Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 «Светлячок»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол педагогического совета
№ 4 от 28.08.2026г.

С учетом мнения родительского комитета
(законных представителей)
Протокол № 4 от 24.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ детский сад № 12

_____С.Н. Горюнова

ПРИКАЗ №____-ОД от 28.08.2026

М.П.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята –дошколята» на 2026 – 2027 учебный год

2026 год

Введение

Название проекта: Образовательный проект «Орлята-дошколята» для детей 6-7лет.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители), воспитатели, специалисты.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2026 г.-август 2027 г.

Тип проекта: долгосрочный.

Актуальность:

Актуальность обоснована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» транслируется в текстах ФОП ДО, в которой указывается, что «поощрение социальной активности воспитанников» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Одной из приоритетных задач ФГОС ДО также является развитие социальной активности дошкольников в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (п.2.6).

Образовательные проект «Орлята-дошколята» разработан на основе методических рекомендаций «Орлята-дошколята» 2024 в рамках Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Участие детей и педагогов в программе «Орлята-дошколята» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Проблема. В настоящее время существует ряд проблем, которые связаны с патриотическим воспитанием детей, а именно дошкольников. Первая проблема связана с недостаточным уровнем патриотизма у детей по всем трем его компонентам: когнитивному (представления и понятия ребенка о своей стране, месте своего проживания; о флаге, гербе, гимне России; природных богатствах России, ее природно-климатических зонах, ландшафтах), эмоциональному (способность проявлять положительные эмоции по отношению к общественным событиям и явлениям) и поведенческому (сформированные умения заботится об окружающей природе, близких, оказывать помощь окружающим людям, проявлять дружелюбие, считаться с интересами товарищей, договариваться со сверстниками, анализировать свои и чужие поступки). Вторая проблема, это организация взаимодействия и тесного сотрудничества педагогов детского сада с родителями воспитанников.

Новизна проекта: проект охватывает основные обязательные направления воспитания ребёнка-дошкольника, которые обозначены в ФРПВ; позволит сформировать новые подходы к совместной деятельности через Коллективные творческие дела (КТД) и системы Чередования традиционных поручений (ЧТП), направленных на улучшения взаимодействия детей и взрослых, а также для формирования и воспитания патриотического духа подрастающего поколения.

Цель проекта: развитие первичных проявлений социальной активности детей старшего дошкольного возраста через организацию совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей (законных представителей).

Задачи проекта для педагогов:

- Воспитывать ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- Создать условия для самоопределения и позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста на основе традиционных ценностей российского общества;
- Способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;
- Повышать родительскую компетенцию в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей;
- Расширять контакты сетевого взаимодействия и социального партнерства в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей.

Задачи проекта для родителей:

- Привлечь актив родителей в социальный проект возраста «Орлята-дошколята» с целью участия в добровольческих мероприятиях;
- Дать представления о проекте по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» и его значимости в духовно-нравственном и патриотическом воспитании дошкольников;
- Дать родителям воспитанников практические навыки воспитания гуманной, духовно- нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества;
- Предоставление возможности родителям для самореализации развития организаторских качеств посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Стать примером для подрастающего поколения.

Задачи для воспитанников:

- Формировать представление о социально-значимых делах через активное участие в проекте «Орлята-дошколята»;
- Формировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;
- Формировать у детей чувства любви к своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- Формировать представление о России как о родной стране, о Москве как о столице России;
- Формировать потребность совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность, самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность;

- Развивать навыки общения детей в разновозрастном коллективе, через создание педагогических ситуаций, при которых происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим;
- Воспитывать патриотизм, уважение к культурной России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительная деятельность, художественное слово, театр;
- Воспитывать нравственно-патриотические чувства через изучение государственной символики России, Республики, Города.

Ресурсы:

Кадровые:

– В разработке и реализации проекта принимают участие воспитатели группы, специалисты;

– Родительское сообщество поддерживает проект и будет способствовать его реализации.

Организационные:

– Проект разработан и реализуется в разновозрастной группе со старшими детьми ДОУ.

Материально-технические:

– За счет средств ДОО будут финансироваться расходы на размножение дидактических материалов (на бумажных и электронных носителях);

– Предметно-пространственная среда для совместной и самостоятельной деятельности будет способствовать реализации проекта;

– В процессе реализации проекта РППС будет пополняться новыми объектами.

Информационное сопровождение родителей (законных представителей):

– Специальный раздел официального сайта ДОО «Орлята-дошколята»;

– Сообщество ДОО в социальной сеть в ВКонтакте;

– Информационный стенд;

– Папка-передвижка;

– Буклет.

Целевая аудитория: Проект рассчитан для детей старшей, подготовительной групп, их родителей (законных представителей).

Ожидаемые результаты:

– у детей повысится уровень социальной активности;

– будет заложена основа для формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества, культурному наследию малой родины, природе, окружающей среде;

– дети осознают понятия «самостоятельность», «инициативность», «ответственность»;

– дети будут заботится друг о друге и о взрослых;

– представят образ Орлят и пожелают стать участниками «Орлята России».

Для родителей: за время проекта сплотятся все участники воспитательно-образовательного процесса (дети, воспитатели, родители), связанные одной целью.

В основу реализации проекта по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» положены следующие **принципы:**

– поддержка субъективной позиции ребенка старшего дошкольного возраста;
– организация совместной деятельности детско-взрослого сообщества «ребенок-родители- педагог»;
– использование, как основы жизнедеятельности группы ДОО, системы чередования традиционных поручений;
– подготовка и проведение коллективных творческих дел, как основного способа организации совместной деятельности детей и взрослых.

Принцип личностно-ориентированного общения – индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт. Партнерство, соучастие и взаимодействие - приоритетные формы общения педагога с детьми;
Принцип наглядности — широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, фотографии пейзажей, памятников, достопримечательностей и т.д.;
Принцип последовательности предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определенной системе;
Принцип занимательности - изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата.
Инклюзивность базируется на следующих принципах:
Ценность человека с ОВЗ не зависит от его способностей и достижений.
Каждый человек с ОВЗ способен чувствовать и думать.
Каждый человек с ОВЗ имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.

Содержание проекта

Проект включает в себя пять направлений и имеет календарно-тематическое планирование.

1 этап - Подготовительный (Сентябрь).

1. Постановка методических задач, сроки их реализации.
2. Определение участников проекта.
3. Определение времени в режиме дня группы для реализации проекта.
4. Изучение теоретических и практических материалов по внедрению Проекта.
5. Подбор содержания, методов, форм работы, музыкального материала, художественной литературы, дидактического материала по теме проекта с детьми и родителями.
6. Разработка и реализация календарно-тематического плана мероприятий Проекта и модульного плана мероприятий Проекта.
7. Создание уголка «Орлёнок - дошколенок» в групповом помещении.

2 этап – Основной (Октябрь - Май).

Цель: реализация календарно-тематического плана мероприятий Проекта и модульного плана мероприятий Проекта.
Реализация проекта представляет комплекс мероприятий через различные виды социальной активности по пяти направлениям:

Направление «Если семья вместе, то и душа на месте».

Воспитательное направление модуля: духовно-нравственное.

Ценности модуля: семья.

Содержание модуля направлено на формирование добра, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения внутри семьи; возможности сохранения добрых семейных традиций, воспитание у детей чувства любви к родным.

1. **Направление «Здоровым будешь–все добудешь!»**

Воспитательное направление модуля: физическое.

Ценности модуля: здоровый образ жизни.

Содержание модуля направлено на формирование у детей знаний о ценности здорового образа жизни, безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности, равнение на чемпионов.

2. **Направление «Дерево дорого плодами, а человек - делами!»**

Воспитательное направление модуля: социальное.

Ценности модуля: команда, человек, дружба, сотрудничество, природа.

Содержание модуля направлено на формирование ценностного отношения детей к другому человеку (желание добра и блага), умения бескорыстно приходить на помощь. Направлено на содружество, искренность, уверенность в успехе, бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны.

3. **Направление «Если дружба велика, будет Родина крепка!».**

Воспитательное направление модуля: патриотическое, познавательное.

Ценности модуля: Родина.

Содержание модуля направлено на воспитание у детей любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, желание служить своему Отечеству и быть полезным своей стране; на формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России.

4. **Направление «Учимся, растем, мечтаем ВМЕСТЕ!»**

Воспитательное направление модуля: познавательное, оздоровительное.

Ценности модуля: познание, здоровье, жизнь.

Содержание модуля направлено на воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств, на формирование у детей отношения к познанию как ценности, обогащению их представлений о том, как интересно и важно узнавать что-то новое, делать «открытия», чему-то учиться, первоначальных представлений о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

3 этап – Заключительный - (июнь-август 2027 года):

проведение итогового торжественного мероприятия на этапе перехода ребенка-дошкольника в школу (подведение итогов реализации проекта, планирование деятельности на следующий учебный год)

Календарно-тематический план мероприятий Проекта

Календарно-тематический план мероприятий Проекта составлен с учетом примерного перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847), п. 36.4) в соответствии с ФОП ДО, Программой воспитания, годовыми проектами (направлениями):

1. *«Если семья вместе, то и душа на месте» (Семья);*
2. *«Здоровым будешь - всё добудешь!» (Здоровый образ жизни);*
3. *«Дерево дорого плодами, а человек - делами!» (Природа);*
4. *«Если дружба велика, будет Родина крепка!» (Родина);*
5. *«Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!» (Орлята России)*

Календарно-тематический план мероприятий Проекта
на 2026-2027 учебный год

Период проведения/ Памятная дата	**Мероприятие**	**Наименование направления**	**Участники мероприятия**
СЕНТЯБРЬ			
1 этап - Подготовительный			
1 сентября. День знаний	Оформление уголка/центра «Орлята-дошколята»: «Чередование традиционных поручений»; «Наши дни рождения»; Мотивационные фразы-облачка; Законы Орлят-дошколят:	СЕМЬЯ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ПРИРОДА РОДИНА ОРЛЯТА РОССИИ	Старшие воспитанники, воспитатели, родители (законные представители)
	Мы «Орлята» Дружно, вместе и сообща делаем общие дела! Мы «Орлята» держим слово! Мы «Орлята» уважаем старших и заботимся о младших! Мы «Орлята» гордимся своей Родиной! Мы «Орлята» всегда стремимся учиться новому!		
8 сентября. Международный день распространения грамотности	КТД «Всем желаем научиться, с грамотностью подружиться»	ОРЛЯТА РОССИИ	Старшие воспитанники, воспитатели, родители (законные представители)

27 сентября. День воспитателя и всех дошкольных работников	КТД «С днём Воспитателя и дошкольного работника»	СЕМЬЯ	Старшие воспитанники, воспитатели, родители (законные представители)
2 этап - Основной			
ОКТЯБРЬ			
1 октября. Международный день пожилых людей	КТД «Бабушка, дедушка и я – настоящие друзья!»	СЕМЬЯ	Старшие воспитанники подготовительной группы, воспитатели, родители (законные представители)
4 октября. День защиты животных	КТД «Мы в ответе за тех, кого приручили»	ПРИРОДА	Старшие воспитанники, воспитатели, родители (законные представители)
5 октября. День учителя	КТД «С днем Учителя!»	ОРЛЯТА РОССИИ	Старшие воспитанники, воспитатели, родители (законные представители)
19 октября (*Третье воскресенье октября).* День отца в России	КТД «Мы с папой лучшие друзья»	СЕМЬЯ	Старшие воспитанники, воспитатели, родители (законные представители)
НОЯБРЬ			
4 ноября. День народного единства	КТД «В дружбе народов единство России»	РОДИНА	Старшие воспитанники, воспитатели, родители (законные представители)
30 ноября. День матери в России (последнее воскресенье)	КТД «Мамочку мою очень я люблю»	СЕМЬЯ	Старшие воспитанники, воспитатели, родители (законные представители)
30 ноября. День Государственного герба Российской Федерации	КТД «Душа России в символах её»	РОДИНА	Старшие воспитанники, воспитатели, родители (законные представители)
ДЕКАБРЬ			
5 декабря. День добровольца (волонтера) в России	КТД «Доброе сердце – добрые дела»	РОДИНА	Старшие воспитанники, воспитатели, родители (законные представители)

31 декабря. Новый год	КТД «Новогодние приключения»	СЕМЬЯ	Старшие воспитанники, воспитатели, родители (законные представители)
ЯНВАРЬ			
27 января. День снятия блокады Ленинграда	КТД «900 дней блокады».	РОДИНА	Старшие воспитанники, воспитатели, родители (законные представители)
ФЕВРАЛЬ			
8 февраля: День российской науки	КТД «Путешествие в страну науки»	РОДИНА	Старшие воспитанники, воспитатели, родители (законные представители)
23 февраля: День защитника Отечества	КТД «Папа может…»	СЕМЬЯ РОДИНА	Старшие воспитанники, воспитатели, родители (законные представители)
МАРТ			
8 марта: Международный женский день	КТД «Золотые ручки мамочки моей»	СЕМЬЯ	Старшие воспитанники, воспитатели, родители (законные представители)
27 марта: Всемирный день театра	КТД «Путешествие по произведениям писателей юбиляров	РОДИНА	Старшие воспитанники, воспитатели, родители (законные представители)
АПРЕЛЬ			
12 апреля: День космонавтики	КТД «Поехали!»	ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	Старшие воспитанники, воспитатели, родители (законные представители)
22 апреля: Всемирный день Земли	КТД «Сохраним планету чистой»	ПРИРОДА	Старшие воспитанники, воспитатели, родители (законные представители)
МАЙ			
9 мая: День Победы	КТД «Слава героям Великой Победы!»	РОДИНА	Старшие воспитанники, воспитатели, родители (законные представители)
3 этап – Заключительный			
ИЮНЬ			

1 июня: День защиты детей	КТД «Здравствуй, лето!»	СЕМЬЯ	Старшие воспитанники, воспитатели, родители (законные представители)
6 июня: День русского языка	КТД «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»	ОРЛЯТА РОССИИ	Старшие воспитанники, воспитатели, родители (законные представители)
12 июня: День России	КТД «Россия — гордость моя!»	РОДИНА	Старшие воспитанники, воспитатели, родители (законные представители)
22 июня: День памяти и скорби	КТД «Этих дней не забыть никогда…»	РОДИНА	Старшие воспитанники, воспитатели, родители (законные представители)
ИЮЛЬ			
8 июля. День семьи, любви и верности	КТД «Моя семья – моя радость»	СЕМЬЯ	Старшие воспитанники, воспитатели, родители (законные представители)
30 июля: Международный день дружбы	КТД «Нам без дружбы не прожить, дружбой надо дорожить»	РОДИНА	Старшие воспитанники, воспитатели, родители (законные представители)
АВГУСТ			
12 августа: День физкультурника	КТД «Весёлые эстафеты»	ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	Старшие воспитанники, воспитатели, родители (законные представители)
22 августа: День государственного флага Российской Федерации	КТД «Российский флаг – державы символ»	РОДИНА	Старшие воспитанники, воспитатели, родители (законные представители)
27 августа: День российского кино	КТД «Волшебный мир кино»	РОДИНА	Старшие воспитанники, воспитатели, родители (законные представители)