

Администрация МО Долинский МО  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Стародубское  
Долинского района Сахалинской области

Приложение №\_\_  
к содержательному разделу основной образовательной программы  
основного общего образования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ с. Стародубское  
Э. М. Фалилеева  
Приказ от 28.08.2025 г. № 285-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности

**«За страницами учебника географии»**  
(наименование курса)

**Общеинтеллектуальное**  
(направление развития личности)

9 класс

2025-2026 учебный год

\_\_\_\_\_  
(срок реализации)

Шабалина И. В.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. педагога, составившего рабочую программу)

с. Стародубское  
2025 г.

## Содержание курса по каждому разделу

**1. Источники географической информации:** Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

**2. Природа Земли и человек:** Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

**3. Материки, океаны, народы и страны:** Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

**4. Природопользование и геоэкология:** Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

### **5. География России:**

**5.1 Особенности ГП России.** Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

**5.2 Природа России.** Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.

Природнохозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

### **5.3 Население России и Хозяйство России.**

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы

миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ»**

### **Предметные**

Полученные знания должны помочь учащимся:

1. успешно сдать экзамен по географии в новой форме;
2. определиться в выборе индивидуальных образовательных потребностей (профиля обучения);
3. закрепить практические навыки и умения решения заданий.

В процессе обучения на занятиях учащиеся приобретают следующие знания:

- закрепляют и систематизируют знания по основным разделам пройденного курса географии 6-9 класса общеобразовательной школы;
- обрабатывают применение теоретических знаний на практике решения заданий, формирующие научную картину мира.

### **Метапредметные**

1. ставить учебную задачу под руководством учителя;
2. планировать свою деятельность под руководством учителя;
3. работать в соответствии с поставленной учебной задачей, планом;
4. выделять главное, существенные признаки понятий;
5. участвовать в совместной деятельности;
6. Высказывать суждения, подтверждая их фактами;
7. Искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях, Интернете;
8. Работать с текстом и нетекстовыми компонентами;
9. Оценивать работу одноклассников;

### **Личностные**

2. Ответственным отношением к учебе;
3. опытом участия в социально значимом труде;
4. Осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению;

Результатом освоения курса внеурочной деятельности «За страницами учебника химии» будет участие обучающихся в мероприятиях (олимпиада, неделя химии в школе) направленных на развитие творческих возможностей и самовыражения.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ ГЕОГРАФИИ»**

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов по рабочей программе	В том числе на
			Пр/р
1.	Источники географической информации	1	-
2.	Природа Земли и человек	2	1
3.	Материки, океаны народы и страны	3	2
4.	География России. Особенности географического положения России.	3	2
5.	Природа России	3	2
6.	Население и хозяйство России	2	2
7.	Работа с вариантами ОГЭ	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>	<b>12</b>

### **Перечень компонентов учебно-методического комплекса**

А. Б. Эртель. География. Подготовка к ОГЭ-2025. Учебно-методическое пособие. Ростов-на-Дону: Легион, 2024

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА**

Федеральный институт педагогических измерений (<http://www.fipi>)