

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад
№12 «Светлячок»
(протокол от 30 марта 2023 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад
№12 «Светлячок»
С.Н.Горюнова
№ 42-ОД 30 марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования 2022г

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
№ 12 «Светлячок»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Светлячок» (МБДОУ детский сад № 12 «Светлячок»)
Заведующий	Горюнова Светлана Николаевна
Адрес организации	346310, г. Зверево, Ростовская область, ул. Крупской 152
Телефон, факс	8(863-55)2-41-79
Адрес электронной почты	mdou12-zverevo@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации города Зверево
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 07.07.2015 № 5257, серия 61 ЛО1 № 0002797

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Светлячок» (далее — детский сад) жилком комплексе, район является экологически чистым, имеются оборудованные тротуары для пешеходов, пешеходные переходы. Рядом с МБДОУ находится МБОУ СОШ №4 им. Д.В. Бондаренко. МБДОУ имеет возможность для осуществления сетевого взаимодействия как с указанными образовательными организациями, так и с более удаленными, МУК "ЦБС" г. Зверево ЦГБ им. М. А. Шолохова, МБУ ДО СШ "Олимпик".

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу, суббота, воскресенье и праздничные дни выходные.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с нормативно — правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и

особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа: Примерная образовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

➤ «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.

➤ Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В. Нищевой,

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 12 «Светлячок»

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Руководителем – единоличным исполнительным органом образовательной организации является Заведующий МБДОУ детский сад №12 «Светлячок», который назначается учредителем образовательной организации в соответствии с действующим законодательством. К компетенции руководителя относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ детский сад №12 «Светлячок», за исключением вопросов, отнесенных законодательством или настоящим Уставом к компетенции учредителя МБДОУ детский сад №12 «Светлячок» или иных органов МБДОУ детский сад №12 «Светлячок». Руководитель МБДОУ детский сад №12 «Светлячок» без доверенности действует от имени МБДОУ детский сад №12 «Светлячок», в том числе представляет интересы и совершает сделки от имени МБДОУ детский сад №12 «Светлячок», утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, , издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками

	МБДОУ детский сад №12 «Светлячок». Руководитель несет ответственность в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством Российской Федерации и трудовым договором, заключенным с ним. Права и обязанности руководителя, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым законодательством, а также трудовым договором.
Коллегиальные органы управления Учреждением: Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Деятельность Управляющего совета направлена на решение следующих задач: 1.Выработка перспективных направлений развития Организации; 2.Повышение эффективности финансово-экономической деятельности МБДОУ, стимулирование труда его работников; 3.Содействие созданию в МБДОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) и детей.

3. Оценка функционирования внутренней системы качества образования **Результаты оценки качества образования на основе ВСОКО**

Внутренняя оценка качества образования проводится на основе Положения о мониторинге в МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования по образовательным областям выглядят следующим образом:

Итоги мониторинга освоения содержания ООП МБДОУ детский сад № 12 «Светлячок» по образовательным областям на начало 2021-2022 учебного года.

Дата проведения мониторинга - октябрь 2022г.

№ п/п	Группа	Образовательные области					Итоговый показатель по группе
		Социально-коммуникативное	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
1	Младшая разновозрастная группа	2,6	1,6	1,9	1,8	2,3	2,0
2	Средняя разновозрастная группа КН	3,8	3,6	3,4	3,1	3,9	3,6
3	Старшая разновозрастная группа КН	3,9	3,6	3,9	3,6	4,0	3,8
	Итоговый показатель по ДОУ	3,4	2,9	2,9	2,8	3,4	3,1

Итоги мониторинга освоения содержания ООП ДОУ детский сад № 12 «Светлячок» по образовательным областям на начало 2021-2022 учебного года.

Дата проведения мониторинга - май 2022г.

№ п/п	Группа	Образовательные области					Итоговый показатель по группе
		Социально-коммуникативное	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
1	Младшая разновозрастная группа	3,1	2,0	2,5	2,3	3,0	2,6
2	Средняя разновозрастная группа КН	4,7	4,3	4,3	3,9	4,5	4,3
3	Старшая разновозрастная группа КН	4,5	4,2	4,1	4,3	4,6	4,3
	Итоговый показатель по ДОУ	4,1	3,5	3,6	3,5	4,0	3,7

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е.

характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных.*

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками МБДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 82 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: *Процентные показатели развития дошкольников по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО в сравнении за два года, 2021 и 2022, неуклонно растут, при этом низкий уровень развития постепенно снижается, что говорит о верно выбранной стратегии работы МБДОУ.*

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Детский сад посещают воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду функционируют 3 группы. Из них:

№п.п.	Группы	Направленность	Количество	Возраст
1	Младшая разновозрастная группа	общеразвивающая	20	1,6-4
2	Средняя разновозрастная группа	компенсирующая	14	4-6
3	Старшая разновозрастная группа	компенсирующая	16	6-7

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ детский сад № 12 «Светлячок».

МБДОУ детский сад № 12 «Светлячок» предоставляет бесплатные дополнительные услуги: художественной направленности – 20 человек (на договорной основе МБУ ДО ЦДТ), 15 % от общего числа детей.

Образовательная деятельность планируется согласно сетке НОД, утверждённой на педсовете.

Непосредственно образовательная деятельность организуется с 12 сентября по 31 мая. Работа в группах организуется в соответствии с рабочими программами, разработанными педагогами и специалистами МБДОУ, принятыми на педагогическом совете и утвержденными приказом заведующей. Содержание рабочих программ соответствует учебному плану.

Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 и составляет:

- в группе с детьми от 1,6 до 4 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 4 до 6 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет — до 25 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы. Разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план работы МБДОУ. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы (воспитательно-образовательная деятельность, административная и методическая деятельность, хозяйственная деятельность и безопасность), что позволяет МБДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах МБДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика педагогического коллектива

Общее кол-во	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Старший воспитатель	Учитель-логопед	Педагог-психолог
10	6	1	1	1	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
10	4/4	6/6

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее кол - во	высшая	1-я квалификация	соответствие занимаемой должности
10	1	2	7

Стаж педагогического коллектива

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов	1	1	1	2	5

Все педагоги своевременно повышают уровень квалификации. Своевременно прошли курсы повышения квалификации по темам: «Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО», «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ "Об образовании в РФ».

Детский сад обеспечен в полной мере педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями).

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО МБДОУ. За 2021 - 2022 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены для работы с детьми комплекс по патриотическому воспитанию, игрушки, развивающие игры, разные виды театров, спортивный инвентарь.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами.
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

7. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада приспособленное, одноэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, логопедический кабинет, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога.

Кухня-пищеблок расположена в здании. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки.

В МБДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий МБДОУ, старшим воспитателем, завхоз, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в МБДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы, а также территории, прилегающей к МБДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Во всех возрастных группах имеются уголки ТСО, включающие телевизор, DVD –

проигрыватель, ноутбуки, проекторы, интерактивные доски.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Источником финансирования являются: местный бюджет, внебюджет. Расходование средств МБДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МБДОУ необходимым оборудованием, предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Родители (законные представители) являются активными участниками мероприятий проводимых ДОУ – 80%, но в связи с эпидемиологической обстановкой в 2022 учебном году все мероприятия проходили в режиме онлайн.

Удовлетворенность семьи образовательными услугами

По результатам изучения (анкет) удовлетворенности семьи образовательными услугами за 2022 год показал:

Уровень оценки родителями	2022 год	
	количество родителей	%
Высокая оценка деятельности МБДОУ	40	85
Хорошая оценка деятельности МБДОУ	10	10
Удовлетворительная оценка деятельности МБДОУ	0	0
Неудовлетворительная оценка деятельности	0	0

В основу содержания измерительной процедуры легли следующие параметры:

- оснащенность ДОО (дид. материал, ИКТ и т.д.);
- квалифицированность педагогов (общение с детьми, родителями);
- развитие ребенка в ДОО (НОД, прогулки, мероприятия);
- взаимодействие с родителями (информирование).

85 % опрошенных родителей оценили уровень качества работы МБДОУ как высокий (что на 6% выше чем в 2022 учебном году), 6,5 % оценили уровень как хороший, 0,5 % родителей оценили уровень качества работы МБДОУ как удовлетворительный

Родители выразили пожелания в оснащении физкультурного зала и физкультурной уличной площадки, которые должны обеспечить оптимальную двигательную активность каждого ребёнка.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье

В МБДОУ утверждены графики работ индивидуальных консультаций специалистов ДОУ, Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ Ведется консультативная и психолого-педагогическая помощь семьям.

Показатель выполняется на 100%.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

9. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинской сестрой МБУЗ ЦГБ г. Зверево.

Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе нормативно –правовых документов:
- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- Действующего СанПиН.

В МБДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Разработан и реализуется План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей на 2021-2022 уч.год. Для занятий с детьми в МБДОУ имеется спортивный зал с достаточным количеством разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Инструктором по физической культуре проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта, сохранении и укреплению здоровья отводится работе с родителями. Для родителей проводились консультации «Закаливание в домашних условиях», «О безопасности детей дома и в детском саду», «О сохранении и укреплении здоровья в семье» и другие, оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных, вирусных заболеваний, оказанию первой помощи, пропаганде ЗОЖ в каждой возрастной группе.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Детский контингент МБДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. Осуществляется контроль за соблюдением профилактических мероприятий по ОРВИ, гриппу и ОКИ.

10. Оценка условий для организации питания

Рациональное питание детей - необходимое условие обеспечения здоровья, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению и работоспособности во все возрастные периоды.

В связи с этим организация рационов питания во время воспитательного и учебного процесса является одним из важных факторов профилактики заболеваний и поддержания здоровья детей, а обеспечение полноценного и безопасного питания дошкольников является приоритетным направлением в осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Согласно постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 32 от 27.10.2020 с 01 января 2021 года введены в действие санитарно-эпидемиологические

правила и нормативы (далее - санитарные правила) СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», направленные на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях независимо от их вида, организационно-правовых форм и форм собственности. Настоящими санитарными правилами установлены санитарно-эпидемиологические требования как к организации питания в детском саду, так и к составлению меню для организации питания детей разного возраста.

Для организации питания в детском саду имеются функциональные помещения: пищеблок, склад продуктов питания

КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПИТАНИЯ В МБДОУ

Питание воспитанников МБДОУ детский сад № 12 «Светлячок» осуществляется в соответствии с документами, регламентирующими организацию питания в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях. Общий контроль за качеством питания осуществляет заведующий МБДОУ детский сад № 12 «Светлячок» Горюнова С.Н.

Объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту детей. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Основанием для приготовления блюд являются оформленные **технологические карты** (на основании действующих сборников технологических нормативов).

Количество приёмов пищи в группах – пять

- Завтрак
- Второй завтрак
- Обед
- Полдник
- Ужин

Поставщиками продуктов питания являются

ИП Недайвозова О.П. и ИП Гриднев В.А.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Питьевой режим: Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 12 «Светлячок», подлежащей самообследованию за 2022г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	50/ 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	50 / 100 %

1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 / 60,6 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30/ 60,6 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30/ 60,6 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	30/ 60,6 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/20,0%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/20,0%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/75,0%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 / 75,0%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 / 33,3 %
1.8.1.	Высшая	1 / 12,5%
1.8.2.	Первая	2 / 25 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: -	
1.9.1.	До 5 лет	1/12,5%
1.9.2.	Свыше 30 лет	9/87,5%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12,5%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/ 100%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 / 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 / 100 %

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	248 кв.м./4,42 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	104 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ детский сад № 12 «Светлячок»



С.Н.Горюнова