## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа»

## с. Стародубское Долинского района Сахалинской области

694071 Сахалинская обл., Долинский район, с. Стародубское, ул. Набережная, 19 А тел. 8 (42442) 93-501 e-mail: dgo.mbousoshst@sakhalin.gov.ru сайт: https://star-school.ru

## Аннотация к рабочей программе

Уровень образования		Основное общее образование
Название курса внеурочной		Программируй и летай
деятельности		
Направление деятельности		Интеллектуальное и социокультурное
Класс		5-8
Срок реализации		1 год
Количество часов		5 класс – 34 часа
		6 класс – 34 часа
		7 класс – 34 часа
		8 класс – 34 часа
Рабочая программа составлена в		ΦΟΟΠ ΟΟΟ
соответствие с:		
<b>Цели Задачи</b>	беспи практ прогр аппар	тие начальных технологических знаний в области плотных летательных аппаратов, приобретение опыта ической деятельности по конструированию, раммированию и эксплуатации беспилотных летательных ратов (БПЛА).
	<ul> <li>Образовательные задачи:</li> <li>помочь воспитанникам овладеть знаниями, умениями и опытом деятельности в области конструирования, пилотирования и программирования беспилотных летательных аппаратов;</li> <li>научить понимать основные правила безопасной работы с беспилотными летательными аппаратами;</li> <li>научить понимать технологическое устройство квадрокоптера, простейшие способы достижения прочности конструкций, научить использовать эти знания при решении конструкторских задач.</li> <li>Воспитательные задачи:</li> <li>формировать прочные мотивы и потребность в обучении и самореализации;</li> <li>развивать интересы ребёнка, расширять его кругозор;</li> <li>способствовать пробуждению творческой активности детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность;</li> <li>формировать интерес к архитектуре и дизайну создаваемых моделей БПЛА;</li> <li>развивать стремление к расширению кругозора и приобретению опыта в области конструирования, пилотирования</li> </ul>	

- развивать сенсорную сферу: глазомер, форма, ориентирование в пространстве и т.д.;
- развивать коммуникативную культуру ребёнка;
- развивать пространственное мышление;
- развивать коммуникативную компетентность школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- развивать регулятивную структуру деятельности, включающую целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формировать у обучающихся навыки использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;
- развивать умение оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности.