

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 «Светлячок»**



Подписано цифровой
подписью: МБДОУ
ДЕТСКИЙ САД № 12
"СВЕТЛЯЧОК"
Дата: 2021.06.08
10:46:08 +03'00'

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2019 учебный год

Содержание:

1. Общие характеристики учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности ДОУ.
5. Здоровье воспитанников
6. Достижения педагогов и воспитанников ДОУ.
7. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Общие характеристики учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Светлячок»

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ детский сад № 12 «Светлячок»

Общие сведения об учреждении.

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Светлячок»
Тип образовательной организации:	дошкольная образовательная организация
Тип учреждения	бюджетное
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Отдел образования Администрации города Зверево
Год основания	1987 г.
Юридический адрес	346310, Российская Федерация, Ростовская область, г. Зверево, ул. Крупской 154
Телефон	(86355) 2-41-79
e-mail	mdou12-zverevo@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://12swetlyachok.ucoz.ru
Должность руководителя	Заведующий
Ф.И.О руководителя	Наталья Федоровна Жмурина

МБДОУ имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 07. 07. 2015г.

Местонахождение:

Детский сад расположен в типовом 2-х этажном кирпичном здании на окраине города по адресу: г. Зверево, ул. Крупской 154

Режим деятельности ДОУ: с 7.00 часов до 19.00 часов.

Суббота-воскресенье: выходной

Количество групп и их специфика работы: 3 группы.

Из них:

- разновозрастная группа младшего возраста - с 1года до 4-х лет;
- разновозрастная группа среднего возраста компенсирующей направленности - с 4лет до 6 лет;
-

Списочный состав детей на конец мая 2020года

Составил 58 воспитанников.

Выпустилось в школу 10 детей.

В детском саду имеется методический, медицинский и логопедический кабинеты, музыкальный и спортивный залы, которые располагают необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности.

В учреждении работает на 31.12.2019 19 сотрудников, из которых 6 педагогов: 1 педагог имеет высшую категорию, 3 педагога имеют первую квалификационную категорию.

Все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации. Воспитатели и узкие специалисты систематически повышают квалификацию на городских методических объединениях, семинарах города и области, всероссийских вебинарах.

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами составляет 99%.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, законодательством Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, формами которого являются совет учреждения, педагогический совет, общее собрание и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом учреждения.

Цели деятельности и управления ДОО конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

2. Особенности образовательного процесса.

Работа ДОО осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на 2019 - 2020 учебный год.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с программой и утвержденным расписанием образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В МБДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи утвержденные на педагогическом совете, разработанные в соответствии с Федеральными государственными образовательным стандартом дошкольного образования.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- Социально – коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое
- Физическое развитие

Использование образовательных технологий.

С целью наиболее полной реализации Основная общеобразовательная программы в ДОО используются следующие **педагогические технологии и методы**:

- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

- **Метод поисковой деятельности.** Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

На начальном этапе работы нашего учреждения по введению ФГОС ДОО был сделан глубокий анализ посещаемости детей дошкольного возраста ДООУ, анализ сведений о здоровье воспитанников ДООУ, показал неуклонный рост процента заболеваемости детей и рост дней, пропущенных по болезни одним ребенком, как раннего так и дошкольного возраста.

Анализ состояния здоровья воспитанников позволил нам прийти к выводу о том, что главная задача, стоящая перед нами, на ближайшее время это - снижение риска развития хронических заболеваний, укрепление и развитие имеющегося ресурса здоровья. С помощью анализа нами было выявлено, что на ухудшение здоровья влияют многие факторы, связанные с высоким уровнем соматических заболеваний у детей и со снижением иммунитета; в том числе и неправильное отношение законных представителей воспитанников ДООУ к своему здоровью и здоровью своих детей и др.

Охрана и укрепление здоровья детей

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывали:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в ДООУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В ДООУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа в течение года велась в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витамиотерапия, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившее положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Система физического воспитания дала свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;

- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

В ходе проведенных мероприятий по здоровьесбережению воспитанников многое не удалось реализовать: не установлена спортивная площадка» что также является ограничением для развития физического здоровья воспитанников.

Организация взаимодействия со школой и другими социальными партнерами.

Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка осуществлялось через взаимодействие со следующими организациями: детская библиотека, краеведческий музей, Дом культуры «Маяк».

Основные формы работы с родителями.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДООУ.

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующий, старшая медицинская сестра, педагог-психолог знакомят родителей с подготовкой ребенка к ДООУ. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми.

В своей практике мы используем групповые и индивидуальные формы работы - это информационные вестники, беседы, семинары-практикумы, тематические родительские собрания по обмену опытом воспитания детей на всех уровнях развития и т. д.

В каждой группе имеется информационный стенд, где родителям предоставляется возможность получить информацию о жизнедеятельности ДООУ, рекомендации.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение ДООУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет), музыкальный зал, логопедический кабинет, помещения ДООУ частично не соответствуют требованиями санитарных норм (требуется капитальный ремонт мягкой кровли и замена окон и входных дверей) имеются предписания.

На территории детского сада оборудовано 6 прогулочных участков.

В ДООУ создана рационально организованная развивающая среда (по мере возможностей), которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда (по мере возможностей), созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей,

овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. Оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания соответствующие возрасту детей.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития творческих способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают музыкальный зал, в котором проводится театрализованная деятельность, занятия, имеется - фортепиано, акустическая колонка, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека.

Ежегодно педагоги совместно с детьми и родителями принимают участие в муниципальных конкурсах.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в спортивном зале. Зал оснащен спортивным оборудованием на 20%, имеются: гимнастические лестницы, скамейки, пособия для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речевого развития действует логопедический кабинет, в котором имеются все необходимые дидактические пособия, методическая литература, консультационный материал для родителей и педагогов.

Обеспечение безопасности воспитанников

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется кнопка экстренного вызова полиции, система видеонаблюдения и стационарный телефон. Имеются первичные средства пожаротушения.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

Организация питания

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой в соответствии с 10-дневным перспективным меню, рекомендованным технологом управления образования. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

4. Результаты деятельности ДОУ.

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условия живут дети, работают педагоги. В нашем детском саду созданы условия (по мере возможности) для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса реализации основной программы дошкольного образования.

Образовательная и предметно-развивающая среда созданы с учётом возрастных особенностей детей. Организованная работа по преобразованию предметно - развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий.

Организация воспитательно-образовательной работы проводится в соответствии с Основной образовательной программой, Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями реализуемыми в МБДОУ, обеспечивающими целостность воспитательно-образовательного процесса.

Образовательный процесс строится на принципах интеграции образовательных областей с применением технологий развивающего обучения.

Анализ учебного плана показывает, что норма учебной нагрузки на дошкольника в организованных формах обучения соблюдается, распределение занятий по видам деятельности соответствует требованиям: 50% занятий художественно-творческого цикла и 50% занятий познавательно-обучающего цикла. Продолжительность занятий соответствует СанПиНу.

Данные диагностики педагогического процесса проведенного в ДОУ позволяет сделать вывод, что в целом уровень освоения детьми программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования показал, что уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям сформированы на достаточно высоком уровне у большинства воспитанников.

В МБДОУ действуют группы компенсирующей направленности, в которых осуществляется комплексное коррекционно-развивающее сопровождение детей с нарушениями речи.

Формы работы с детьми:

- индивидуальные и подгрупповые занятия, по коррекции звукопроизношения;
- фронтальные занятия по развитию фонематической стороны – как основы подготовки к овладению элементами грамоты;
- фронтальные занятия по формированию и практическому усвоению лексических и грамматических средств языка, и развитию навыков связной речи.

Сочетание с традиционных методик и новых технологий дали возможность индивидуального подхода к ребёнку, обеспечивая высокую мотивацию к исправлению недостатков речи.

Основной причиной трудностей усвоения программы является нерегулярное посещение воспитанников ДООУ.

5 . Здоровье воспитанников

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДООУ.

Старшая медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Из анализа заболеваемости следует, что динамика здоровья воспитанников ДООУ по прежнему неустойчива.

6. Достижения педагогов и воспитанников

Педагоги совместно с воспитанниками и родителями принимали активное участие в конкурсах разного уровня:

- Городской конкурс детских рисунков и поделок «Безопасность дорожного движения» - 3 место (участники: воспитанники старшей группы).

- Городской конкурс творческих работ «Безопасность на дороге» - 3 место

- Всероссийский конкурс творческих работ «Весна пришла» - 2 место

- Всероссийский конкурс творческих работ «Весна пришла» - 3 место

- Участие в вебинарах проекта «Мерсибо» г. Москва, «Новые подходы к развитию связной речи у детей с нарушением речевого развития»; «Эффективные игровые приемы в работе с неговорящими детьми»; «Создание игровой интерактивной среды с учетом ФГОС дошкольного образования»; «Особенности постановки и автоматизации звуков у детей с ОВЗ»; «Использование интерактивных игр в практике детского психолога»; «Родители – активные союзники специалиста в развитии ребенка»; «Использование интерактивных игр в работе над грамматическим строем у детей с ОВЗ»; «Работа над фонематическим восприятием у дошкольников с использованием современных интерактивных игр»; «Новые подходы к обучению чтению у детей с задержкой речевого развития»; «Создание уникальной базы дидактических пособий с учетом возраста и диагноза детей»; «Игровые приемы в процессе коррекции чтения и письма у дошкольников и младших школьников»; «Использование настольных и интерактивных игр в практике детского специалиста»; «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи». Имеются сертификаты.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Представленные информационно-аналитические материалы, характеризующие деятельность МБДОУ свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования учреждения в режиме постоянного развития. С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

– Сохранить и укрепить здоровье воспитанников посредством реализации современных подходов к организации среды ДООУ.

– Организовать условия, обеспечивающих введение ФГОС ДО в деятельность ДООУ.

– Обеспечить условия для инициативы общения, проявления творческих возможностей через взаимодействие субъектов образовательного пространства во всех видах детской деятельности.

В 2020-2021 учебном году ДООУ планирует продолжить активную деятельность по участию в конкурсном движении и по разработке и внедрению инновационных проектов и программ, в том числе:

-разработать нормативно-правового и программно-методического обеспечения работы Центра ранней помощи для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста; Центра ранней помощи для родителей вновь прибывших детей;

-разработать проект спортивно-оздоровительной направленности;

-принимать участие в конкурсах муниципального уровня

-принимать участие в конкурсах всероссийского уровня;

- принимать участие в конкурсе Педагогического мастерства-2021 в номинации «Воспитатель года-2021» и др.