

**Администрация МО ГО «Долинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Стародубское
Долинского района Сахалинской области**

Приложение №__
к содержательному разделу адаптированной основной
образовательной программы образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Стародубское
_____ И. Б. Бушаева
Приказ от 30.08.2023 г. № 275-ОД

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Чтение (Литературное чтение)

(наименование учебного предмета/курса)

Основное общее образование

(уровень образования)

7класс

Гумен О.В.
(Ф.И.О. педагога, составившего рабочую программу)

с.Стародубское
2023 г.

Пояснительная записка

Цель программы по чтению (Литературному чтению): развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

Задачи:

- Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций.
- Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов.
- Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.
- Расширение представлений об окружающей действительности.
- Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи.
- Развитие навыков связной устной речи.
- Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения.
- Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета

Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей освоения обучающихся

На уроках чтения (Литературного чтения) в 7 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Рекомендуемые произведения разножанровые, и при работе с ними требуется большая методическая вариативность.

Школьники с нарушениями интеллектуального развития трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более, их творческий путь, представленный даже в упрощенном варианте. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление
- сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальными духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством учителя);
- ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;
- заучивание стихотворений наизусть (7-9);
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью учителя);
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);
- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;

- ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы;
- знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Содержание учебного курса

I. Устное народное творчество.

Устное народное творчество.

Русская народная сказка «Сивка бурка». Русская народная сказка «Журавль и Цапля». Русская народная сказка «Умный мужик».

Былина «Три поездки Ильи Муромца». Народные песни. Пословицы. Загадки

II. Из произведений русской литературы XIX века

А.С.Пушкин. Биографические сведения. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Просмотр мультфильма по одноименной сказке А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане...». А.С. Пушкин «Зимний вечер». А.С. Пушкин «У Лукоморья».

М.Ю. Лермонтов. Биографические сведения. М.Ю. Лермонтов «Бородино».

Урок внеклассного чтения.

И.А.Крылов. Жанр басня. Особенности басен Крылова. Басня «Кукушка и Петух». Басня «Волк и Журавль». Басня «Слон и Моська».

Н.А.Некрасов. Биографические сведения; «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин»

Проверка техники чтения. Урок внеклассного чтения.

Л.Н.Толстой. Биографические сведения. Л.Н.Толстой «Кавказский пленник». Просмотр фильма по одноименной повести Л.Н.Толстого «Кавказский пленник»

А.П.Чехов. Биография писателя; «Хамелеон». Урок внеклассного чтения.

В.Г.Короленко. Биографические сведения. Повесть «Дети подземелья». Проверка техники чтения. Тестирование по пройденному материалу. В.Г.Короленко «Дети подземелья».

III. Из произведений русской литературы XX века

М.Горький. Биографические сведения. Отрывки из повести «Детство». Отрывки из повести «В людях». Обобщающий урок по творчеству М. Горького.

Урок внеклассного чтения.

М.В. Исаковский «Детство», «Ветер», «Весна»

К.Г. Паустовский. Биографические сведения. Рассказ «Последний черт».

Урок внеклассного чтения.

М. Зощенко «Великие путешественники»

К.М. Симонов. Биографические сведения. К.Симонов «Сын артиллериста»

Урок внеклассного чтения.

В.П. Катаев. Биографическая справка. «Флаг»

Н.И.Рыленков. Биографическая справка. «Деревья», «Весна без вещуньи-кукушки», «Все в танцующей дымке». Библиотечный урок. Обобщающий урок по творчеству Н. Рыленкова

Обобщающий урок по теме «Русские писатели XIX века». Литературные игры

Ю.И. Коваль. Биографическая справка. «Капитан Клюквин», «Картофельная собака»

Урок внеклассного чтения.

Ю.Я. Яковлев «Багульник».

Р.П. Погодин. Биографическая справка. «Время говорит - пора»

А.Г. Алексин. Биографическая справка. «Двадцать девятое февраля»

К.Я. Ваншенкин. Библиографическая справка. «Мальчишка».

Моя любимая книга. «Снежки».

Обобщающий урок по теме «Русские писатели XX века».

IV. Внеклассное чтение

Русская народная сказка «Волшебное кольцо». В. В.Беляев «Чудесное око». В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Дефо Д. «Робинзон Крузо». А.Е. Тихонова «Кустарник, живущий под чужим именем». В. Арсеньев «Лесное предание». Л. Кассиль «Огнеопасный груз». Н.Г. Паустовский «Жильцы старого дома». Ю. Таранов «Неслух».

Тематическое планирование

Количество часов в Примерной адаптированной программе основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

не указано, распределение часов по разделам и темам в рабочей программе было произведено учителем самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы и индивидуальные особенности обучающихся.

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов по Рабочей программе	В том числе на			
			К/р	Тесты	С/р	Л/р
1.	Устное народное творчество	13	-	-	-	-
2.	Из произведений русской литературы XIX века	50	-	-	-	-
3.	Из произведений русской литературы XXвека	64	-	-	-	-
4.	Внеклассное чтение	9	-	-	-	-
	Итого	136	-	-	-	-

Система оценки планируемых результатов

Соответствует Положению о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), введённого в действие приказом от 08.06.2020 г. № 99/1-ОД

Перечень компонентов учебно-методического комплекса

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Чтение. Учебник для 7 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / авт.-сост. А. К. Аксёнова - М.: «Просвещение», 2018г.- 287 с.: ил.
- Толковый словарь русского языка / под ред. С. И. Ожегова. - М., 2009.
- Компьютер, проектор
- Графические/печатные изображения (тематические наборы фотографий, рисунков.
- Интернет-ресурсы

Календарно-тематическое планирование

Класс: 7

Учитель: Гумен Оксана Валентиновна

Учебник Чтение. 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авт.-сост. А. К. Аксёнова – М: Просвещение, 2018.

Количество часов на 2023– 2024 учебный год

Всего часов	136
Часов в неделю	4

Сводная ведомость часов за год

Учебные четверти	Количество часов по рабочей программе
1 четверть	
2 четверть	
3 четверть	
4 четверть	
Год	136

№ п/п	№	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Дата	Кор-ка
I. Устное народное творчество 13 часов, 1 час в/ч					
1.	1	Устное народное творчество.	1		
2.	2	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	1		
3.	3	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	1		
4.	4	Русская народная сказка «Журавль и Цапля»	1		
5.	5	Русская народная сказка «Умный мужик»	1		
6.	6	Внеклассное чтение. Русская народная сказка «Волшебное кольцо»	1		
7.	7	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1		
8.	8	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1		
9.	9	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1		
10.	10	Народная песня «Ах, кабы на цветы не морозы»	1		
11.	11	Народная песня «По улице мостовой»	1		
12.	12	Пословицы	1		
13.	13	Загадки	1		
14.	14	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	1		
II. Из произведений русской литературы XIX века 50 часов, 3 часа в/ч					
15.	1	А. С. Пушкин Биографические сведения	1		
16.	2	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном ...»	1		
17.	3	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном ...»	1		
18.	4	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном ...»	1		
19.	5	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном ...»	1		

20.	6	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном ...»	1		
21.	7	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном ...»	1		
22.	8	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном ...». (Обобщение по сказке)	1		
23.	9	А. С. Пушкин. «Зимний вечер»	1		
24.	10	А.С. Пушкин «У Лукоморья»	1		
25.	11	Обобщающий урок по творчеству А. С. Пушкина	1		
26.	12	М.Ю. Лермонтов. Слово о писателе	1		
27.	13	М. Ю. Лермонтов «Бородино»	1		
28.	14	М. Ю. Лермонтов «Бородино»	1		
29.	15	Внеклассное чтение. Беляев В. В. «Чудесное око»	1		
30.	16	И. А. Крылов Биографические сведения	1		
31.	17	И. А. Крылов «Кукушка и Петух»	1		
32.	18	И. А. Крылов «Волк и Журавль»	1		
33.	19	И. А. Крылов «Слон и Моська»	1		
34.	20	Итоговый урок по творчеству И. А.Крылова	1		
35.	21	Н.А. Некрасов. Биографические сведения	1		
36.	22	Н. А. Некрасов «Несжатая полоса»	1		
37.	23	Н. А. Некрасов «Генерал Топтыгин»	1		
38.	24	Н. А. Некрасов «Генерал Топтыгин»	1		
39.	25	Итоговый урок по творчествуН.А. Некрасова	1		
40.	26	Внеклассное чтение В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»	1		
41.	27	Л.Н. Толстой. Биографические сведения	1		
42.	28	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»	1		
43.	29	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»	1		
44.	30	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»	1		
45.	31	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»	1		
46.	32	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»	1		
47.	33	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»	1		
48.	34	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»	1		
49.	35	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»	1		
50.	36	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»	1		
51.	37	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»	1		
52.	38	Обобщающий урок по произведению Л. Н. Толстого «Кавказский пленник»	1		
53.	39	Внеклассное чтение. Д. Дефо «Робинзон Крузо»	1		
54.	40	А.П. Чехов. Биографические сведения	1		
55.	41	А. П. Чехов «Хамелеон»	1		
56.	42	А. П. Чехов «Хамелеон»	1		
57.	43	В. Г. КороленкоБиографические сведения	1		
58.	44	В.Г. Короленко «Дети подземелья»	1		
59.	45	В.Г. Короленко «Дети подземелья»	1		
60.	46	В.Г. Короленко «Дети подземелья»	1		
61.	47	В. Г. Короленко «Дети подземелья»	1		
62.	48	В. Г. Короленко «Дети подземелья»	1		
63.	49	В.Г. Короленко «Дети подземелья»	1		
64.	50	В.Г. Короленко «Дети подземелья»	1		
65.	51	В.Г. Короленко «Дети подземелья»	1		

66.	52	Обобщающий урок по произведению В. Г. Короленко «Дети подземелья»	1		
67.	53	Итоговый урок по произведениям русской литературы XIX века .	1		
III. Из произведений русской литературы XX века 64 часов, 5 часов в/ч					
68.	1	Внеклассное чтение. А.Е. Тихонова «Кустарник, живущий под чужим именем».	1		
69.	2	М. Горький Биографические сведения	1		
70.	3	М. Горький «Детство»	1		
71.	4	М. Горький «Детство»	1		
72.	5	М. Горький «Детство»	1		
73.	6	М. Горький «Детство»	1		
74.	7	М. Горький «Детство»	1		
75.	8	М. Горький «Детство»	1		
76.	9	М. Горький «Детство»	1		
77.	10	М. Горький «В людях»	1		
78.	11	М. Горький «В людях»	1		
79.	12	М. Горький «В людях»	1		
80.	13	М. Горький «В людях»	1		
81.	14	М. Горький «В людях»	1		
82.	15	М. Горький «В людях»	1		
83.	16	М. Горький «В людях»	1		
84.	17	М. Горький «Детство», «В людях» Обобщающий урок	1		
85.	18	Внеклассное чтение. В. Арсеньев «Лесное предание»	1		
86.	19	М. В. Исаковский Биографические сведения	1		
87.	20	М. В. Исаковский «Детство»	1		
88.	21	М. В. Исаковский «Ветер»	1		
89.	22	М. В. Исаковский «Весна»	1		
90.	23	Обобщающий урок по произведениям М.В. Исаковского	1		
91.	24	К. Г. Паустовский Биографические сведения	1		
92.	25	К. Г. Паустовский Слово о писателе	1		
93.	26	К. Г. Паустовский «Последний черт»	1		
94.	27	К.Г. Паустовский «Последний черт»	1		
95.	28	К. Г. Паустовский «Последний черт»	1		
96.	29	Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский «Жильцы старого дома»	1		
97.	30	М.М. Зощенко Биографические сведения	1		
98.	31	М.М. Зощенко «Великие путешественники»	1		
99.	32	М.М. Зощенко «Великие путешественники»	1		
100.	33	М.М. Зощенко «Великие путешественники»	1		
101.	34	К.М. Симонов Биографические сведения	1		
102.	35	К.М. Симонов «Сын артиллериста»	1		
103.	36	К.М. Симонов «Сын артиллериста»	1		
104.	37	Внеклассное чтение. Л. Кассиль «Огнеопасный груз»	1		
105.	38	В. П. Катаев Биографические сведения	1		
106.	39	В. П. Катаев «Флаг»	1		
107.	40	В. П. Катаев «Флаг»	1		
108.	41	Н.И. Рыленков Биографические сведения	1		

109.	42	Н.И. Рыленков «Деревья»	1		
110.	43	Н. И. Рыленков «Весна без вешуньи кукушки»	1		
111.	44	Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке...»	1		
112.	45	Ю.И. Коваль Биографические сведения	1		
113.	46	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин»	1		
114.	47	Ю. И. Коваль «Капитан Клюквин»	1		
115.	48	Ю.И. Коваль «Картофельная собака»	1		
116.	49	Ю.И. Коваль «Картофельная собака»	1		
117.	50	Обобщающий урок по произведению Ю.И. Коваль «Картофельная собака».	1		
118.	51	Внеклассное чтение. Ю. Таранов «Неслух»	1		
119.	52	Ю. Я. Яковлев Биографические сведения	1		
120.	53	Ю. Я. Яковлев «Багульник»	1		
121.	54	Ю. Я. Яковлев «Багульник»	1		
122.	55	Ю.Я . Яковлев «Багульник»	1		
123.	56	Г. П. Погодин Биографические сведения	1		
124.	57	Г. П. Погодин «Время говорит - пора»	1		
125.	58	Г. П. Погодин «Время говорит -пора»	1		
126.	59	Г. П. Погодин «Время говорит - пора»	1		
127.	60	Г. П. Погодин «Время говорит -пора»	1		
128.	61	А.Г. Алексин Биографические сведения	1		
129.	62	А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля»	1		
130.	63	А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля»	1		
131.	64	А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля»	1		
132.	65	А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля»	1		
133.	66	К. Я. Ваншенкин Биографические сведения	1		
134.	67	К. Я. Ваншенкин «Мальчишки»	1		
135.	68	К. Я. Ваншенкин «Снежки»	1		
136.	69	Итоговый урок	1		

