

**Администрация МО ГО «Долинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Стародубское
Долинского района Сахалинской области**

Приложение №__

к содержательному разделу адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся
с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умеренной, тяжелой, глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Стародубское
И. Б. Бушаева
Приказ от 30.08.2024 г. № 304-ОД

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметные действия (наименование учебного предмета)
начальное общее образование, 1 класс (подготовительный)
1 год (2024-2025 учебный год) (срок реализации программы)

Казеева Татьяна Дмитриевна

Стародубское
2024 г.

Пояснительная записка

Вследствие органического поражения ЦНС у детей с ТМНР процессы восприятия, памяти, мышления, речи, двигательных и других функций нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой. У многих детей с ТМНР, достигших школьного возраста, действия с предметами остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности. Обучение начинается с формирования элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.

Цель учебного курса: формирование целенаправленных произвольных движений с различными предметами и материалами.

Место учебного курса

Учебный курс «Предметные действия» включен в образовательную область Технология часть Учебного плана. Реализация рабочей программы учебного курса «Предметные действия» (1 класс) рассчитана на 33 часа, (33 учебные недели, по 1 часу в неделю).

Планируемые результаты освоения программы

Овладение предметными действиями как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности: интерес к предметному рукотворному миру; умение выполнять простые действия с предметами и материалами.

Содержание учебного предмета

Действия с материалами.

Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.)

Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны.

Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой).

Пересыпание материала (крупы, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.).

Переливание материала (вода) двумя руками.

Наматывание материала (белая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.).

Действия с предметами.

Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.).

Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.).

Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь и др.).

Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик и др.).

Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками и др.).

Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем).

Сжатие предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами).

Вынимание предметов из емкости.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов Рабочей программе	Количество контрольных работ
1.	Действия с материалами.	12	-
2.	Действия с предметами.	11	-
	Итого:	33	-

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебный предмет «Предметно-практические действия» включает в себя:

- учебный стол;
- доска большая универсальная (с возможностью магнитного крепления);
- персональный компьютер, большой монитор;
- предметы для нанизывания на стержень, шнур, нить (кольца, шары, бусины, пирамидки);
- звучащие предметы для встряхивания;
- предметы для сжимания (мячи различной фактуры, разного диаметра);
- вставления (стаканчики одинаковой величины);
- различные по форме, величине, цвету наборы материала (пуговицы, ракушки, шишки, засушенные листья);
- пиктограммы с изображениями занятий моментов и др. событий;
- волшебные мешочки (наполняемость по мере изучения новой темы);
- лото ассоциации;
- деревянные конструкторы;
- шнуровка: обувь, животные, природа;
- счетные палочки, образцы для выкладывания счетных палочек;
- обводка по точкам;
- разборные деревянные машинки, деревянные ворота, нарисованная дорога, игрушечные самолеты;
- мягкие пазлы вкладыши (домики, животные, геометрические фигуры); - мягкая основа для мозаики;
- прищепки, основы для прищепок;
- нарисованная настенная наглядность 1.5*2.00 м. (деревья большие и маленькие, одомного, домики, печки и т.д)

Освоение учебного предмета «Предметно практические действия» предполагает использование разнообразного дидактического материала:

- предметов различной формы, величины, цвета;
- изображений предметов, людей, объектов природы, цифр и др.;
- оборудования, позволяющего выполнять упражнения на сортировку, группировку различных предметов, их соотнесения по определенным признакам;

Вспомогательными средствами невербальной (неречевой) коммуникации являются:

- специально подобранные предметы;

- презентации к урокам, развивающие видео занятия;
 - графические / печатные изображения (тематические наборы фотографий, рисунков, а также составленные из них индивидуальные коммуникативные альбомы).
- Дополнительные вспомогательные ресурсы для уроков предметно-практической деятельности: интернет ресурсы, музыкальные пальчиковые гимнастики, музыкальные – видео физминутки.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс: 1 подготовительный

Учитель: Казеева Т. Д.

Количество часов на 2024/2025 учебный год

Всего часов	33
Часов в неделю	1

Сводная ведомость часов за год.

Учебные четверти	Количество часов по программе
1 четверть	
2 четверть	
3 четверть	
4 четверть	
Год	33

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата	Коррект ировка
1.	Диагностика	1		
2.	Диагностика	1		
3.	Диагностика	1		
4.	Наблюдение за движением игрушки	1		
5.	Наблюдение за движением игрушки	1		
6.	Наблюдение за движением игрушки	1		
7.	Наблюдение за движением игрушки	1		
8.	Наблюдение за движением игрушки	1		
9.	Наблюдение за движением игрушки	1		
10.	Наблюдение за движением игрушки	1		
11.	Наблюдение за движением игрушки	1		

12.	Приемы действий с бумагой	1		
13.	Приемы действий с бумагой	1		
14.	Приемы действий с бумагой	1		
15.	Приемы действий с бумагой	1		
16.	Приемы действий с бумагой	1		
17.	Знакомство с тканью.	1		
18.	Знакомство с тканью.	1		
19.	Знакомство с тканью.	1		
20.	Знакомство с камнями	1		
21.	Знакомство с камнями	1		
22.	Знакомство с камнями	1		
23.	Знакомство с пластилином	1		
24.	Знакомство с пластилином	1		
25.	Знакомство с пластилином	1		
26.	Знакомство со звуками	1		
27.	Знакомство со звуками	1		
28.	Знакомство со звуками	1		
29.	Знакомство с музыкой	1		
30.	Знакомство с музыкой	1		
31.	Знакомство с музыкой	1		
32.	Диагностика	1		
33.	Диагностика	1		

