

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад

№ 12 «Светлячок»

протокол от 29.08.2025 г № 1



УТВЕРЖДЕНО

И.о.заведующего МБДОУ детского сада

№ 12 «Светлячок»

Г.В.Медведева

Приказ № 81-ОД от 29.08.2025г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 12 «Светлячок»
на 2025-2026 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ детский сад № 12 «Светлячок»
на 2025-2026 учебный год**

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 12 «Светлячок», разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028).

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

Учебный план МБДОУ детского сада № 12 «Светлячок» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на положениях *Проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой*, рекомендованной Министерством образования РФ, и направлена на решение следующих задач:

- *охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;*

- *обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);*

- *обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;*

- *создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;*

- *объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;*

- *формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных,*

физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Учебный план МБДОУ № 12 составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО представлена:

- **Примерной основной программой "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.: Мозаика-Синтез, 2021 г.**

Вариативная часть учитывает направление ДОУ, представлена парциальными программами:

1. «Юный эколог» - С. Н. Николаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2015г.;
2. «Доноведение для дошкольников» Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л.: Ростиздат, 2011.

Коррекционное направление представлено:

«Программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Автор: Н.В. Нищева. СПб. Детство-пресс.

Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. — М., 2008.

- Адаптированная программа МБДОУ детского сада № 12 «Светлячок» для детей с тяжёлым нарушением речи (ОНР) с 4 до 7 лет Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДОУ с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через региональный компонент.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени,

отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Организованные занятия в ДОУ начинаются с 01.09.2025 г.

с 01.09.25 –15.09.25 (18.05.26. по 29.05.26)– диагностический период (мониторинг)

с 01.09.25 – 29.05.26 – учебный период

с 22.12.25–11.01.26– новогодние каникулы

с 12.01.26. – 29.05.26 – учебный период

Для детей с нарушением речи организована работа 2 групп компенсирующей направленности. Образовательная деятельность проводится как со всей группой детей, так и с небольшими подгруппами или индивидуально по плану и вне учебного плана.

Распределение занятий по периодам в группе компенсирующей направленности:

Средняя группа компенсирующей направленности (ОНР)			
Вид занятия	Количество занятий в неделю по периодам обучения		
	I период	II период	III период
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	2	3	3
Формирование правильного	-	2	2

звукопроизношения (закрепление поставленных звуков, овладение звуковым анализом и синтезом)				
Старшая группа компенсирующей направленности (ОНР)				
Вид занятия	Количество занятий в неделю по периодам обучения			
	I период	II период	III период	
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	2	1	1	
Формирование правильного звукопроизношения (закрепление поставленных звуков, овладение звуковым анализом и синтезом)	2	2	1	
Занятие по обучению грамоте	-	1	2	

В ДОУ функционирует 2 группы

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1	Средняя разновозрастная группа компенсирующей направленности	2-4 г	1
2	Старшая разновозрастная группа компенсирующей направленности	5-7 л	1

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МБДОУ детского сада № 12 «Светлячок»

График работы ДОУ	с 7.00 до 19.00ч.
Рабочие дни	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница
Выходные дни	суббота, воскресенье
Продолжительность учебного года	с 01.09.2025г. по 29.05.2026 г., 36 недель
Выходные праздничные дни	- 1,2,3,4,5,7,8,9,10,11 января - 23 февраля - 8,9 марта - 1,2,3,9,10,11 мая - 12 июня - 4 ноября
Зимние каникулы	с 22 декабря по 11 января
Летняя оздоровительная работа	с 1 июня по 31 августа

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей

группой воспитанников.

**2. Учебный план непосредственно образовательной деятельности
по реализации ООП дошкольного образования в группах общеразвивающей и
компенсирующей направленности МБДОУ № 12 на 2025-2026 учебный год**

Организация образовательной деятельности					
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Периодичность			
		Средняя разновозрастная группа компенсирующей направленности		Старшая разновозрастная группа компенсирующей направленности	
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2		2	
	Физическая культура на прогулке	1		1	
Познавательное развитие	Ознакомление с природой/Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5/0,5		0,5/0,5	
	ФЭМП	1		1	
	Конструирование (ручной труд)	В режимных моментах		В режимных моментах	
Речевое развитие	Развитие речи			1	
	Логопедическое	2		2	
	Чтение худ. литературы	В режимных моментах		В режимных моментах	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1		2	
	Лепка	0,5		0,5	
	Аппликация	0,5		0,5	
	Музыка	2		2	
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ/ЗОЖ/ПДД/сенсорное развитие/экология	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда			
Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах					
Объем НОД (количество) в неделю		10	150 минут	12	350 минут
Объем НОД (минут) в неделю			2ч 30 мин		5ч 80мин
Объем НОД (общее количество времени) в неделю		Общая нагрузка			
Вариативная часть (во второй половине дня)					
Социально-коммуникативное развитие	Приоб. детей к истокам рус. нар. кул.»	1/15мин			

(ознакомление с казачеством)	«Доноведение для дошкольников»	-	1/25 мин
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика			
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		ежедневно	ежедневно
Игра			
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно

УТВЕРЖДЕНО
И.о.заведующего МБДОУ детского сада

**Расписание утренней гимнастики
по возрастным группам**

Возрастная группа	Время проведения	Длительность проведения
<i>Средняя разновозрастная группа компенсирующей направленности (1,6– 4 года)</i>	8.10-8.15	5-6 мин.
<i>Старшая разновозрастная группа компенсирующей направленности (5 – 7 лет)</i>	8.25-8.35	8-10 мин.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.заведующего МБДОУ детского сада

№ 12 «Светлячок»

Г.В.Медведева

**Расписание НОД по музыкальному воспитанию
на 2025-2026 учебный год**

	Средняя разновозрастная группа компенсирующей направленности Почемучки	Старшая разновозрастная группа компенсирующей направленности Смешарики
Понедельник	10.00-10.15	
Вторник		
Среда		10.15-10.45
Четверг	10.00-10.15	
Пятница		10.20-10.50

УТВЕРЖДЕНО

**Расписание НОД по физической культуре
на 2025-2026 учебный год**

	Средняя разновозрастная группа компенсирующей направленности Смешарики	Старшая разновозрастная группа компенсирующей направленности Почемучки
Понедельник	ФК (прогулка) 11.00-11.10	ФК (прогулка) 11.00-11.20
Вторник		10.20-10.50 (зал)
Среда	16.00-16.15 (зал)	
Четверг		15.20-15.50(зал)
Пятница	15.30-15.45(зал)	