#### Перспективный план мероприятий с детьми

### Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2025 года

|  | 1 неделя                     | 2 неделя 3 неделя                          |                                    | 4 неделя              | 5 неделя       |
|--|------------------------------|--|------------------------------------|-----------------------|----------------|
| Июнь «Рада лету детвора, не уходит со двора»           | «Дадим шар земной<br>детям!» | «Здравствуй, лето!<br>Здравствуй, солнце!» | «Неделя добрых и<br>хороших манер» | «Неделя безопасности» | -              |
| Июль «Что мы видели, не скажем, а что делали— покажем» | «Край в котором мы<br>живём» | «Неделя семьи» «Земля - наш общий дом»     |                                    | «Познавательная»      | «Зов джунглей» |
| Август<br>«Разноцветное<br>лето»,                      | «Неделя радости»             | «Игры в саду»<br>Неделя добрых дел         | «Вдоль по Радуге-<br>дуге»         | «Солнечное детство    | -              |

Понедельник: «Любознайка» — знакомит с темой недели, вместе с детьми определяет круг интересов, проектирует последующую деятельность. Вторник: «Музыкальная шкатулка» — активизирует, приобщает детей к музыкальному восприятию (работа музыкального руководителя).

Среда: «Микроша» —наблюдает, экспериментирует, побуждает детей к открытию новых знаний, способов познания.

Четверг: «Трудолюбик» - приступает к воплощению идеи через ручной труд, труд в природе, труд в огороде, изодеятельность и конструирование.

Пятница: «Здоровинка» — активизирует, приобщает к здоровому образу жизни через эстафеты, состязания, подвижные игры / «Чудинка» — никакой «обязаловки», важно «заразить» детей, родителей, педагогов положительным отношением к «событиям недели», осознать важность совместного

праздника.

## Июнь

# Тема: «Рада лету детвора, не уходит со двора»

# Цели и задачи:

-организовать весёлый досуг детей;

-активизировать мыслительную деятельность;

- развивать взаимопонимание и дружеские отношения между детьми ивзрослыми;

-воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

| №<br>п/<br>п | Тема недели:                 | Дни<br>недел<br>и | Тема дня:                           | Цели и задачи:   | Мероприятия  | Сроки  | Ответственные:            | Примечания: |
|--------------|------------------------------|-------------------|-------------------------------------|--|--|--------|---------------------------|-------------|
| 1.           | «Дадим шар<br>земной детям!» | <u>1-3</u>        | «Как прекрасен этот мир, посмотри!» | Задача: формирование семейной, гражданской принадлежности, приобщение к общепринятым нормам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, | -Беседа о правах детей; -Развлечение «Дадим шар земной детям» -Конкурс рисунков на асфальте -Наблюдение «Земля- наш общий дом» | 2 июня | Воспитатели всех<br>групп |             |
|              |                              |                   |                                     | семейным<br>традициям  | Всемирный день родителей.  | 3 июня | Воспитатели старших групп |             |

|   |   |      | День дружбы                                    | формирование первичных ценностных представлений о дружеских взаимоотно-шениях между людьми, умения устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками.  | Беседа о дружбе<br>Дидактическая игра<br>«Слова Дружбы» | 4 июня |                              |  |
|---|---|------|--|--|---|--------|------------------------------|--|
|   |   |      | Наблюдение за<br>лугом<br>Музыкальный<br>досуг | Дать представление детям об экосистеме луга, его обитателях (насекомые, птицы), луговых растениях. Учить находить взаимосвязи между растениями и животными луга. Приобщать детей к общению с природой (слушать пение птиц, стрекотание кузнечиков, ходить босиком по траве). | Театрализация отрывка из сказки                         | 5 июня | Воспитатели групп, Муз. рук. |  |
| 2 | «Здравствуй, лето!<br>Здравствуй,<br>солнце!» | 6-10 | День рождения<br>А.С. Пушкина                  | -приобщение к<br>литературному<br>творчеству А.С.<br>Пушкина.  | Беседа «Великий русский поэт»                           | 06.06  | Воспитатели групп            |  |

| День книги                | -воспитание желания и потребности читать книги, бережно относиться к книге.   | -Экскурсия в детскую библиотеку -Ремонт книг в книжном уголке      | 09.06 | Воспитатели групп |  |
|---------------------------|---|--|-------|-------------------|--|
| День моды                 | -развивать    эстетическое    восприятие и    художественный    вкус посредством    различных видов    детской    деятельности;    - воспитывать    желание следить за    собственным    внешним видом,    быть красивыми и    модными. | Конкурс костюмов разных эпох Игры: «Юные модельеры». «Одень куклу» | 10.06 | Воспитатели групп |  |
| «День родного города».    | - закрепить знания детей об истории родного города  | Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники» | 11.06 | Воспитатели групп |  |
| «День<br>любознательных». | -рассматривание теней от деревьев в парке - экспериментировать с каплями воды.  | Беседа «Чем могут<br>быть вредны солнечные<br>лучи»                | 12.06 | Воспитатели групп |  |

| 3 | Неделя доброты и<br>хороших манер. | 13-17 | «День спасибо».             | -Формирование умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения.     | Беседа о<br>нравственности   | 13.06 | Воспитатели групп  |  |
|---|------------------------------------|-------|-----------------------------|---|--|-------|--------------------|--|
|   |                                    |       | «День доктора<br>Айболита». | -формировать представление о здоровой пищезакреплять навыки рассказывания, развивать связную речь.            | -Беседа «Чем полезна профессия доктора», специальностиРисование на тему: «Если хочешь быть здоров» | 16.06 | Воспитатели групп  |  |
|   |                                    |       | «День хороших<br>манер».    | Воспитывать у детей желание в назывании вежливых слов.  | Беседа «Что мы знаем о хороших манерах». Чтение рассказа С.Я. Маршака «Ежели вы вежливы».          | 17.06 | Воспитатели групп, |  |
|   |                                    |       | «День доброты»              | -Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле развивать коммуникативные навыки, воображение. | Беседа о доброте<br>Игра «Колобок».  | 18.06 | Воспитатели групп  |  |

|   |  |       | «День забав»    | -учить детей правильно выполнять задания воспитателя; -учить замечать небылицы, нелогичные ситуации, объяснять их; -развивать умение отличать реальное от выдуманного | «Земляничная поляна» спорт. развлечение старшая, 2 младшая группы «Весёлые лягушата» спорт. досуг 1 мл.гр, ясельная группы | 19.06 | Воспитатели групп, |  |
|---|--|-------|-----------------|---|--|-------|--------------------|--|
| 4 | НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ «В стране «Светофория»» и «Правил пожарной безопасности» | 20-24 | День ГИБДД      | Задача: формировать у детей интерес к физической культуре и потребность в здоровом образе жизни.  | Развлечение «В стране «Светофория» (см. приложение). Целевая прогулка к перекрестку.                                       | 20.06 | Воспитатели групп  |  |
|   |  |       | «День бумаги».  | -Познакомить воспитанников со способами изготовления бумаги -Воспитывать бережное отношение к бумаге  | Беседа с детьми, откуда берется бумага?  | 23.06 | Воспитатели групп  |  |
|   |  |       | «День фантика». | -Познакомить<br>воспитанников с<br>производством<br>конфет  | Проектная деятельность «Сладкая жизнь» (откуда берутся конфеты).   | 24.06 | Воспитатели групп  |  |

|  | «День почемучек»        | -Узнавать вещи, изготовленные из резины, определять ее качества (структура поверхности, толщина) и свойства (плотность, упругость, эластичность). | Опыты с резиной   | 25.06 | Воспитатели групп |  |
|--|-------------------------|---|---|-------|-------------------|--|
|  | «День ППБ».             | -Воспитывать бережное отношение к своей жизни и жизни окружающих; -Закреплять знания детей о телефонах спецслужб                                  | Беседа о пожаре.<br>Игра «Если случилась<br>беда»                         | 26.06 | Воспитатели групп |  |
|  | «День здоровья».        | Прививать навыки<br>здорового питания   | Беседа о здоровом питании Развлечение «Королевство волшебных мячей»       | 27.06 | Воспитатели групп |  |
|  | День «Мыльных пузырей». | Развитие<br>любознательности  | Беседа «Хрупкое чудо»<br>Инсценировка<br>«Мыльный пузырь и<br>его друзья» | 30.06 | Воспитатели групп |  |

Июль Тема: «Разноцветное лето»

| №<br>п/п | Тема недели                            | Неделя: | Тема дня                    | Цели и задачи:   | Мероприятия                                       | Сроки<br>проведения | Ответственные:    | Примечания: |
|----------|--|---------|-----------------------------|--|---|---------------------|-------------------|-------------|
| 1.       | Неделя «Край в<br>котором мы<br>живём» |         | «День овощей и<br>фруктов». | -Закреплять умение узнавать овощи по цвету, величине, вкусу, называть их; различать по внешнему виду фрукты и овощи. | Дидактическая игра<br>«Магазин «Овощи-<br>фрукты» | 01.07               | Воспитатели групп |             |

|  | «День дерева».     | -Учить узнавать деревья по их веткам, различать ветки по цвету коры, особенностям почек, их расположению, запаху Формировать разные обследовательские действия, -Учить отражать увиденное в точном слове. Обогащать словарь: почка, кора, липкие, пахучие, душистые, клейкие. | Беседа о деревьях;<br>Дидактическая игра:<br>«Горячо, холодно» | 02.07. | Воспитатели групп |  |
|--|--------------------|---|--|--------|-------------------|--|
|  | «День<br>животных» | -Продолжать знакомить детей с лесными зверями, помогать запомнить названия животных и развивать зрительное восприятие.  | Подвижная игра<br>«Лошадки»                                    | 03.07  | Воспитатели групп |  |

|   |                   |       | «День Птиц»                   | -Способствовать развитию у детей внимания и сообразительности, учить узнавать разных птиц на картинках                                   | Беседа о птицах<br>Дидактическая игра<br>«Не сорока, не<br>ворона»  | 04.07  | Воспитатели групп |  |
|---|-------------------|-------|-------------------------------|--|---|--------|-------------------|--|
|   |                   |       | «Раз ромашка,<br>два ромашка» | -Познакомить воспитанников с цветами, растущими на участках детского сада. Прививать любовь и бережное отношение к красоте, к растениям. | «Мои любимые<br>цветочки».<br>(аппликация,<br>рисование).<br>Оформление альбома<br>«Мой любимый<br>цветок».               | 07.07  | Воспитатели групп |  |
| 2 | «Неделя<br>семьи» | 11-15 | «День имени».                 | -Развивать умения образовывать существительные при помощи уменьшительноласкательных суффиксов.   | Беседа об имени.  | 08.07. | Воспитатели групп |  |
|   |                   |       | «День<br>фотографии».         | Познакомить детей с художественно- эстетической работой фотографа  | Беседа о фотографии. Проектная деятельность: Создание группового коллажа «Наше лето» из фотографий и картинок из журнала. | 09.07. | Воспитатели групп |  |

|   |                          |       | «День любимой<br>игрушки».   | -Развивать наблюдательность, помогать устанавливать причинно-следственные связи | Беседа: «Моя любимая игрушка» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» | 10.07. |                   |  |
|---|--------------------------|-------|------------------------------|---|--|--------|-------------------|--|
|   |                          |       | «День рыцарей и принцесс».   | -Познакомить детей с правилами этикета, поведения, правилами хороших манер      | Беседы: «О Рыцарях и принцессах», «Этикет», «Мои хорошие поступки» Рыцарский турнир:                           | 11.07. |                   |  |
|   |                          |       | «День сказок<br>Чуковского». | -Углубить знания воспитанников в знании творчества К.И. Чуковского              | Театрализованное представление по сказам К.И. Чуковского   | 14.07. | Воспитатели групп |  |
| 3 | «Земля — наш общий дом». | 18-22 | «День<br>шоколада».          | -Учить детей понимать схематическое изображение позы человека.                  | Беседа о шоколаде<br>Сюжетно - ролевая<br>игра «Кондитерская»,<br>«Супермаркет»<br>Подвижная игра<br>«Замри».  | 15.07. | Воспитатели групп |  |

| «День ветра»          | -Познакомить детей с природным явлением природное явление, которое заставляет двигать воздух в результате определённых изменений, ветер появляется при изменении давления. | Беседа о ветре Наблюдение за ветром с помощью султанчиков. Опытническая деятельность      | 16.07  | Воспитатели групп |  |
|-----------------------|--|---|--------|-------------------|--|
| «День Земли».         | Познакомить воспитанников с планетами, океанами. Развитие у детей познавательных интересов о планете, на которой они живут.  | Беседа о нашей планете. Оформление выставки детских рисунков «Земля — наш общий дом».     | 17.07. | Воспитатели групп |  |
| «День<br>путешествий» | -Познакомить детей с путешествиями, с народами и странами.   | Дидактическая игра «Автобусная экскурсия». Спортивное развлечение «Мы отправимся в поход» | 18.07. | Воспитатели групп |  |
| «День космоса».       | Познакомить детей с космосом   | Дидактическая игра «Построй ракету» (палочки Кюизенера). Подвижная игра «Ракетодром»      | 21.07. | Воспитатели групп |  |

| 4 | «Познавательн<br>ая» | <u>25-29</u> | «День улыбки».             | Научить детей радоваться солнцу, жизни   | Беседа об улыбке. Развлечение «День улыбки» Дидактическая игра «Хохотушки». «Сказка про Улыбку».              | 22.07. | Воспитатели групп |  |
|---|----------------------|--------------|----------------------------|--|---|--------|-------------------|--|
|   |                      |              | «День<br>фольклора»        | -Закрепить знания детей о фольклорных произведениях.   | Развлечение:<br>«Русские игрища»  | 23.07  |                   |  |
|   |                      |              | «День металла»             | Познакомить со свойствами металла и его использованием.  | Беседа о металле «Противоположности » Подвижная игра «Кто быстрее?» Инсценировка сказки «Маша и три медведя». | 24.07. |                   |  |
|   |                      |              | «День песка»               | -Познакомить со свойствами пескаПоказать, что песок состоит из отдельных песчинок, они мелкие, твердые, неровные, разного цвета. | Игры с песком. «Угадай по описанию». Сюжетно-ролевая игра: «Строители города» «Секрет»                        | 25.07. |                   |  |
|   |                      |              | День «Весёлой математики». | закрепление<br>представлений о<br>геометрических<br>фигурах, развитие<br>мелкой моторики.  | Математика — очень веселая наукалог-ие концовки. Чтение математич-ой сказки «Совушка-сова».                   | 28.07. |                   |  |

| 5 | «Зов<br>джунглей» | 27-01 | « Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» | -Формирование у детей желания вести здоровый образ жизни. | Спортивные игры на свежем воздухе  | 29.07 | Воспитатели групп,<br>специалисты |  |
|---|-------------------|-------|--|---|--|-------|-----------------------------------|--|
|   |                   |       | «День<br>здоровья».                          | Прививать навыки<br>здорового питания                     | Беседа о здоровом питании Развлечение «Королевство волшебных мячей»          | 30.07 | Воспитатели групп                 |  |
|   |                   |       | День «Мыльных пузырей».                      | Развитие<br>любознательности                              | Беседа «Хрупкое<br>чудо»<br>Инсценировка<br>«Мыльный пузырь и<br>его друзья» | 31.07 | Воспитатели групп                 |  |

Август Тема: «Что мы видели, не скажем, а что делали— покажем».

| №<br>п/<br>п | Тема<br>недели    | Неделя : | Тема дня                | Цели и задачи:  | Мероприятия  | Сроки<br>проведения | Ответственные: | Примечания: |
|--------------|-------------------|----------|-------------------------|---|--|---------------------|----------------|-------------|
| 1.           | Неделя<br>радости | 01-05    | «День<br>Нептуна»       | Дать детям знания о том, что вода и ветер могут двигать предметы  | Беседа «Самое важное вещество на земле». Развлечение «Как люди речку обидели, а дети защитили»   | 01.08.              |                |             |
|              |                   |          | «День ВДВ».             | Воспитание<br>патриотизма   | Беседа. Стихи о Родине.<br>Спортивное развлечение «Мы<br>десантники».                            | 04.08.              |                |             |
|              |                   |          | «День прав<br>ребенка». | -Познакомить детей с их правами и обязанностями -Учить детей правильно реагировать в ситуации «Один дома» | Беседа о правах ребенка.<br>КВН по правам ребенка «Без<br>труда не выловишь и рыбку из<br>пруда» | 05.08.              |                |             |

|   |                           |       | «День<br>шахмат и<br>шашек».   | Научить детей<br>играть в шахматы   | Чтение сказки «Про шаха и про шахматы». Развивающие игры: «Найди где спрятано», «Съедобное - несъедобное». | 06.08. |  |
|---|---------------------------|-------|--------------------------------|---|--|--------|--|
|   |                           |       | «День<br>строителя».           | Познакомить детей с работой и важностью профессии строителя.  | Беседа о профес-сии строителя.<br>Игры; Опыты;<br>Конструирование.<br>Опытническая деятельность            | 07.08. |  |
| 2 | «Неделя<br>добрых<br>дел» | 08-12 | «День<br>природной<br>аптеки». | Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, о правилах их сбора. Воспитывать умение наблюдать за окружающим миром, любовь и уважение к родной природе. | Беседа о лекарственных растениях Наблюдение за березой. Рисование на тему «Лекарственные растения»         | 08.08. |  |

| «День<br>огородника». | Закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. | Инсценировка «Спор овощей» Игры: «Цветочный магазин» «Найди по описанию» «Огуречик». Опыт «Солнце высушивает предметы» | 11.08. |  |
|-----------------------|---|--|--------|--|
| «День<br>Солнца».     | Узнать о необходимости солнца, как условие для жизни и существования всего живого на земле. Познакомить со свойствами солнца, что солнце может высушивать предметы.   | Беседа о солнце. Чтение стихотворения Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает». Рисование «Солнечный круг»                   | 12.08. |  |
| «День часов».         | Познакомить воспитанников с ролью часов в жизни человека, с их видами   | Беседа о часах.<br>Подвижная игра «День – ночь»  | 13.08. |  |
| «День<br>яблок».      | Рассказать детям о полезных свойствах яблок.  | Беседа о яблоках.<br>Развлечение «Яблочный спас»   | 14.08. |  |

| 3 | «Вдоль по<br>радуге-<br>дуге» | <u>15-19</u> | День лета            | Развивать экологическое мышление, творческое воображение.   | Развлечение «Лето красное»<br>Дидактическая игра «Назови<br>все» (цветы, деревья).                   | 15.08. |  |
|---|-------------------------------|--------------|----------------------|---|--|--------|--|
|   |                               |              | «День<br>витаминки». | Объяснить детям о содержании витаминов в овощах и фруктах. Систематизировать представления детей о сезонных изменениях в природе. | Беседа о витаминах,<br>содержащихся во фруктах и<br>овощах.<br>Конкурс "Самый чистый и<br>опрятный". | 18.08. |  |
|   |                               |              | «День мёда».         | Рассказать детям о полезных свойствах мёда.   | Беседа о мёде.<br>Игра «Медведи и пчелы».  | 19.08. |  |
|   |                               |              | «День<br>сенсорики». | закрепить у детей знания о функциях каждого из органов чувств.  | Беседа о пяти органах чувств человека. Опыт: «Естественная лупа»                                     | 20.08. |  |
|   |                               |              | «День<br>Радуги».    | Научить детей любоваться одним из самых красивых явлений природырадугой.  | Беседа о радуге.<br>Развлечение «Вдоль по Радуге-<br>дуге»   | 21.08. |  |

| 4 | Неделя<br>«Солнечное<br>детство» | <u>22-26</u> | «День<br>букашек».          | Познакомить детей с образом жизни насекомых, какую пользу приносят людям насекомые. | Беседы о насекомых.<br>Рисование «Бабочки на лугу».                                      | 22.08.     |  |
|---|----------------------------------|--------------|-----------------------------|---|--|------------|--|
|   |                                  |              | «День игр».                 | Воспитывать чувство ритма, закрепления навыка движения по кругу.                    | Развлечение «Игры в лесу» Стихотворение «Берегите игрушки». <u>Эдуард Успенский</u> .    | 25.08.     |  |
|   |                                  |              | «День у бабушки в деревне». | Объяснить детям о содержании витаминов в овощах и фруктах.                          | Беседа «О пользе овощей и фруктов» Игры: «Бабушкин огород»,                              | 26.08.     |  |
|   |                                  |              | «День<br>музыки».           | Развитие интереса и любви к музыке, искусству.                                      | Беседа о музыке. Проектная деятельность: рисование на тему «Мое музыкальное настроение». | 27.08.     |  |
|   |                                  |              | «День<br>бантиков».         | Развивать чувство красоты, эстетику.  | Беседа о праздниках.<br>Развлечение «День бантика».                                      | 28.0829.08 |  |