

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 12 «Светлячок»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад
№12 «Светлячок»
(протокол от 22 марта 2025 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад
№12 «Светлячок»
С.Н.Горюнова
№ 37/1 -ОД 22.01. 2025 г.

Отчет о результатах самообследования 2024г

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
№ 12 «Светлячок»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Светлячок» (МБДОУ детский сад № 12 «Светлячок»)
Заведующий	Горюнова Светлана Николаевна
Адрес организации	346310, г. Зверево, Ростовская область, ул. Крупской 154
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	mdou12-zverevo@mail.ru
Адрес сайта	https://ds12zverevo.ru/
Учредитель	Отдел образования Администрации города Зверево
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 07.07.2015 № 5257, серия 61 ЛО1 № 0002797
Режим работы	- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс; - с июня по август – летняя оздоровительная кампания; - рабочая неделя – пятидневная; - длительность пребывания детей – 12 часов; - ежедневный график работы: с 7:00 до 19:00 выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Светлячок» (далее — детский сад) жилком комплексе, район является экологически чистым, имеются оборудованные тротуары для пешеходов, пешеходные переходы. Рядом с ДООУ находится Общеобразовательная школа № 4. ДООУ имеет возможность для осуществления сетевого взаимодействия как с указанными образовательными организациями, так и с более удаленными, «Городская детская библиотека», Спортивная школа «Олимпик».

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа: Примерная образовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

□ «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой.

□ Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В. Нищевой,

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 12 «Светлячок»

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<i>Заведующий</i>	Руководителем – единоличным исполнительным органом образовательной организации является Заведующий МБДОУ детский сад №12 «Светлячок», который назначается учредителем образовательной организации в соответствии с действующим законодательством. К компетенции руководителя относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ детский сад №1 «Тополек», за исключением вопросов, отнесенных законодательством или настоящим уставом к компетенции учредителя МБДОУ детский сад №12 «Светлячок» или иных органов МБДОУ детский сад №12 «Светлячок». Руководитель МБДОУ детский сад №12 «Светлячок» без доверенности действует от имени МБДОУ детский сад №12 «Светлячок», в том числе представляет интересы и совершает сделки от имени МБДОУ детский сад №12 «Светлячок», утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ детский сад №12 «Светлячок». Руководитель несет ответственность в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством Российской Федерации и трудовым договором, заключенным с ним. Права и обязанности руководителя, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым законодательством, а также трудовым договором.
<i>Коллегиальные органы управления Учреждением:</i> <i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: ● развития образовательных услуг; ● регламентации образовательных отношений; ● разработки образовательных программ; ● выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ● материально-технического обеспечения образовательного процесса; ● аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ● координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ● участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ● принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ● разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Деятельность Управляющего совета направлена на решение следующих задач: 1. Выработка перспективных направлений развития Организации; 2. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности ДООУ, стимулирование труда его работников; 3. Содействие созданию в ДООУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) и детей.

3. Оценка функционирования внутренней системы качества образования Результаты оценки качества образования на основе ВСОКО

Внутренняя оценка качества образования проводится на основе Положения о мониторинге в МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования по образовательным областям выглядят следующим образом:

В соответствии с ФГОС ДО в сентябре 2024 года педагогами МБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП МБДОУ № 12 «Светлячок». Периодичность педагогической диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети всех возрастных групп. Всего обследовано 48 воспитанников. Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2023-2024 учебного года.

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
31 %	45%	6 %	41 %	37 %	3%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2024 году.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий

33 %	51 %	16 %	59 %	21 %	0 %
------	------	------	------	------	-----

Вывод: Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

79 % воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Детский сад посещают 48 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду функционируют 3 группы. Из них:

№п.п.	Группы	Направленность	Количество	Возраст
1	Младшая разновозрастная группа	общеразвивающая	14	1,6-4
2	Средняя разновозрастная группа	компенсирующая	19	4-6
3	Старшая разновозрастная группа	компенсирующая	15	6-7

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ детский сад № 12 «Светлячок».

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Это направления по патриотическому воспитанию, региональный компонент, а также профориентационная работа.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ детский сад № 12 «Светлячок» утвержденного приказом заведующего МБДОУ была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Целью реализации основной образовательной программы является: создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основная образовательная программа МБДОУ детского сада № 4 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- физическому
- социально –коммуникативному
- познавательному
- речевому
- художественно –эстетическому.

В основе проектирования содержания Программы положены значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей детей дошкольного возраста.

Содержание образовательной деятельности, осуществляемой в МБДОУ д/с № 12 «Светлячок», определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 12 «Светлячок», (далее – Программа), реализуемой в образовательном учреждении в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, и обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, изобразительной, музыкальной, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования и восприятия художественной литературы) и охватывает следующие направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

МБДОУ детский сад № 12 «Светлячок» предоставляет бесплатные дополнительные услуги: художественной направленности – 20 человек (на договорной основе МБУ ДО ЦДТ), 15 %от общего числа детей.

Образовательная деятельность планируется согласно сетке НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуются с 12 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется в соответствии с рабочими программами, разработанными педагогами и специалистами МБДОУ, принятыми на педагогическом совете и утвержденными приказом заведующей.

Содержание рабочих программ соответствует учебному плану.

Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 и составляет:

- в группе с детьми от 1,6 до 4 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 4 до 6 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет — до 25 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы. Разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план работы МБДОУ . План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы (воспитательно-образовательная деятельность, административная и методическая деятельность, хозяйственная деятельность и безопасность), что позволяет МБДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах МБДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика педагогического коллектива

Общее кол-во	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Старший воспитатель	Учитель-логопед
9	6	1	1	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
9	3/3	6/6

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее кол - во	высшая	1-я квалификация	соответствие занимаемой должности
9	1	2	6

Стаж педагогического коллектива

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов	0	1	1	2	5

Все педагоги своевременно повышают уровень квалификации. Своевременно прошли курсы повышения квалификации по темам: «Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО», «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ "Об образовании в РФ».

Детский сад обеспечен в полной мере педагогическими кадрами и учебно- вспомогательным персоналом (младшими воспитателями).

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада приспособленное, одноэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальни и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, логопедический кабинет, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога.

Кухня-пищеблок расположена в здании. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий МБДОУ, старшим воспитателем, завхоз, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Во всех возрастных группах имеются уголки ТСО, включающие телевизор и DVD – проигрыватель.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Источником финансирования являются: местный бюджет, внебюджет. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием, предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) . Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Родители (законные представители) являются активными участниками мероприятий проводимых ДОУ – 80%, но в связи с эпидемиологической обстановкой в 2024 учебном году все мероприятия проходили в режиме онлайн.

Удовлетворенность семьи образовательными услугами

По результатам изучения (анкет) удовлетворенности семьи образовательными услугами за 2024 год показал:

Уровень оценки родителями	2024 год	
	количество родителей	%
Высокая оценка деятельности ДОУ	35	73
Хорошая оценка деятельности ДОУ	10	21
Удовлетворительная оценка деятельности ДОУ	3	6
Неудовлетворительная оценка деятельности ДОУ	0	0

В основу содержания измерительной процедуры легли следующие параметры:

- оснащенность ДОО (дид. материал, ИКТ и т.д.);
- квалифицированность педагогов (общение с детьми, родителями);
- развитие ребенка в ДОО (НОД, прогулки, мероприятия);

- взаимодействие с родителями (информирование).

87 % опрошенных родителей оценили уровень качества работы ДОУ как высокий, 6,5 % оценили уровень как хороший, 0,5 % родителей оценили уровень качества работы ДОУ как удовлетворительный

Родители выразили пожелания в оснащении физкультурного зала и физкультурной уличной площадки, которые должны обеспечить оптимальную двигательную активность каждого ребёнка.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье

В ДОУ утверждены графики работ индивидуальных консультаций специалистов ДОУ, Положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ Ведется консультативная и психолого-педагогическая помощь семьям.

Показатель выполняется на 100%.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

8.Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинской сестрой МБУЗ ЦГБ г. Зверево.

Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- Действующего СанПиН.

В МБДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Разработан и реализуется План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей на 2023-2024 уч.год. Для занятий с детьми в МБДОУ имеется спортивный зал с достаточным количеством разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Инструктором по физической культуре проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта, сохранении и укреплению здоровья отводится работе с родителями. Для родителей проводились консультации «Закаливание в домашних условиях», «О безопасности детей дома и в детском саду», «О сохранении и укреплении здоровья в семье» и другие, оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных, вирусных заболеваний, оказанию первой помощи, пропаганде ЗОЖ в каждой возрастной группе.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Детский контингент МБДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. Осуществляется контроль за соблюдением профилактических мероприятий по ОРВИ, гриппу и ОКИ.

9.Оценка условий для организации питания

Рациональное питание детей - необходимое условие обеспечения здоровья, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению и работоспособности во все возрастные периоды.

В связи с этим организация рационов питания во время воспитательного и учебного процесса является одним из важных факторов профилактики заболеваний и поддержания здоровья детей, а обеспечение полноценного и безопасного питания дошкольников является приоритетным направлением в осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Согласно постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 32 от 27.10.2020 с 01 января 2021 года введены в действие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (далее - санитарные правила) СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», направленные на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях независимо от их вида, организационно-правовых форм и форм собственности. Настоящими

санитарными правилами установлены санитарно-эпидемиологические требования как к организации питания в детском саду, так и к составлению меню для организации питания детей разного возраста. Для организации питания в детском саду имеются функциональные помещения: пищеблок, склад продуктов питания

КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПИТАНИЯ В ДОУ

Питание воспитанников МБДОУ детский сад № 12 «Светлячок» осуществляется в соответствии с документами, регламентирующими организацию питания в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях. Общий контроль за качеством питания осуществляет заведующий МБДОУ детский сад и № 12 «Светлячок» Горюнова С.Н.

Объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту детей. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Основанием для приготовления блюд являются оформленные **технологические карты** (на основании действующих сборников технологических нормативов).

Количество приёмов пищи в группах – четыре:

- Завтрак
- Второй завтрак
- Обед
- Полдник

Поставщиками продуктов питания является: ИП Недойвозова Ю.А.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Питьевой режим: Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

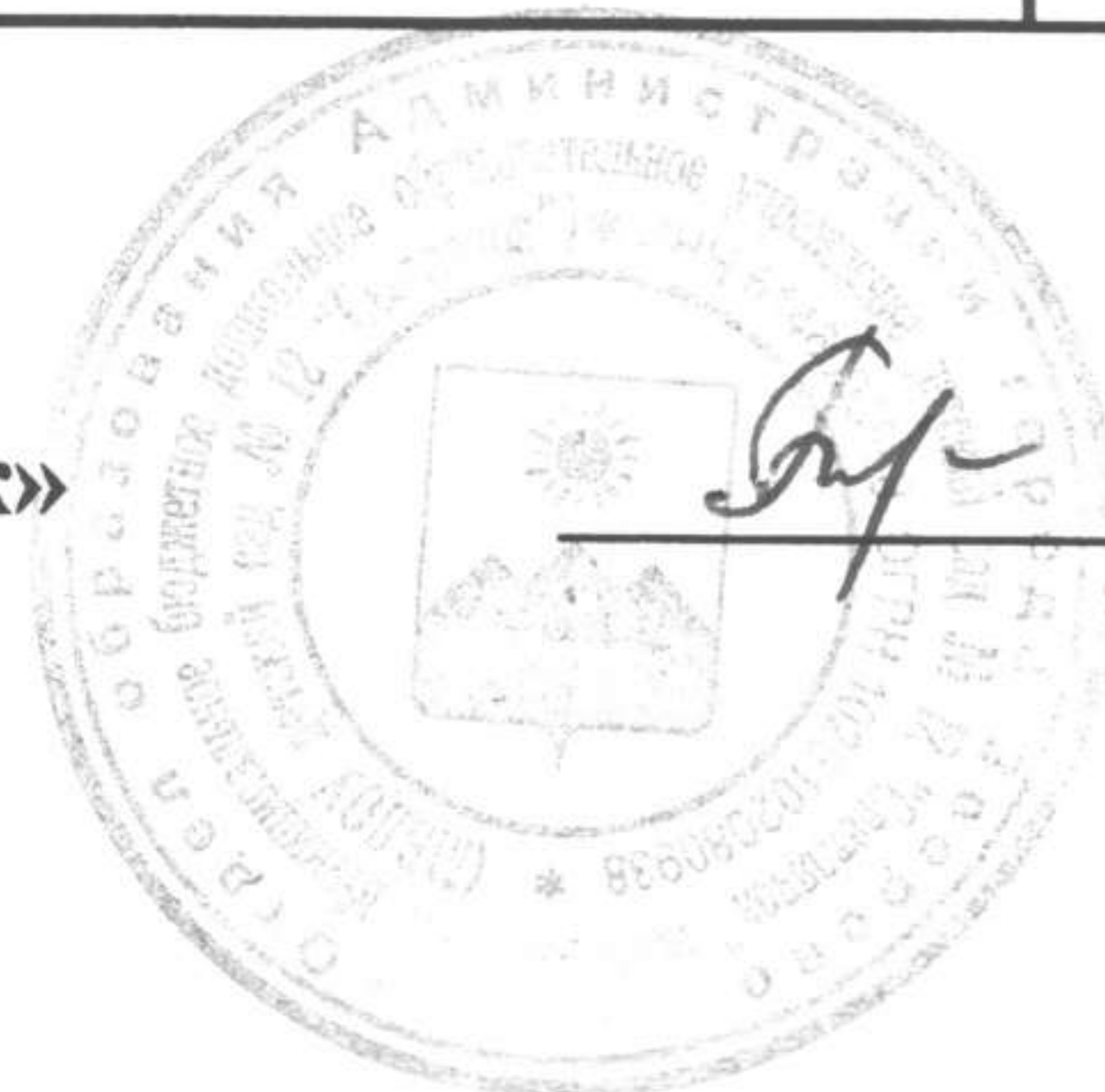
Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 12 «Светлячок», подлежащей самообследованию за 2024г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	48
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	48 / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	48/ 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34/70,8 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	34/70,8 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34/70,8 %

1.5.3.	По присмотру и уходу	34/70,8 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/11,0%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/11,0%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/67,0%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 / 67,0%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 / 33,3 %
1.8.1.	Высшая	1 / 11%
1.8.2.	Первая	2 / 22 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	0
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12,5%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/11%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/ 100%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 /100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9 / 100 %
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	248 кв.м./4,42 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	104 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ детский сад № 12 «Светлячок»



С.Н. Горюнова

С.Н.Горюнова