

Администрация МО ГО «Долинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Стародубское
Долинского района Сахалинской области

Приложение №__
к содержательному разделу адаптированной основной образовательной программы образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Стародубское
И. Б. Бушаева
Приказ от 30.08.2024г. № 304-ОД

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Природоведение
(наименование учебного предмета/ курса/)

Основное общее образование
(уровень образования)

5-6 класс

Губина Арина Игоревна
(Ф.И.О. педагога, составившего рабочую программу)

с. Стародубское
2024 г.

Пояснительная записка

Курс "Природоведение" ставит своей **целью** расширить кругозор и подготовить обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.
Основными **задачами** реализации курса "Природоведение" являются:

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

В процессе изучения природоведческого материала у обучающихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Первые природоведческие знания умственно отсталые обучающиеся получают в дошкольном возрасте и в младших классах. При знакомстве с окружающим миром у учеников специальной коррекционной образовательной организации формируются первоначальные знания о природе: они изучают сезонные изменения в природе, знакомятся с временами года, их признаками, наблюдают за явлениями природы, сезонными изменениями в жизни растений и животных, получают элементарные сведения об охране здоровья человека.

Курс "Природоведение" не только обобщает знания о природе, осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных на I этапе, к систематическим знаниям по географии и естествознанию, но и одновременно служит основой для них.

Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися

Адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ с. Стародубское создается с учетом их особых образовательных потребностей.

МБОУ СОШ с. Стародубское обеспечивает требуемые для категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья условия обучения и воспитания. Одним из важнейших условий обучения ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.

Место предмета в учебном плане

Предмет «Природоведение» входит в обязательную часть предметной области «Биология».

Согласно АООП обучающихся с умственной отсталостью, составленной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на изучение курса «Природоведения» отводится в общем объеме 136 часов из расчета:

в 5 классе - 68 часов (34 учебных недели) по 2 часа в неделю;

в 6 классе - 68 часов (34 учебных недели) по 2 часа в неделю.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ с. Стародубское данная программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю в 5, 6 классах).

Остальные 34 часа в данных классах – занятия для самостоятельного изучения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения курса «Природоведение»

Минимальный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- представление о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (осина - лиственное дерево леса);
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);
- соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека;

- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- выполнение несложных заданий под контролем педагогического работника;
- адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание
- оценки педагогического работника.

Достаточный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях, знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах
- по заданию педагогического работника;
- представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер - травянистое дикорастущее растение, растение луга, кормовое растение, медонос, растение, цветущее летом);
- называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;
- выделение существенных признаков групп объектов;
- знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;
- участие в беседе, обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение задания без текущего контроля педагогического работника (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы обучающихся, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;
- выполнение доступных возрасту природоохранительных действий;
- осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Введение

Что такое природоведение? Знакомство с учебником и рабочей тетрадью. Зачем надо изучать природу. Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы.

Вселенная

Солнечная система. Солнце. Небесные тела: планеты, звезды. Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования. Цикличность изменений в природе. Зависимость изменений в природе от Солнца. Сезонные изменения в природе.

Практическая работа.

Зарисовка звездного неба, формы Земли и Луны, космического корабля.

Наш дом — Земля

Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера.

Воздух

Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле. Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, объем, упругость. Использование упругости воздуха. Теплопроводность воздуха.

Использование этого свойства воздуха в быту. Давление. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Теплый воздух легче холодного, теплый воздух поднимается вверх, холодный опускается вниз. Движение воздуха.

Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха.

Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине. Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара. Движение воздуха. Ветер. Работа ветра в природе. Направление ветра. Ураган, способы защиты. Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль). Поддержание чистоты воздуха. Значение воздуха в природе.

Полезные ископаемые

Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Свойства. Значение. Способы добычи.

Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов. Гранит, известняки, песок, глина.

Горючие полезные ископаемые. Торф. Внешний вид и свойства торфа: цвет, пористость, хрупкость, горючесть. Образование торфа, добыча и использование. Каменный уголь. Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование.

Нефть. Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы.

Природный газ. Свойства газа: запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту.

Полезные ископаемые, используемые для получения металлов.

Черные металлы (различные виды стали и чугуна). Свойства черных металлов: цвет, блеск, твердость, упругость, пластичность, теплопроводность, ржавление. Распознавание стали и чугуна.

Цветные металлы. Отличие черных металлов от цветных. Применение цветных металлов. Алюминий. Внешний вид и свойства алюминия: цвет, твердость, пластичность, теплопроводность, устойчивость к ржавлению. Распознавание алюминия. Медь. Свойства меди: цвет, блеск, твердость, пластичность, теплопроводность. Распознавание меди. Ее применение. Охрана недр.

Местные полезные ископаемые. Добыча и использование.

Вода

Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов. Свойства воды как жидкости: непостоянство формы, расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании. Способность растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар и др.). Учет и использование свойств воды. Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Растворы. Использование растворов. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Три состояния воды. Температура и ее измерение. Единица измерения температуры — градус. Температура плавления льда и кипения воды. Работа воды в природе. Образование пещер, оврагов, ущелий. Наводнение (способы защиты от наводнения). Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве.

Экономия питьевой воды.

Вода в природе: осадки, воды суши.

Воды суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.

Охрана воды.

Поверхность суши. Почва

Равнины, горы, холмы, овраги. Почва — верхний слой земли. Ее образование. Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух. Минеральная и органическая части почвы. Перегной — органическая часть почвы. Глина, песок и соли — минеральная часть почвы.

Разнообразие почв. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать. Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам.

Основное свойство почвы — плодородие. Обработка почвы. Значение почвы в народном хозяйстве. Эрозия почв. Охрана почв.

Практические работы.

Зарисовка форм поверхности суши. Составление таблицы «Полезные ископаемые».

Есть на Земле страна — Россия

Россия — Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты, расположенные на территории нашей страны:

Черное и Балтийское моря, Уральские и Кавказские горы, озеро Байкал, реки Волга, Енисей или другие объекты в зависимости от региона. Москва - столица России. Крупные города, их достопримечательностями, население нашей страны.

Практические работы.

Зарисовка государственного флага России. Нахождение России на политической карте.

6 класс

Введение

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью. Зачем надо изучать живую природу.

Живая природа: растения, животные, человек.

Растительный мир Земли

Живая природа. Биосфера: растения, животные, человек.

Разнообразие растительного мира на нашей планете.

Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов).

Дикорастущие и культурные растения. Деревья, кустарники, травы.

Деревья.

Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).

Деревья хвойные (сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).

Кустарники (дикорастущие и культурные, сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).

Травы (дикорастущие и культурные) Внешний вид, места произрастания.

Декоративные растения. Внешний вид, места произрастания.

Лекарственные растения. Внешний вид. Места произрастания. Правила сбора лекарственных растений. Использование.

Комнатные растения. Внешний вид. Уход. Значение.

Растительный мир разных районов Земли (с холодным, умеренным и жарким климатом.).

Растения, произрастающие в разных климатических условиях нашей страны.

Растения своей местности: дикорастущие и культурные.

Красная книга России и своей области (края).

Практические работы.

Зарисовка деревьев, кустарников, трав. Выделение составных частей растений. Изготовление гербариев. Уход за комнатными растениями.

Животный мир Земли

Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.

Понятие животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана.

Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана. Рыбы, обитающие в водоемах России и своего края.

Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Птицы своего края.

Млекопитающие. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Млекопитающие животные своего края.

Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне. Домашние питомцы. Уход за животными в живом уголке или дома.

Собака, кошка, аквариумные рыбы, попугаи, морская свинка, хомяк, черепаха. Правила ухода и содержания.

Животный мир разных районов Земли (с холодным, умеренным и жарким климатом). Животный мир России. Охрана животных. Заповедники.

Красная книга России. Красная книга своей области (края).

Практические работы.

Зарисовка животных: насекомых, рыб, птиц, зверей. Упражнения в классификации животных (таблицы, игры). Составление правил ухода за домашними животными. Составление рассказов о домашних животных.

Человек

Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы.

Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов.

Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т. д.).

Осанка (гигиена, костно-мышечная система).

Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены.

Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины.

Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.

Скорая помощь (оказание первой медицинской помощи). Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний.

Обращение за медицинской помощью.

Медицинские учреждения своего города (поселка, населенного пункта). Телефоны экстренной помощи. Специализация врачей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов по рабочей программе	В т. ч. на к.р. и практич. занятия			ЭОР
			К. р.	Практические работы	Проект	
	Введение	1	-	-	-	-
1.	Вселенная	3	-	1	-	http://infourok.ru/ http://nsportal.ru/
2.	Наш дом Земля	1	-	-	-	http://infourok.ru/ http://открытыйурок.рф/
3.	Воздух	4	-	-	-	http://infourok.ru/ http://открытыйурок.рф/
4.	Полезные ископаемые	7	-	-	-	http://infourok.ru/ http://nsportal.ru/
5.	Вода	7	-	-	-	http://infourok.ru/ http://открытыйурок.рф/
6.	Почва	3	-	2	-	http://infourok.ru/ http://открытыйурок.рф/
7.	Есть на Земле страна - Россия	8	-	2	-	http://infourok.ru/ http://nsportal.ru/
	Резервное время	-	-	-	-	http://infourok.ru/ http://открытыйурок.рф/
Итого:		34 часа	-	5	-	-

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов по рабочей программе	В т. ч. на к.р. и практич. занятия			ЭОР
			К. р.	Практические работы	Проект	
	Введение	1	-	-	-	-
1.	Растительный мир Земли	8	-	4	-	http://infourok.ru/
2.	Животный мир Земли	17	-	4	-	http://infourok.ru/
3.	Человек	8	-	-	-	http://infourok.ru/-
Итого:		34 часа	-	8	-	-

Перечень компонентов учебно-методического комплекса

Для учащихся:

- Учебник: «Природоведение. 5 класс» учебник общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2019.
- Учебник: «Природоведение. 6 класс» учебник общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2018.

Методические пособия для учителя:

- Примерная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой.
- Сборник. Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования, обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. Москва
- «Просвещение» 2018г.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс: 5

Учитель: Губина А.И.

Учебник: «Природоведение. 5 класс» учебник общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2018

Количество часов на 2024 - 2025 учебный год

Всего часов	34 часа
Часов в неделю	2 часа

Сводная ведомость часов за год

Учебные четверти	Количество часов по рабочей программе
1 четверть	
2 четверть	
3 четверть	
4 четверть	
Год	34 часа

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Кол-во часов	Название темы	План	Корректировка
	1	Введение		
1.	1	Введение. Что такое природоведение		
	3	Вселенная		
2.	1	Небесные тела: планеты, звезды		
3.	2	Солнце. Солнечная система <i>Пр/р № 1</i> «Зарисовки звездного неба, форма Земли, Луны, космического корабля»		
4.	3	История исследования космоса. Современные достижения в области космонавтики		
	1	Наш дом - Земля		
5.	1	Планета Земля. Оболочки Земли		
	4	Воздух		
6.	1	Воздух. Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле		
7.	2	Свойства воздуха		
8.	3	Давление и движение воздуха. Температура воздуха. Термометр.		
9.	4	Движение воздуха в природе. Ветер. Состав воздуха. Кислород, его значение и применение		
	7	Полезные ископаемые		
10.	1	Полезные ископаемые. Виды, значение, способы добычи		
11.	2	Гранит, известняк, песок, глина,		
12.	3	Горючие полезные ископаемые. Торф		
13.	4	Каменный уголь. Свойства. Добыча и использование каменного угля		

14.	5	Нефть: внешний вид и свойства. Добыча и использование нефти		
15.	6	Природный газ. Свойства, добыча, использование. Правила обращение с газом в быту		
16.	7	Черные металлы. Сталь. Чугун. Цветные металлы. Благородные (драгоценные) металлы <i>П/р «Составление таблицы «Полезные ископаемые»</i>		
7		Вода		
17.	1	Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов		
18.	2	Свойства воды		
19.	3	Растворимые и нерастворимые вещества. Питьевая вода		
20.	4	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды		
21.	5	Три состояния воды. Температура и ее измерение		
22.	6	Расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании		
23.	7	Работа воды в природе. Значение воды в природе. Использование воды в быту		
3		Почва		
24.	1	Равнины, холмы, овраги, горы		
25.	2	Почва – верхний слой земли. Состав почвы. Разнообразие почв <i>П/р «Зарисовка форм поверхности суши»</i>		
26.	3	Основное свойство почвы – плодородие. Обработка почвы		
8		Есть на Земле страна – Россия		
27.	1	Место России на земном шаре. Знакомство с картой <i>П/р «Зарисовка государственного флага России»</i>		
28.	2	Моря и океаны, омывающие берега России		
29.	3	Горы и равнины на территории нашей страны		
30.	4	Реки и озера России		

31.	5	Москва – столица России. Санкт-Петербург		
32.	6	Ярославль. Владимир. Города «золотого кольца»		
33.	7	Нижний Новгород, Казань, Волгоград. Новосибирск, Владивосток		
34.	8	Население и народы России. Ваш родной край. Важнейшие географические объекты региона <i>П/р «Нахождение России на политической карте»</i>		
Всего: 34 часа				

