

Администрация МО ГО «Долинский»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Стародубское  
Долинского района Сахалинской области

Приложение №\_\_

к содержательному разделу адаптированной основной  
образовательной программы образования обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ с. Стародубское  
\_\_\_\_\_ И. Б. Бушаева  
Приказ от 30.08.2023 г. № 275-ОД

## АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Профильный труд

---

(наименование учебного предмета)

**основное общее образование**

---

(уровень образования)

7 класс

Новикова Мария Павловна  
(Ф.И.О. педагога, составившего рабочую программу)

с. Стародубское

2023 г.

## **Пояснительная записка**

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно- исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане;**

Число часов, рекомендованных для изучения предмета «Профильный труд» 7 часов в неделю (238 часов в год).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится»);
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### Содержание учебного предмета

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов по типовой программе	Кол-во часов по рабочей программе	В т. ч. на к.р. и практич. занятия			ЭОР
				К. р.	Проверочные работы	Проект	
1.	Фугование по центру		24				РЭШ
2.	Хранение и сушка древесины		8				РЭШ
3.	Геометрическая резьба по дереву		23				РЭШ
4.	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК -1		37				РЭШ
5.	Непрозрачная отделка столярного изделия		8				РЭШ
6.	Токарные работы		24				РЭШ
7.	Обработка деталей из древесины твёрдых пород		11				РЭШ
8.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2		29				РЭШ
9.	Круглые лесоматериалы		6				РЭШ

10.	Практическое повторение		15				РЭШ
11.	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2		26				РЭШ
12.	Свойства древесины		10				РЭШ
13.	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.		20				РЭШ
Итого			238				

## Календарно–тематическое планирование

Класс: 7

Учитель: Новикова М. П.

Количество часов на 2023 - 2024 учебный год

Всего часов	238
Часов в неделю	7

*Сводная ведомость часов за год*

Учебные четверти	Количество часов по программе
1 четверть	
2 четверть	
3 четверть	
4 четверть	
Год	238

№ п/п	№ урока в разделе	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата	Коррек тировка
<b>Фугование по центру (24 ч)</b>					
1	1.	Вводное занятие Подготовка инструмента к работе.	1		
2	2.	Техника безопасности при работе в мастерской. *Выполнение соединения УК-1 по размерам.	1		
3	3.	Фугование. Назначение, сравнение со строганием. *Бруски для заточки и правки инструмента.	1		
4	4.	Фугование. Назначение, сравнение со строганием. *Определение качества заточки.	1		
5	5.	Фугование. Назначение, сравнение со строганием. *Виды абразивных материалов	1		
6	6.	Устройство фуганка и полуфуганка *Резание древесины.	1		
7	7.	Устройство фуганка и полуфуганка. *Зависимость резания от породы древесины.	1		
8	8.	Устройство фуганка и полуфуганка. *Строгание стамеской.	1		
9	9.	Заточка ножа фуганка*Снятие фаски, кромок.	1		
10	10.	Разборка и сборка полуфуганка *Резание по линейке.	1		
11	11.	Подготовка фуганка к работе	1		
12	12.	Подбор дюбелей для щитового соединения	1		
13	13.	Фугование кромок дюбелей	1		
14	14.	Фугование кромок дюбелей	1		
15	15.	Фугование кромок дюбелей	1		
16	16.	Деревянные и железные полуфуганки	1		

17	17.	Фуганки и полуфуганки с двумя ножами	1		
18	18.	Комбинированные полуфуганки	1		
19	19.	Склеивание щита из фугованных досок.	1		
20	20.	Склеивание щита из фугованных досок.	1		
21	21.	Склеивание щита из фугованных досок.	1		
22	22.	Строгание лицевой пласти щита.	1		
23	23.	Строгание лицевой пласти щита.	1		
24	24.	Строгание лицевой пласти щита.	1		
<b>Хранение и сушка древесины (8 ч)</b>					
25	1.	Способы хранения древесины.	1		
26	2.	Проверка деталей на прочность.	1		
27	3.	Проверка деталей на прочность.	1		
28	4.	Естественная и искусственная сушка древесины.	1		
29	5.	Укладка пиломатериала.	1		
30	6.	Укладка пиломатериала.	1		
31	7.	Хранение заготовок и пиломатериала.	1		
32	8.	Хранение заготовок и пиломатериала.	1		
<b>Геометрическая резьба по дереву (23 ч)</b>					
33	1.	Техника безопасности при выполнении работ.	1		
34	2.	Геометрический орнамент.	1		
35	3.	Геометрический орнамент.	1		
36	4.	Выбор изделия.	1		
37	5.	Изготовление шаблона изделия.	1		
38	6.	Изготовление шаблона изделия.	1		
39	7.	Изготовление шаблона изделия.	1		
40	8.	Изготовление шаблона изделия.	1		
41	9.	Изготовление шаблона изделия.	1		
42	10.	Выпиливание, фрезерование, шлифовка заготовки.	1		
43	11.	Выпиливание, фрезерование, шлифовка заготовки.	1		
44	12.	Выпиливание, фрезерование, шлифовка заготовки.	1		
45	13.	Выпиливание, фрезерование, шлифовка заготовки.	1		
46	14.	Выбор и разметка рисунка.	1		

47	15.	Нанесение рисунка на поверхность заготовки.	1		
48	16.	Выбор инструмента, заточка, правка.	1		
49	17.	Вырезание узора.	1		
50	18.	Вырезание узора.	1		
51	19.	Отделка изделия морилкой, лакирование.	1		
52	20.	Самоанализ выполненных работ.	1		
53	21.	Техника безопасности при работе в мастерской.	1		
54	22.	Практическое повторение	1		
55	23.	Самостоятельная работа	1		
<b>Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК -1 (37 ч)</b>					
56	1.	Неровность поверхности.	1		
57	2.	Шерхебель. Назначение и устройство.	1		
58	3.	Сборка, разборка шерхебеля.	1		
59	4.	Особенности заточки ножа шерхебеля.	1		
60	5.	Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.	1		
61	6.	Соединение УК – 1 назначение, применение.	1		
62	7.	Соединение УК – 1 назначение, применение.	1		
63	8.	Составление чертежа соединения.	1		
64	9.	Составление чертежа соединения.	1		
65	10.	Чертеж детали в прямоугольных проекциях.	1		
66	11.	Чертеж детали в прямоугольных проекциях.	1		
67	12.	Изготовление изделия с применением соединения УК – 1	1		
68	13.	Изготовление изделия с применением соединения УК – 1	1		
69	14.	Изготовление изделия с применением соединения УК – 1	1		
70	15.	Выбор заготовок.	1		
71	16.	Строгание, опилование заготовок по заданным размерам.	1		
72	17.	Строгание, опилование заготовок по заданным размерам.	1		
73	18.	Строгание, опилование заготовок по заданным размерам.	1		
74	19.	Строгание, опилование заготовок по заданным размерам.	1		
75	20.	Строгание, опилование заготовок по заданным размерам.	1		



76	21.	Разметка заготовок.	1		
77	22.	Выборка гнезд (пазов).	1		
78	23.	Изготовление шипов.	1		
79	24.	Изготовление шипов.	1		
80	25.	Изготовление шипов.	1		
81	26.	Подгонка деталей.	1		
82	27.	Предварительная сборка.	1		
83	28.	Проверка правильности сборки. Сборка на клей.	1		
84	29.	Проверка на прочность и готовность к эксплуатации.	1		
85	30.	Морение, лакирование, покраска.	1		
86	31.	Морение, лакирование, покраска.	1		
87	32.	Морение, лакирование, покраска.	1		
88	33.	Морение, лакирование, покраска.	1		
89	34.	Морение, лакирование, покраска.	1		
90	35.	Морение, лакирование, покраска.	1		
91	36.	Морение, лакирование, покраска.	1		
92	37.	Самоанализ выполненных работ.	1		
<b>Непрозрачная отделка столярного изделия (8 ч)</b>					
93	1.	Назначение непрозрачной отделки.	1		
94	2.	Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	1		
95	3.	Сушка и зачистка поверхности.	1		
96	4.	Отделка олифой.	1		
97	5.	Отделка масляной и эмалевой красками.	1		
98	6.	Способы нанесения краски на поверхность.	1		
99	7.	Время выдержки окрашенной поверхности.	1		
100	8.	Промывка кистей, хранение краски.	1		
<b>Токарные работы (24 ч)</b>					
101	1.	Техника безопасности при работе на станке.	1		
102	2.	Устройство токарного станка.	1		
103	3.	Устройство токарного станка.	1		
104	4.	Устройство токарного станка.	1		
105	5.	Управление токарным станком.	1		

106	6.	Управление токарным станком.	1		
107	7.	Управление токарным станком.	1		
108	8.	Подготовка токарного станка к работе.	1		
109	9.	Токарные резцы чистого точения.	1		
110	10.	Штангенциркуль. Назначение. Применение.	1		
111	11.	Штангенциркуль. Назначение. Применение.	1		
112	12.	Штангенциркуль. Назначение. Применение.	1		
113	13.	Выбор изделия. Чертеж изделия.	1		
114	14.	Выбор изделия. Чертеж изделия.	1		
115	15.	Подбор заготовки, разметка.	1		
116	16.	Подбор заготовки, разметка.	1		
117	17.	Установка заготовки на станке.	1		
118	18.	Установка заготовки на станке.	1		
119	19.	Черновая и чистовая обработка цилиндра.	1		
120	20.	Черновая и чистовая обработка цилиндра.	1		
121	21.	Точение изделия.	1		
122	22.	Точение изделия.	1		
123	23.	Шлифование шкуркой.	1		
124	24.	Шлифование шкуркой.	1		
<b>Обработка деталей из древесины твёрдых пород (11 ч)</b>					
125	1.	Лиственные твердые породы.	1		
126	2.	Технические характеристики лиственных пород.	1		
127	3.	Стали. Виды сталей для обработки твердых пород.	1		
128	4.	Режущая часть инструмента.	1		
129	5.	Угол заточки столярных инструментов.	1		
130	6.	Угол заточки столярных инструментов.	1		
131	7.	Выбор материала.	1		
132	8.	Разметка и выпиливание заготовок.	1		
133	9.	Строгание, шлифование и отделка.	1		
134	10.	Строгание, шлифование и отделка.	1		
135	11.	Насадка ручек на инструмент.	1		
<b>Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (29 ч)</b>					

136	1.	Применение бруска с профильной поверхностью.	1		
137	2.	Виды стругов для строгания профильной поверхности.	1		
138	3.	Механическая обработка профильной поверхности.	1		
139	4.	Механическая обработка профильной поверхности.	1		
140	5.	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля.	1		
141	6.	Разборка и сборка стругов.	1		
142	7.	Разборка и сборка стругов.	1		
143	8.	Заточка и правка ножей стругов.	1		
144	9.	Правила безопасной работы со стругами.	1		
145	10.	Чертеж изделия. Рамка для портрета.	1		
146	11.	Чертеж изделия. Рамка для портрета.	1		
147	12.	Подбор материала.	1		
148	13.	Разметка, пиление.	1		
149	14.	Разметка, пиление.	1		
150	15.	Разметка, пиление.	1		
151	16.	Строгание фальцгобелем, зензубелем.	1		
152	17.	Строгание фальцгобелем, зензубелем.	1		
153	18.	Выбор паза.	1		
154	19.	Изготовление плоских шипов.	1		
155	20.	Изготовление плоских шипов.	1		
156	21.	Изготовление плоских шипов.	1		
157	22.	Предварительная сборка изделия.	1		
158	23.	Сборка изделия на клей, сушка.	1		
159	24.	Сборка изделия на клей, сушка.	1		
160	25.	Сборка изделия на клей, сушка.	1		
161	26.	Отделка изделия морилкой, лаком.	1		
162	27.	Отделка изделия морилкой, лаком.	1		
163	28.	Отделка изделия морилкой, лаком.	1		
164	29.	Самоанализ выполненной работы.	1		
<b>Круглые лесоматериалы (6 ч)</b>					
165	1.	Брёвна, кряжи, чураки.	1		
166	2.	Хранение круглых лесоматериалов.	1		

167	3.	Стойкость пород древесины к порокам древесины.	1		
168	4.	Способы защиты древесины от гниения.	1		
169	5.	Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.	1		
170	6.	Способы распиловки брёвен	1		
<b>Практическое повторение (15 ч)</b>					
171	1.	Лиственные твёрдые породы дерева: дуб, бук, берёза вяз, клён. <i>*Клей. Назначение и свойства.</i>	1		
172	2.	Технические свойства древесины: твёрдость, прочность. <i>*Виды клея.</i>	1		
173	3.	Изготовление ручки для молотка. <i>*Критерии выбора клея.</i>	1		
174	4.	Приёмы насадки ручек. <i>*Последовательность и режим склеивания.</i>	1		
175	5.	Насадка молотка на ручку <i>*Склеивание в хомутовых трубуцинах и ваймах.</i>	1		
176	6.	Инструменты для строгания профильной поверхности. <i>*Приготовление глютинового клея.</i>	1		
177	7.	Разметка и строгание фальца фальцгобелем <i>*Приготовление казеинового клея.</i>	1		
178	8.	Подготовка к самостоятельной работе. <i>*Синтетические клеи.</i>	1		
179	9.	Самостоятельная работа	1		
180	10.	Работа над ошибками. Строгание заготовок для УК-2	1		
181	11.	Запиливание заготовок на ус	1		
182	12.	Изготовление плоского шипа.	1		
<b>Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (26 ч)</b>					
183	1.	Угловые ящичные соединения: виды, применения.	1		
184	2.	Торцевание заготовок по заданным размерам.	1		
185	3.	Торцевание заготовок по заданным размерам.	1		
186	4.	Измерение углов транспортиром	1		
187	5.	Строгание заготовок по заданным размерам.	1		
188	6.	Строгание заготовок по заданным размерам.	1		
189	7.	Установка на малке заданного угла по транспортиру.	1		
190	8.	Соединение на шип прямой открытый УЯ-1 конструкция.	1		
191	9.	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.	1		
192	10.	Запиливание и долбление проушин	1		
193	11.	Запиливание и долбление проушин	1		
194	12.	Шпунтубель: устройство, применение, наладка	1		
195	13.	Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.	1		

196	14.	Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.	1		
197	15.	Сборка «насухо» и склеивание соединения УЯ-1	1		
198	16.	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2	1		
199	17.	Малка и транспортир: устройство, применение.	1		
200	18.	Установка малки по транспортиру.	1		
201	19.	Строгание и торцевание заготовок для УЯ-2 по размерам.	1		
202	20.	Строгание и торцевание заготовок для УЯ-2 по размерам.	1		
203	21.	Строгание и торцевание заготовок для УЯ-2 по размерам.	1		
204	22.	Строгание и торцевание заготовок для УЯ-2 по размерам.	1		
205	23.	Разметка по малке или шаблону.	1		
206	24.	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.	1		
207	25.	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.	1		
208	26.	Сборка «насухо» и склеивание соединений УЯ-2 «ласточкин хвост».	1		
<b>Свойства древесины (10 ч)</b>					
209	1.	Древесина: внешний вид, запах, влажность. <i>*Выбор изделия, чертеж.</i>	1		
210	2.	Усушка и разбухание древесины. <i>*Подбор материала.</i>	1		
211	3.	Усушка и разбухание древесины. <i>*Выполнение технологических операций.</i>	1		
212	4.	Плотность, электропроводность и теплопроводность древесины. <i>*Сборка изделия.</i>	1		
213	5.	Определение влажности древесины весовым способом <i>*Отделка изделия.</i>	1		
214	6.	Определение влажности древесины весовым способом <i>*Самоанализ выполненных работ.</i>	1		
215	7.	Основные механические свойства древесины	1		
216	8.	Технологические свойства древесины	1		
217	9.	Изучение механических и технологических свойств древесины.	1		
218	10.	Изучение механических и технологических свойств древесины.	1		
<b>Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (20 ч)</b>					
219	1.	Выпуклая и вогнутая поверхности.	1		
220	2.	Подбор материала для изделия.	1		
221	3.	Сопряжения поверхностей разной формы.	1		
222	4.	Разметка деталей с помощью циркуля и по шаблону.	1		

223	5.	Разметка деталей с помощью циркуля и по шаблону.	1		
224	6.	Гнездо, паз, проушина.	1		
225	7.	Сквозное и несквозное отверстия.	1		
226	8.	Сверло: виды устройство.	1		
227	9.	Сверло: виды устройство.	1		
228	10.	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.	1		
229	11.	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.	1		
230	12.	Высверливание по контуру.	1		
231	13.	Зенкеры простой и комбинированный.	1		
232	14.	Обработка гнёзд стамеской и напильником.	1		
233	15.	Обработка гнёзд стамеской и напильником.	1		
234	16.	Обработка гнёзд стамеской и напильником.	1		
235	17.	Подготовка к самостоятельной работе.	1		
236	18.	Подготовка к самостоятельной работе.	1		
237	19.	Самостоятельная работа	1		
238	20.	Самостоятельная работа	1		