

**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ детский сад № 12 «Светлячок» г.Зверево Ростовской области  
За 2020 учебный год**

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 «Светлячок» проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г.,

№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**1 – я часть- аналитическая.**

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности
- системы управления организации
- содержания и качества подготовки обучающихся
- организации учебного процесса, востребованности выпускников
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

**2-я часть- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

**Общая характеристика МБДОУ.**

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

**Полное наименование** - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Светлячок»

**Сокращённое наименование** - МБДОУ детский сад № 12 «Светлячок»

**Юридический адрес** - 346310, Ростовская область, г. Зверево, ул. Крупской 154

**Фактический адрес** - 346310, Ростовская область, г. Зверево, ул. Крупской, 154

**Телефон** - 8(86355) 2-42-63 **e-mail** – mdou12-zverevo@mail.ru **сайт** - <https://ds12zverevo.ros-obr.ru/>

Учреждение не является коммерческой организацией.

**Организационно - правовая форма** –бюджетное учреждение.

**Тип** –дошкольная образовательная организация.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании Устава и Лицензии от

07.07.2015 года № 5257 серия 61ЛО1 выданной региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области бессрочно.

Учреждение функционирует по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 12-часового пребывания с 7.00 до 19.00.

### Оценка образовательной деятельности

В детском саду функционирует 3 группы:

- младшая разновозрастная группа общеразвивающего вида (с 1,6 до 4 лет)
- 2 группы разновозрастные компенсирующей направленности (с 4-6 лет и 5-7 лет)

### Структура и комплектование групп в 2020 году

| №            | Наименование групп                                                          | Количество во групп | Наполняемость групп |               |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------|
|              |                                                                             |                     | на начало года      | на конец года |
| 1            | Младшая разновозрастная группа (с 1,6 до 4 лет)                             | 1                   | 18                  | 17            |
| 2            | Средняя разновозрастная группа компенсирующей направленности (с 4 до 6 лет) | 1                   | 14                  | 23            |
| 3            | Старшая разновозрастная группа компенсирующей направленности (с 5 до 7 лет) | 1                   | 21                  | 16            |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                             | <b>3</b>            | <b>53</b>           | <b>56</b>     |

### Условия осуществления образовательного процесса

ДОУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МБДОУ. Программа развития разработана с целью: обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, разработки системы поддержки одаренных детей, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОУ.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Основная образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с учетом особенностей образовательного учреждения МДОУ детский сад № 12 «Светлячок», возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи.

На основе ООП ДОУ разработаны рабочие программы по каждой образовательной области. Они определяют содержание и организацию

воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Основная Образовательная Программа ДООУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Приоритетное направление деятельности ДООУ по реализации программы предусматривает физическое и художественно – эстетическое развитие ребенка.

Цели деятельности ДООУ по реализации ООП ДО является

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,

- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностям,

- подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их

- эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса,

- психофизиологических и других особенностей;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Руководствуясь Региональным компонентом дошкольного образования к ООП ДО в ДООУ решались следующие задачи:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- развитие нравственных качеств, таких как послушание, терпение, трудолюбие и милосердие,

целомудрие, доброжелательность, отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей и т.д.;

- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нормах христианской этики.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС. Кроме того, при разработке Программы учитывались принципы и подходы её формирования, определённые главной целью комплексной образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой).

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Планирование образовательной деятельности (Рабочие программы) разработаны по всем дисциплинам учебного плана ДООУ в соответствии с нормативным локальным актом. Планирование образовательной деятельности (Рабочие учебные программы) введены в действие с 01.09.2017 г., соответствуют ФГОС ДО. На 31.05.2020 г. программы реализованы в полном объеме.

Свою педагогическую деятельность воспитатели проектируют, основываясь на стандарты нового поколения. Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в группе. Это:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- \* Социально-коммуникативное развитие;
- \* Познавательное развитие;
- \* Речевое развитие;
- \* Художественно-эстетическое развитие;
- \* Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Достижения воспитанников в 2020-2021 учебном году

| Название                                       | Уровень       | Место     |
|------------------------------------------------|---------------|-----------|
| «Весенняя фантазия» Хореографическое искусство | Муниципальный | 3-е место |
| «Весенняя фантазия» Хореографическое искусство | Муниципальный | 3-е место |
| «Мы наследники победы»                         | Городской     | Участник  |
| «Мы наследники победы»                         | Городской     | Участник  |
| «Мы наследники победы»                         | Городской     | Участник  |
| Творческий конкурс «Оттиск сжатой бумаги»      | Всероссийский | 2-е место |
| Творческий конкурс «Оттиск сжатой бумаги»      | Всероссийский | 3-е место |
| Творческий конкурс «Оттиск сжатой бумаги»      | Всероссийский | 1-е место |
| Творческий конкурс «Снег искится»              | Всероссийский | 1-е место |
| Творческий конкурс «Снег искится»              | Всероссийский | 1-е место |
| Творческий конкурс «Снег искится»              | Всероссийский | 1-е место |
| Творческий конкурс «Снег искится»              | Всероссийский | 1-е место |
| Творческий конкурс «Снег искится»              | Всероссийский | 1-е место |
| Творческий конкурс «Снег искится»              | Всероссийский | 2-е место |
| Творческий конкурс «Волшебные линии»           | Всероссийский | 3-е место |
| Творческий конкурс «Волшебные линии»           | Всероссийский | 2-е место |
| Творческий конкурс «Волшебные линии»           | Всероссийский | 2-е место |
| Творческий конкурс «Волшебные линии»           | Всероссийский | 3-е место |
| Творческий конкурс «Волшебные линии»           | Всероссийский | 2-е место |
| Творческий конкурс «Волшебные линии»           | Всероссийский | 2-е место |
| Творческий конкурс «Волшебные линии»           | Всероссийский | 3-е место |
| Творческий конкурс «Волшебные линии»           | Всероссийский | 2-е место |
| Творческий конкурс «Волшебные линии»           | Всероссийский | 3-е место |

**Вывод:** Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 12 «Светлячок»

#### **Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

#### **Учредитель:**

Отдел образования администрации города Зверево.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

**Общее собрание работников Учреждения** — представляет полномочия работников МБДОУ, в состав Общего собрания входят все работники МБДОУ.

**Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

**Попечительский совет** — создан с целью реализации представления интересов Организации в органах управления образованием общественных объединениях а также, на ряду с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МБДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников МБДОУ, Положением о Педагогическом совете, Положением об Попечительском совете. Представительным органом работников является действующий в МБДОУ Совет трудового коллектива (СТК).

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

**Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) и детей.**

#### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

#### **Мониторинг образовательного процесса**

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

### **Мониторинг детского развития**

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных*.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками МБДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 82 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

**Итоги мониторинга освоения содержания ООП ДОУ детский сад № 12 «Светлячок» по образовательным областям на начало 2020-2021 учебного года.**

*Дата проведения мониторинга - октябрь 2020г.*

| № п/п | Группа | Образовательные области   |                  |                         |                                     |                     | Итоговый показатель по группе |
|-------|--------|---------------------------|------------------|-------------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------|
|       |        | Социально-коммуникативное | Речевое развитие | Познавательное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |                               |
|       |        |                           |                  |                         |                                     |                     |                               |

|   |                                                               |     |     |     |     |     |     |
|---|---------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | Младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности | 2,6 | 1,6 | 1,9 | 1,8 | 2,3 | 2,0 |
| 2 | Средняя разновозрастная группа КН                             | 3,8 | 3,6 | 3,4 | 3,1 | 3,9 | 3,6 |
| 3 | Старшая разновозрастная группа КН                             | 3,9 | 3,6 | 3,9 | 3,6 | 4,0 | 3,8 |
|   | Итоговый показатель по ДОУ                                    | 3,5 | 2,9 | 3,0 | 2,8 | 3,4 | 3,1 |

**Итоги мониторинга освоения содержания ООП ДОУ детский сад № 12 «Светлячок» по образовательным областям на конец 2020-2021 учебного года.**

*Дата проведения мониторинга - май 2021г.*

| № п/п | Группа                                                        | Образовательные области   |                  |                         |                                     |                     | Итоговый показатель по группе |
|-------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|-------------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------|
|       |                                                               | Социально-коммуникативное | Речевое развитие | Познавательное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |                               |
| 1     | младшая разновозрастная общеразвивающей направленности группа | 3,1                       | 2,0              | 2,5                     | 2,3                                 | 3,0                 | 2,6                           |
| 2     | Средняя разновозрастная группа КН                             | 4,7                       | 4,3              | 4,3                     | 3,9                                 | 4,5                 | 4,3                           |
| 3     | Старшая разновозрастная группа КН                             | 4,5                       | 4,2              | 4,1                     | 4,3                                 | 4,6                 | 4,3                           |
|       | Итоговый показатель по ДОУ                                    | 4,1                       | 3,5              | 3,6                     | 3,5                                 | 4,0                 | 3,7                           |

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

**Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.**

Характеристика педагогического коллектива

|       |             |             |         |          |            |
|-------|-------------|-------------|---------|----------|------------|
| Общее | Воспитатель | Музыкальный | Старший | Учитель- | Инструктор |
|-------|-------------|-------------|---------|----------|------------|

| кол-во |   | руководитель | воспитатель | логопед | по физической культуре |
|--------|---|--------------|-------------|---------|------------------------|
| 8      | 6 | 0            | 0           | 2       | 0                      |

#### Образовательный уровень педагогического коллектива

| Численный состав | высшее/ педагогическое | среднее специальное/ педагогическое |
|------------------|------------------------|-------------------------------------|
| 8                | 1/ 1                   | 7/7                                 |

#### Уровень квалификации педагогического коллектива

| Общее кол - во | высшая | 1-я квалификация | соответствие занимаемой должности |
|----------------|--------|------------------|-----------------------------------|
| 8              | 1      | 2                | 5                                 |

#### Возрастные показатели педагогического коллектива

| возраст               | 20-30 лет | 30-55 лет | свыше 55 лет |
|-----------------------|-----------|-----------|--------------|
| кол-во педагогов<br>8 | 0         | 8         | 0            |

#### Стаж педагогического коллектива

| Стаж      | до 5 лет | 5 – 10 лет | 10 – 15 лет | 15 – 20 лет | свыше 20 лет |
|-----------|----------|------------|-------------|-------------|--------------|
| Педагогов | 2        | 1          | 1           | 3           | 1            |

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации по различным темам. Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами.

**Педагоги ДООУ** принимали участие в вебинарах и онлайн-конференциях по темам, связанным с внедрением ФГОС ДО. Так же участвовали: в различных городских и интернет конкурсах, все педагоги и их воспитанники удостоены призовых наград о чем подтверждает наличие дипломов и сертификатов

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДООУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

В методическом кабинете ДООУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДООУ

- Учебные программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ОПП.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДОО постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом). Имеется свой сайт, где размещена вся информация в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный модератор за размещение информации на сайте Е.Першина. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДОО строится на открытости и доступности.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Совете родителей предоставляются вся информация о работе ДОО (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стендах в ДОО размещена следующая информация:

- Устав МДОУ детский сад № 12 «Светлячок» .
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Состав педагогического и административного персонала
- Часы работы, часы приема.
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка
- информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.

**Вывод:** Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

### **Оценка материально – технической базы**

Здание детского сада приспособленное, одноэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальня и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, логопедический кабинет, музыкальный зал.

Кухня-пищеблок расположена в отдельно стоящем здании. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В феврале 2020 года проведен ремонт пищеблока.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями. Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПИН 2.4.3049-13 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий МБДОУ, старшим воспитателем, завхоз, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Во всех возрастных группах имеются уголки ТСО, включающие телевизор и DVD – проигрыватель.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Источником финансирования являются: местный бюджет, внебюджет. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием, предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда,

обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду осуществляется руководителем, старшим воспитателем, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация МБДОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе МБДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы МБДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Заключение** – в ДООУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям.

**Перспективы развития ДООУ:**

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

**2-я часть:**

**Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 12 «Светлячок»,  
подлежащей самообследованию за 2020г**

| № п/п                                  | Показатели                                                                                                                                        | Единица измерения |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |                                                                                                                                                   |                   |
| 1.1                                    | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                      | 56                |
| 1.1.1                                  | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                 | 56                |
| 1.1.2.                                 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                  | 0                 |
| 1.1.3.                                 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                      | 0                 |
| 1.1.4.                                 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                            | 0                 |
| 1.2.                                   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                               | 6                 |
| 1.3.                                   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                          | 50                |
| 1.4.                                   | Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 56 / 100 %        |
| 1.4.1.                                 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                 | 56 / 100 %        |
| 1.4.2.                                 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                            | 0 / 0 %           |
| 1.4.3.                                 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                               | 0 / 0 %           |
| 1.5.                                   | Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 39 / 69,6 %       |
| 1.5.1.                                 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                | 39 / 69,6 %       |
| 1.5.2.                                 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                     | 39 / 69,6 %       |
| 1.5.3.                                 | По присмотру и уходу                                                                                                                              | 39 / 69,6 %       |
| 1.6.                                   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                        | 20,8              |
| 1.7.                                   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                         | 8                 |
| 1.7.1.                                 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | 1 / 12,5%         |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.7.2.            | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                             | 1 / 12,5%            |
| 1.7.3.            | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7 / 87,5%            |
| 1.7.4.            | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                           | 7 / 87,5%            |
| 1.8.              | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                            | 3 / 33,3 %           |
| 1.8.1.            | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 / 12,5%            |
| 1.8.2.            | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 / 25 %             |
| 1.9.              | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                   |                      |
| 1.9.1.            | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                    |
| 1.9.2.            | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                    |
| 1.10.             | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                              | 0                    |
| 1.11.             | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                              | 0                    |
| 1.12.             | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 / 100%             |
| 1.13.             | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                 | 8 / 100 %            |
| 1.14.             | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8 / 100 %            |
| 1.15.             | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |
| 1.15.1            | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | да                   |
| 1.15.2            | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | да                   |
| 1.15.3            | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да                   |
| 1.15.4            | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | нет                  |
| 1.15.5            | Учителя- дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                  |
| 1.15.6            | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | нет                  |
| 2. Инфраструктура |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |
| 2.1.              | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                                 | 248 кв.м./4,42 кв.м. |
| 2.2.              | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 104 кв.м.            |
| 2.3.              | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | да                   |

|      |                                                                                                                                   |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.4. | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующая МБДОУ детский сад № 12 «Светлячок» С.Н.Горюнова

