Исключение могут составлять лишь многократные обращения одного и того же родителя по одному и тому же вопросу с теми же самыми доводами, на которые уже давался письменный ответ (федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», ч. 5 ст. 11). В этом случае может быть принято решение о прекращении переписки с гражданином по данному вопросу. Об этом решении родитель (законный представитель) должен быть также уведомлен.

4.7. Представители родительской общественности имеют право (индивидуально или через представителей в родительских комитетах:

Вносить предложения администрации, органам самоуправления Школы и получать информацию о результатах их рассмотрения.

Обращаться за разъяснениями в учреждения и организации.

Заслушивать и получать информацию от администрации Школы, его органов самоуправления.

Принимать участие в обсуждении локальных актов Школы.

Поощрять родителей (законных представителей) учащихся за активную работу в родительском комитете, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.

Совместно с директором представлять интересы Школы в государственных и общественных органах по вопросам, касающимся деятельности Школы и его педагогического коллектива.

В рамках действующего законодательства принимать необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.

#### **5. Обязанности родителей (законных представителей)**

5.1. Обеспечить получение детьми общего образования.

5.2. Соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений.

5.3. Уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность согласно законодательству Российской Федерации.