

ПРИНЯТА:
Протоколом № 1
Педагогического совета №11
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА:
Приказ № 80 от 31 августа 2023г.
Заведующий МБДОУ ДС № 40
Е.А. Борисенко

ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2023-2024 ГОД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №40 муниципального образования Темрюкский район

адрес: 3353528, Россия, Краснодарский край, Темрюкский
район, пос. Солёный ул. Центральная, 57

электронный super.detsad40@yandex.ru
адрес:

сайт: [http:// ds40temr.ru](http://ds40temr.ru)

Посёлок Солёный 2023 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 40 муниципального образования Темрюкский район
353528, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район,
пос. Солёный, ул. Центральная, 57
Электронный адрес: super.detsad40@yandex.ru
Адрес официального сайта: [http:// ds40temr.ru](http://ds40temr.ru)

Анализ воспитательно-образовательной работы

за 2022 – 2023 образовательный год

Заведующий: Е.А. Борисенко

пос. Солёный

Содержание

1. Справка (введение)

- Общие сведения о ДООУ
- С учётом каких программ разработана ООП ДО
- Контингент воспитанников, педагогов и родителей

2. Социальные услуги

- Анализ деятельности дополнительного образования
- Анализ деятельности работы с социумом
- Анализ реализации инновационной деятельности ДООУ

3. Образовательные услуги

- Анализ оздоровительной работы
- Анализ реализации содержательной части ООП ДО
- Анализ взаимодействия с родителями
- Анализ выполнения годовых задач

4. Анализ материально-технического обеспечения ОП

5. Анализ кадрового обеспечения

6. Анализ РППС

7. Выводы и задачи на следующий учебный год.

1. Аналитическая справка(введение)

1.1. Общие сведения о ДООУ.

Наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №40 муниципального образования Темрюкский район

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС № 40 Место нахождения:

Юридический адрес: 353528, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, п о с . Солёный, ул. Центральная, 57

фактический адрес совпадает с юридическим адресом ДОО Учредитель:

Муниципальное образование Темрюкский район Документы,

регламентирующие образовательную деятельность:

Устав (утвержден постановлением администрации муниципального образования Темрюкский район, приказ № 1015 от 28.12.2015 г.)

-Лицензия на право осуществления образовательной деятельности 23Л01 № 0001715 №04884 (выдана 19 октября 2012 г.)

Основная общеобразовательная программа –образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС №40 муниципального образования Темрюкский район Настоящая образовательная программа дошкольного учреждения спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155, Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. № 2/15., а так же с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Настоящая образовательная программа скорректирована учётом следующих программ:

обязательная часть программы		
Возрастные группы	направленность	Наименование программ
<i>Смешанная ранняя</i> <i>Смешанная дошкольная</i>	общеразвивающая	1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. - издание пятое (инновационное) – М.: Мозаика - Синтез, 2019г. * Парциальная программа музыкального Воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева, И.А./ фронтально
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
<i>Смешанная ранняя</i> <i>Смешанная дошкольная</i>	общеразвивающая	*** <i>Авдеева Н.Н., Князева Н.Л. Стеркина Р.Б., «Основы безопасности детей дошкольного возраста»- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г</i>

*программа замещает музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;

**программа усиливает образовательный процесс по направлению «Художественно-эстетическое развитие»;

***программа дополняет образовательный процесс по образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» по направлению «Формирование основ безопасности», а так же используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми.

****региональная программа дополняет образовательный процесс в старших иподготовительных группах по всем направлениям развития ребёнка, как в организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах. Программа направлена на созданиесоциальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия кмиру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных

видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

1.2. Основной контингент воспитанников, педагогов, родителей.

В 2022-2023 учебном году в учреждении функционируют 2 возрастных групп (по факту):

- 1 смешанная ранняя группа (1,5-4 года)
- 1 смешанная дошкольная группа (4-7 года)

Режим работы ДООУ: 7.00-17.00 (ежедневно, кроме субботы и воскресенья, а также праздничных дней, предусмотренных законодательством).

В 2022-2023 учебном году детский сад посещало 31 воспитанник 28 семей. Контингент обучающихся воспитанников 31 человек дошкольного возраста

За степенью адаптации детей ведут наблюдение воспитатели групп

В МБДОУ ДС № 40 имеет полностью укомплектованный штат.

Количество сотрудников 12, из них педагогических работников 3 чел.

Педагогический состав:

Воспитатели – 3

Установление квалификационной категории:

№ п/п	Мероприятия	Ф.И.О. педагогов	Срок	Ответственный
1.	Аттестация педагогов	Соответствие занимаемой должности Кротенко А.А. Зарипова А.В. Головкова Н.А.	По графику	заведующий Борисенко Е.А.
2.	Курсы повышения квалификации	Кротенко А.А. Зарипова А.В. Головкова Н.А.	по графику	заведующий Борисенко Е.А.

Педагоги МБДОУ ДС № 40 имеют следующий уровень образования:

Высшее – 1 человек

Среднее специальное – 2 человек Неоконченное

высшее – 0 человека.

Стаж педагогической деятельности:

до 5 лет- 2;

до 10 лет- 1;

от 10 -до 15 лет -0;

от 15 до 20 лет- 0;

более 25 лет - 0. Пенсионеры по

возрасту - 0.

Вывод:

В течение времени функционирования учреждения наблюдался небольшой отток педагогических кадров. На данный момент учреждение педагогическими кадрами, обслуживающим и персоналом укомплектовано на 90%..

На 1 июня 2018г. 21 воспитанник, на 1 июня 2019-26

восп., на 1 июня 2020-23 воспитанника, на 1 июня 2021 -21 воспитанников, на 1 июня 2022 – 33 воспитанников. За степенью адаптации детей вели наблюдение педагоги.

II. Социальные услуги.

Сетевое взаимодействие с МБОУ СОШ №8 приносит результаты и успехи в работе с

детьми, родителями и педагогами.

2.3. Анализ реализации инновационной деятельности.

Инновационная деятельность МБДОУ ДС № 40 направлена на решение проблем

- Повышения уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических кадров
- Внедрения и использования в системе работы ДОУ инновационных технологий, направленных на тех, кто учится и тех, кто учит;
- Организации содействия и сотрудничества детей и взрослых;
- Использование ресурсов, пополнение РППС.

Результат инновационной работы

В 2022-2023 учебном году воспитатели ДОУ активно повышали уровень квалификации и профессиональной компетенции, через : курсы ФГОС, участие в педсоветах, мастер-классах, участие в городских конкурсах и методических объединениях.

Совместная деятельность воспитывающих взрослых организована в разнообразных традиционных и инновационных формах (акции, вечера вопросов и ответов, прогулки, экскурсии, проектная деятельность).

В этих формах совместной деятельности заложены возможности коррекции поведения родителей и педагогов, предпочитающих авторитарный стиль общения с ребенком; воспитания у них бережного отношения к детскому творчеству.

3. Образовательные услуги.

3.1. Анализ оздоровительной работы в МБДОУ.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Лечебно-профилактическая работа велась на основе договоров с родителями и включала в себя следующие мероприятия: полоскание горла, массаж по назначению, поливитамины, оксолиновая мазь, аскорбиновая кислота.

В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия: медосмотры, лечебные процедуры, фитотерапия.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей.

На протяжении всего учебного года в саду проводились профилактические мероприятия по укреплению здоровья детей. В начале учебного года педагогами и медиками было проведено обследование дошкольников для определения путей их оздоровления с учетом их индивидуальных особенностей и перенесенных заболеваний. В МБДОУ ДС № 40 разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитываются индивидуальные и возрастные особенности детей, постепенность воздействия того или иного природного фактора. Закаливающие мероприятия проводились в течение всего года, но методика их проведения менялась в зависимости от сезона и состояния погоды. В холодное время года - это полоскание горла прохладной водой, проветривание помещений, ежедневные прогулки, хождение по тропе здоровья в группе после сна, дыхательная гимнастика, точечный массаж, утренняя гимнастика, гимнастика после сна и т.д. В работе в летний период по закаливанию широко используются природные факторы: солнце, вода и земля (хождение босиком по земле, песку, траве, обливание ног водой, сон при открытых окнах, утренняя гимнастика на улице и.д.). В период адаптации детей закаливание начинается с принятия воздушных ванн: облегченная одежда, сон при открытой форточке.

Параллельно закаливанию проводились лечебно-профилактические мероприятия. Воспитателями детского сада проводила комплекс укрепляющих мероприятий по укреплению здоровья детей: обработка носа оксолиновой мазью, витаминотерапия (прием витаминов «Ревит», С-витаминизация третьих блюд), прием в пищу чеснока, лука, овощей, фруктов, соков. Из приведенной ниже таблицы, мы видим, что увеличилось количество детей как с первой, так и со второй

группой здоровья, а также прибыло много детей с нарушением осанки и плоскостопия. Значительно снизился процент часто болеющих детей.

Пропуск детей по болезни одним ребенком

Группы	2020-21 пропуск по болезни	2021-22 Пропуск по болезни	2022-23 Пропуск по болезни
Смешанная ранняя	7,1	6,6	6,6
Смешанная дошкольная	4,2	4,0	4,0

Распределение детей по группам здоровья.

Гр.здоровья	2018-2019 гг.	2019-2020 гг.	2020-2021гг	2022-2023гг
Д 1	10	13	14	20
Д 2	5	8	3	6
Д 3			1	4
Часто болеющие дети	6	5	3	2

Прослеживая результаты проведенной работы по закаливанию и оздоровлению детей, мы обратили внимание, что общий показатель посещаемости по всему детскому саду значительно повысился. Отмечается своевременность сделанных прививок, применение народных средств профилактики.

С педагогами ДОУ и родителями была проведена в течение всего учебного года . Для педагогов: консультации «Спортивные игры в организации двигательной деятельности» «Здоровье ребенка дошкольного возраста как педагогическая проблема», семинар-практикум «Подвижная игра как одно из решений организации двигательного режима». Для родителей: «Как адаптировать ребенка к условиям детского сада», родительские собрания «Здоровый, малыш», «Как сохранить здоровье дошкольников», «Игры, которые помогают не болеть», «Здоровье ребенка в наших руках», «Как укрепить здоровье в условиях семьи». Для детей: лечебно-профилактические мероприятия, беседы о здоровье и здоровом образе жизни, дни здоровья.

Вывод: анализируя работу всего детского сада, мы можем сказать, что несмотря на то что добились положительных результатов в оздоровительной работе МБДОУ. Но всё же заболеваемость детей увеличилась на 3 %, в связи с эпидемией гриппа и ветряной оспы. Отмечается своевременность сделанных прививок и в народных средствах профилактики. Поэтому, было решено продолжить в следующем учебном году планомерную работу по оздоровлению детей, добиться более высоких результатов в этом направлении, чаще проводить «Дни здоровья» и привлекать родителей к участию в оздоровлении детей, формировать у детей представления о здоровом образе жизни, совершенствовать систему профилактических мероприятий в ДОУ в осенне-зимний, весенне-летний периоды.

Организация рационального питания

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение ее в воспитательно-образовательном процессе.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается в отдельном здании, на первом этаже, имеет отдельный выход.

Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. В детском саду организовано 4-х разовое питание. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного масла, сахара, хлеба, мяса.

Одна из главных задач, решаемых в МБДОУ – это обеспечение конституционного

права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Основные принципы организации питания в МБДОУ следующие:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки приема пищи.

Организация физкультурно-оздоровительной работы

В период дошкольного возраста у ребёнка закладывается основы здоровья, всесторонней двигательной подготовленности и гармонического физического развития. Поэтому проблему здоровья следует рассматривать в широком социальном аспекте. Целью физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях являются освоение основных двигательных действий, подготовка к физическому воспитанию в школе, профилактика заболеваний и укрепление здоровья средствами физической культуры.

Основные задачи физкультурно-оздоровительной работы:

- сохранение физического и психического здоровья;
 - освоение основных двигательных действий;
 - подготовка к физическому воспитанию в школе;
 - профилактика заболеваний;
 - укрепление здоровья средствами физической культуры
- Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ включает в себя следующие мероприятия:
- физкультурное занятие,
 - утренняя гимнастика,
 - гимнастика после дневного сна,
 - физкультминутки,
 - игры и упражнения между занятиями (динамическая пауза),
 - подвижные игры и упражнения на прогулке,
 - закаливающие мероприятия

3.2. Анализ реализации содержательной части ООП ДО.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года в соответствии с ФГОС ДО и методическими рекомендациями, разработаны планы по повышению профессиональной квалификации, была проведена мониторинг освоения программы.

Образовательные область «Социально-коммуникативное развитие»

«Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».

Для решения социальных задач был проведён ряд мероприятий с детьми, педагогами, родителями:

- Смотр-конкурсы на темы: «Подготовка к новому учебному году», «Осенняя фантазия», «Новогодняя игрушка», «Лучшее оформление участка и групп зимой»
- Проект «Читающая мама»
- Смотр- конкурс готовности к летнему оздоровительному периоду
- Конкурсы исследовательской деятельности.
- Конкурс по пропаганде физической культуры и спорта

Вывод : Анализируя результат работы можно сделать вывод о том , что он был

достигнут благодаря системной работе педагогов, работе родителей в вопросе социально-нравственного воспитания детей , а также в формировании умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношении.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Педагоги используют разные формы и методы формирования трудовых навыков у детей. В группах имеется необходимый инвентарь для ухода за комнатными растениями. В старших группах ведётся график дежурства. Дети с удовольствием занимаются трудовой деятельностью на участке. В старших группах имеются уголки ручного труда, а в младших группах имеются дидактические пособия на развитие мелкой моторики, глазомера, которые формируют предпосылки к умению шить. В детском саду проводится инновационная деятельность по теме «Кем быть?», в которой детей знакомят с профессиями.

Вывод: Анализ показателей динамики освоения программного материала находится на достаточном уровне. Дети всех возрастных групп показали положительный результат освоения программного материала. Тем не менее, необходимо уделять внимание закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

В течение года педагогический коллектив работал над изучением традиций русского народа.

Для детей проводились занятия и досуги, на которых дети знакомились с бытом и традициями русского народа. В течение года проводились народные праздники и развлечения: «Рождественские забавы», «Масленица» и др., тематические занятия «Пасха». Развлечения: «Россия – родина моя», «День защиты детей».

В результате работы у детей сформировались представления о родной стране и малой Родине о традициях русского народа. Патриотические чувства детей проявляются в чувстве восхищения своим городом, своей страной. Достигнут эмоциональный отклик у детей на художественное слово, происходящие события, праздники.

Родителей привлекали к организации фотовыставок на тему: «Тебе мой город посвящаю», «Мое летнее путешествие».

Удалось сплотить родителей и активизировать их участие в жизни детского сада.

Во многом, это реализуется, благодаря РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ, которая является компонентом ООП ДО. В связи с этим структура программы Воспитания включает три раздела - целевой, содержательный и организационный, в каждом из них пребусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе отражены образовательные отношения сотрудничества МБДОУ ДС № 40 муниципального образования

г. Темрюкский район с семьями дошкольников, а также со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, готовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для осваивания этих ценностей ребёнком, они находят свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОО.

✓ Ценности **Родины** и **природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

✓ Ценности **человека, семьи, дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

✓ Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

✓ Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

✓ Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

✓ Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Примерной программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений МБДОУ ДС № 40 муниципального образования Темрюкский район в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития, предполагает социальное партнерство с другими организациями.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы

Благодаря тому, что с детьми в течение года проводилась опытническая работа в каждой возрастной группе, развлечения познавательного характера, дети имеют представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов; знают название своего города, названия столицы Родины; знают названия основных профессий; свою фамилию, имя, отчество, родителей. В ходе оперативного контроля было выявлено, что развивающая среда в группах пополняется новым оборудованием, которое соответствует новым требованиям. Педагогам необходимо учитывать возраст детей при пополнении и обновлении уголков для детского экспериментирования.

Вывод: Создавать условия для развития опытнической деятельности дошкольников. Повышать уровень педагогического мастерства с молодыми педагогами.

Формирование элементарных математических представлений

Для детей проводились комплексные занятия с игровым сюжетом, развлечения познавательного характера.

Дети младшего и среднего возраста умеют сравнивать две группы предметов путем приложения; сравнивать предметы по ширине и высоте; различать и называть формы предметов. Однако, воспитанники испытывают затруднения в пространственном ориентировании.

Дети старшего возраста умеют считать (отсчитывать) в пределах 10; правильно пользуются порядковыми и количественными числительными; умеют уравнивать группы предметов; различают формы предметов; называют текущие дни недели. Но есть и такие дети, которые плохо ориентируются в пространстве и на листе бумаги.

Дети подготовительных групп умеют считать в прямом и обратном порядке; соотносить цифру и количество предметов; решают задачи в одно действие на сложение и вычитание; умеют пользоваться цифрами и арифметическими знаками; умеют делить круг, квадрат на равные части; ориентируются в пространстве и на листе бумаги в клетку; знают названия месяцев года, последовательность дней недели; знают состав чисел в пределах первого десятка. Наряду с этим, есть воспитанники, которые испытывают затруднения в определении времени по часам.

В результате оперативного контроля было установлено, что еще не все педагоги могут отходить от традиционного проведения ООД с детьми. Им стоит больше внимания уделять проведению ООД в игровой форме, а так же закреплять полученные знания детей в самостоятельной деятельности.

Необходимо в каждой возрастной группе создать условия для самостоятельной деятельности детей, постоянно поддерживать их интерес к математике.

Вывод: Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Изобразительная деятельность

С детьми проводились занятия по ознакомлению с различными видами искусства. В свободной художественной деятельности навыки детей закреплялись практически. В каждой группе созданы условия для развития творческих способностей в изобразительной деятельности (дидактические игры, пособия, иллюстрации, репродукции художников). Большое внимание педагоги уделяли наблюдению за окружающей действительностью. Регулярно проводилась предварительная работа к занятиям. Для детей организовывались экскурсии, целевые прогулки по восприятию окружающей действительности.

Дети младшего возраста имеют представления о тех материалах, которыми можно рисовать; используют их по назначению; различают цвета заданные программой; умеют изображать предметы разной формы. При оперативном контроле было выявлено, что не все дети правильно держат карандаш и кисть. Педагогам необходимо подбирать пальчиковые игры и упражнения для развития мелкой моторики.

Дети старшего возраста умеют создавать предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни и литературных произведений. Наряду с этим дети плохо знают художников – иллюстраторов. Воспитателям следует более тщательно планировать беседы, связанные с целевым восприятием по ознакомлению с искусством. Дети с удовольствием расписывают вылепленные изделия по мотивам народного искусства. Однако, некоторые детей испытывают трудности в работе с ножницами.

Для родителей организовывались выставки детских работ по группам внутри детского сада; проводились дни открытых дверей; совместно с родителями украшались групповые комнаты к праздникам.

Дети умеют подбирать нужный материал для работы, умеют пользоваться необходимым инструментом. На занятиях по ручному труду дети проявляют фантазию в своих работах. Педагоги учат детей работать по схемам и зарисовкам.

В основном материал освоен на среднем уровне. Высокие результаты показали воспитанники старших и подготовительных к школе групп. Ниже результаты у детей второй младшей группы. В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с этими детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, а у дошкольников детского сада совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

Музыкально-художественная деятельность

Музыкальные руководители и воспитатели использовали разнообразные формы и методы по развитию творческих способностей и музыкально – ритмических навыков у детей дошкольного возраста.

С детьми проводилась занятия, досуги, праздники в соответствии с годовым планом. Регулярно проводилась индивидуальная работа с детьми, а также совместная работа с воспитателями и родителями по организации и проведению праздников и досугов. При проведении досугов и развлечений было выявлено, что не у всех детей в полной мере сформированы навыки правильного выполнения танцевальных движений. Музыкальным руководителям необходимо в индивидуальной работе планировать работу по отработке танцевальных движений.

Музыкальные руководители использовали разные формы проведения утренников. Педагогами были проведены комплексные занятия.

Наиболее высокие результаты по освоению программного материала показали воспитанники подготовительных к школе групп. Наиболее низкие показатели в младшей группе. Однако, во всех группах необходимо формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, желание выполнять танцевальные движения.

Вывод: в детском саду работа по художественно-эстетическому воспитанию ведется систематически и качественно: дети легко ориентируются в изобразительных материалах, различают росписи декоративно-прикладного искусства, инструменты, с удовольствием занимаются изобразительной и музыкально-театрализованной деятельностью в свободное время, есть запрос со стороны родителей на открытие в ДОО театрализованного кружка. по уровню усвоения программы, можно отметить значительное улучшение в овладении детьми навыками изобразительной деятельности, работы с ножницами щепки. Дети испытывают затруднения по таким разделам программы как подбор по слуху, пение знакомых мелодий без музыкального сопровождения. В целом работа детского сада в данной области признана успешной, решено продолжить ее на том же уровне.

Образовательная область «Речевое развитие».

Развитие речи

Дети младшего возраста умеют составлять связный рассказ не менее чем из 3-4 предложений, воспитателям необходимо повышать уровень умения составлять описательный рассказ, используя разнообразные приемы, а так же наглядность, особое внимание при этом обращая на использование различных игр; рассказывают по картинкам; умеют употреблять предлоги; пересказывают небольшие литературные произведения, отвечают на вопросы по содержанию.

Детей среднего возраста употребляют в речи простые и сложные предложения; понимают и употребляют в речи слова – антонимы; образуют слова по аналогии со знакомыми словами; рассказывают о содержании сюжетной картины; составляют небольшой рассказ о предмете, по теме. В каждой группе (5,6,1,3) есть дети, испытывающие затруднения в произношении звуков.

Дети средних групп правильно произносят звуки; воспитанники подготовительных групп употребляют в речи сложные предложения; находят в предложении слова с заданным звуком; определяют место звука в слове; умеют пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения; составляют по плану рассказы о предмете; рассказы по сюжетной картине, набору картин; называть в последовательности слова в предложении; называть звуки и слоги в словах.

Хочется отметить, что развивающая среда по речевому развитию систематизирована, материал подбирается в зависимости от событий и возраста детей. Однако стоит обратить внимание воспитателей, что ведущим видом деятельности остается игра, и все поставленные задачи необходимо решать при помощи большого разнообразия игр (дидактических, словесных, сюжетно - ролевых).

В течение года с детьми систематически проводилась ООД. Педагоги использовали современные приемы проведения (комплексные занятия, занятия - игры). Воспитателям надо обратить внимание на самостоятельную деятельность детей в этом направлении.

Программный материал по образовательной области освоен дошкольниками в основном на среднем уровне. Необходимо уделять серьезное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через игру.

Вывод: Воспитателям следует более тщательно продумывать и оборудовать развивающую среду для самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Физическое развитие».

Здоровье - работа в данном направлении велась с целью охраны здоровья детей и формирования основ культуры здоровья человека. Цели решались через следующие задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно – гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Усвоение программы в области физической культуры достигалось путем проведения организованной образовательной деятельности (в соответствии с ФГОС ДО, преимущественно в игровой форме), в работе с родителями (проведение совместных праздников и развлечений), а так же в работе с детьми вне ООД. В ходе оперативного контроля было выявлено, что ООД, проводимая ИФК, находится на высоком уровне; физкультурный зал оснащен специальным оборудованием и спортивным инвентарем; стадион на участке (для проведения физической культуры на воздухе), оборудован полосой препятствий, футбольным полем, однако необходимо уделить внимание на оснащение современным оборудованием (в соответствии с требованиями ФГОС ДО). Двигательная активность детей в группах, на прогулке находится на недостаточно высоком уровне.

Это связано с тем, что молодые педагоги не в достаточной степени владеют методами и приемами организации двигательной активности детей, а так же с большой наполняемостью групп.

Программный материал по образовательной области освоен воспитанниками всех возрастных групп. Однако, во всех группах в течение учебного года необходимо уделить внимание закреплению и систематизации основных видов движений, развитию основных физических качеств.

Вывод: Необходимо пополнить центры активности и организации свободной деятельности детей игровым и спортивным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО к организации развивающей среды. С молодыми педагогами планомерно проводить работу по повышению профессионального уровня в данном направлении.

Мониторинг образовательной деятельности **Общая сводная таблица по мониторингу (за 3 года)**

Учебный год	Кол воспитаннико	Образовательные области														
		Социально-коммуникативно е развитие %			Познавательн е развитие %			Речевое развитие %			Художественно-эстетическое развитие %			Физическое развитие %		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2019-2020 уч. год		58	39	3	42	51	7	33	39	28	63	34	3	39	54	7
2020-2021 уч. год		58	40	2	45	48	7	35	39	26	63	36	1	39	55	6
2022-2023 уч. год		59	39	2	46	49	6	35	40	25	64	35	1	39	56	5

Вывод: небольшой рост по речевому развитию и социально-коммуникативному развитию повысилось за счет появления штата учителя-логопеда и в связи с систематическим проведением ежемесячной устной защитой проектной деятельности. Физическое развитие повысилось с ежедневной профилактической оздоровительной работой инструктора по гигиене, инструктора по физической культуре, воспитателей и педагога по хореографии и музыкального руководителя.

3.3. Анализ взаимодействия с родителями.

Семья – одна из величайших ценностей, созданных человечеством за всю историю своего существования, это первый и наиболее значимый институт в жизни человека. ДОУ тесно сотрудничает с родителями воспитанников. Родители избирают родительский комитет, присутствуют на занятиях и других мероприятиях для детей, помогают организовать и провести мероприятия для детей. Педагоги организуют для родителей викторины, выставки прикладного творчества, предлагают информацию по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, выпускаются стенгазеты, общие и групповые родительские собрания (в форме викторин, вопросов-ответов), индивидуальные консультации, беседы, наглядная информация в приемных групп и уголке педагога-психолога, учителя-логопеда, совместная работа по улучшению благоустройства групп и участка детского сада, конкурсы на лучшие поделки и семейные стенгазеты, включение родителей в воспитательно-образовательный процесс через дни открытых дверей и демонстрацию личных достижений детей, проводится работа с семьями риска, анкетирование.

В ДОУ систематически проводится работа с родителями воспитанников. Ежегодно составляется социальная карта родителей. Разработаны специальные анкеты для родителей, позволяющие изучить контингент родителей (возраст, образование, место работы и специальность и др.). По результатам анкет составляется социальная карта семей нашего ДОУ. С 2017 года при поддержке и совместном творчестве с нашими родителями реализуем проектную деятельность, благодаря систематической работе по данному направлению последние 4 года заметно повысилась динамика участия детей и родителей в жизни сада, заметно идет активизации речи детей.

Для совершенствования работы с родителями и детьми была разработана анкета по направлениям: здоровье, обучение, воспитание, творческое развитие, культура просвещения.

Цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности родителя качеством предоставляемых образовательных услуг.

Диагностика родительской удовлетворенности

Критерии	Результат
Посещение детского сада	98%
Получают систематическую и достаточную информацию о целях и задачах педагога в области развития и воспитания ребенка	91%
Затруднились ответить	7%
принимать активное участие в организации мероприятий	73%
Качество организации учебно-воспитательного процесса	79%
Качество питания	84%
Санитарно-гигиенические условия	86%

Вывод: анализируя данные, сделали следующие выводы, что 91 % семей получают систематическую и достаточную информацию о целях и задачах педагога в области развития и воспитания своего ребенка, 7% родителей затруднились ответить на данный вопрос, что возможно говорит о недостаточном уровне заинтересованности самих родителей в получении информации. Большинство родителей дошкольного учреждения (73%) считают, что принимать активное участие в организации мероприятий, положительно влияет на взаимоотношения детей, родителей и педагогов. Качеством питания в детском саду удовлетворены – 84 % родителей. Тем не менее в 10-дневном меню родители предложили включить больше овощей, фруктов, разнообразить меню. Сотрудники ДООУ создали комфортные, безопасные и санитарно-гигиенические условия для каждого ребенка, что отметили (86%) родителей. В целом все родители воспитанников группы (79%) считают, что педагоги дошкольного учреждения выстраивают образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Таким образом, в результате анкетирования родителей выявлены:

- различные позиции опрошенных родителей о взаимодействии с ДООУ;
- мнения родителей о воспитании их детей
- обозначены наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями.

Таким образом, в ДООУ созданы условия, соответствующие разностороннему развитию ребенка в разные периоды дошкольного возраста.

План проведенной работы с родителями на 2022-2023 учебный год

Содержание мероприятия	Дата	Ответственный
Конкурс поделок и рисунков «Осенние краски»	Сентябрь	Воспитатели групп
Инд. консультации для родителей		Воспитатели групп
Участие родителей в мероприятиях д/с	Октябрь	Воспитатели групп
Организация и приобретение новогодних подарков	Декабрь	Родительский комитет
Выставка работ «Скоро, скоро Новый год» с участием родителей		Воспитатели
Родительские собрания		Заведующий Борисенко Е.А. Воспитатели групп
Развлечение с детьми «Папа мастер на все руки»	Февраль	Воспитатели групп

Оформление родительских уголков поделками родителей		Воспитатели
Мероприятия с участием родителей		Воспитатели групп
посвященные к «23 февраля»		
Акция «Огород на окне»	Апрель	Воспитатели групп
Родительские собрания по группам	Май	Воспитатели групп
Подготовка выпуска детей		Воспитатели, родит. совет
«Праздник лета» с участием родителей	Июнь	Воспитател и групп
Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ		Завхоз

Часть образовательных программ, формируемых участниками образовательных отношений

Реализация парциальной программы

«Ладушки» И. Новоскольцевой

У детей произошло закладывание основ гармонического развития – слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и восприятия красоты мелодий и индивидуальных музыкальных способностей.

У воспитанников произошло приобщение к русской народной и мировой музыкальной культуре.

Дети научились творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.

3.4. Анализ проведения ВСОКО ДО.

В период с 20.04.23г. по 30.05.23 г. В МБДОУ ДС № 40 была проведена внутренняя оценка качества дошкольного образования. Общий балл – 2,6.

По ее итогам можно сделать следующие выводы:

Критерий 2. Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы: показатель скорее подтверждается (недостаточно альбомов, иллюстраций, дневников наблюдений и экскурсий; дневников экспериментальной деятельности; создание проблемно - поисковых ситуаций, совместных проектов). ФЭМП: отмечается незначительное включение математических действий в разные виды деятельности; не поддерживается детское экспериментирование, не подтверждается придумывание историй с математическим содержанием. Малое количество картотек для развития логического мышления детей. Развитие конструктивной деятельности. Малое количество альбомов, иллюстраций, открыток и др. для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм, скорее подтверждается критерий ознакомления детей с возможностями технического моделирования и создание условий для развития навыков конструирования (картины, схемы, чертежи и пр.).

Речевое развитие - критерий скорее подтверждается.

Социально - коммуникативное развитие. Проявление уважения к личности ребенка; создание условий для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности за общее дело; развитие представления о своей принадлежности к определенному сообществу.

Физическое развитие. Показатель скорее подтверждается:

-способствование формированию представлений о пользе, целесообразности физической активности; уделяют внимание развитию первоначальных представлений о строении тела и функциях своего организма; использование разнообразных форм двигательной активности детей; коррекция осанки детей

В художественно - эстетическом развитии необходимо уделять приобщению детей к мировой и национальной классике; развитию представлений о различных видах музыкального искусства и различных жанрах музыкальных произведений; знакомство детей с различными выразительными средствами в музыке; создание музыкальной среды, способствующей эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей.

Развитие ребенка в изобразительной деятельности: педагогам больше стремится вызывать интерес к произведениям изобразительного искусства разных видов и жанров, народного и декоративного - прикладного творчества: помогать детям овладевать различными приемами и техниками рисования; предоставляют детям право свободного выбора сюжета, изобразительных средств и материалов; поощряют самостоятельное экспериментирование детей с цветом, формой; побуждают создавать и видоизменять объемные формы, многофигурные композиции.

Развитие ребенка средствами театрализации:

-способствовать развитию у детей интереса к театральному искусству; знакомят с театральными жанрами; предоставляют детям возможность познакомиться с устройством театра; поучаствовать в различных спектаклях; создают условия для взаимосвязи театрализации и других видов деятельности в педагогическом процессе.

Критерий 3. Кадровые условия: не подтвердился показатель педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию в ДОО -более 60%; отмечено слабое участие педагогов в профессиональных конкурсах; не обеспечено условие для профессионального роста (доступ к скоростному интернету); не активное участие в обмене опытом между разными образовательными организациями (на муниципальном, региональном и федеральном уровнях); не всегда оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент.

Критерий 6. Не в полном объёме управленческий документ и управленческие решения введены не в полной мере; нет в наличии рекомендаций по использованию успешных практик, выявленных в ходе анализа.

2. Анализ материально-технического обеспечения.

Анализируя административно-хозяйственную работу можно отметить, что все запланированные мероприятия были проведены в течении 2022-2023г. В течение года были приобретены:

Детские игрушки,
канцелярские принадлежности,
шкафы для младшего обслуживающего персонала
закупка учебно-методического материала,
проведены медосмотры,
курсы повышения квалификации.

В марте - апреле проведены массовые субботники, проведены инструктажи по охране жизни и здоровья детей в летний период. Была проведена тренировочная эвакуация людей.

В мае изготовлены баннеры к празднику Победы, украшен двор.

Проведён семинар по охране труда, сданы зачёты.

Таким образом, административно- хозяйственную работу за 2022-2023г. признать удовлетворительной. Продолжить работу на том же уровне и в следующем учебном году.

3. Анализ кадрового обеспечения.

В МБДОУ ДС № 40 имеет полностью укомплектованные штаты. Количество сотрудников

12 ,из них педагогических работников- 3 чел.

Из них имеет высшее образование: 1 чел.

Имеет среднее специальное образование - 2 чел.

Педагогический состав:

Воспитатели – 3

Административный состав:

Заведующий - 1

Завхоз-1

Все педагоги своевременно проходят КПК, на 1.06.2023г. прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО 100 % педагогов. Так же педагоги повышают свой профессиональный уровень через активное участие в городских методических объединениях, семинарах, что положительно влияет на развитие ДОУ.

Средний возраст педагогов – 35 лет. В детском саду разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется.

- За прошедший учебный год прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: Зарипова А.В..

Вывод: В этом году прошли курсы повышения квалификации 1 чел., согласно графику повышения квалификации в результате педагогический состав выполнил курсовую переподготовку на 100%. На будущий год планируется проводить работу с педагогами по повышению их психологической устойчивости, участие в профессиональных конкурсах, участие в профессиональных конкурсах.

4. Анализ развивающей предметно-пространственной среды за 2022-2023 год.

В ходе контроля по теме «Организации предметно пространственной развивающей среды» было выявлено, что практически все группы оформлены и оснащены в соответствии с возрастом, тематическим планированием, соблюдены требования СанПин и охраны и жизни здоровья детей.

Во всех групповых помещениях четко выделены центры, которые предусматривают некую трансформацию, например, легкие ширмы, дидактические и настольные игры, конструкторы, познавательные материалы и игрушки.

В каждой группе организованы:

Музыкально-театральные центры, которые представлены набором детских музыкальных инструментов, различными видами театра: пальчиковым, настольным, имеется ширма для театрализации. Группы оснащены аудиотехникой.

Центры патриотизма содержат литературу и пособия в соответствии с возрастом детей. Педагоги знакомят детей с символикой государства, с историей родного края, города. Для детей размещены альбомы и мини-стенды по изучаемым темам.

Физкультурно-оздоровительные центры способствуют развитию двигательной активности, моторики детей. Так же в группах организованы центры безопасности, которые способствуют развитию у детей правильного поведения на улице и дома, закрепления правил дорожной и пожарной безопасности, в центрах оформлены макеты микрорайона и материалы и пособия для игры.

Созданы условия для развития самостоятельной художественной деятельности. В доступном для детей пространстве расположено многообразие изобразительных материалов: это не только карандаши и бумага, это восковые мелки, формочки для лепнины. Предусмотрено наличие различных техник изобразительной деятельности, алгоритмов последовательности выполнения работ, образцы альбомов по жанровой живописи и декоративно-прикладному искусству. Удобное расположение рассчитано на одновременное пребывание небольшой подгруппы детей, которые во время работы могут обмениваться мнением и опытом.

Центры экологического воспитания дошкольников в недостаточной мере оснащены во всех возрастных группах, а именно отсутствует разнообразие видов растений по программе, инвентаря для обучения детей трудовым умениям и навыкам.

В недостаточной мере оборудованы опытно – экспериментальная площадка, с наличием атрибутов для наблюдения и экспериментирования: весы, микроскоп, емкости с сыпучими, жидкими, твердыми веществами, мерные ложечки, сосуды для проведения опытов и т.д. Необходимо: в полной мере оформить центры экспериментирования сериями картин с изображением природных сообществ; книгами познавательного характера, атласами; тематическими альбомами; коллекциями, в младших группах предусмотреть место для неструктурированных материалов (стол «песок-вода» и емкость для песка и воды), обеспечить свободный доступ детей к материалам; разработать картотеку опытов и экспериментов, учитывая рекомендации и требования программы, педагогам групп устранить все недоработки.

Вывод : Вся созданная предметно- развивающая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его,

обогащает новыми впечатлениями и знаниям, расширяет возможности , побуждает к активной деятельности. На будущий учебный год планируется пополнить центр природы оборудованием для экспериментальной деятельности.

Раздел 2. Годовой план работы МБДОУ ДС № 40 на 2023 - 2024 образовательный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый образовательный год определены цели и задачи учреждения на 2023 – 2024 образовательный год.

Цель работы: Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОО по основным направлениям ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО.

Годовые задачи:

1. Развитие инициативности и самостоятельности дошкольников в разных видах деятельности, через создание «говорящей», развивающей предметно- пространственной среды в группах.
2. Развитие познавательной активности дошкольников через познавательно- исследовательскую деятельность

Сентябрь

№ п.п	Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа.		
1.1	Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях и надетских площадках.	Заведующий Борисенко Е.А.
1.2	Инструктаж по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.	Заведующий Борисенко Е.А.
1.3	Инструктаж по антитеррористической защищенности и гражданской обороне.	Завхоз Горбункова О.В.
1.4	Инструктаж по пожарной безопасности	Завхоз Горбункова О.В.
1.5	Собрание трудового коллектива. «Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год»	Заведующий Борисенко Е.А.
1.6	Профсоюзное собрание. Утверждение плана работы	Председатель ПК Кротенко А.А.
2. Организационно-методическая работа		
Педагогические советы		
2.1	Тема: «Планирование и утверждение основных направлений функционирования и развития ДОО в 2023 - 2024 образовательном году» (31.08.2023 г.)	Заведующий Борисенко Е.А.
Консультации		
2.2	Организация и проведение прогулок в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в старшем дошкольном возрасте.	Заведующий Борисенко Е.А.
2.3	Диагностика профессиональных дефицитов.	Заведующий

	Создание экрана профессионального развития педагогов.	Борисенко Е.А.
2.4	Использование технологии «Социальный опрос» как способа развития инициативы дошкольника	Заведующий Борисенко Е.А.
Конкурсы, акции, выставки		
3.1	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Заведующий Борисенко Е.А. Воспитатели: Кротенко А.А.
3.2	Муниципальные конкурсы по плану управления образованием МО Темрюкский район	Заведующий Борисенко Е.А. Воспитатели _____
3.3	Выставка творческих работ «Кубань-житница России» ко Дню образования Краснодарского края	Заведующий Борисенко Е.А. Воспитатели: _____
Взаимодействие с родителями		
4.1	Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год»	Заведующий Борисенко Е.А.
4.2	Совет родителей «Содержание образовательного процесса в ДООУ в 2023-2024 образовательном году» (конец августа)	Заведующий Борисенко Е.А.
4.3	Консультация «Одежда ребенка для праздника»	Воспитатели групп
4.4	Публикация контента о жизни детского сада в официального паблика ВК	Заведующий Борисенко Е.А.
Взаимодействие с социальными партнерами		
5.1	Взаимодействие с МБОУ СОШ №8	Заведующий Борисенко Е.А.
Оперативный контроль		
6.1	Готовность помещений к новому учебному году, ведение документации	Заведующий Борисенко Е.А.
6.2	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, охране труда и технике безопасности	Заведующий Борисенко Е.А. Завхоз Горбункова О.В.
Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (качество содержания и организации образовательной деятельности)		
7.1	Оценка качества образовательной программы дошкольного образования.	Заведующий Борисенко Е.А.
Реализация календарного плана воспитательной работы. События, праздники, мероприятия		

1.09 - День знаний 3.09 - День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом 8.09 - Международный день распространения грамотности 13.09 - День образования Краснодарского края 27.09 - День воспитателя и всех дошкольных работников.	Заведующий Борисенко Е.А., Воспитатели групп,
---	---

Октябрь

№ п.п	Вид деятельности	Ответственный
<i>1. Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа.</i>		
1.1	Совещание при заведующем. Подготовка групп к отопительному сезону.	Заведующий Борисенко Е.А.
1.2	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей осенний период	Заведующий Борисенко Е.А.
1.3	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников	Завхоз Горбункова О.В.
<i>2. Организационно-методическая работа</i>		
<i>Педагогические часы</i>		
2.1	Тема: «Педагогический анализ воспитательно-образовательной работы за сентябрь»	Заведующий Борисенко Е.А.
<i>Консультации</i>		
2.2	Организация центра грамоты и речи в соответствии с принципами «говорящей» среды	Воспитатель Головкова Н.А.
<i>Семинары, практикумы, круглые столы</i>		
3.1	Семинар. Мастерская идей «Поддержка детской инициативы или как услышать голос ребенка?»	Воспитатели групп
<i>Конкурсы, акции, выставки</i>		
4.1	Муниципальные конкурсы по плану управления образованием МО Темрюкский район	Воспитатели групп
4.2	Выставка творческих работ, посвященная осенним праздникам	Воспитатели групп
<i>Взаимодействие с родителями</i>		
5.1	Привлечение родителей к участию в выставке совместного творчества осенних работ	Воспитатели групп
5.2	Спортивный досуг, посвященный Дню отца в России	Воспитатели: Заринова А.В. Кротенко А.А.
5.3	Изготовление и распространение среди родительской общественности памяток о профилактике и вакцинации от гриппа	Воспитатели групп

5.4	Публикация контента о жизни детского сада в официальном паблике ВК	Заведующий Борисенко Е.А.
Взаимодействие с социальными партнерами		
Оперативный контроль		
7.1	Организация и проведение режимных моментов и образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО, ФОП ДО	Заведующий Борисенко Е.А.
Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (качество содержания и организации образовательной деятельности)		
8.1	Оценка качества образовательных условий в ДОО	Заведующий Борисенко Е.А.
Реализация календарного плана воспитательной работы. События, праздники, мероприятия		
1.10 - Международный день пожилых людей; Международный день музыки 4.10 - День защиты животных 5.10 - День учителя 15.10. - День отца в России 31.10 - Международный день Черного моря 3-4-я неделя - «Осенины»	Воспитатели групп	

Ноябрь

№ п.п	Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа.		
1.1	Собрание трудового коллектива "Соблюдение антикоррупционного законодательства"	Заведующий Борисенко Е.А.
1.2	Проведение административно-общественного контроля состояния охраны труда в учреждении («День охраны труда»)	Заведующий Борисенко Е.А.
1.3	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Завхоз Горбункова О.В.
2. Организационно-методическая работа		
Педагогические часы		
2.1	Тема: «Обсуждение книги Ю.В. Илюхиной Сборник вопросов и ответов для неслучайных педагогов «Говорящий» дом или как смоделировать пространство для жизни в группе детского сада?»	Заведующий Борисенко Е.А.
Конкурсы, акции, выставки		
3.1	Внутридошкольный смотр-конкурс «Лучшая организация «говорящей» среды в группах»	Воспитатели групп
3.2	Муниципальные конкурсы по плану управления образованием МО Темрюкский район	Заведующий Борисенко Е.А.

3.3	Выставка «Ты на свете лучше всех, мама»	Воспитатели групп
3.4	Выставка «Россия – Родина моя»	Воспитатели групп
Взаимодействие с родителями		
4.1	Привлечение родителей воспитанников к участию в подготовке мероприятий, посвященных Дню матери	Воспитатели групп Музыкальные руководители
4.2	Привлечение родителей к участию в экологической акции «Покормите птиц зимой» и изготовлении кормушек	Заведующий Борисенко Е.А. Воспитатели групп
4.3	«Азбука вежливости. Единые требования к семье и ДОО в формировании правил хорошего тона и культурно-гигиенических навыков»	Воспитатель Кротенко А.А.
4.4	Публикация контента о жизни детского сада в официальном паблике ВК	Заведующий Борисенко Е.А.
Взаимодействие с социальными партнерами		
5.1	Взаимодействие с МБОУ СОШ №8 в соответствии с утвержденным планом-графиком	Заведующий Борисенко Е.А.
Оперативный контроль		
6.1	Организация прогулки в соответствии с требованиями СанПиН. ФГОС ДО, ФОП ДО	Старший воспитатель Зубенко Т.И.
Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (качество содержания и организации образовательной деятельности)		
7.1	Оценка качества взаимодействия с семьей	Заведующий Борисенко Е.А.
Реализация календарного плана воспитательной работы. События, праздники, мероприятия		
4.11 - День народного единства 8.11 - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 26.11 - День матери в России 30.11 - День Государственного герба РФ 3-я неделя - День здоровья		Заведующий Борисенко Е.А., Воспитатели групп

Декабрь

№ п.п	Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа.		

1.1	Инструктаж по безопасному проведению новогодних праздников, инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности	Заведующий Борисенко Е.А. Завхоз Горбункова О.В.
1.2	Составление графика отпусков на 2023 год	Заведующий Борисенко Е.А.
1.3	Утверждение графика дежурных администраторов в предпраздничные и праздничные дни.	Заведующий Борисенко Е.А.
2. Организационно-методическая работа		
Педагогический совет №2		
2.1	Тема: «Развитие инициативности и самостоятельности дошкольников в разных видах деятельности, через создание «говорящей», развивающей предметно-пространственной среды в группах»	Заведующий Борисенко Е.А.
Консультации		
2.2	Организация сюрпризных моментов для новогодних утренников	Воспитатели групп
2.3	Организация автодидактичного центра экспериментирования в группах для детей старшего дошкольного возраста	Заведующий Борисенко Е.А.
Конкурсы, акции, выставки		
3.1	Муниципальный этап конкурса «Мир науки глазами детей»	Заведующий Борисенко Е.А.
3.2	Муниципальные конкурсы по плану управления образованием МО Темрюкский район	Заведующий Борисенко Е.А. Воспитатели групп
3.3	Конкурс на лучшее оформление групп «Зимняя сказка»	Заведующий Борисенко Е.А. Воспитатели: групп
3.4	Выставка семейных творческих работ «Сундучок новогодних сказок	Заведующий Борисенко Е.А. Воспитатели: групп
Взаимодействие с родителями		
4.1	Привлечение родителей к проведению выставки семейных творческих работ «Сундучок новогодних сказок»	Воспитатели групп
4.2	Привлечение родителей к участию в новогодних мероприятиях	Воспитатели групп
4.3	Привлечение родительской общественности к оформлению территории детского сада и групповых помещений к новогодним праздникам	Воспитатели групп.
4.4	Инструктаж родителей, распространение памяток в мессенджерах: 1. Обучение детей правилам дорожного движения в семье. Соблюдение правил дорожного движения	Воспитатели групп

	детьми в период зимних каникул. 2. Безопасное поведение на воде в зимний период, правила оказания первой помощи. 3. Пожарная безопасность, правила пользования пиротехническими средствами, запрет на самостоятельное их использование детьми	
4.5	Публикация контента о жизни детского сада в официальном паблике ВК	Заведующий Борисенко Е.А.
Взаимодействие с социальными партнерами		
5.1	Взаимодействие с МБОУ СОШ №8 в соответствии с утвержденным планом-графиком	Заведующий Борисенко Е.А.
Оперативный контроль		
6.1	Организация и проведение новогодних утренников	Заведующий Борисенко Е.А.
Тематический контроль		
7.1	Развитие инициативности и самостоятельности дошкольников в разных видах деятельности, через создание «говорящей», развивающей предметно-пространственной среды в группах	Заведующий Борисенко Е.А.
Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (качество содержания и организации образовательной деятельности)		
8.1	Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу	Заведующий Борисенко Е.А.
Реализация календарного плана воспитательной работы. События, праздники, мероприятия		
1.12 - Первый день зимы 3.12 - День неизвестного солдата 3.12 - Международный день инвалидов 5.12 - День добровольца (волонтера) в России 8.12. - Международный день художника 9.12 - День Героев Отечества 12.12 - День Конституции Российской Федерации 31.12 - Новый год		Заведующий Борисенко Е.А., Воспитатели групп,

Январь

№ п.п	Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа.		
1.1	Собрание трудового коллектива. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.	Председатель ПК Кротенко А.А.
1.2	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период	Заведующий Борисенко Е.А.
1.3	Санитарное состояние групп - взаимопроверка	Воспитатели групп
2. Организационно-методическая работа		
Педагогические часы		

2.1	Тема: «Подготовка воспитанников к Всероссийскому конкурсу «Я-исследователь»	Заведующий Борисенко Е.А.
Консультации		
2.2	Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Конспект образовательной деятельности.	Воспитатель Головкова Н.А.
2.3	Познавательное-исследовательская деятельность на прогулке в младшем дошкольном возрасте	Воспитатель Зарипова А.В.
	Экспериментирование как средство развития познавательного интереса у детей среднего дошкольного возраста	Воспитатель Кротенко А.А.
Семинары, практикумы, круглые столы		
3.1	Проектный метод в организации познавательно - исследовательской деятельности.	Заведующий Борисенко Е.А. Воспитатели групп
Конкурсы, акции, выставки		
4.1	Муниципальные конкурсы по плану управления образованием МО Темрюкский район	Заведующий Борисенко Е.А. Воспитатели групп
4.2	Выставка творческих работ, посвященная осенним праздникам	Заведующий Борисенко Е.А. Воспитатели: групп
Взаимодействие с родителями		
5.1	Организация анкетирования родителей с использованием дистанционных технологий	Заведующий Борисенко Е.А.
5.2	Консультация «Зеленый мир на окне»	Воспитатель Кротенко А.А.
5.3	Публикация контента о жизни детского сада в официальном паблике ВК	Заведующий Борисенко Е.А.
Взаимодействие с социальными партнерами		
6.1	Взаимодействие с МБОУ СОШ №8 в соответствии утвержденным планом-графиком	Заведующий Борисенко Е.А.
Оперативный контроль		
7.1	Проверка качества написания планов воспитательно-образовательной деятельности	Заведующий Борисенко Е.А.
Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (качество содержания и организации образовательной деятельности)		
8.1	Оценка качества взаимодействия с семьей	Заведующий Борисенко Е.А.
Открытые просмотры		
9.1	Открытый просмотр занятия по изобразительной деятельности	Воспитатель Зарипова А.В.

<u>Реализация календарного плана воспитательной работы. События, праздники, мероприятия</u>	
27.01 - День снятия блокады Ленинграда 27.01 - День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста 11-15.01 – КОЛЯДКИ 4-я неделя – День здоровья	Заведующий Борисенко Е.А. Воспитатели групп,

Февраль

№ п.п	Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа.		
1.1	Консультация для помощников воспитателя и тех.персонала по соблюдению СанПиН. 2.3/2.43590-20	Заведующий Борисенко Е.А. Завхоз Горбункова О.В.
1.2	Инструктаж по пожарной безопасности	Завхоз Горбункова О.В.
2. Организационно-методическая работа		
Педагогический час		
2.1	Тема: «Анализ воспитательно-образовательного процесса за январь. »	Заведующий Борисенко Е.А.
Консультации		
2.2	Организация труда в природе для детей старшего дошкольного возраста	Воспитатель Головкова Н.А.
Конкурсы, акции, выставки		
3.1	Муниципальные конкурсы по плану управления образованием МО Темрюкский район	Заведующий Борисенко Е.А. Воспитатели групп
3.2	Выставка детских творческих работ «Есть такая профессия – Родину защищать»	Заведующий Борисенко Е.А. Воспитатели: групп
3.3	Выставка детских творческих работы «Мы юные инспекторы дорожного движения»	Заведующий Борисенко Е.А. Воспитатели: групп
Взаимодействие с родителями		
4.1	Привлечение родителей к участию в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню защитника Отечества	Воспитатели групп
4.2	Привлечение родителей к участию в выставках «Есть такая профессия – Родину защищать», «Мы – юные инспекторы движения»	Воспитатели групп
4.3	Публикация контента о жизни детского сада в официальном паблике ВК	Заведующий Борисенко Е.А.
Взаимодействие с социальными партнерами		

5.1	Взаимодействие с МБОУ СОШ №8 в соответствии с утвержденным планом-графиком	Заведующий Борисенко Е.А.
Оперативный контроль		
6.1	- за организацией совместной деятельности по формированию КГН и культуры поведения за столом; - за содержанием игрового материала для сюжетно-ролевых игр;	Заведующий Борисенко Е.А.
Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (качество содержания и организации образовательной деятельности)		
7.1	Оценка качества управления ДОО	Заведующий Борисенко Е.А.
Реализация календарного плана воспитательной работы. События, праздники, мероприятия		
2.02 - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 8.02 - День российской науки 15.02 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 21.02 - Международный день родного языка 23.02 - День защитника Отечества 2-я неделя февраля День безопасности дорожного движения		Заведующий Борисенко Е.А. Воспитатели групп,

Март

№ п.п	Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа.		
1.1	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период	Заведующий Борисенко Е.А.
1.2	Инструктаж по антитеррористической защищенности и гражданской обороне	Завхоз Горбункова О.В.
2. Организационно-методическая работа		
Педагогический совет № 3		
2.1	Тема: «Развитие познавательной активности дошкольников через познавательно-исследовательскую деятельность»	Заведующий Борисенко Е.А.
Консультации		
2.2	Я все успею! Навыки успешного планирования для педагогов	Заведующий Борисенко Е.А.
Конкурсы, акции, выставки		
3.1	«Весь мир – театр!». Внутридошкольный смотр-конкурс детских театральных постановок	Заведующий Борисенко Е.А. Воспитатели групп
3.2	Выставка творческих работ, посвященная Международному Женскому дню 8 марта	Воспитатели групп
3.3	Муниципальные конкурсы по плану управления образованием МО Темрюкский район	Заведующий Борисенко Е.А. Воспитатели групп

Взаимодействие с родителями		
4.1	Привлечение родителей к подготовке к конкурсу «Весь мир –театр!»	Воспитатели групп
4.2	Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню: праздники, вручение подарков, выставки детских работ.	Воспитатели групп
Взаимодействие с социальными партнерами		
5.1	Взаимодействие с МБОУ СОШ №8 в соответствии с утвержденным планом-графиком	Заведующий Борисенко Е.А.
5.2	Публикация контента о жизни детского сада в официальном паблике ВК	Заведующий Борисенко Е.А.
Оперативный контроль		
6.1	Организация и проведение праздников, посвященных Международному Женскому Дню – 8 Марта	Заведующий Борисенко Е.А.
Тематический контроль		
7.1	Развитие познавательной активности дошкольников через познавательно-исследовательскую деятельность	Заведующий Борисенко Е.А.
Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (качество содержания и организации образовательной деятельности)		
8.1	Оценка качества содержания образовательной деятельности: познавательное и социально-коммуникативное развитие	Заведующий Борисенко Е.А.
Реализация календарного плана воспитательной работы. События, праздники, мероприятия		
8.03 - Международный женский день 18.03 - День воссоединения Крыма с Россией 27.03 - Всемирный день театра 3-я неделя марта - Международный день лесов 4-я неделя марта - День здоровья		Заведующий Борисенко Е.А. Воспитатели групп

Апрель

№ п.п	Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа.		
1.1	Совещание при заведующем. Организация субботника по благоустройству территории.	Заведующий Борисенко Е.А. Завхоз Горбункова О.В.
1.2	Инструктаж по антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности	Заведующий Борисенко Е.А.
2. Организационно-методическая работа		
Консультации		
2.2	Дидактические игры по подготовке детей к обучению грамоте	Воспитатель Кротенко А.А.
2.3	Центр творчества. Как сделать его автодидактичным?	Воспитатель Зарипова А.В.

2.4	Подготовка к региональной оценке качества дошкольного образования	Заведующий Борисенко Е.А.
Семинары, практикумы, круглые столы		
3.1	Семинар. Мастерская идей «Оформляем участок!»	Старший воспитатель Зубенко Т.И. Воспитатели групп
Взаимодействие с родителями		
4.1	Творческий семейный конкурс «Мы к звездам проложили путь»	Заведующий Борисенко Е.А. Воспитатели: групп
4.2	Выставка детского творчества «Светлая Пасха»	Заведующий Борисенко Е.А. Воспитатели: групп
Взаимодействие с родителями		
5.1	Привлечение родителей к участию в семейном конкурсе «Мы к звездам проложили путь»	Воспитатели групп
5.2	Привлечение родителей к участию выставке творческих работ «Светлая Пасха»	Воспитатели групп
5.3	Привлечение родителей к благоустройству территории	Воспитатели групп
5.4	Публикация контента о жизни детского сада в официальном паблике ВК	Заведующий Борисенко Е.А.
Взаимодействие с социальными партнерами		
6.1	Взаимодействие с МБОУ СОШ №8 в соответствии с утвержденным планом-графиком	Заведующий Борисенко Е.А.
Оперативный контроль		
7.1	- организация «утреннего» круга; - за формированием развитием навыков элементарной трудовой деятельности	Заведующий Борисенко Е.А.
Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (качество содержания и организации образовательной деятельности)		
8.1	Оценка качества содержания образовательной деятельности: речевое и физическое развитие	Заведующий Борисенко Е.А.
Открытые просмотры		
9.1	Открытый просмотр занятия по речевому развитию	Воспитатель Кротенко А.А.
Реализация календарного плана воспитательной работы. События, праздники, мероприятия		
12 День космонавтики 3-я неделя апреля Международный день Земли		Заведующий Борисенко Е.А.

Май

№ п.п	Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа.		
1.1	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период	Заведующий Борисенко Е.А.
1.2	Инструктаж по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма	Заведующий Борисенко Е.А.
1.3	Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях и на детских площадках	Заведующий Борисенко Е.А.
1.4	Собрание трудового коллектива «О подготовке ДОУ к летнему периоду»	Заведующий Борисенко Е.А.
2. Организационно-методическая работа		
2.1	Педагогический совет № 4. Итоговый	Заведующий Борисенко Е.А.
Консультации		
2.2	Организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий Борисенко Е.А.
2.3	«Я помню! Я горжусь!». Как рассказать детям о войне?	Воспитатель Зарипова А.В.
Конкурсы, акции, выставки		
3.1	Выставка творческих работ «Я помню, я горжусь!»	Заведующий Борисенко Е.А. Воспитатели Зарипова А.В. Кротенко А.А.
3.2	Акция «Бессмертный полк»	Воспитатели групп
3.3	Муниципальные конкурсы по плану управления образованием МО Темрюкский район	Заведующий Борисенко Е.А. Воспитатели групп
Взаимодействие с родителями		
4.1	Привлечение родителей к выставке творческих работ «Я помню, я горжусь»	Воспитатели групп
4.2	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, декораций и костюмов для Парада Победы	Воспитатели групп
4.3	Бал выпускников	Воспитатель Кротенко А.А.
4.4	Родительские собрания «Итоги деятельности ДОУ за прошедший 2023-2024 учебный год»	Заведующий Борисенко Е.А. Воспитатели групп
4.5	Публикация контента о жизни детского сада в официальном паблике ВК	Заведующий Борисенко Е.А.
Взаимодействие с социальными партнерами		
5.1	Взаимодействие с МБОУ СОШ №8 в соответствии с утвержденным планом-графиком	Заведующий Борисенко Е.А.

Оперативный контроль		
6.1	- за организацией питания в группе; - за документацией по самообразованию	Заведующий Борисенко Е.А.
Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (качество содержания и организации образовательной деятельности)		
7.1	Оценка качества содержания образовательной деятельности: художественно-эстетическое развитие	Заведующий Борисенко Е.А.
Реализация календарного плана воспитательной работы. События, праздники, мероприятия		
1.05 - Праздник Весны и Труда 5.05 - Пасха 9.05 - День Победы 19.05 - День детских общественных организаций России 24.05 - День славянской письменности и культуры 4-я неделя мая Выпуск детей в школу		Заведующий Борисенко Е.А. Воспитатели групп,

Июнь

№ п.п	Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа.		
1.1	Консультация для сотрудников и педагогов «Соблюдение и организация питьевого режима в летний период»	Заведующий Борисенко Е.А.
1.2	Инструкция по антитеррористической защищенности и гражданской обороне	Завхоз Горбункова О.В.
1.3	Текущий ремонт групповых помещений и оборудования на прогулочных участках	Заведующий Борисенко Е.А. Завхоз Горбункова О.В.
2. Организационно-методическая работа		
Консультации		
2.2	Система закаливания детского организма	Воспитатели групп
2.3	Адаптационный период у детей дошкольного возраста	Воспитатели групп
Конкурсы, акции, выставки		
4.1	Выставка рисунков на асфальте	Воспитатели групп
4.2	Смотр-конкурс «Лучшее оформление прогулочного участка»	Воспитатели групп
4.3	Муниципальные конкурсы по плану управления образованием МО Темрюкский район	Воспитатели групп
4.4	Выставка творческих работ «Мы живем в России»	Воспитатели групп
4.5	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти скорби	Воспитатели групп
Взаимодействие с родителями		

5.1	Привлечение родителей к мероприятиям, посвященным Дню защиты детей и Дню России	Воспитатели групп
5.2	Консультация «Летний отдых с ребенком»	Воспитатель
5.3	Публикация контента о жизни детского сада в официальном паблике ВК	Заведующий Борисенко Е.А.
Взаимодействие с социальными партнерами		
6.1	Взаимодействие с МБОУ СОШ №8, в соответствии с утвержденным планом-графиком	Заведующий Борисенко Е.А.
Оперативный контроль		
7.1	Оперативный контроль детских площадок и оборудования в летний период. Соблюдение питьевого режима	Заведующий Борисенко Е.А.
Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (качество содержания и организации образовательной деятельности)		
8.1	Составление «дорожной» карты по итогам РСОКОи ВСОКО	Заведующий Борисенко Е.А.
Реализация календарного плана воспитательной работы. События, праздники, мероприятия		
1.06 - День защиты детей 6.06 - День русского языка 10.06 - Всемирный день мороженого 12.06 - День России 22.06 - День памяти и скорби		Заведующий Борисенко Е.А. Воспитатели групп

Июль

№ п.п	Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа.		
1.1	Консультация для сотрудников и педагогов «Профилактика кишечных инфекций»	Заведующий Борисенко Е.А.
2. Организационно-методическая работа		
Консультации		
2.2	Индивидуальная работа с воспитателями по темам самообразования	Заведующий Борисенко Е.А.
2.3	Консультация «Игры с песком и водой в летний период»	Воспитатель Зарипова А.В.
Конкурсы, акции, выставки		
4.1	Выставка творческих работ ко Дню семьи, любви и верности	Заведующий Борисенко Е.А. Воспитатели групп
4.2	Выставка «Герб семьи», посвященная Дню семьи, любви и верности	Заведующий Борисенко Е.А. Воспитатели групп

4.3	Муниципальные конкурсы по плану управления образованием МО Темрюкский район	Заведующий Борисенко Е.А. Воспитатели групп
Взаимодействие с родителями		
5.1	Привлечение родителей к мероприятиям, посвященным Дню семьи, любви и верности	Воспитатели групп
5.2	Публикация контента о жизни детского сада в официальном паблике ВК	Заведующий Борисенко Е.А.
Взаимодействие с социальными партнерами		
6.1	Взаимодействие с МБОУ СОШ №8 в соответствии с утвержденным планом-графиком	Заведующий Борисенко Е.А.
Оперативный контроль		
7.1	Анализ развивающей предметно-пространственной среды на прогулочном участке	Заведующий Борисенко Е.А.
Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (качество содержания и организации образовательной деятельности)		
8.1	Оценка качества взаимодействия с родителями	Заведующий Борисенко Е.А.
Реализация календарного плана воспитательной работы. События, праздники, мероприятия		
8.07 - День семьи, любви и верности. 3-я неделя июля - День здоровья		Заведующий Борисенко Е.А. Воспитатели групп

Август

№ п.п	Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа.		
1.1	Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях и на детских площадках	Заведующий Борисенко Е.А.
1.2	Собрание трудового коллектива «О подготовке ДОУ к учебному году»	Заведующий Борисенко Е.А.
2. Организационно-методическая работа		
2.1	Педагогический совет № 1. Установочный	Старший воспитатель Зубенко Т.И.
Консультации		
2.2	Оказание консультативной помощи педагогам по подготовке к аттестации.	Старший воспитатель Зубенко Т.И.
Конкурсы, акции, выставки		
3.1	Выставка творческих работ «Наливное яблочко»	Заведующий Борисенко Е.А. Воспитатели групп

3.2	Выставка творческих работ «Триколор страны родной»	Воспитатели групп
3.3	Муниципальные конкурсы по плану управления образованием МО Темрюкский район	Заведующий Борисенко Е.А. Воспитатели групп
<i>Взаимодействие с родителями</i>		
4.1	Привлечение родителей к мероприятиям, посвященным празднику Яблочный спас	Воспитатели групп
4.2	Общее родительское собрание	Заведующий Борисенко Е.А.
4.3	Публикация контента о жизни детского сада в официальном паблике ВК	Заведующий Борисенко Е.А.
<i>Взаимодействие с социальными партнерами</i>		
5.1	Взаимодействие с МБОУ СОШ №8 в соответствии с утвержденным планом-графиком	Заведующий Борисенко Е.А.
<i>Оперативный контроль</i>		
6.1	- за санитарным состоянием; - за соблюдением режима дня;	Заведующий Борисенко Е.А.

Аттестация педагогических кадров

Список аттестуемых кадров

№	Фамилия Имя Отчество педагога	Должность	Срок	Ответственн ый	Отметка о выполне нии
Первая категория					
1	Кротенко А.А.	воспитатель	март	Заведующий	
Соответствие занимаемой должности					
1	Зарипова А.В.	воспитатель	апрель	Заведующий	

Мероприятия с аттестуемыми педагогами

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Оформление стенда по аттестации педагогических кадров	сентябрь	Заведующий Борисенко Е.А.
2	Выступление на педагогическом совете: Разъяснение приказа Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 “Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность”	август	Заведующий Борисенко Е.А.
3	Составление индивидуальных графиков проведения аттестации.	сентябрь	Заведующий Борисенко Е.А.
4	Индивидуальное собеседование с аттестуемыми педагогами.	В течение года	Заведующий Борисенко Е.А.
5	Консультация «Создание аттестационного портфолио педагога»	Сентябрь-октябрь	Заведующий Борисенко Е.А.
6	Педагогический час «Аттестация педагогов. Формирование электронного портфолио»	апрель	Заведующий Борисенко Е.А.
7	Наблюдение и контроль за практической деятельностью аттестуемых в 2023-2024 уч.г. педагогов	В течение года	Заведующий Борисенко Е.А.
8	Выступление на педагогическом совете: «Об итогах аттестации педагогических работников»	май	Заведующий Борисенко Е.А.

Прохождение курсов повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Срок	Ответственный
1	Кротенко Анна Александровна	Февраль	Заведующий Борисенко Е.А.
2	Головкова Наталья Александровна	Декабрь	
3	Зарипова Анна Валериевна	Апрель	