УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО СШ
Торжокского района
_____Шарапова М.А.
Приказ №18-од от 31.05. 2024г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа Торжокского района на 1 июня 2023-2024 учебного года

1. Общая характеристика образовательной организации

1. 1 Нормативно-правовая деятельность

| Наименование учреждения | Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа Торжокского района. Сокращенное наименование учреждения: МБУ ДО СШ. | | |
|----------------------------|---|--|--|
| Юридический и | 172002, Тверская область, г. Торжок, пл.9 Января, д. 1. | | |
| фактический адрес | | | |
| Лицензия | Серия 69Л 01 №0002248 от 16.08.2018г., изменения в реестр от 21.08.2023гг. | | |
| Телефон | 848-251-9-89-66 | | |
| Дата открытия | 24.06. 2002 год | | |
| ОГРН | 1036916002826 | | |
| ИНН | 6943005310 | | |
| Адрес интернет- сайта | http://torzhssh.ru | | |
| Адрес электронной почты | scharapova.marina2015@yandex.ru | | |
| Учредитель | Управление образования Торжокского района | | |
| Адрес учредителя | 172002, Тверская область, г. Торжок, ул. Луначарского, д.2 | | |
| Комплектование | количество групп – 24 количество учащихся на начало учебного года - 371 чел. : 339 дети, 32 взрослые. На конец учебного года-373 чел: 341 дети, 32 взрослые. | | |

<u>Деятельность Учреждения регламентируется следующими видами</u> нормативно-правовой документации:

Федеральные нормативные документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" №273 ФЗ от 29.12. 2012г. в редакции от 19.12.2023г.

- Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024)
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации " Об утверждении
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" № 629 от 27.07.2022г.
- Приказ Министерства спорта Российской федерации " Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки" № 57 от 27.01.2023г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 (с изменениями от 06.06.2023) " Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых аков Правительства Российской Федерации"
- Федеральный Закон " О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" №618-ФЗ от 19.12.2023г.
- Приказ Министерства спорта России от 03.08.2022г. №634 в редакции от 30.05.2023г. "Об особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки"
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации " Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «бокс» от 22.12.2022 № 1357
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации " Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «самбо» от 14.12.2022 №1245
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации " Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «джиу-джитсу» от 22.12.2022 №1355
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации " Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта "футбол" от 13.03.2024 №279
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации "Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта "волейбол" от 20.11.2023 №825
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации "Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта "гандбол" от 21.11.2023 №835
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации "Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта "пауэрлифтинг" от 15.12.2023 №1008

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации "Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта "шахматы" от 20.12.2022 №1276
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации " Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта "лыжные гонки" от 22.05. 2023 №341

Локальные нормативные акты:

- Устав МБУ ДО СШ принят на общем собрании работников и утвержден постановлением администрации Торжокского района № 338 от 30.05.2018г. с изменениями на 13.07.2023г., утвержденными управлением образования Торжокского района.
- Коллективный договор.
- Образовательные программы.
- Правила внутреннего распорядка для работников МБУ ДО СШ.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБУ ДО СШ.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО СШ Торжокского района и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Права и обязанности обучающихся.
- Режим занятий обучающихся.
- Положение « О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»
- Положение о порядке участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях и соревнованиях разного уровня.
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение об общем собрании работников МБУ ДО СШ Торжокского района.
- Положение о совете школы.
- Положение о методическом совете.
- Положение о тренерском совете.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- Положение о ведении и проверке личных дел обучающихся.
- Положение о защите, хранении, обработке и передачи персональных данных работников и обучающихся МБУ ДО СШ Торжокского района.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБУ ДО СШ Торжокского района.
- Положение об общем родительском собрании МБУ ДО СШ Торжокского района.
- Положение об официальном сайте МБУ ДО СШ Торжокского района.
- Положение о контрактной службе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд МБУ ДО СШ Торжокского района
- Антикоррупционная политика МБУ ДО СШ Торжокского района.

- Учебный план.
- Рабочие программы.
- Расписание учебно-тренировочных занятий.
- Положение о внутреннем контроле.
- Положение о порядке приема лиц на обучение по дополнительным общеобразовательным программам спортивной подготовки и общеразвивающим программам в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа Торжокского района
- Положение о приёмной комиссии на обучение по дополнительным программам спортивной подготовки МБУ ДО СШ Торжокского района.
- Положение об апелляционной комиссии МБУ ДО СШ Торжокского района.
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в МБУ ДО СШ Торжокского района.
- Положение о порядке разработки, утверждения, актуализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки МБУ ДО СШ Торжокского района.
- Положение о доплатах и надбавках стимулирующего характера работникам МБУ ДО СШ Торжокского района.
- Положение об аттестации тренеров-преподавателей.
- Должностные инструкции работников.
- Инструкции по охране труда.

Регулярно и правильно оформляются:

- Приказы по основной деятельности и личному составу.
- Приказы по личному составу учащихся.

В СШ имеются:

- договоры образовательной организации с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников

Информация о документации образовательной организации, касающейся трудовых отношений:

В СШ имеются и своевременно заполняются:

- -трудовые книжки работников, личные дела работников;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание образовательной организации (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Структура школы и система управления.

Общее руководство школой осуществляет директор МБУ ДО СШ Шарапова Марина Юрьевна (приказ о назначении на должность от $01.02.2012~\Gamma$. № 4) в соответствии с действующим законодательством.

Структура школы:

Педагогический совет,

Методический совет,

Тренерский совет,

Совет обучающихся,

Совет родителей,

Общее собрание трудового коллектива

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Советы школы в своей деятельности руководствуются Конвенцией ООН о правах ребенка, федеральным, региональным и местным законодательством в области образования и социальной защиты, Уставом школы и локальными актами СШ.

Приказы директора СШ по основной деятельности и личному составу составлены качественно, в полном объеме.

Локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений рассматриваются на Совете родителей, Совете обучающихся, принимаются Педагогическим Советом и утверждаются директором СШ.

Содержание и качество образовательной деятельности.

Целью работы МБУ ДО СШ Торжокского района является формирование физически и нравственно развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры и спорта для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Основными задачами являются:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

Школа реализует общеобразовательные программы дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта по видам спорта самбо, дзюдо, джиу-джитсу, бокс, футбол, гандбол, волейбол, пауэрлифтинг, шахматы, лыжные гонки;

образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта самбо, бокс, джиу-джитсу, футбол.

Условия осуществления образовательного процесса и режим работы

Учебный год в СШ начинается 01 сентября, оканчивается 31 августа.

Учебно-тренировочные занятия проводятся на базе общеобразовательных школ Торжокского района на основе договоров о взаимном сотрудничестве.

Учебно-тренировочные занятия в 2023 - 2024 учебном году МБУ ДО СШ проводятся в соответствии с нормами СанПиНа с 12.40 до 20.00 часов с учащимися общеобразовательных школ Торжокского района. Деятельность спортивной школы осуществляется ежедневно, включая выходные и праздничные дни.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в 2023-24 учебом году составляет в день:

- · на этапе спортивно-оздоровительном– 2 часа;
- · в группах начальной спортивной подготовки 1 года- 2 часа;

Продолжительность одного часа составляет на спортивно-оздоровительном этапе 45 мин., на этапе спортивной подготовки 60 мин.

Административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный персонал работает с 08.00 часов до 17. 00 часов, перерыв с 12.00 до 13.00 часов.

Организация учебно-тренировочного процесса в МБУ ДО СШ регламентируется учебным планом, годовым планом работы, расписанием занятий.

При разработке Учебного плана решался комплекс взаимосвязанных задач: образовательных, оздоровительных, воспитательных.

Учебный план принят на Педагогическом совете, утвержден приказом директора МБУ ДО СШ №23-од от 31 августа 2023года.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с образовательными программами МБУ ДО СШ:

- 1. Дополнительная общеразвивающая программа для спортивно-оздоровительных групп по видам единоборств.
- 2. Дополнительная общеразвивающая программа для спортивно-оздоровительных групп по футболу.
- 3. Дополнительная общеразвивающая программа для спортивно-оздоровительных групп по гандболу.
- 4. Дополнительная общеразвивающая программа для спортивно-оздоровительных групп по волейболу.
- 5. Дополнительная общеразвивающая программа для спортивно-оздоровительных групп по шахматам.
- 6. Дополнительная общеразвивающая программа для спортивно-оздоровительных групп по пауэрлифтингу.
- 7. Дополнительная общеразвивающая программа для спортивно-оздоровительных групп по лыжным гонкам.
- 8. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта самбо.

- 9. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта джиу-джитсу.
- 10. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта бокс.
- 11. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта футбол.

Программы приняты на педагогическом совете (протокол №7 от 23 августа 2023г.), утверждены приказом директора МБУ ДО СШ №22-од от 23августа 2023 года.

В соответствии с учебным планом осуществляются следующие этапы подготовки:

Годовой учебный план предусматривает следующие этапы подготовки:

Спортивно- оздоровительный этап общеразвивающих программ:

- 1. по видам единоборств для детей с 7 до 18 лет
- спортивно оздоровительный первого года обучения (самбо)-2 группы;
- спортивно оздоровительный второго года обучения (самбо)-6 групп;
- спортивно оздоровительный второго года обучения (бокс)-1 группа;
- **-** 2. <u>по гандболу</u>
- -спортивно-оздоровительный третьего года обучения 1 группа;
- 3. по футболу
- спортивно-оздоровительный третьего года обучения 1 группа
- 4. по волейболу
- спортивно-оздоровительный третьего года обучения 1 группа;
- спортивно-оздоровительный четвертого года обучения 1 группа
- 5. по пауэрлифтингу
- спортивно-оздоровительный третьего года обучения 2 группы;

6. по шахматам

- спортивно-оздоровительный второго года обучения 1 групп;
- спортивно-оздоровительный третьего года обучения 1 группа;

7. по лыжным гонкам

- спортивно – оздоровительный первого года обучения-1 группа

Группы *начальной подготовки* образовательных программ спортивной подготовки

По самбо-3 группы По боксу-1 группа По джиу-джитсу-1 группа По футболу-1 группа

Итого: 24 группы.

Объем учебно - тренировочной работы в неделю

- 4 часа в двух группах по шахматам (СОГ-2, СОГ-3), двух группах по пауэрлифтингу (СОГ-3, СОГ-3);
- 6 часов в остальных группах.

Всего: Всего: 130 часов в неделю в 24 группах. 5980 часов за учебный год

На основании образовательных программ тренерами-преподавателями составлены рабочие программы для каждой группы обучающихся. Все рабочие программы согласованы методическим советом школы и утверждены директором.

Расписание учебно - тренировочных занятий составляется администрацией спортивной школы по представлению предложений тренеровпреподавателей школы в целях установления более благоприятного режима тренировок и отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных учреждениях с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ.

В целях объективного определения уровня успеваемости обучающихся и своевременного выявления пробелов в их подготовке проводится комплексное тестирование обучающихся в соответствии с видами тестов (контрольно-переводных нормативов, испытаний), представленных в реализуемых программах.

Два раза в год в группах проводятся контрольные испытания по общей, специальной и технической подготовке. Оценка физического развития производится по общепринятой методике биометрических измерений. Уровень подготовленности обучающихся выражается в количественно-качественных показателях по технической, тактической, физической и теоретической подготовленности.

Из проведенных тестов следует, что повышается не только количественные, но и качественные показатели физической подготовленности учащихся

Оценка результативности и эффективности действующей в образовательной организации системы контроля.

администрации Система контроля co стороны образовательной организации организована И эффективна (проверяется соблюдение законодательства РФ в области образования; соблюдение Устава учреждения, правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов учреждения; своевременности прохождения медицинского осмотра, выполнение образовательных программ).

В Целях получения полной и всесторонней информации о состоянии образовательно-воспитательной работы В школе, дальнейшего совершенствования образовательно-воспитательного процесса, отслеживания динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала учетом индивидуальных особенностей, интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья ученика составлен каждого план внутришкольного контроля.

Кадровый состав:

Учреждение полностью обеспечено квалифицированными кадрами.

14 тренеров-преподавателей: 12 человек с высшим образованием-86%, 2 человека со средним специальным образованием -14 %. Имеют высшую категорию- 4 человека.

2 инструктора- методиста, награждены знаком «Отличник физической культуры и спорта».

Всеми педагогами пройдены курсы повышения квалификации.

Воспитанники СШ

На начало 2023-2024 учебного года в школе числилось 371 учащийся: 339 детей, 32 занимающихся взрослых.

- Количество обучающихся в учреждении на конец учебного года - 373 чел.: 341детей, 32 взрослых.

Контингент учащихся увеличен.

Сведения о здоровье обучающихся: все обучающиеся дважды проходят углубленный медицинский осмотр во врачебно-физкультурном диспансере. Первый осмотр проводился в октябре-ноябре 2023 г., второй проведен в апрелемае 2024г.

Оценка социальной работы образовательной организации.

| Обучающиеся | Обучающиеся | Обучающиеся | Опекаемые. | Обучающиеся, |
|------------------|----------------|-------------|------------|--------------|
| дети из | из многодетных | из неполных | | состоящие на |
| малообеспеченных | семей. | семей. | | учете в ПДН |
| семей. | | | | РОВД. |
| 167 | 86 | 120 | - | - |

У каждого тренера-преподавателя имеются сведения о семьях (находящиеся в трудной жизненной ситуации, многодетные, неполные, малообеспеченные), сформирован план работы с детьми находящимися в трудных жизненных ситуациях, который реализуется в ходе тренировочных занятий и внеучебной деятельности.

Оценка организации взаимодействия семьи и образовательной организации.

Родители всех учащихся школы проинформированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования — составлен договор.

1 периодически проводятся родительские собрания (ведутся записи протоколов собрания). Родители присутствуют на тренировочных занятиях и соревнованиях.

Создан и своевременно обновляется сайт школы, где родители могут ознакомиться с информацией о школьных делах (документация, мероприятия, итоги соревнований).

Информация о достижениях воспитанников на соревнованиях публикуется в местных СМИ.

Анализ и оценка состояния воспитательной работы.

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций.

проводятся мероприятия Ha отделениях посвященные началу («Посвящение в самбисты») и окончанию учебного года, присваиваются спортивные разряды. Проводятся беседы о здоровом образе жизни, поведении общественных местах, правилах внутреннего распорядка, технике Тренерами-преподавателями организуются безопасности. экскурсии, Учащиеся посещение выставок. отделений принимают участие показательных выступлениях, пропагандируя свой вид спорта.

В ноябре, феврале обучающиеся МБУ ДО СШ принимали участие в спортивно- тренировочных сборах по самбо в детском загородном лагере «Компьютерия», в мае 2024 году одаренные обучающиеся участвовали во всероссийских учебно-тренировочных сборах в Екатеринбурге.

В воспитательной работе школы наиболее значимыми направлениями остаются формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотическое воспитание, формирование ценностных ориентаций учащихся, приобщение к миру культуры.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности образовательной организации.

На отделениях в группах в течение года были проведены собеседования, анкетирование, тестирования.

Анализ используемых методов для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, показал, 100 % родителей в целом удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг.

В феврале, марте проведено письменное анкетирование и анкетирование онлайн на предмет оценки удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг. Анкетирование проведено по инициативе ЦОКО МО ТО.

Анализ и оценка качества подготовки воспитанников.

- В течение года осуществлялся контроль над выполнением образовательных программ, отслеживания результатов реализации программ деятельности были использованы следующие критерии:
 - выполнение учащимися разрядных норм и требований;
- контрольные нормативы как форма педагогического контроля основаны на получении информации о деятельности и состоянии спортсмена, эффективности применяемых средств и методов тренировки, выявление динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

Число спортсменов-разрядников в 2023-2024учебном году:

80 воспитанников спортивной школы имеют юношеский спортивный разряд, 14— взрослый спортивный разряд, 5 — кандидаты в мастера спорта, двум спортсменам присвоено звание «Мастер спорта».

.

Выполнение учащимися контрольных испытаний на конец учебного 2023-2024 учебного года

| Общеразвивающие программы | | Программы спортивной подготовки | |
|---------------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------|
| | Выполнили нормативы | Кол-во уч-ся | Выполнили нормативы |
| 260 | 100% | 113 | 100% |

Сравнительная таблица итогов участия в соревнованиях

| Количество | На 1 июня 2023-2024 | На 1 июня 2022-2023 | |
|-------------------------|---------------------|---------------------|--|
| соревнований, в которых | учебного года | учебного года | |
| принято участие | | | |
| Всего | 74 | 61 | |
| Из них: | | | |
| Муниципальных | 16 | 10 | |
| Региональных | 29 | 27 | |
| Всероссийских | 28 | 22 | |
| Международных | 1 | 2 | |
| Принимали участие | 398 | 454 | |
| (чел.) | | | |
| 1 место | 111 | 118 | |
| 2 место | 78 | 92 | |
| 3 место | 96 | 99 | |
| 4-5 место | 12 | 32 | |

Сравнительный анализ показал, что общее количество завоеванных наград в 2023-2-24 учебном году меньше, чем в предыдущем.

Однако рейтинг самих соревнований и наград выше. Увеличилось количество КМС И МС.

По итогам соревнований 25 единоборцев спортивной школы Торжокского района вошли в состав сборных команд Тверской области по самбо, джиуджитсу и боксу. Кандидат в мастера спорта по самбо Бобрикова Елизавета вошла в состав сборной команды России.

Наиболее значимые результаты

Всероссийские соревнования по джиу-джитсу

11 ноября в г. Конаково прошли Всероссийские соревнования по джиуджитсу (файтинг-бои) среди мужчин и женщин(18 лет и старше) В соревнованиях приняли участие 22 региона страны.

Среди мужчин наши спортсмены стали призерами:

Галахов Вадим 69 кг-2 место;

Андреев Вадим 77 кг-3 место.

Первенство ЦФО по самбо среди юношей и девушек 16-18 лет

Кандидат в мастера спорта по самбо Анастасия Андреева, выступавшая в составе сборной команды Тверской области, завоевала кубок победителя первенства ЦФО по самбо среди юношей и девушек 16-18 лет, проходившем в г. Серпухов Московской области с по 4 декабря.

Анастасия встретилась на ковре с соперницами из Калужской, Воронежской, Тульской областей и из подмосковных городов Реутов и Пушкино.

Красиво и уверенно Анастасия боролась все пять схваток, одержав четыре чистых победы и одну с явным преимуществом.

Первенство России по самбо среди юниорок

9 декабря в Брянске кандидат в мастера спорта Елизавета Бобрикова боролась за звание сильнейшей в своей весовой категории на первенстве России по самбо среди юниорок и одержала победу.

Первенство ЦФО по джиу-джитсу

9 и 10 декабря в Рязани воспитанники тренера-преподавателя Руслана Ренатовича Мухамедова защищали честь своего региона в боях по джиуджитсу на первенстве ЦФО и добились значительных успехов.

Среди юношей и девушек до 16лет золотые медали первенства завоевали Даниил Голубев и кандидат в мастера спорта Михаил Шапорев, серебряную Махрова Диана. Даниил Голубев выполнил на этих соревнованиях нормативы кандидата в мастера спорта по джиу-джитсу.

Среди юниоров и юниорок победителями первенства стали Анна Щербинина и Никита Табольский. Александр Шмыков стал бронзовым призёром.

Первенство России по самбо среди юниоров и юниорок

Наша самбистка Андреева Анастасия, воспитанница тренерапреподавателя Николаева А.С., стала бронзовым призером первенства России по самбо среди юниоров и юниорок до 18 лет, которое проводилось во Владивостоке с 31 января по 5 февраля и собрало сильнейших самбистов страны. Показав хорошую борьбу в пяти встречах на ковре, она уверенно прошла в полуфинал и проиграла за выход в финал спортсменке из Пензенской области, победительнице первенства мира.

Всероссийские соревнования по самбо «Ржев. Калининский фронт»

Во всероссийских соревнованиях по самбо «Ржев. Калининский фронт» 2 февраля четырнадцатилетний спортсмен из Сукромли Никита Жегунов занял первое место, победив в шести схватках соперников из Москвы, Рязани, Ярославля, Курска. Соревнования были отборочными.

Первенство России по джиу-джитсу среди юниоров и юниорок

С 1 по 5 февраля в Санкт-Петербурге проходило первенство России по джиуджитсу среди юниоров и юниорок до 18 лет, в котором наш единоборец Михаил Шапорев завоевал золотую медаль, став сильнейшим в своей весовой категории.

С 18 по 21 января в городе Конаково проходило первенство России по джиу-джитсу среди юниоров и юниорок до 21 года и среди юношей и девушек до 16 лет.

В соревнованиях принимали участие 900 спортсменов со всей России. В составе команды Центрального Федерального округа выступали спортсмены нашей школы, воспитанники тренера-преподавателя Мухамедова Руслана Ренатовича. Все они боролись в разделе «бои-файтинг».

В результате длительной, упорной и достойной борьбы среди юношей и девушек Роман Лысенков завоевал золотую медаль, Никита Табольский взял серебро, Анна Щербинина стала бронзовым призером. Среди юниоров обладателем серебряной медали стал Вадим Андреев.

Показав отличный результат по очкам, все наши ребята вошли в состав сборной команды России на 2024 год и получили право выступать в международных соревнованиях.

Оценка организации учебного процесса.

На отделениях спортивной школы разработан и утвержден учебный план. Учебный план рассчитан на 52 учебные недели (46 недель учебнотренировочных занятий и 6 недель активного отдыха (учебно-тренировочные сборы, самостоятельные занятия по индивидуальным планам). По итогам проверки на конец учебного года учебный план выполнен.

Учебная нагрузка учащихся соответствует возрасту и полу. Количество учащихся в группах сохранено. С целью формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников проводятся соревнования по видам спорта, спортивные мероприятия.

Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Методическая работа СШ ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива, на повышение качества и эффективности образовательного процесса.

В течение учебного года в СШ проводились педагогические, методические, тренерские советы, собрания трудового коллектива.

Содержания методической работы соответствует задачам, стоящим перед СШ, в том числе в образовательных программах.

На собраниях трудового коллектива рассматривались следующие вопросы:

- 1. Изменения в трудовом законодательстве.
- 2. Требования к функциональным обязанностям работников СШ.

На педагогических советах рассматривались и решались следующие вопросы:

1.Планирование учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

- 2.Принятие режима учебно-тренировочной работы на 2023-2024 учебный год.
- 3. Принятие образовательных программ на 2023-2024 учебный год.
- 4. Утверждение педагогической нагрузки тренеров-преподавателей на 2023-2024 учебный год.
- 5. Принятие новых локальных актов.
- 6. Утверждение списков групп.
- 7. Перевод обучающихся на программы спортивной подготовки.
- 7. Итоги проверки рабочих программ с календарно-тематическим планированием.
- 8. Итоги проверки журналов учета групповых занятий.
- 9. Итоги проверки учебно-тренировочных занятий.
- 10. Итоги соревновательной деятельности 1 полугодие 2023-2024 учебного года.

На тренерских советах поднимались такие вопросы, как:

- 1. Организация учебно-тренировочной работы СШ.
- 2. Готовность отделений к новому учебному году.
- 3. Выполнение требований техники безопасности.
- 4. Итоги проверки соответствия календарно-тематического планирования рабочим программам.
- 5. Прохождение диспансеризации обучающимися учебно-тренировочных групп.
- 6. Соблюдение техники безопасности, ведение журнала инструктажей по технике безопасности.
- 7. Итоги проверки прохождения диспансеризации обучающимися СШ.
- 8. Вопросы текущего контроля.
- 9. Планирование школьных соревнований.
- 10.Внесение изменений в учебно-тренировочный процесс.
- 11. Итоги внутришкольного контроля.
- 12. Присвоение разрядов обучающимся.

На методическом совете рассмотрены вопросы:

- 1. Проведение анализа методической деятельности за 2022-2023 учебный год.
- 2. Рассмотрение и принятие плана методической работы на 2023-2024 учебный год.
- 3. Рассмотрение и принятие рабочих программ на новый учебный год.
- 4. Выполнены отчеты 5 ФК, 1-ДОД.

Оценка качества информационного обеспечения.

- СШ обеспечена современной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, и т.д.) e-mail: scharapova.marina2015@yandex.ru.
- имеется официальный сайт: http://torzhssh.ru, который обновляется по мере поступления информации.
- обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц (наличие информации на официальном сайте Учреждения, информационные стенды, информация о работе СШ печатается в местной газете «Новоторжский вестник»).

Показатели деятельности МБУ ДО СШ Торжокского района

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | - |
| 1.1 | Общая численность обучающихся, в том числе: | 373 человека |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет) | 4 человека |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет) | 64 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет) | 226 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет) | 45 человек |
| 1.1.5 | Возраст 18 лет и старше | 44 человека |
| 1.2 | Численность обучающихся по образовательным | - |
| | программам по договорам об оказании платных | |
| | образовательных услуг | |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности обучающихся, | - |
| | занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, | |
| | секциях, клубах), в общей численности обучающихся | |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности обучающихся с | = |
| | применением дистанционных образовательных технологий, | |
| | электронного обучения, в общей численности обучающихся | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся по | - |
| | образовательным программам для детей с выдающимися | |
| | способностями, в общей численности обучающихся | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности обучающихся по | - |
| | образовательным программам, направленным на работу с | |
| | детьми с особыми потребностями в образовании, в общей | |
| | численности обучающихся, в том числе: | |
| 1.6.1 | Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья | - |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - |
| 1.6.5 | Дети - инвалиды | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности обучающихся, | - |
| | занимающихся учебно-исследовательской, проектной | |
| | деятельностью, в общей численности обучающихся | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности обучающихся, | 398 человек/100% |
| | принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, | |
| | соревнования, фестивали, конференции), в общей | |
| | численности обучающихся, в том числе: | |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 66 человек/ 18% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 243 человека/ 65% |

| 1.8.3 | На федеральном уровне | 86человек/ 23% |
|---------|---|--------------------|
| 1.8.4 | На международном уровне | 3 человека/ 0,8% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности обучающихся - | 285 человек/87% |
| 1.7 | победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, | 203 4C/IOBCR/07/0 |
| | соревнования, фестивали, конференции), в общей | |
| | численности обучающихся, в том числе: | |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 53 человека/ 14% |
| | | 181 человек/ 49% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | |
| 1.9.3 | На федеральном уровне | 49 человек/ 13% |
| 1.9.4 | На международном уровне | 2 человека/0,8% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности обучающихся, | = |
| | участвующих в образовательных и социальных проектах, в | |
| 4 4 0 4 | общей численности обучающихся, в том числе: | |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | - |
| 1.10.2 | Регионального уровня | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных | |
| | образовательной организацией, в том числе: | |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 6 соревнований |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 3 соревнования |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | = |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 14 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических | 12 человек/86 % |
| | работников, имеющих высшее образование, в общей | |
| | численности педагогических работников | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических | 12 человек/ 86% |
| ., | работников, имеющих высшее образование педагогической | 12 100102010 0070 |
| | направленности (профиля), в общей численности | |
| | педагогических работников | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических | 2 человека/ 14% |
| 1.10 | работников, имеющих среднее профессиональное | 2 10110Bella, 1170 |
| | образование, в общей численности педагогических | |
| | работников | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических | 2 человека/ 14% |
| 1.10 | работников, имеющих среднее профессиональное | 2 ichobera/ 11/0 |
| | образование педагогической направленности (профиля), в | |
| | общей численности педагогических работников | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических | |
| 1.1/ | работников, имеющих среднее образование, в общей | _ |
| | численности педагогических работников | |
| 1.18 | Численности педагогических раоотников Численность/удельный вес численности педагогических | 4 человека/29% |
| 1.10 | работников, которым по результатам аттестации присвоена | + 40JIUBUKA/27/0 |
| | | |
| | квалификационная категория, в общей численности | |
| 1 10 1 | педагогических работников, в том числе: | 4 HOTODOY / 200/ |
| 1.18.1 | Высшая | 4 человек/ 29% |
| 1.18.2 | Первая | |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических | |
| | работников в общей численности педагогических | |
| | работников, педагогический стаж работы которых | |

| 1.18.1 До 5 лет | % % |
|---|----------|
| 1.18.2 Свыше 30 лет 1/7% 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.22 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 2 человека/14 1.23 Численность/удельный вес численности пецагогических и административно-хозяйственных работников 1.23 Численность/удельный вес численности пецагогических и образовательной организации 2 человека/14 1.24 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 1.24.1 3а 3 года 20 1.24.2 3а отчетный период 7 1.25 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания 2. Инфраструктура 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 2.2 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 2.2 Учебный класе 2.2.2 Лаборатория - 2.2.3 Мастерская - | % % |
| работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.22 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.23 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.24 Численность/удельный вес численности педагогических и образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации 1.24 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 1.24.1 За 3 года 20 1.25.2 За отчетный период 1.25.3 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания 2. Инфраструктура 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 2.2 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 2.2.1 Учебный класс 2.2.2.1 Учебный класс - 2.2.2 Лаборатория - 2.2.3 Мастерская - 2.2.3 Мастерская | 6 |
| работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.22 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.23 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.24 Численность/удельный вес численности педагогических и образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации 1.24 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 1.24.1 За 3 года 20 1.25.2 За отчетный период 1.25.3 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания 2. Инфраструктура 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 2.2 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 2.2.1 Учебный класс 2.2.2.1 Учебный класс - 2.2.2 Лаборатория - 2.2.3 Мастерская - 2.2.3 Мастерская | |
| 1.21 Подраговательной расовательной реганизации 1.22 Подраговательной организации 1.23 Подраговательной организации 1.24 Подраговательной организации 1.24 Подраговательной организации 1.25 Подраговательной организации 1.26 Подраговательной организации 1.27 Подраговательной организации 1.28 Подраговательной организации 1.29 Подраговательной организации 1.20 Подраговательной организации 1.24 Подрагов | |
| 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.22 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.23 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации 1.24 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 1.24.1 За 3 года 20 1.24.2 За отчетный период 7 1.25 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания 2. Инфраструктура 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - Соличество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 2.2.1 Учебный класс - Слаборатория - Слаборатор | |
| работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.22 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.23 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации 1.24 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 1.24.1 За 3 года 20 1.24.2 За отчетный период 7 1.25 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания 2. Инфраструктура 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 2.2.1 Учебный класс 2.2.2 Лаборатория - 2.2.3 Мастерская 1 З человек/ 93 13 человек/ 93 13 человек/ 93 14 человек/ 93 12 человек/ 94 1 | |
| 1.22 Посленность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.23 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации в общей численности сотрудников образовательной организации 1.24 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 1.24.1 За 3 года 20 1.24.2 За отчетный период 7 1.25 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания 2. Инфраструктура 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - | % |
| 1.22 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 2 человека/14 1.23 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации 2 человека/14 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 20 1.24.1 За 3 года 20 1.24.2 За отчетный период 7 1.25 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания да 2. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 2.2 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 2.2.1 Учебный класс - 2.2.2 Лаборатория - 2.2.3 Мастерская - | % |
| административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.23 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации 1.24 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 1.24.1 За 3 года 1.24.2 За отчетный период 7 1.25 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания 2. Инфраструктура 2. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 2.2.1 Учебный класс 2.2.2 Лаборатория - 2.2.3 Мастерская - 3.3 Мастерская | |
| последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.23 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации 1.24 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 1.24.1 За 3 года 20 1.25 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания 2. Инфраструктура 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 2.2.1 Учебный класс - 2.2.2 Лаборатория - 2.2.3 Мастерская | |
| квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.23 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации 1.24 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 1.24.1 За 3 года 20 1.24.2 За отчетный период 7 1.25 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания 2. Инфраструктура 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 2.2.1 Учебный класс - 2.2.2 Лаборатория - 2.2.3 Мастерская - 3 | |
| профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.23 Численность/удельный вес численности специалистов, образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации 1.24 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 1.24.1 За 3 года 1.25 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания 2. Инфраструктура 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 2.2.1 Учебный класс 2.2.2 Лаборатория - системая психоля образовательной деятельности, в том числе: 2.2.3 Мастерская | |
| осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.23 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации 1.24 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 1.24.1 За 3 года 1.25 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания 2. Инфраструктура 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 2.2.1 Учебный класс 2.2.2 Лаборатория - 2.2.3 Мастерская | |
| деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.23 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации 1.24 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 1.24.1 За 3 года 20 1.24.2 За отчетный период 7 1.25 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания 2. Инфраструктура 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 2.2.1 Учебный класс 2.2.2 Лаборатория - 2.2.3 Мастерская | |
| административно-хозяйственных работников 1.23 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации 1.24 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 1.24.1 За 3 года 1.24.2 За отчетный период 7 1.25 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания 2. Инфраструктура 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 2.2.1 Учебный класс 2.2.2 Лаборатория - 2.2.3 Мастерская | |
| 1.23 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации 2 человека/14 1.24 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 20 1.24.1 За 3 года 20 1.24.2 За отчетный период 7 1.25 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания да 2. Инфраструктура - 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: - 2.2.1 Учебный класс - 2.2.2 Лаборатория - 2.2.3 Мастерская - | |
| обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации 1.24 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 1.24.1 За 3 года 20 1.24.2 За отчетный период 7 1.25 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания 2. Инфраструктура 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 2.2.1 Учебный класс - 2.2.2 Лаборатория - 2.2.3 Мастерская | % |
| образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации 1.24 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 1.24.1 За 3 года 20 1.24.2 За отчетный период 7 1.25 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания 2. Инфраструктура 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 2.2.1 Учебный класс 2.2.2 Лаборатория - 2.2.3 Мастерская | . • |
| сотрудников образовательной организации 1.24 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 1.24.1 За 3 года 20 1.24.2 За отчетный период 7 1.25 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания 2. Инфраструктура 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 2.2.1 Учебный класс - 2.2.2 Лаборатория - 2.2.3 Мастерская - | |
| 1.24 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 1.24.1 За 3 года 20 1.24.2 За отчетный период 7 1.25 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания 2. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: - 2.2.1 Учебный класс - 2.2.2 Лаборатория - 2.2.3 Мастерская - | |
| работниками образовательной организации: 1.24.1 За 3 года 20 1.24.2 За отчетный период 7 1.25 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания 2. Инфраструктура 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 2.2.1 Учебный класс - 2.2.2 Лаборатория - 2.2.3 Мастерская - | |
| 1.24.1 За 3 года 20 1.24.2 За отчетный период 7 1.25 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания 2. 2. Инфраструктура - 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: - 2.2.1 Учебный класс - 2.2.2 Лаборатория - 2.2.3 Мастерская - | |
| 1.24.2 За отчетный период 7 1.25 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания 2. 2. Инфраструктура - 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: - 2.2.1 Учебный класс - 2.2.2 Лаборатория - 2.2.3 Мастерская - | |
| 1.25 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания 2. Инфраструктура - 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: - 2.2.1 Учебный класс - 2.2.2 Лаборатория - 2.2.3 Мастерская - | |
| системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания 2. Инфраструктура 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 2.2.1 Учебный класс 2.2.2 Лаборатория - 2.2.3 Мастерская | |
| детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания 2. Инфраструктура 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 2.2.1 Учебный класс 2.2.2 Лаборатория - 2.2.3 Мастерская | |
| педагогического внимания 2. Инфраструктура 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: - 2.2.1 Учебный класс - 2.2.2 Лаборатория - 2.2.3 Мастерская - | |
| 2. Инфраструктура 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 2.2.1 Учебный класс 2.2.2 Лаборатория 2.2.3 Мастерская | |
| 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: - 2.2.1 Учебный класс - 2.2.2 Лаборатория - 2.2.3 Мастерская - | |
| 2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 2.2.1 Учебный класс - 2.2.2 Лаборатория - 2.2.3 Мастерская - | |
| деятельности, в том числе: 2.2.1 Учебный класс - 2.2.2 Лаборатория - 2.2.3 Мастерская - | |
| 2.2.1 Учебный класс - 2.2.2 Лаборатория - 2.2.3 Мастерская - | |
| 2.2.2 Лаборатория - 2.2.3 Мастерская - | |
| 2.2.3 Мастерская - | |
| 1 | |
| 2.2.4 Ганцевальный класс - | |
| | |
| 2.2.5 Спортивный зал 9 (на базе | |
| общеобразовател | |
| школ, договор | |
| безвозмездной ос | нове) |
| 2.2.6 Бассейн - | |
| 2.3 Количество помещений для организации досуговой - | |
| деятельности учащихся, в том числе: | |
| 2.3.1 Актовый зал - | |
| 2.3.2 Концертный зал - | |
| 2.3.3 Игровое помещение - | |
| 2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха нет | |
| 2.5 Наличие в образовательной организации системы да | |
| электронного документооборота | |
| 2.6 Наличие читального зала библиотеки, в том числе: нет | |
| 2.6.1 С обеспечением возможности работы на стационарных нет | |
| компьютерах или использования переносных компьютеров | |

| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
|-------|--|-----|
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания | нет |
| | текстов | |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в | нет |
| | помещении библиотеки | |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности обучающихся, | - |
| | которым обеспечена возможность пользоваться | |
| | широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей | |
| | численности обучающихся | |