

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 12 «Светлячок»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад
№12 «Светлячок»
(протокол от 30 марта 2022 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад
№12 «Светлячок»
С.Н.Горюнова
30 марта 2022 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
№ 12 «Светлячок»**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Светлячок» (МБДОУ детский сад № 12 «Светлячок»)
Заведующий	Горюнова Светлана Николаевна
Адрес организации	346310, г. Зверево, Ростовская область, ул. Крупской 152
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	mdou12-zverevo@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации города Зверево
Дата создания	1987гггг
Лицензия	от 07.07.2015 № 5257, серия 61 ЛО1 № 0002797

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Светлячок» (далее — детский сад) жилкомкомплексе, район является экологически чистым, имеются оборудованные тротуары для пешеходов, пешеходные переходы. Рядом с ДОУ находится Общеобразовательная школа №4. ДОУ имеет возможность для осуществления сетевого взаимодействия как с указанными образовательными организациями, так и с более удаленными, «Городская детская библиотека», Спортивная школа «Олимпик».

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу, суббота, воскресенье и праздничные дни выходные.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования Программа «Отрождениядошколы». Инновационная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой-М.:МОЗАИКА–СИНТЕЗ, 2019г. с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду функционируют 3 группы. Из них:

№п.п.	Группы	Направленность	Количество	Возраст
1	Младшая разновозрастная группа	общеразвивающая	22	1,6-4
2	Средняя разновозрастная группа	компенсирующая	17	4-6
3	Старшая разновозрастная группа	компенсирующая	13	6-7

В 2021 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Наша воспитательная работа включает в себя учебно-воспитательный процесс, ориентированный на семейное и социальное окружение ребенка.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	42	22%
<i>Неполная с матерью</i>	7	6%
<i>Неполная с отцом</i>	1	0,7%
<i>Оформлено опекунов</i>	-	-

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	6	5%
<i>Два ребенка</i>	21	15%
<i>Три ребенка и более</i>	21	15%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2020	2021
1	Художественное				
1.1	Мастерок	Кружок	6-7 лет	15	20
1.2	Мастерок	Кружок	4-6 лет	20	16
2	Физкультурно-оздоровительное				
2.1	Детский фитнес	Секция	6-7 лет	15	20
3	Социально-гуманитарное				
3.1	ПДД	Кружок	6-7 лет	15	12
3.2	ОБЖ	Кружок	4-6 лет	15	15

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Руководителем – единоличным исполнительным органом образовательной организации является Заведующий МБДОУ детский сад №12 «Светлячок», который назначается учредителем образовательной организации в соответствии с действующим законодательством. К компетенции руководителя относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ детский сад №1 «Тополек», за исключением вопросов, отнесенных законодательством или настоящим уставом к компетенции учредителя МБДОУ детский сад №12 «Светлячок» или иных органов МБДОУ детский сад №12 «Светлячок». Руководитель МБДОУ детский сад №12 «Светлячок» без доверенности действует от имени МБДОУ детский сад №12 «Светлячок», в том числе представляет интересы и совершает сделки от имени МБДОУ детский сад №12 «Светлячок», утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, , издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ детский сад №12 «Светлячок». Руководитель несет ответственность в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством Российской Федерации и трудовым договором, заключенным с ним. Права и обязанности руководителя, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым законодательством, а также трудовым договором.
Коллегиальные органы управления Учреждением: Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	- Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Деятельность Управляющего совета направлена на решение следующих задач: 1. Выработка перспективных направлений развития Организации; 2. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности ДОУ, стимулирование труда его работников; 3. Содействие созданию в ДОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) и детей.

III. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Результаты оценки качества образования на основе ВСОКО

Внутренняя оценка качества образования проводится на основе Положения о мониторинге в МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования по образовательным областям выглядят следующим образом:

Итоги мониторинга освоения содержания ООП ДОУ детский сад № 12 «Светлячок» по образовательным областям на начало 2020-2021 учебного года.

Дата проведения мониторинга - октябрь 2020г.

№ п/ п	Группа	Образовательные области					Итоговый показатель по группе
		Социально коммуника тивное	Речевое развитие	Познава тельное развитие	Художеств енно- эстетическ ое развитие	Физическ ое развитие	
1	Младшая разновозрастная группа	2,6	1,6	1,9	1,8	2,3	2,0
2	Средняя разновозрастная группа КН	3,8	3,6	3,4	3,1	3,9	3,6
3	Старшая разновозрастная группа КН	3,9	3,6	3,9	3,6	4,0	3,8
	Итоговый показатель по ДОУ	3,4	2,9	2,9	2,8	3,4	3,1

Итоги мониторинга освоения содержания ООП ДОУ детский сад № 12 «Светлячок» по образовательным областям на начало 2020-2021 учебного года.

Дата проведения мониторинга - май 2021г.

№ п/ п	Группа	Образовательные области					Итоговый показатель по группе
		Социально - коммуника тивное	Речевое развитие	Познава тельное развитие	Художеств енно- эстетическ ое развитие	Физическ ое развитие	
1	Младшая разновозрастная группа	3,1	2,0	2,5	2,3	3,0	2,6
2	Средняя разновозрастная группа КН	4,7	4,3	4,3	3,9	4,5	4,3
3	Старшая разновозрастная группа КН	4,5	4,2	4,1	4,3	4,6	4,3
	Итоговый показатель по ДОУ	4,1	3,5	3,6	3,5	4,0	3,7

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных*.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках

педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками МБДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 82 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод:Процентные показатели развития дошкольников по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО в сравнении за два года, 2020и 2021, неуклонно растут, при этом низкий уровень развития постепенно снижается, что говорит о верно выбранной стратегии работы МБДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
 - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 и составляет:

- в группе с детьми от 1,6 до 4 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 4 до 6 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет — до 25 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС. Кроме того, при разработке Программы учитывались принципы и подходы её формирования, определённые главной целью комплексной образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой).

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Планирование образовательной деятельности (Рабочие программы) разработаны по всем дисциплинам учебного плана ДОУ в соответствии с нормативным локальным актом. Планирование образовательной деятельности (Рабочие учебные программы) введены в действие с 01.09.2017 г., соответствуют ФГОС ДО. На 31.05.2021 г. программы реализованы в полном объеме.

Свою педагогическую деятельность воспитатели проектируют, основываясь на стандарты нового поколения. Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в группе. Это:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- * Социально-коммуникативное развитие; * Познавательное развитие;
- * Речевое развитие; * Художественно-эстетическое развитие;
- * Физическое развитие.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 12 «Светлячок»

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика педагогического коллектива

Общее кол-во	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Старший воспитатель	Учитель-логопед	Педагог-психолог
10	6	1	1	1	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
10	4/ 4	6/6

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее кол - во	высшая	1-я квалификация	соответствие занимаемой должности
10	1	2	7

Стаж педагогического коллектива

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов	1	1	1	2	5

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации по различным темам. Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Педагоги ДОУ принимали участие в вебинарах и онлайн-конференциях по темам, связанным с внедрением ФГОС ДО. Так же участвовали: в различных городских и интернет конкурсах, все педагоги и их воспитанники удостоены призовых наград о чем подтверждает наличие дипломов и сертификатов

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, способный работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в Учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОО используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

В методическом кабинете ДОО имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОО
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ОПП.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДОО постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом). Имеется свой сайт, где размещена вся информация в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный модератор за размещение информации на сайте Е.Першина. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДОО строится на открытости и доступности.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Совете родителей предоставляются вся информация о работе ДОО (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стендах в ДОО размещена следующая информация:

- Устав МДОУ детский сад № 12 «Светлячок».
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Состав педагогического и административного персонала
- Часы работы, часы приема.
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты

- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка
- информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.

Вывод: Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада приспособленное, одноэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальня и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, логопедический кабинет, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога.

Кухня-пищеблок расположена в здании. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки.

В ДОО выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий МБДОУ, старшим воспитателем, завхоз, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОО, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Во всех возрастных группах имеются уголки ТСО, включающие телевизор и DVD – проигрыватель.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Источником финансирования являются: местный бюджет, внебюджет. Расходование средств ДОО осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием, предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Родители (законные представители) являются активными участниками мероприятий проводимых ДОО – 80%, но в связи с эпидемиологической обстановкой в 2021 учебном году все мероприятия проходили в режиме онлайн.

Удовлетворенность семьи образовательными услугами

По результатам изучения (анкет) удовлетворенности семьи образовательными услугами за 2021 год показал:

Уровень оценки родителями	2021 год	
	количество родителей	%
Высокая оценка деятельности ДОО	40	85
Хорошая оценка деятельности ДОО	10	10
Удовлетворительная оценка деятельности ДОО	0	0
Неудовлетворительная оценка деятельности ДОО	0	0

В основу содержания измерительной процедуры легли следующие параметры:

- оснащенность ДОО (дид. материал, ИКТ и т.д.);
- квалифицированность педагогов (общение с детьми, родителями);
- развитие ребенка в ДОО (НОД, прогулки, мероприятия);
- взаимодействие с родителями (информирование).

85 % опрошенных родителей оценили уровень качества работы ДОО как высокий (что на 6% выше чем в 2021 учебном году), 6,5 % оценили уровень как хороший, 0,5 % родителей оценили уровень качества работы ДОО как удовлетворительный

Родители выразили пожелания в оснащении физкультурного зала и физкультурной уличной площадки, которые должны обеспечить оптимальную двигательную активность каждого ребёнка.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье

В ДОО утверждены графики работ индивидуальных консультаций специалистов ДОО, Положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО Ведется консультативная и психолого-педагогическая помощь семьям.

Показатель выполняется на 100%.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 12 «Светлячок»,
подлежащей самообследованию за 2021г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	54
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	54
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	54 / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	54 / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 / 60,6 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30/ 60,6 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30/ 60,6 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	30/ 60,6 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/20,0%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/20,0%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/70,0%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 / 70,0%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 / 33,3 %
1.8.1.	Высшая	1 / 12,5%
1.8.2.	Первая	2 / 25 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников.	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1/12,5%
1.9.2.	Свыше 30 лет	9/87,5%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12,5%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/ 100%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 /100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 / 100 %
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	248 кв.м./4,42 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	104 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ детский сад № 12 «Светлячок»



С.Н. Горюнова

С.Н.Горюнова