

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 «Светлячок»

ПРИНЯТ:

педагогическим советом

МБДОУ д/с № 12 «Светлячок»

Протокол № 4 от 31.05.2023г.



План

на летний оздоровительный период 2023 года

МБДОУ детский сад № 12 «Светлячок»

г. Зверев
2023 год

Пояснительная записка

Воспитание здорового ребёнка – главнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Основными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа,

- экологическое воспитание,

- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: создание максимально эффективных условий по охране и укреплению физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, предупреждение заболеваемости и травматизма детей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе и двигательной активности, а также развития познавательных интересов и творческих способностей в летний период.

Задачи:

1. Создание условий для обеспечения охраны жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Формирование привычки к здоровому образу жизни. Создание условий для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Формирование привычки безопасного поведения.
4. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
5. Формировать основы экологической культуры с использованием природно-предметной среды в разных видах деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Проведение профилактических, закаляющих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют следующие нормативные документы:

- ❖ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
- ❖ Федеральный закон № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998.
- ❖ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.09.2013.
- ❖ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СП 2.4.3648-20, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ 30.06.2020 N 16 (ред. от 21.03.2022, с изм. от 20.06.2022)
- ❖ Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 «Светлячок».

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Приобретение детьми новых знаний и впечатлений об окружающем. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.
4. Качественная подготовка к новому учебному году. Благоустройство территории ДОУ с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных, психофизических, индивидуально-личностных особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДОУ и семьи.

Задачи по основным направлениям развития детей младшего дошкольного возраста

1. Познавательное развитие:

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение воспитанников.

3. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы,

гибкости);

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.
- 4. Художественно-эстетическое развитие:
 - развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
 - формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
 - продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
- 5. Социально-коммуникативное развитие:
 - развивать у детей основы социального сознания;
 - формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоотношения, любви, сочувствия, доброжелательность;
 - знакомить с правилами безопасного поведения;
 - воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

Задачи по основным направлениям развития детей среднего и старшего дошкольного возраста

1. Познавательное развитие:
 - формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности).
2. Речевое развитие
 - продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
3. Физическое развитие:
 - продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
 - формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
 - знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.
4. Художественно-эстетическое развитие:
 - продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
 - формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
5. Социально-коммуникативное развитие:
 - воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
 - формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
 - способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;

- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде, действовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей.

Режим дня с 12 часовым пребыванием детей. Тёплый период.

Режимные мероприятия	возрастные группы		
	младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности	средняя группа разновозрастная КН	старшая группа разновозрастная КН
Прием детей на улице; Самостоятельная деятельность детей, Утренний круг	7.30 - 8.00	7.30 - 8.05	7.30 - 8.10
Утренняя гимнастика (на свежем воздухе)	8.00 - 8.05	8.05 - 8.15	8.05 - 8.20
Подготовка к завтраку ЗАВТРАК	8.05 - 8.25	8.15 - 8.40	8.20 - 8.40
Самостоятельная деятельность детей (игры по интересам)	8.25 - 9.15	8.40 - 9.30	8.40 - 9.40
ПРОГУЛКА	9.15 - 11.15 (2 ч.)	9.30 - 11.30 (2 ч.)	9.40 - 11.50 (2 ч.10 мин)
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей	11.15 - 11.35	11.30 - 11.50	11.50 - 12.10
ОБЕД	11.35 - 11.55	11.50 - 12.10	12.10 - 12.30
Подготовка ко сну СОН	11.55 - 15.10 (3ч.15 мин)	12.20 - 15.00 (2ч.40 мин)	12.30 - 15.10 (2ч.40 мин)
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие и общеукрепляющие процедуры; Самостоятельная деятельность детей	15.10 - 15.25	15.00 - 15.10	15.15 - 15.30
ПОЛДНИК	15.25 - 15.40	15.10 - 15.30	15.30 - 15.50
Вечерний круг, Самостоятельная деятельность детей	15.35 - 16.00	15.30 - 16.00	15.50 - 16.10

ПРОГУЛКА		16.00 - 18.00	16.00 - 18.00	16.00 - 18.00
Самостоятельная деятельность детей на прогулке; ужин. Уход домой.				

№	Содержание работы	Ответственные
1. Организационная работа		
1.1	Утверждение плана работы МБДОУ детский сад №12 «Светлячок» на летний оздоровительный период 2023 года	Заведующий Горюнова С.Н.
1.2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: ☐ по профилактике детского травматизма; ☐ охране жизни и здоровья детей в летний период; ☐ правилам проведения занятий со спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; ☐ проведению массовых мероприятий. ☐ правилам организации закаливающих процедур; ☐ предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; ☐ оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а также при укусах насекомых	Старший воспитатель Куделина Т.А. медсестра
1.3	Проведение инструктажа детей: ☐ по предупреждению травматизма; ☐ соблюдению правил поведения в природе; ☐ соблюдению ПДД с акцентом на проблемы ДДТТ в теплый период года	Воспитатели групп
1.4	Издание приказов: ☐ О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ и организации питания детей по летнему меню.	Заведующий Горюнова С.Н.
2. Оздоровительная и профилактическая работа		
2.1	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	Воспитатели групп
2.2	Организация водно-питьевого режима	Воспитатели групп, Медсестра, младшие воспитатели

2.3	Организация жизни детей в летний период	Воспитатели групп
2.4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения)	Воспитатели групп
2.5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Воспитатели групп, Ст. воспитатель
2.6	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т. д.)	Воспитатели групп, медсестра
2.7	Организация питания детей по летнему 10-дневному меню	
2.8	<u>Беседы с детьми по ОБЖ:</u> ☐ «Болезни грязных рук» ☐ «Ядовитые грибы и растения» ☐ «Что можно и что нельзя» ☐ «Наш друг – светофор» ☐ «Что такое огонь?» ☐ «Правила поведения у водоема» ☐ «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» ☐ «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»	Воспитатели групп, ст. воспитатель
2.9	<u>Памятки для детей по ОБЖ:</u> ☐ «Болезни грязных рук» ☐ «Ядовитые грибы и растения» ☐ «Что можно и что нельзя» ☐ «Наш друг – светофор» ☐ «Что такое огонь?» ☐ «Правила поведения у водоема» ☐ «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» ☐ «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»	Ст. воспитатель
3. Воспитательно-образовательная работа		
3.1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Воспитатели групп
3.3	Организация и проведение познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми	
3.4	Проведение целевых прогулок по территории детского сада	

3.5	Игровая деятельность, согласно возраста детей		
3.6	Экологическое воспитание детей: ☐ беседы; ☐ прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; ☐ наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	Воспитатели групп	
3.7	Организация трудовой деятельности детей: ☐ на участке ☐ в зонах природы ☐ с природным и бросовым материалом ☐ тканью, бумагой Организация выставок детских работ.	Воспитатели групп	
3.8	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: ☐ беседы; ☐ развлечения; ☐ игры по ознакомлению с ПДД	Воспитатели групп,	
3.9	Организация игровой деятельности детей: ☐ сюжетно-ролевые игры; ☐ театрализованные, игры-драматизации; ☐ подвижные игры (различной подвижности); ☐ дидактические, развивающие игры; ☐ народные, хороводные, музыкальные; ☐ с песком, водой; ☐ игровые ситуации по ПДД	Воспитатели групп	
3.10	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: ☐ длительное пребывание на свежем воздухе ☐ проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе ☐ проведение спортивных игр	Воспитатели групп	
4. Методическая работа			
4.1	Консультации «Планирование работы в группе на летний оздоровительный период»	Ст. воспитатель	
4.2	Организация <u>смотр-конкурса</u> среди педагогов ДОУ: - готовность групп ДОУ к новому учебному году	Ст. воспитатель	

4.3		Разработка и утверждение годового плана на 2023/2024 учебный год в соответствии с ФГОС	Ст. воспитатель
4.4		Разработка и утверждение основной образовательной программы ДОУ	Ст. воспитатель
4.5		Разработка и утверждение рабочих программ педагогов на 2023/2024 учебный год в соответствии с ФООП ДОО»	воспитатели групп, ст. воспитатель
4.6		Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2023/2024 учебный год	Ст. воспитатель
4.7		Обновление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Ст. воспитатель
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1		Замена песка в песочницах	завхоз
5.2		Ремонт и покраска игрового оборудования на прогулочных площадках, физкультурного оборудования	завхоз
5.3		Подготовка здания к новому учебному году	завхоз
6. Контроль и руководство			
6.1		Тематический контроль: ☐ «Организация закаливания дошкольников в летний период»; ☐ «Готовность групп к новому учебному году»	Ст. воспитатель заведующий
6.2		Предупредительный контроль: ☐ организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; ☐ соблюдения режима дня; ☐ соблюдение питьевого режима.	Ст. воспитатель заведующий
6.3		Оперативный контроль: ☐ соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей; ☐ соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; ☐ организация питания; ☐ работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности; ☐ ведение документации ☐ организация деятельности детей на прогулке ☐ организация подвижных игр	Заведующий Ст. воспитатель

7. Работа с родителями

7.1	☐	☐ Организация и проведение консультаций на темы: ☐ «Лето – пора закаляться»; ☐ «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»; ☐ «Профилактика кишечных инфекций»; ☐ «Познавательное развитие детей летом»	Ст. воспитатель воспитатели групп
7.2		Оформление санитарных бюллетеней: ☐ кишечная инфекция; ☐ профилактика травматизма летом; ☐ витамины на вашем столе	Воспитатели групп
7.3		Организация и проведение совместных мероприятий: ☐ Выставка рисунков «Лето красное пришло отдых, радость принесло»; ☐ Выставка-сушка* «Как мы летом отдыхали»	воспитатели групп
7.4		Добровольное участие родителей в благоустройстве. Ремонт групп, покраска участков.	

Выставка-сушка* выставка фотографий, когда фото располагаются на веревке и закрепляются прищепкой. По договоренности с родителями, после выставки понравившиеся фото могут быть взяты на память родителями.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Комплексно-тематический интегрированный подход позволяет педагогу в работе с воспитанниками учитывать их интересы и желания, сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации в ходе проведения прогулок, экскурсий, тематических бесед, творческих игр, праздников, вечеров развлечений.

Комплексно-тематический план предусматривает различные формы взаимодействия с семьями воспитанников детского сада: участие родителей в детских праздниках и спортивных мероприятиях, совместные мини-проекты, экскурсии, выставки и т.д

Участники:

-дети с 1-8 лет;

-воспитатели;

-семьи воспитанников.

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в МБДОУ № 12 «Светлячок».

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительность ночь мин.	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер).	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	Воспитатели
Занятие физической культуры по	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. - 25	Воспитатели
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп - 10-20	Воспитатели

	совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)				
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	Воспитатели, специалисты
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр. — 10 Старшая гр. — 12	Воспитатели,
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера;	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7 - 10	Воспитатели

	- сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии					
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медсестра, воспитатели и специалисты ДОУ	
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели	
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Музыкальный руководитель	

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю):

<u>Социально-коммуникативное развитие</u> • Беседы (тематические, ситуативные), общение • Игровые ситуации • Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий • Трудовая деятельность • Сюжетно – ролевые игры • Театрализованная деятельность • СОД педагога с детьми по ОО	<u>Познавательное развитие</u> • Рассматривание, обследование, наблюдения • Опыты, экспериментирование (с песком, водой, глиной, веществами, предметами и т.д.) • Творческие задания • Проблемные ситуации • Тематические выставки • Дидактические игры • Интеллектуальные игры • СОД педагога с детьми по ОО	<u>Речевое развитие</u> • Чтение и обсуждение литературных произведений • Разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек • Разгадывание загадок • Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> • Рисование, аппликация, лепка • Конструирование • Музыкальная деятельность(по плану муз. руководителя)	<u>Физическое развитие</u> • Утренняя зарядка, ОВД на прогулке • Подвижные игры, игры – соревнования, народные игры • Физкультурные досуги	

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

Дата	Содержание	Итоговое событие, ответственный	Возрастные группы
01.06-02.06.2023	<u>Цель:</u> создавать эмоционально положительное настроение. <u>Задачи:</u> развивать дружеские отношения между детьми, желание делать приятное своим товарищам. Воспитывать стремление проводить день интересно и увлекательно. Учить описывать словами то, что понравилось, взволновало, обрадовало. Воспитывать желание радоваться вместе с другими детьми. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Знакомить со спортивными играми и упражнениями, с играми с элементами соревнования, играми-эстафетами. Развлечение для детей ко дню защиты детей Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». Заучивание стихов о лете. Рассмотрение иллюстраций «Природа летом», «Насекомые» Подбор и проведение выставок по данной тематике, прослушивание песен, звуков леса, пения птиц. Конкурс рисунков на асфальте «на зеленой лужайке», «Солнышко красное». Подвижные, дидактические игры.	«Здравствуй лето!»	Все возрастные группы
05.06-09.06.2023	<u>Цель:</u> развивать у детей чувство гордости за свою Родину. <u>Задачи:</u> Познакомить детей с символом России (березой), государственным праздником. Познакомить с народными былинами, рассказать о богатырях земли русской. Рассмотрение альбомов по теме. Беседы: «Что такое Родина», «Символика нашей страны», «Кто живет в России»; Заучивание стихов о России, Родине; рассмотрение иллюстраций и альбомов «Россия – родина моя», «Москва»; Игры народов России; Просмотр мультфильмов из серии «Россия наш общий дом» Работа мастерских «Народное творчество и символы России»	Развлечение «Весело играем, лето мы встречаем» Выставка рисунков «Моя Родина – Россия»	Все возрастные группы

13.06-16.06.2023	«Осторожный пешеход» <u>Цель:</u> В игровой форме обучение и закрепление правил дорожной <u>Задачи:</u> Расширять знания о светофоре, который регулирует движение на дороге. Знакомить и закреплять знаний детей о различных видах транспорта с регулированием движения на улице. Развивать чувство ответственности за свое поведение на улице, за выполнение ПДД. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.				Все возрастные группы
	Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». Проигрывание ситуаций по ПДД. Разбор ситуаций по ПДД. Оформление альбома «Правила дорожного движения». Рисование по теме на асфальте; коллективное; нетрадиционное; с элементами аппликации и т.д. Аппликация, создание макетов. Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел Целевые прогулки. Встреча с инспектором БДД.	Конкурс плакатов	- День «Зебры» - День транспорта - День дорожных знаков - День путешественый -День пешехода.		
19.06-23.06.2023	«Неделя здоровья» <u>Цель:</u> привитие детям привычек здорового образа жизни (питание, отдых, гаджеты) <u>Задачи:</u> Расширять знания детей о полезных привычках, о лекарственных растениях, витаминах летом.				Все возрастные группы
	Беседы «Если хочешь быть здоров», «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», «Друзья Мойодыра», «Полезные и вредные продукты», «Осторожно, ядовитые растения»; рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье, д/и, игры – конкурсы, оздоровительные маршруты, продуктивная деятельность, чтение художественной литературы, викторины, заучивание пословиц, поговорок о здоровье, подвижные игры.	Спортивно-развлекательный праздник	- день воды; - день закаливания; - «Витамины в корзинке»; - день полезной еды; - день весёлых тренировок.		
26.06-30.06.2023	«Неделя творчества» <u>Цель:</u> Формировать интерес к различным видам искусства; <u>Задачи:</u> научить видеть, понимать и эмоционально откликаться на произведения искусства. Воспитывать дружеские отношения между детьми, желание радоваться вместе с другими детьми. Воспитывать стремление проводить день интересно и увлекательно.				

Проявлять активность и инициативность. Развивать творческие способности детей. Научить детей самовыражаться через различные виды искусства. Уточнить знания детей о мультфильмах как виде искусства.				
03.07-07.07.2023	Проведение дидактических игр на сенсорное развитие. Рисование нетрадиционными и традиционными техниками на свежем воздухе Музыкальные народные и хороводные игры по возрасту детей. Создание малых скульптурных форм из разных материалов (пластилин, тесто, бросовый и природный материал, песок, глина) Прослушивание и заучивание стихов, повторение ранее изученных стихов. Создание коллективных панно	- день живописи - день вдохновения - день скульптуры - день поэзии - день моды	Организация выставки «Летний калейдоскоп» (в павильонах)	Все возрастные группы
	Цель: способствовать воспитанию нравственных устоев семьи, уважения к старшим; обогащать словарный запас детей, развивать связную речь; расширить сведения о семье; оценить значимость семьи в своей жизни; воспитывать у детей заботливое отношение к близким людям, желание помочь им.	Вся неделя посвящена семье	Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги»	Все возрастные группы
10.07.-14.07.2023	Презентация «Мои родные и близкие» Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	«Во саду ли, в огороде»		
	Цель: Привитие бережного отношения к растениям. Задачи: Учить детей видеть и понимать красоту всех цветов и трав, воспитывать желание создавать красивые композиции, комбинируя разнообразные материалы. Продолжать знакомить детей с растениями огорода, их значением для человека, расширять знания о цветах (луговых, садовых). Расширить знания детей о лекарственных растениях и их использовании. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Продолжать знакомить детей с летними праздниками. Наблюдение за растениями в огороде и на клумбе. Труд (полив растений, прополка сорняков на клумбе). Создание коллекций растений, лепка из теста, прослушивание сказок, практическая деятельность.	- День полевых трав - День цветов на клумбе - День на огороде - Как у нас в саду,	создание коллекции растений	Все возрастные группы

		яблоки поспели» - День хлеба	
17.07.- 21.07.2023	«Неделя радуги» <u>Цель:</u> Создание доброжелательных отношений. Поддержка детской инициативы. Развитие творческих способностей. <u>Задачи:</u> Развивать желание детей к творчеству. Поддержка детской инициативы. Создание условий для творческой деятельности. Рисование разными материалами на различных поверхностях, лепка из теста, пластилина, пластической массы, песка.		
	мы рисуем на ... (камнях, асфальте, тарелке и т.д.) - создаем иллюстрации - юные скульпторы - мы рисуем лето - мы создаем выставку	выставка творческих работ	Все возрастные группы
24.07.- 28.07.2023	«Неделя сказки» <u>Цель:</u> Прививать детям любовь к сказкам. <u>Задачи:</u> совершенствовать умение детей давать характеристику персонажам сказок. Формировать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать. Воспитывать интерес к различным видам сказок. Через содержание сказок формировать нравственные представления детей на эмоционально-чувственной основе. Развивать воображение, фантазию.		
	Оформление выставки «сказки в гости к нам пришли» Чтение, инсценировка сказок в соответствии с возрастом, театрализация; Подвижные игры с героями сказок Иллюстрирование сказок, Отгадывание загадок о сказочных героях, викторина, квэст-игра, подготовка инсценировки сказки.	Все дни знакомство с историей создания сказок	Инсценировка сказки по выбору
			Все возрастные группы
31.07- 04.08.2023	«Неделя воды» <u>Цель:</u> систематизировать представление детей о воде и её свойствах. <u>Задачи:</u> Уточнить о роли воды в жизни всех существ на земле. Учить делать умозаключения, выводы, читать схемы. Уточнить знания детей о твердых и жидких веществах. Закрепить свойства воды. Развивать внимание, мышление, память, речь. Воспитывать ответственное и бережное отношение у дошкольников к воде в ДОУ и дома.		
	Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе» - Игра – аттракцион «Выймой чисто руки товарищу» - Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море»	Вся неделя посвященная воде - день рек, морей,	праздник «День Нептуна»
			Все возрастные группы

	- Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...») - Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; - Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» - Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе - Беседа на тему: «Мыльные пузыри» - Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоты». - Наблюдение за мыльными пузырями. - Подвижная игра «Пузырь» - Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...» - Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».	океанов - день экспериментов с водой - день игр с водой и мыльными пузырями	
07.08.- 11.08.2023	«Неделя познания» <u>Цель:</u> Расширять и уточнять представления детей о природе. Закреплять умения наблюдать. <u>Задачи:</u> Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Развивать у детей интерес к познанию. Формировать навыки наблюдательности и любознательности. организация игр и опытно-экспериментальной деятельности на свежем воздухе в соответствии с возрастом детей, д/и, игровые ситуации	организация игр и опытно-экспериментальной деятельности на свежем воздухе в соответствии с возрастом детей, д/и, игровые ситуации	организация игр и опытно-экспериментальной деятельности на свежем воздухе в соответствии с возрастом детей, д/и, игровые ситуации Все возрастные группы
17.08- 18.08.2023	«Неделя хлеба» <u>Цель:</u> Продолжать расширять знания детей о хлебе: как люди его выращивали раньше и как выращивают сейчас, какие умные машины придумали в помощь себе. Познакомить с профессиями людей, которые для нас выращивают хлеб. Формировать		

	представление о том, как появляется хлеб на столе; воспитывать бережное отношение к хлебу. Развивать личность, с детства умеющую бережно относиться к хлебу. Воспитание уважения к труду хлебороба, мельника, пекаря. Познакомиться с произведениями о хлебе. Составить полезные советы о бережном отношении к хлебу. Знакомство со знаковыми культурами. Беседы: «Откуда пришла булочка» и т.д. Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Подбор иллюстраций, открыток по теме. Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосев зерновых растений, сюжетных Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб». Драматизация сказки «Колобок». Лепка из соленого теста. Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай», «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик», «Найди, где спрятано». Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ошупь» (крупы), «Назови профессию».	Вся неделя посвящена хлебу Оформление коллажа «Удивительные зернышки» Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями.	Все возрастные группы
21.08.- 25.08.2023	Неделя «Россия – Родина моя!» Цель: развивать сценические, музыкальные, продуктивные способности детей, художественное восприятие изобразительного искусства, эстетические чувства; формировать основы художественной культуры; воспитывать дружеские, доброжелательные отношения к окружающим людям; 22 августа – День Государственного флага РФ. - Беседы о Государственных символах РФ (См. комплект познавательных мини-плакатов) Символы РФ»; беседы с ребёнком «Истоки патриотизма» - комплект карточек). - Чтение и разучивание стихотворений: Ю. Поляков «Флаг России», «Что такое Россия», П. Воронько «Лучше нет родного края», Г. Ладонщиков «Родная земля», Т. Бокова	- день флага - день музыки - день искусства - день художественной культуры - день дружбы Мероприятие день Российского флага	Все возрастные группы

	«Родина». - Просмотр презентаций, документальных фильмов, слушание песен о России. Беседы: - «Вот и лето прошло»; - Беседа о жизни птиц; - Труд людей в огороде; - Поговорим о пожарной безопасности «Огонь – друг. Огонь – враг»; - «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения. Чтение художественной литературы и развитие речи: - Рисование - закрепление навыков работы гуашевыми красками, тушевание карандашом, выделение контура; - Аппликация/лепка (по плану воспитателей и замыслу детей). - Конструктивно-модельная деятельность со строительным и природным материалом по замыслу детей.		
28.08-31.08.2023	«До свиданье лето!» Задачи: Закрепить знания о времени года – лето. Оставить в душе ребенка яркие впечатления об этом периоде. Учить детей открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного. Создавать эмоционально положительное настроение. Формировать у детей и взрослых устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни, к формированию культуры здоровья. Развивать умение заботиться о своем здоровье. Уточнять знания детей о доброте. Убеждать в необходимости осознанного проявления отзывчивости. Беседы: «Что интересного было летом», «Где я побывал», «Что нам лето подарило?» Конкурсы рисунков, создание коллажей,	Подведение итогов о том, как мы провели лето	Оформление фотовыставки «Наше лето» Все возрастные группы