

**Формирование инфраструктуры и комплектации
учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО
МБДОУ ДС № 40**

Настоящие рекомендации разработаны во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года (далее – Рекомендации).

Рекомендации призваны обеспечить создание образовательного пространства, которое будет гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее – ДОО). Разработанные с учетом требований к Федеральной образовательной программе дошкольного образования ¹ (далее – ФОП ДО) и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования ² (далее – ФГОС ДО), данные рекомендации позволят создать в Российской Федерации единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества образования³.

Применение Рекомендаций позволит унифицировать требования к приобретаемому оборудованию и учебно-методическим материалам, гарантировать их соответствие ФГОС ДО, обеспечить комплексную безопасность пребывания ребенка в ДОО.

1. Принципы, условия, цель и задачи рекомендаций

Формирование инфраструктуры ДОО в соответствии с ФГОС ДО реализуется на основании следующих *принципов*:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;

- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

Одним из главных *условий* обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста выступает создание образовательного пространства, обеспечивающего единство развивающей предметной среды и содержательного общения взрослых и детей.

Цель рекомендаций – создание образовательного пространства, обеспечивающего охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников.

Основными *задачами* Рекомендаций являются:

1. Помощь в создании инфраструктуры (инвариантной и вариативной), обеспечивающей полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), как в новых, строящихся ДОО, так и при обновлении/дооснащении существующих.
2. Помощь в проведении мониторинга в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС), отвечающей государственной образовательной политике, разработке программы развития РППС с учетом изменения подходов к организации деятельности ДОО.
3. Формирование условий для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью.

Формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов

Ключевыми этапами формирования инфраструктуры являются: постановка задачи проектирования и внедрения, оценка реализуемости и затрат, инициация, педагогическое проектирование, техническое проектирование, внедрение РППС ДОО, завершение.



Инструкция по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО

Алгоритм действий	Содержание	Участники
Шаг 1	Провести оценку и анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов ДОО, определив наиболее проблемные зоны (издание приказа о проведении оценки, создании рабочих (творческих) групп по формированию перечней по каждой возрастной параллели, назначении ответственных лиц, проведении смотров конкурсов в образовательной организации и др.)	Заведующий, педагоги ДОО
Шаг 2	Изучить запросы родителей и особенности реализации образовательной программы ДО. Изучить интересы, склонности, предпочтения, индивидуальные особенности детей в группах	Воспитатели, родители воспитанников, посещающих ДОО
Шаг 3	Составить перечень необходимых материалов и оборудования, исходя из принципа необходимости и материальных возможностей	Участники (ответственные): – воспитатели; – рабочие (творческие) группы педагогов и специалистов составляют общий перечень, необходимых материалов и оборудования, с учетом возрастных особенностей детей (по возрастным параллелям); – воспитатели и специалисты, адаптируют (дорабатывают) перечень необходимых материалов и оборудования, с учетом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей,

		способностей, интересов и состояния здоровья детей, посещающих группу, сад, кабинет) Доработанные перечни фиксируются (вносятся) в паспортах группы, кабинета.
Шаг 4	Составить план-схему, определив пространственное размещение оборудования в группах, опираясь на принцип нежёсткого зонирования	воспитатели
Шаг 5	Разместить мебель и крупное оборудование согласно плану-схеме, наполнить игровыми материалами	воспитатели
Шаг 6	Мониторинг индекса популярности или дефицита применения оборудования у детей и педагогов, запросы от участников образовательного процесса	воспитатели
Шаг 7	Продумать последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года, с учётом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств	воспитатели

Оборудование в группе размещено по центрам детской активности. Описание самих центров представлено в тексте рекомендаций.

При такой организации следует продумывать соседство центров с учетом пересечения детских активностей и их интеграции (объединения). Игра и конструирование, например, часто объединены в деятельности детей – постройка сразу обыгрывается или, наоборот, сюжет игры требует конструктивного творчества. Познание часто соседствует у детей с экспериментированием, а ознакомление с литературой – с театрализованным и художественным творчеством.

Организация внутренней инфраструктуры ДОО

Центры детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность. *В группах раннего возраста создаются 6 центров детской активности:*

1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей.
2. Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.
3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.
4. Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.
5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.
6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка...)

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается следующий комплекс из 12 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».
2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).
4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».
5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных

математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).
7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эτικο-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.
9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».
10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Примерные формы и содержание методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в области создания инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Мероприятие	Содержание
1-й этап – подготовительный	
Педагогический совет	Анализ тематического контроля по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО, введение в проблему изменений среды с учетом индивидуального подхода к ребенку
Педагогический час	Организация деятельности по изучению опыта сторонних организаций (территорий) по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО
Повышение квалификации персонала ДОО	Направление работников ДОО на обучение по программам повышения квалификации в области создания инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО
Организация деятельности рабочей (творческой) группы	Разработка концепции, детализированного содержания, обсуждение возможных компонентов инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов. Разработка общего перечня учебно-методических материалов, дизайн-проекта оформления помещений ДОО как единого пространства организации
Мини-презентация. Дебаты	Представление и обсуждение в ДОО разработанной концепции компонентов инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов с учредителем, родительской общественностью, социальными партнерами
2-й этап – основной	
Организация рабочей (творческой) группы	Разработка перечней учебно-методических материалов, дизайн-проектов для каждой группы (кабинета) на основе общих. Составление плана работы по функционированию инфраструктуры и среды с внесением в годовой план графиков движения групп в единой пространственной среде, плана взаимодействия педагогов
Мастер-классы, публичные выступления	Организация деятельности по инициированию и обеспечению участия педагогов ДОО в публичном представлении (презентации) актуального педагогического опыта в рамках мероприятий различных уровней, в том числе в сети Интернет и иных средствах массовой информации
3-й этап – рефлексивный	
Совещание с участием заведующего ДОО	Анализ деятельности. Подведение итогов. Планирование работы на следующий год (2-й, 3-й этапы) с внесением коррективов

Примерные перечни оборудования и средств обучения

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество оборудования		Инвариантная часть	Вариативная часть
		Ед. изм.	количество		
1. Раздел 1. Комплекс оснащения общих помещений ДОО					
1.1. Входная зона					
1.1.1.	Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (диван модульный, кресло модульное/пуф, банкетка)	шт.	1		
1.1.2.	Стенд «Символика РФ»	шт.	1		
1.1.3.	Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.)	шт.	1		
Оснащение входной зоны осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 32, ст. 4716).					
Оснащение модуля Медицинский кабинет » сформировано с учетом стандарта оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях (Приказ Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»)					
1.2. Система охраны здания					
Антитеррористическая защищенность здания обеспечивается в соответствии с присвоенной категорией опасности и требованиями, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов(территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасностиэтих объектов (территорий)».					
Оборудование здания инженерно-техническими средствами охраны следует проводить в соответствии с Рекомендациями по оборудованию инженерно-техническими средствами охраны социально значимых объектов (территорий), находящихся в сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, разработанными федеральным казенным учреждением «Научно-исследовательский центр «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, которые размещены на официальном сайте Росгвардии по ссылке: https://rosguard.gov.ru/uploads/2022/03/rekomendacii_po_oborudovaniyu_itso_socialno_znachimyykh_obektov_min_prosveshheniya_rossii.pdf .					
1.3. Музыкальная деятельность					
1.3.1.	Специализированная мебель, оборудование и системы хранения				
1.3.1.1.	Комплект переносного оборудования (переносной проектор с экраном на треноге, мобильная акустическая система, микрофон)	шт.	1		
1.3.1.2.	Атрибуты для проведения праздников согласно ФОП ДО	шт.	1		
1.3.1.3.	Пианино акустическое/цифровое/ синтезатор	шт.	1		

1.3.1.4.	Система (устройство) для затемнения окон (в случае отсутствия в проектно-сметной документации)	шт.	1		
1.3.1.5	Атрибуты для проведения праздников согласно образовательной программе ДОО	шт.	1		
1.3.1.6	Комплект декораций	шт.	1		
1.3.1.7	Комплект театральных костюмов детский (не менее 20 наименований)	шт.	10		
1.3.1.8	Комплект театральных костюмов взрослый (не менее 10 персонажей)	шт.	1		
1.4.6.	<i>Оборудование для проведения занятий с детьми</i>				
1.4.6.1.	Барабан с палочками	шт.	10		
1.4.6.2.	Бубен маленький	шт.	5		
1.4.6.3.	Дудочка	шт.	2		
1.4.6.4.	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	шт.	10		
1.4.6.5.	Комплект карточек с изображением музыкальных инструментов	шт.	10		
1.4.6.6.	Маракас	шт.	20		
1.4.6.7.	Металлофон – альт диатонический	шт.	2		
1.4.6.8.	Металлофон 12 тонов и более	шт.	5		
1.4.6.9.	Набор перчаточных кукол по сказкам	шт.	4		
1.4.6.10.	Платочки	шт.	20		
1.4.6.11.	Погремушки	шт.	30		
1.4.6.12.	Ростовая кукла	шт.	1		
1.4.6.13.	Свистульки	шт.	10		
1.4.6.14.	Стойка для дорожных знаков	шт.	20		
1.4.6.15.	Флажки разноцветные	шт.	40		
1.4.6.16.	Шапочка-маска для театрализованных представлений	шт.	20		
1.4.6.17.	Ширма напольная для кукольного театра	шт.	1		
1.5. Пищевблок					
1.5.1	Оснащение комплекса пищеблока осуществляется в соответствии с: - санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833); - санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573) (далее – СП 2.4.3648-20); - санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296) (далее – СанПиН 1.2.3685-21)				

1.6. Медицинский кабинет					
Медицинский кабинет должен располагаться на первом этаже здания. Медкабинет представляет собой единый блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета (12 м²). Температура помещения должна составлять 20–22 градуса. Подробные требования к оснащению медицинских кабинетов указаны в приложении 3 Приказа № 822-н Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г.					
2. Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений ДООⁱ					
2.3 Смешанная дошкольная группа (1,6- 4 года)					
2.3.1.	<i>Раздевальная</i>				
2.3.1.1.	Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, маски и др.), комплект	шт.	10		
2.3.1.2.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4***		
2.3.1.3.	Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1		
2.3.1.4.	Стенд информационный	шт.	3		
2.3.2.	<i>Игровая для группы раннего возраста</i>				
2.3.2.1.	<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>				
2.3.2.1.1.	Доска магнитно-маркерная	шт.	1		
2.3.2.1.2.	Мягконабивные модули, комплект	шт.	1		
2.3.2.1.3.	Система хранения конструкторов	шт.	2		
2.3.2.1.4.	Стеллажи для хранения игр	шт.	6		
2.3.2.1.5.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	3		
2.3.2.1.6.	Стул, регулируемый по высоте	шт.	по кол-ву детей в группе		
2.3.2.2.	<i>Игры и игрушки</i>				
2.3.2.2.1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	4		
2.3.2.2.2.	Автомобили (среднего размера)	шт.	8		
2.3.2.2.3.	Адаптационный набор	шт.	10		
2.3.2.2.4.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1		
2.3.2.2.5.	Витрина /Лестница для работ по лепке	шт.	1		
2.3.2.2.6.	Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания	шт.	1		
2.3.2.2.7.	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	шт.	1		
2.3.2.2.8.	Домино с тематическими изображениями, включая тактильное - комплект	шт.	1		
2.3.2.2.9.	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	шт.	1		
2.3.2.2.10.	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	шт.	1		
2.3.2.2.11.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, крупного размера) – комплект	шт.	1		
2.3.2.2.12.	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	шт.	1		
2.3.2.2.13.	Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами	шт.	3		

2.3.2.2.14.	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов	шт.	1		
2.3.2.2.15.	Игрушка-качалка	шт.	1		
2.3.2.2.16.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1		
2.3.2.2.17.	Каталка (соразмерная росту ребенка)	шт.	3		
2.3.2.2.18.	Книги детских писателей – комплект	шт.	1		
2.3.2.2.19.	Коврик массажный	шт.	1		
2.3.2.2.20.	Кольцеброс	шт.	2		
2.3.2.2.21.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	2		
2.3.2.2.22.	Комплект для развития крупной моторики	шт.	1		
2.3.2.2.23.	Комплект мячей-массажеров	шт.	1		
2.3.2.2.24.	Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1		
2.3.2.2.25.	Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2		
2.3.2.2.26.	Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2		
2.3.2.2.27.	Куклы (крупного размера)	шт.	2		
2.3.2.2.28.	Куклы (среднего размера)	шт.	8		
2.3.2.2.29.	Кукольная кровать	шт.	1		
2.3.2.2.30.	Кукольный манеж (среднего размера)	шт.	1		
2.3.2.2.31.	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	шт.	1		
2.3.2.2.32.	Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)	шт.	1		
2.3.2.2.33.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт.	1		
2.3.2.2.34.	Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1		
2.3.2.2.35.	Матрешки пятикукольная пятиместная	шт.	5		
2.3.2.2.36.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект	шт.	1		
2.3.2.2.37.	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными элементами	шт.	1		
2.3.2.2.38.	Мольберт двухсторонний	шт.	1		
2.3.2.2.39.	Мяч надувной	шт.	2		
2.3.2.2.40.	Набор карточек с изображением лиц людей в разных эмоциональных состояниях и причин их возникновения для развития эмоционального интеллекта	шт.	1		
2.3.2.2.41.	Набор «Железная дорога» (для малышей от 2-х до 3-х лет)	шт.	1		
2.3.2.2.42.	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1		
2.3.2.2.43.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5		
2.3.2.2.44.	Набор кубиков среднего размера	шт.	1		
2.3.2.2.45.	Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет	шт.	1		
2.3.2.2.46.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1		
2.3.2.2.47.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1		

2.3.2.2.48.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1		
2.3.2.2.49.	Набор пазлов – комплект	шт.	1		
2.3.2.2.50.	Набор парикмахера	шт.	1		
2.3.2.2.51.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	1		
2.3.2.2.52.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1		
2.3.2.2.53.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1		
2.3.2.2.54.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1		
2.3.2.2.55.	Набор чайной посуды	шт.	1		
2.3.2.2.56.	Настенный планшет «Погода» с набором карточек	шт.	1		
2.3.2.2.57.	Настольно-печатные игры для детей младшего возраста – комплект	шт.	1		
2.3.2.2.58.	Неваляшки разных размеров – комплект	шт.	1		
2.3.2.2.59.	Обруч (малого диаметра)	шт.	6		
2.3.2.2.60.	Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)	шт.	4		
2.3.2.2.61.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1		
2.3.2.2.62.	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	шт.	2		
2.3.2.2.63.	Пожарная машина (большого размера)	шт.	1		
2.3.2.2.64.	Разрезные картинки, разделенные на 2-4 части по прямой – комплект	шт.	1		
2.3.2.2.65.	Руль игровой	шт.	1		
2.3.2.2.66.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) -комплект	шт.	1		
2.3.2.2.67.	Скакалка детская	шт.	3		
2.3.2.2.68.	Складные кубики с предметными картинками (2–4 частей)	шт.	4		
2.3.2.2.69.	Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)	шт.	4		
2.3.2.2.70.	Телефон игровой	шт.	1		
2.3.2.2.71.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	шт.	1		
2.3.2.2.72.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1		
2.3.2.2.73.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1		
2.3.2.2.74.	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	шт.	1		
2.3.2.2.75.	Юла или волчок	шт.	2		
2.3.2.2.76.	Бумага для рисования	шт.	15*		
2.3.2.2.77.	Бумага разного цвета и формата	шт.	15*		
2.3.2.2.78.	Доска для работы с пластилином	шт.	15**		
2.3.2.2.79.	Карандаши цветные (6 цветов)	шт.	15*		
2.3.2.2.80.	Кисточка № 10	шт.	15**		
2.3.2.2.81.	Кисточка № 8	шт.	15**		
2.3.2.2.82.	Кисточка щетинная	шт.	15**		
2.3.2.2.83.	Клей	шт.	15*		
2.3.2.2.84.	Краски гуашь	шт.	15*		

2.3.2.2.85	Краски пальчиковые	шт.	15*		
2.3.2.2.86.	Пластилин, не липнущий к рукам	шт.	15*		
2.3.2.2.87.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	15**		
2.3.2.2.88.	Стаканчики (баночки) пластмассовые	шт.	15**		
2.3.2.2.89.	Точилка для карандашей	шт.	3**		
2.3.3.	Рабочее место воспитателя				
2.3.3.1.	Кресло педагога	шт.	1		
2.3.3.2.	Стол педагога	шт.	1		
2.3.4.	Спальня				
2.3.4.1.	Кровать	по кол-ву детей в группе			
2.3.4.2.	Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)	по 3 комплекта на каждого ребенка			
2.3.4.3.	Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)	по кол-ву детей в группе			
2.3.5.	Туалетная комната				
2.3.5.1	Горшки	по кол-ву детей в группе			
2.3.5.2	Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды	Комплект			
2.3.5.3	Полотенце для рук	по 2 комплекта на каждого ребенка			
2.3.5.4	Шкаф-горшечница с индивидуальными ячейками	1***			
2.3.5.5	Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками	по кол-ву детей в группе			

¹⁸ ГОСТ Р 7.0.95-2015: 3 . 2 8 электронный носитель информации/электронный носитель данных: Материальный объект, используемый для записи, хранения и воспроизведения цифровой информации. 4 Структура и свойства электронных документов. 4.1 Под электронным (информационным) ресурсом понимаются электронные данные (информация в виде чисел, букв, символов, изображений, звуков или их комбинаций) и поддерживающие их программно-технологические средства.

¹⁹ ГОСТ Р 7.0.95-2015: 3 . 2 8 электронный носитель информации/электронный носитель данных: Материальный объект, используемый для записи, хранения и воспроизведения цифровой информации. 4 Структура и свойства электронных документов. 4.1 Под электронным (информационным) ресурсом понимаются электронные данные (информация в виде чисел, букв, символов, изображений, звуков или их комбинаций) и поддерживающие их программно-технологические средства.

2.6. Смешанная дошкольная группа (4–7 лет)					
2.6.1.	<i>Раздевальная</i>				
2.6.1.5.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	3***		
2.6.1.6.	Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1		
2.6.1.7.	Стенд информационный	шт.	1		
2.6.2.	<i>Игровая для смешанной дошкольной группы (4–7 лет)</i>				
2.6.2.1.	<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>				
2.6.2.1.1.	Доска магнитно-маркерная	шт.	1		
2.6.2.1.2.	Стеллажи для хранения конструкторов	шт.	2		
2.6.2.1.3.	Стеллажи для хранения игр	шт.	6		
2.6.2.1.4.	Стол, регулируемый по высоте	шт.	5***		
2.6.2.1.5.	Стул, регулируемый по высоте	шт.	по кол-ву детей в группе		
2.6.2.2.	<i>Игры и игрушки</i>				
2.6.2.2.1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	2		
2.6.2.2.2.	Автомобили (различной тематики, среднего и маленького размера)	шт.	10		
2.6.2.2.3.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1		
2.6.2.2.4.	Весы детские - комплект	шт.	1		
2.6.2.2.5.	Витрина /Лестница для работ по лепке	шт.	1		
2.6.2.2.6.	Головоломки-лабиринты	шт.	1		
2.6.2.2.7.	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) – комплект	шт.	1		
2.6.2.2.8.	Домино логическое	шт.	1		
2.6.2.2.9.	Домино с изображениями по различным темам, включая тактильное – комплект	шт.	1		
2.6.2.2.10.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	шт.	1		
2.6.2.2.11.	Игры-головоломки объемные	шт.	1		
2.6.2.2.12.	Календарь погоды настенный	шт.	1		
2.6.2.2.13.	Книги детских писателей – комплект	шт.	1		
2.6.2.2.14.	Коврик массажный	шт.	1		
2.6.2.2.15.	Кольцеброс	шт.	1		
2.6.2.2.16.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	2		
2.6.2.2.17.	Манежка для кукол	шт.	2		
2.6.2.2.18.	Комплект костюмов по профессиям	шт.	1		
2.6.2.2.19.	Комплект мячей-массажеров	шт.	2		
2.6.2.2.20.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5-ти	шт.	1		
2.6.2.2.21.	Куклы (крупного размера)	шт.	2		
2.6.2.2.22.	Куклы (среднего размера)	шт.	4		
2.6.2.2.23.	Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	шт.	4		
2.6.2.2.24.	Кукольная кровать	шт.	1		
2.6.2.2.25.	Лейка пластмассовая детская	шт.	5		

2.6.2.2.26.	Массажный диск для формирования правильной осанки	шт.	2		
2.6.2.2.27.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект	шт.	1		
2.6.2.2.28.	Мозаика разной степени сложности - комплект	шт.	1		
2.6.2.2.29.	Мольберт двухсторонний	шт.	1		
2.6.2.2.30.	Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	шт.	2		
2.6.2.2.31.	Набор «Парковка» (многоуровневая)	шт.	1		
2.6.2.2.32.	Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр	шт.	1		
2.6.2.2.33.	Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя)	шт.	1		
2.6.2.2.34.	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс	шт.	1		
2.6.2.2.35.	Набор знаков дорожного движения	шт.	1		
2.6.2.2.36.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5		
2.6.2.2.37.	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	шт.	1		
2.6.2.2.38.	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	шт.	1		
2.6.2.2.39.	Набор карточек с изображением предмета и названием	шт.	1		
2.6.2.2.40.	Набор карточек с ячейками для составления простых арифметических задач	шт.	2		
2.6.2.2.41.	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	шт.	1		
2.6.2.2.42.	Набор кухонной посуды для игры с куклой	шт.	1		
2.6.2.2.43.	Набор мебели для кукол	шт.	1		
2.6.2.2.44.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1		
2.6.2.2.45.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1		
2.6.2.2.46.	Набор парикмахера	шт.	1		
2.6.2.2.47.	Набор печаток	шт.	1		
2.6.2.2.48.	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	шт.	1		
2.6.2.2.49.	Набор продуктов для магазина	шт.	1		
2.6.2.2.50.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	1		
2.6.2.2.51.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1		
2.6.2.2.52.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1		
2.6.2.2.53.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	шт.	1		
2.6.2.2.54.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1		
2.6.2.2.55.	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	шт.	3		
2.6.2.2.56.	Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1		
2.6.2.2.57.	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1		
2.6.2.2.58.	Набор фигурок насекомых с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1		

2.6.2.2.59.	Набор чайной посуды	шт.	1		
2.6.2.2.60.	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	шт.	1		
2.6.2.2.61.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	шт.	10		
2.6.2.2.62.	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	шт.	1		
2.6.2.2.63.	Наборы лото по различным тематикам, включая тему «последовательные числа» - комплект	шт.	1		
2.6.2.2.64.	Наборы пазлов – комплект	шт.	1		
2.6.2.2.65.	Наборы пальчиковых кукол по сказкам – комплект	шт.	1		
2.6.2.2.66.	Наборы продуктов, хлеба, выпечки, овощей, фруктов для сюжетных игр – комплект	шт.	1		
2.6.2.2.67.	Наглядные пособия по достопримечательностям столицы России Москвы, городов и сёл малой родины - комплект	шт.	1		
2.6.2.2.68.	Наглядные пособия символики России, в том числе государственной - комплект	шт.	1		
2.6.2.2.69.	Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек	шт.	1		
2.6.2.2.70.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1		
2.6.2.2.71.	Настольно-печатные игры для старшей группы – комплект	шт.	1		
2.6.2.2.72.	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	шт.	25		
2.6.2.2.73.	Обруч (малого диаметра)	шт.	5		
2.6.2.2.74.	Приборы домашнего обихода – комплект	шт.	1		
2.6.2.2.75.	Рамки и вкладыши тематические – комплект	шт.	1		
2.6.2.2.76.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект	шт.	1		
2.6.2.2.77.	Скакалка детская	шт.	5		
2.6.2.2.78.	Скорая помощь (машина, среднего размера)	шт.	1		
2.6.2.2.79.	Телефон игровой	шт.	1		
2.6.2.2.80.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями – комплект	шт.	1		
2.6.2.2.81.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1		
2.6.2.2.82.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1		
2.6.2.2.83.	Безопасные ножницы	шт.	20**		
2.6.2.2.84.	Бумага для акварели	шт.	20*		
2.6.2.2.85.	Бумага для рисования	шт.	20*		
2.6.2.2.86.	Бумага разного цвета и формата	шт.	20*		
2.6.2.2.87.	Ватман А1 для составления совместных композиций	шт.	20*		
2.6.2.2.88.	Доска для работы с пластилином	шт.	20**		
2.6.2.2.89.	Карандаши цветные (24 цвета)	шт.	20*		
2.6.2.2.90.	Кисточка № 5	шт.	20**		

2.6.2.2.91.	Кисточка № 7	шт.	20**		
2.6.2.2.92.	Кисточка № 8	шт.	20**		
2.6.2.2.93.	Кисточка белка № 3	шт.	20**		
2.6.2.2.94.	Кисточка щетинная	шт.	20**		
2.6.2.2.95.	Клей	шт.	20*		
2.6.2.2.96.	Комплект детских штампов и печатей	шт.	3		
2.6.2.2.97.	Краски акварельные 12 цветов	шт.	20*		
2.6.2.2.98.	Краски гуашь 12 цветов	шт.	20*		
2.6.2.2.99.	Мелки восковые	шт.	20*		
2.6.2.2.100.	Набор фломастеров	шт.	20*		
2.6.2.2.101.	Палитра	шт.	20**		
2.6.2.2.102.	Пластелин, не липнущий к рукам	шт.	20**		
2.6.2.2.103.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	20**		
2.6.2.2.104.	Стаканчики (баночки) пластмассовые	шт.	20**		
2.6.2.2.105.	Точилка для карандашей	шт.	3**		
2.6.2.2.106.	Трафареты для рисования	шт.	20**		
2.6.3.	Рабочее место воспитателя				
2.6.3.1.	Кресло педагога	шт.	1		
2.6.3.2.	Стол педагога	шт.	1		
2.6.4.	Спальня				
2.6.4.1.	Кровать	по кол-ву детей в группе			
2.6.4.2.	Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)	по 2 комплекта на каждого ребенка			
2.6.4.3.	Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)	по кол-ву детей в группе			
2.6.5.	Туалетная комната				
2.6.5.1.	Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды	Комплект			
2.6.5.2.	Полотенце для рук	по 3 комплекта на каждого ребенка			
2.6.5.3.	Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками	по кол-ву детей в группе			

4. Раздел 4. Комплекс оснащения территории ДОО

4.1. Прогулочный участок

4.1.1.	Дом игровой	шт.	1		
4.1.2.	Комплекс «Автогородок»	шт.	1		
4.1.3.	Песочница с крышкой	шт.	1		
4.1.5.	Теневой навес площадью из расчета не менее 1 м2 на одного ребенка, но не менее 20 м2	шт.	1		
4.2.1.	<i>Зона с оборудованием для подвижных игр</i>				
4.2.1.1.	Стойка с кольцом баскетбольная	шт.	2		
4.2.2.	<i>Зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами</i>				
4.2.2.1.	Бревно горизонтальное	шт.	3		
4.2.2.2.	Бревна разного размера и высоты	шт.	10		

5. Спортивное и физическое оборудование					
5.1.1.	Балансиры разного типа	шт.	4	+	
5.1.2.	Гимнастическая палка пластмассовая	шт.	По кол-ву детей в группе	+	
5.1.3	Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	шт.	1	+	
5.1.4	Дуги для подлезания	шт.	10	+	
5.1.5	Комплект атрибутов общеразвивающих упражнений и подвижных игр	шт.	1	+	
5.1.6	Комплект оборудования для соревнований и спартакиад	шт.	1	+	
5.1.7	Конус с втулкой, палкой и флажком	шт.	10	+	
5.1.8	Корзинка для мячей	шт.	4	+	
5.1.9	Мяч для метания	шт.	20	+	
5.1.10.	Мяч набивной (0,5 кг)	шт.	4	+	
5.1.11.	Обруч (малого диаметра)	шт.	20	+	
5.1.12.	Ракетки для бадминтона (комплект с воланами)	шт.	5	+	
5.1.13.	Свисток	шт.	1	+	
5.1.14.	Скамейка гимнастическая универсальная	шт.	2	+	

* Расходные материалы приобретаются из расчета на каждого воспитанника и обновляются/дополняются по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

** Приобретаются из расчета количества воспитанников и обновляются по мере необходимости.

*** Зависит от размера помещения и количества детей в группе

