ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 12 «Светлячок»
Протокол № 4 от 28.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ детский сад № 12 «Светлячок»
_____ С.Н. Горюнова
Приказ № ____-ОД от 28.08.2026

# ПОЛОЖЕНИЕ
## о реализации Всероссийского проекта социальной активности «Орлята-дошколята» детей старшего дошкольного возраста муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 «Светлячок»

2026г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации Всероссийского проекта по развитию социальной активности «Орлята-дошколята» детей старшего дошкольного возраста в МБДОУ детский сад № 12 «Светлячок» разработано в соответствии с нормативными документами:
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон №261-ФЗ от 14.07.2022 О российском движении детей и молодёжи»
-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Всероссийская программа развития социальной активности для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ Орлята России» (далее программа Орлята России);
- Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и правила организации и осуществления вне занятий, деятельности, в рамках реализации проекта социальной активности «Орлята-дошколята» детей старшего дошкольного возраста МБДОУ детский сад № 12 «Светлячок».

## 2. Основные понятия

2.1. Понятия, используемые в настоящем положении:

***Традиционные ценности российского общества*** – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном многообразии многонационального народа России.

***Социальная активность дошкольников*** (в контексте проекта)
- деятельное инициативное отношение к ближайшему социальному окружению, основой которого являются общественно-значимые потребности.

***Воспитание*** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

***Детский коллектив*** - группа детей, в которой создаётся система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующих формированию личности и развитию индивидуальности каждого её члена.

***Ценность*** - значимость для людей тех или иных объектов и явлений. Ценностные основания, заложенные в проекте: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

***Микрогруппа*** – основное место общения и деятельности ребенка. В группе из 4-5 человек он готовится к отрядным делам, дежурит, обсуждает возникшие проблемы, делится впечатлениями. Микрогруппы формируются с целью чередования творческих поручений.

## 3. Цель и задачи Программы

3.1. Цель проекта:

- развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности, а также обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

3.2. Задачи проекта:

- воспитывать ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности;
- создать условия для самоопределения и позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста на основе традиционных ценностей российского общества;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;
- формировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;
- формировать у детей чувства любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- воспитывать уважение к труду, людям труда;
- формировать потребность совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность, самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность;

## 4. Ценностные основания проекта

Ценностные основания проекта «Орлята-дошколята» включают:

*Родина.* Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству и быть полезным своей стране. Формирование российского национального исторического сознания и культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

*Семья.* Основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

*Команда.* Содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать свое время другому, бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

*Природа.* Бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, понимание зависимости жизни людей от природы.

*Познание.* Открытие окружающего мира и понимание себя в нем; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

*Здоровье.* Равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни, безопасное поведение как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

## 5. Участники проекта

5.1. Участниками проекта являются:
- обучающиеся старшего дошкольного возраста;
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагоги МБДОУ детский сад № 12 «Светлячок»;
- социальные партнеры (представители школ, музеев, библиотек, общественных организаций и др.)

## 6. Основные принципы и направления деятельности пректа

6.1. Основными принципами деятельности являются:
- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип равноправия и сотрудничества.

6.2. Основные направления деятельности:
- интеллектуальное;
- патриотическое;
- спортивное;
- творческое;
- нравственное (участие в различных значимых мероприятиях города и района);
- экологическое.

## 6. Организация и содержание деятельности проекта

6.1. Реализация проекта осуществляется в течение учебного года до 31 мая.

6.2. Содержание деятельности определяется в соответствии с методическими рекомендациями "Орлята-дошколята" и включает 5 направлений:

1. *Семья «*Если семья вместе, то и душа на месте»,
2. *Здоровый образ жизни* «Здоровым будешь - всё добудешь!»,
3. *Природа* «Дерево дорого плодами, а человек - делами!»,
4. *Родина* «Если дружба велика, будет Родина крепка!»,
5. *Орлята России* «Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!»

6.3. План мероприятий по реализации проекта разрабатывается на каждый учебный год и утверждается заведующим ДОУ.

## 7. Предполагаемые результаты

Предполагаемые результаты участия детско-взрослого сообщества в развитии начал социальной активности старшего дошкольника в детском саду:
- раскрытие субъектной позиции ребёнка через совместную деятельность социальной направленности для осознания понятий «самостоятельность», «инициативность», «ответственность»;
- объединение взрослых и детей как пример заботы друг о друге на основе традиционных ценностях российского общества;
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах совместной деятельности;
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества);

- бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового образа жизни;
- проявляет уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда;
- придерживается в своей деятельности экологических норм.