

ПРИНЯТО:
на педагогическом Совете
МБДОУ д/с № 12 «Светлячок»
От 31.08.2026 № 1



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 12 «Светлячок»
С.Н.Горюнова
Приказ № 86 - ОД
от «31» августа 2026 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №12 «Светлячок»
на 2026-2027 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ детский сад № 12 «Светлячок»
на 2026-2027 учебный год**

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 «Светлячок» (далее ДОУ) на 2026-2027 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.2.4283-26, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. №19;
- * Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 «Светлячок»

Учебный план МБДОУ детского сада № 12 «Светлячок» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на положениях *Проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой*, рекомендованной Министерством образования РФ, и направлена на решение следующих задач:

- *охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;*
- *обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);*
- *обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;*
- *создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;*
- *объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;*
- *формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;*
- *формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;*
- *обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности*

родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Учебный план МБДОУ составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО представлена:

- **Примерной основной программой "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.: Мозаика-Синтез, 2021 г.**

Вариативная часть учитывает направление ДОУ, представлена парциальными программами:

1. «Юный эколог» - С. Н. Николаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2015г.;
2. « Цвет творчества»- Н.В. Дубровская – детство-пресс,2016г
3. «Цветные ладошки» -И.А. Лыкова, Москва, 2011г
4. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина – С-Пб: Детство-Пресс, 2002 г.
5. «Доноведение для дошкольников» Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л.: Ростиздат, 2011.
6. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - СПб: Детство-Пресс, 2010.

Коррекционное направление представлено:

«Программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Автор:Н.В. Нищева. СПб. Детство-пресс.

Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. — М., 2008.

- Адаптированная программа МБДОУ детский сад № 12 «Светлячок» для детей с тяжёлым нарушением речи (ОНР) с 3 до 7 лет Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДОУ с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через региональный компонент.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.
- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого

на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Организованные занятия в ДОУ начинаются с 14.09.2026 г.

с 01.09.26 – 11.09.26 (24.05.27 по 31.05.26) – диагностический период (мониторинг)

с 14.09.26 – 31.05.26 – учебный период

с 21.12.25 – 10.01.27 – новогодние каникулы

с 11.01.27. – 31.05.27 – учебный период

Для детей с нарушением речи организована работа 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности. Образовательная деятельность проводится как со всей группой детей, так и с небольшими подгруппами или индивидуально по плану и вне учебного плана.

Распределение занятий по периодам в группе компенсирующей направленности:

<i>Дети среднего возраста (3-4 лет) (ОНР)</i>			
Вид занятия	Количество занятий в неделю по периодам обучения		
	I период	II период	III период
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	2	3	3
Формирование правильного звукопроизношения (закрепление поставленных звуков, овладение звуковым анализом и синтезом)	-	2	2
<i>Дети старшего возраста (5-7 лет) (ОНР)</i>			
Вид занятия	Количество занятий в неделю по периодам обучения		
	I период	II период	III период
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	2	1	1
Формирование правильного	2	2	1

звукопроизношения (закрепление поставленных звуков, овладение звуковым анализом и синтезом)				
Занятие по обучению грамоте	-	1	2	

В ДОУ функционирует 1 группа

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1	разновозрастная группа компенсирующей направленности	2-7 л	1

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МБДОУ детский сад № 12 «Светлячок»

График работы ДОУ	с 7.00 до 19.00ч.
Рабочие дни	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница
Выходные дни	суббота, воскресенье
Продолжительность учебного года	с 14.09.2026г. по 31.05.2027 г., 36 недель
Выходные праздничные дни	- 1,2,3,4,5,7,8,9,10 января - 23 февраля - 8 марта - 1,2,3,9,10 мая - 12 июня - 4 ноября
Зимние каникулы	с 21 декабря по 10 января
Летняя оздоровительная работа	с 1 июня по 31 августа

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) **развивающий блок** представляет собой:

- непосредственно образовательную деятельность НОД (организованное обучение может проводиться в форме игровой деятельности);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

**2. Учебный план непосредственно образовательной деятельности
по реализации ООП дошкольного образования в группах общеразвивающей и
компенсирующей направленности МБДОУ детский сад № 12 на 2026-2027 учебный год**

Организация образовательной деятельности							
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Периодичность					
		Младший возраст (подгруппа)		Средний возраст (подгруппа)		Старший возраст (подгруппа)	
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2		2		2	
	Физическая культура на прогулке	1		1		1	
Итого всего количество НОД / количество часов		3/45мин		3/75мин		3/90мин	
Познавательное развитие	Ознакомление с природой/Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5/0,5		0,5/0,5		0,5/0,5	
	ФЭМП	1		1		2	
	Конструирование (ручной труд)	В режимных моментах		1		1	
Итого всего количество НОД / количество часов		2/30мин		3/50мин		4/120мин	
Речевое развитие	Развитие речи	1		1		1	
	Логопедическое	-		2		3	
	Чтение худ. Литературы	В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах	
Итого всего количество НОД / количество часов		1/15мин		4/100мин		4/120мин	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1		2		2	
	Лепка	0,5		0,5		0,5	
	Аппликация	0,5		0,5		0,5	
	Музыка	2		2		2	
Итого всего количество НОД / количество часов		4/60 мин		5/125мин		5/150мин	
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ/ЗОЖ/ПДД/сенсорное развитие/экология	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда					
Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах							
Объем НОД (количество) в неделю		10	150 минут	14	350 минут	15	450 минут
Объем НОД (минут) в неделю			2ч 30 мин		5ч 80мин	8ч30мин	
Объем НОД (общее количество времени) в неделю		Общая нагрузка					

Вариативная часть (во второй половине дня)				
Социально-коммуникативное развитие (ознакомление с казачеством)	Приоб. Детей к истокам рус. Нар. Кул.»	1/15мин		
	«Родники Дона»	-	-	1/30 мин
	Экология	-	1/25 мин -	-
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Утренняя гимнастика				
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра				
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 12
_____ С.Н.Горюнова

**Расписание утренней гимнастики
по возрастным группам**

Возрастная группа	Время проведения	Длительность проведения
<i>Разновозрастная группа компенсирующей направленности (2– 7 лет)</i>	8.20-8.30	8-10 мин.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детский сад № 12
_____ С.Н.Горюнова

**Расписание занятий по музыкальному воспитанию
на 2026-2027 учебный год**

	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Понедельник			
Вторник	9.35-9.50	9.35-9.55	9.35-10.05
Среда	9.35-9.50	9.35-9.55	9.35-10.05
Четверг			
Пятница			

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детский сад №12
_____ С.Н.Горюнова

**Расписание занятий по физической культуре
на 2026-2027 учебный год**

	Младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности Веселые гномики	Средняя группа компенсирующей направленности Смешарики	Подготовительная группа компенсирующей направленности Почемучки
Понедельник	ФК(зал) 9.05-9.20	ФК(зал) 9.05-9.25	ФК (зал) 9.05-9.35
Вторник			
Среда			
Четверг	ФК(зал) 9.35-9.50	ФК(зал) 9.35-9.55	ФК(зал) 9.35-10.05
Пятница	9.35-9.50	9.35-9.55	9.35-10.05

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА
РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ

<i>Режимные моменты</i>	<i>Младший возраст</i>	<i>Средний возраст</i>	<i>Старший возраст</i>
Приём детей, свободные игры, самостоятельная деятельность	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренняя гимнастика	08.00-08.05	08.00-08.05	08.00-08.05
Подготовка к завтраку, дежурство по столовой, завтрак	08.30-08.50	08.30-08.50	08.30-08.50
Игры, самостоятельная деятельность детей,	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	9.05-9.20 (1 занятие) 9.20-9.35(перерыв) 9.35-9.50(2 занятие)	9.05-9.30 (1 занятие) 9.30-9.35 (перерыв) 9.35-10.00 (2 занятие)	9.05-9.35 (1 занятие) 9.35-9.35(перерыв) 9.35-10.05 (2занятие)
Второй завтрак	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.50	10.00-11.50	10.00-11.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, Подготовка к обеду, обед	11.50-12.25	11.50-12.25	11.50-12.25
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, воздушные ванны, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	14.50-15.10	14.50-15.10	14.50-15.10
Уплотненный полдник	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда, игры, свободная деятельность детей	15.40-16.00	15.50-16.15	15.50-16.15
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, чтение худ. литературы, уход домой	16.00-19.00	16.15-19.00	16.15-19.00

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА
РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ

<i>Режимные моменты</i>	<i>Младший возраст</i>	<i>Средний возраст</i>	<i>Старший возраст</i>
Приём детей, свободные игры, самостоятельная деятельность	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренняя гимнастика	08.10-08.15	08.10-08.20	08.10-08.20
Подготовка к завтраку, дежурство по столовой, завтрак	08.30-08.50	08.30-08.50	08.30-08.50
Игры, самостоятельная деятельность детей,	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Индивидуальная работа	9.00-9.55	9.00-9.55	9.00-9.55
Второй завтрак	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.15
Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд),	10.15-11.50	10.15-11.50	10.15-11.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность. Подготовка к обеду, обед	11.50-12.25	11.50-12.25	11.50-12.25
Подготовка ко сну, дневной сон	12.25-15.00	12.25-15.00	12.25-15.00
Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, воздушные ванны, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	14.50-15.10	14.50-15.10	14.50-15.10
Уплотненный полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда, игры, свободная деятельность детей	15.50-16.50	15.50-16.50	15.50-16.50
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, чтение худ. литературы, уход домой	15.50-19.00	15.50-19.00	15.50-19.00

