

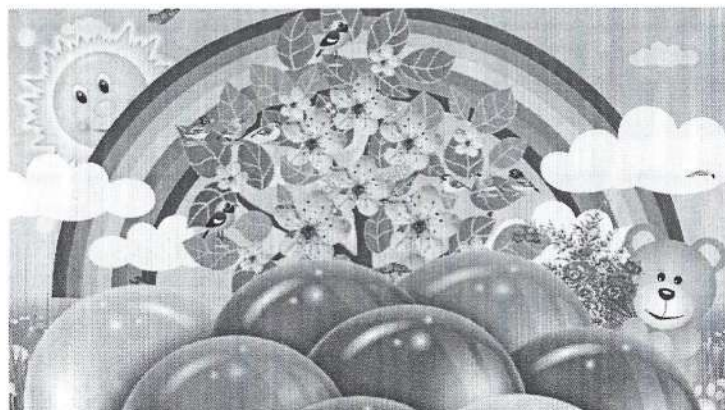
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 12 «Светлячок»

Утвержден
на Педагогическом совете
Протокол № 1/от 31.08. 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад № 12 «Светлячок»
С.Н.Горюнова
2022г.

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
"Вот оно какое, наше лето"



2022г.

Основные задачи летнего оздоровительного периода в МБДОУ № 12 «Светлячок»

Цель: создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.
3. Проводить осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Управление

- Разработать план мероприятий на летний период с учетом анализа проведения летне-оздоровительной работы за предыдущий год.

Ст. восп. **Т.А.Куделина**
(май 2022г.)

- Провести производственное совещание по организации и содержанию работы в летний период.

Заведующий **С.Н.Горюнова**
(май 2022г.)

- Утвердить план работы на летне-оздоровительный период текущего года

Заведующий **С.Н.Горюнова**
(май 2022г.)

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.1.	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию (приложение 1)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий С.Н.Горюнова, ст. воспитатель Т.А.Куделина, воспитатели
1.2.	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)		
1.3.	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в парк, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование)		
1.4.	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период (приложение 2)		
2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, НОД, прогулки, развлечения).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
2.2	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.)		
2.3	Осуществление закаливания в повседневной жизни: - облегчённая одежда; - соблюдение режима проветривания; - умывание прохладной водой		медсестра, воспитатели

2.4.	Организация специальных закаливающих мероприятий: - полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры; - хождение босиком до и после сна (младшая разновозрастная группа – 2 мин, средняя разновозрастная группа КН – 3 мин, старшая разновозрастная группа КН. – 4 мин); - хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (младшая разновозрастная группа – 2 мин, средняя разновозрастная группа КН – 3 мин, старшая разновозрастная группа КН. – 4 мин); - солнечные ванны с целью закаливания; - водные процедуры; - обливание ног		
2.5.	Реализация образовательной области «Физическое развитие»: - проведение НОД по физической культуре на воздухе; - проведение физкультурных досугов; - проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцеброс); - проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); - проведение подвижных игр на воздухе; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке		Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд		Заведующий С.Н.Горюнова, медсестра

3. Методическая работа

3.1.	Составление тематического планирования на летний период	До 25.05.2022 г.	Ст. воспитатель Т.А.Куделина
3.2.	Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» - «Двигательная активность детей на летней прогулке» - «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС»	До 25.05.2022 г.	Ст.воспитатель Т.А.Куделина

3.4.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	До 31.05.2022 г. Июль	Заведующий С.Н.Горюнова, Завхоз Ст. воспитатель Т.А.Куделина
------	--	------------------------------	---

4. Контрольная деятельность

4.1.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий С.Н.Горюнова Ст.воспитатель Т.А.Куделина медсестра
4.2.	Планирование образовательной работы в летний период	Июль	Ст.воспитатель Т.А.Куделина
4.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Июль	Ст.воспитатель Т.А.Куделина
4.5.	Выполнение инструкций	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий С.Н.Горюнова Ст.воспитатель Т.А.Куделина завхоз
4.6.	Организация питания: - формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; - ведение документации по питанию; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий С.Н.Горюнова
4.7.	Организация работы с родителями	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий С.Н.Горюнова Ст.воспитатель Т.А.Куделина

5. Работа с родителями

5.1.	Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с	Июнь	Воспитатели
------	--	------	-------------

	детьми»		
5.2.	Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций»	Июль	Воспитатели, Медсестра
5.3.	Экскурсии	В течение летнего оздоровительного периода	Ст. воспитатель Воспитатели
5.5.	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
6. Административно-хозяйственная работа.			
6.1.	Частичный косметический ремонт групп, частичная замена окон	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий С.Н.Горюнова завхоз
6.2.	Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду		
6.3.	Ремонт и покраска оборудования на участке		

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в МБДОУ № 12 «Светлячок».

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер).	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	Инструкторы по ФК, Воспитатели
Занятие по физической культуре	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступ-	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. -25	Инструктор по ФК

	специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения		ления жары или после ее спада)		
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп - 10-20	Воспитатели, инструктор по ФК
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	Воспитатели, специалисты
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.— 10 Старшая гр. — 12	Воспитатели, инструктор по ФК

	бережное отношение к инвентарю				
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7 - 10	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медсестра, воспитатели и специалисты ДОУ
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор по ФК Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Музыкальный руководитель

План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период в МБДОУ № 12 «Светлячок»

месяц	неделя	Содержание деятельности	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
июнь	1 неделя	Забавы с мячом	"Школа мяча" — элементы спортивных игр с мячом
	2 неделя	Игры-упражнения "Маленькие спортсмены"	"Классики" — игры-аттракционы и п/и с прыжками
	3 неделя	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)	Игры-эстафеты (с предметами и без)
	4 неделя	"Скок-поскок" — игры-забавы	"Малые Олимпийские игры"
июль	1 неделя	"Вот мы ловкие какие" — игры-упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия	"Зигзаги ловкости" — игры и упражнения на лазание, подлезание, равновесие
	2 неделя	"День здоровья" — спортивный праздник	"День здоровья" — спортивный праздник
	3 неделя	"Мини-стадион для всех" — полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги	"Круговая тренировка" — физические упражнения с использованием маршрутных карт
	4 неделя	Игры-развлечения с Петрушкой	Спортивные игры (бадминтон, городки, дартс, малый теннис)
август	1 неделя	"Волшебная вода" — игры-развлечения с водой	"Азбука здоровья" — игры-соревнования с водой в мини-аквапарке
	2 неделя	"Музыка и спорт" — спортивный праздник	"Музыка и спорт" — спортивный праздник
	3 неделя	"Мой друг — велосипед" — игры с использованием сюжета и элементов интриги	"Веселый велосипедист" — игры-соревнования с использованием велосипедов, роликовых досок, самокатов
	4 неделя	Игры-развлечения (по выбору)	"Цветик - семицветик" — самореализация двигательных навыков по заданию

Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников в МБДОУ № 12 «Светлячок»

Недели	Консультации	Наглядно-стендовая информация для родителей
июнь		
1	"Встречаем лето" (о здоровье и охране жизни)	Оказание первой медицинской помощи ребенку
2	"О соблюдении правил дорожного движения"	"Выйду ль на улицу..." (дети и дорога)
3	"Как организовать летний отдых"	"Узоры на асфальте"
4	"Лето — самое удобное время для закаливания"	"Способы закаливания ребенка летом"
июль		
1	"Экспериментально-исследовательская деятельность детей в летний период"	"Витамины на грядке" (домашние рецепты витаминных блюд)
2	"Для тех, кто остался в городе"	"Экскурсии на природу в черте города"
3	"Забавы на воде" (о правилах поведения на воде)	"Игры и забавы с водой и песком"
4	"Лето — лучший период для творчества" (изобразительное творчество)	"Материалы и техники живописи"
август		
1	"Наблюдаем за живой и неживой природой"	"Эксперименты и исследования летом"
2	"Труд детей на природе летом"	"Приготовление овощных и фруктовых блюд вместе с детьми"
3	«Дети и дорога!»	«Соблюдайте правила дорожного движения!»
4	"С малышом на даче"	"Лекарственные растения на грядке"

СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ

Июнь:

- 1 неделя – «Ребенок в мире людей»;
- 2 неделя – «Мир цветов»;
- 3 неделя – «Волшебный мир»;
- 4 неделя – «Мир животных».
- 5 неделя – «Юные пешеходы»;

Июль:

- 1 неделя – «Мир здоровья»;
- 2 неделя – «Мир экспериментов»;
- 3 неделя – «Спортивных игр и забав».
- 4 неделя – «Наедине с природой»;

Август:

- 1 неделя – «Сказочный мир»;
- 2 неделя – «Лето в моем краю»
- 3 неделя – «Подводный мир»;
- 4 неделя – «До свидания, лето!»

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю):

<u>Социально-коммуникативное развитие</u> • Беседы (тематические, ситуативные), общение • Игровые ситуации • Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий • Трудовая деятельность • Сюжетно – ролевые игры • Театрализованная деятельность • СОД педагога с детьми по ОО	<u>Познавательное развитие</u> • Рассматривание, обследование, наблюдения • Опыты, экспериментирование (с песком, водой, глиной, веществами, предметами и т.д.) • Творческие задания • Проблемные ситуации • Тематические выставки • Дидактические игры • Интеллектуальные игры • СОД педагога с детьми по ОО	<u>Речевое развитие</u> • Чтение и обсуждение литературных произведений • Разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек • Разгадывание загадок • Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> • Рисование, аппликация, лепка • Конструирование • Музыкальная деятельность(по плану муз. руководителя)	<u>Физическое развитие</u> • Утренняя зарядка, ОВД на прогулке • Подвижные игры, игры – соревнования, народные игры • Физкультурные досуги	

КОМПЛЕКСНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ: ИЮНЬ

Памятные даты и события июня (согласно календарю образовательных событий на 2022г):

1 июня – Международный день защиты детей

6 июня – День рождения великого поэта А.С.Пушкина

12 июня – День России

22 июня –День памяти ВОВ

Тема недели	Дата	Содержание
I Неделя <i>Ребенок в мире людей</i> <i>Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей на начальном этапе ЛОК.</i>	01.06 -03.06.2022г.	<i>Мероприятие, посвящённое Дню защиты детей: «Подарим шар земной детям!» (общее). Цель: дать детям представление о том, что каждый ребенок имеет свои права, защищен государством, создать атмосферу праздника.</i> Беседы: - «Вот оно, какое наше лето!»; - «Мои права и обязанности!» - о правилах поведения в обществе; - о вежливости и доброте. <i>Т.А.Шорыгина «Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения» .</i> Развитие речи и чтение художественной литературы: В.Бианки «Июнь», Т.Белозёров «Июнь», М.Ивенсен «Лето», Н.Полякова «Доброе лето», Владимир Орлов «Я желаю вам добра», «Радуга» (Крым). Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». - заучивание стихотворений, загадок, считалок о лете, разучивание пословиц и поговорок о дружбе и друзьях. Чтение рассказов Н.Носова. Театрализованная деятельность (инсценирование сказок, кукольный театр, настольный театр). Продуктивная деятельность: - Ручной труд из бросового материала и бумаги; - Изобразительная деятельность (по плану воспитателя). - Конструктивно-модельная деятельность. <u>Итоговое мероприятие:</u> <i>Выставка детского творчества «Я рисую этот мир!»</i> • Работа с родителями. Стеновая информация для родителей «Права детей», «Обязанности родителей»; Консультации для родителей «Безопасность наших детей», по запросу.

II Неделя <i>Мир цветов</i> <i>Цель: воспитание любви к Родине, знакомство с разнообразием цветущих растений родного края - их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.</i>	06.06. - 10.06.2022г.	6 июня Знакомство с поэтом А.С.Пушкиным Беседа о русском поэте А.С.Пушкине. Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Беседы о цветущих растениях. Беседа «Отчего к цветку летит пчела», От цветка к плоду. Рассматривание иллюстраций; Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» С/р игра «Цветочный магазин» - Игра «Я садовником родился». Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Уход за цветами на клумбе Рассматриваем строение цветка, его части: можно оформить пособие «Части цветка» (заранее заготовленные подсушенные цветы наклеивают на лист и приклеивают названия частей – для старших)

		Младшие – аппликация «Цветок» с проговариванием основных частей. Тематическая прогулка, рассматривание цветов на территории детского сада. Лекарственные растения: календула, ромашка аптечная, мать-и-мачеха, одуванчик и др. на выбор воспитателя. (Дать представление о внешнем виде некоторых лекарственных растений нашей местности, о пользе и вреде). Цветы красивые и опасные! Ядовитые растения (дурман, лютик едкий, ландыш майский, аконит или борец, купина неопалимая или ясенец и др. на выбор воспитателя). (Дать представление о внешнем виде ядовитых цветочных растений и первой помощи при отравлении). Садовые цветочные растения; Цветущие кустарники и деревья нашего края: сирень, жимолость, акация, магнолия и др. (на выбор воспитателя). Развитие речи и чтение художественной литературы: - Г-Х. Андерсен «Дюймовочка», В. Катаев «Цветик - семицветик», П. Бажова «Каменный цветок», С.Т. Аксаков «Аленький цветочек», Е. Благинина «Одуванчик», А.К. Толстой «Колокольчики», И.Токмакова «Незабудки», Т.Шорыгина «»Ромашка», считалка «Как у нас на нашей клумбе», Е.Алябьева «Луговые цветы» , Е.Трутнёва «Подсолнечник», Л.Згуровская «Крым - рассказы о растениях и животных» Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» Вечерний кинозал: просмотр мультфильма «Аленький цветочек» (старший дошкольный возраст), мультфильм для малышей - «Просто так». Сюжетно-ролевые игры (по плану воспитателя и на выбор детей; «Магазин цветов», «В ботаническом саду») . -Рассматривание картин «Цветы». -Театрализованная деятельность (инсценирование сказок, кукольный театр, настольный театр). Продуктивная деятельность:- Ручной труд из бросового материала, цветы из бумаги; - Изобразительная деятельность (Золотая хохлома. Жостовский букет. Рисование на выбор воспитателя). - Конструктивно-модельная деятельность (оригами-цветы, цветы из природного материала, составление цветов из мозаики). Игры со строительным материалом «Строим Цветочный город». Итоговое мероприятие (на выбор воспитателя): - Викторина «Знатоки цветов» (старший дошкольный возраст); - Выставка детского художественного творчества «Аленький цветочек»; - Коллаж «Цветочная поляна». Стендовая информация для родителей «Отдых безопасный и полезный», «Ядовитые растения». Консультации для родителей «Мама, папа, я – читающая семья!», «Режим дня дошкольника»
--	--	---

III Неделя <i>Волшебный мир</i> <i>Цель: создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.</i>	13.06 – 17.06.2022г.	12 июня День России Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». Рассматривание государственных символов России. - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». - Разучивание гимна России. Спортивный праздник посвященный Дню независимости России. Беседы: - «Как наши предки открывали мир» (Набор карточек). - «Как наши предки выращивали хлеб?». «Труд хлеборобов» (Набор карточек). - «Откуда что берется. Автомобиль» (Набор карточек). <i>Т.А.Шорыгина «О природных явлениях и объектах».</i> - Мир полезных предметов в жизни человека: «Электро-приборы» (набор карточек) Опытно-экспериментальная деятельность: Экспериментирование «Разноцветная вода». (Опыты детей с гуашью). Опыты с водой и песком. Опыты с предметами – «Солнечный зайчик», «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень». Развитие речи и чтение художественной литературы: Рассказывание стихотворения Тувим Ю. (пер. С. Михалкова) «Хозяйка однажды с базара пришла», загадки, В. Гаршин «Лягушка-путешественница», чтение волшебных сказок, потешки, считалки . Продуктивная деятельность: - Ручной труд из природного, бросового материала, бумаги; - Изобразительная деятельность (по плану воспитателя). - Конструктивно-модельная деятельность. Выкладывание из ниток, камешков, палочек на столе (на асфальте возле площадки) различные предметы, узоры. - Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» (<i>17 июня – День медицинского работника</i>). Итоговое мероприятие: - «Волшебный замок из песка» (сооружение в песочнице). - Выставка детского художественного творчества «Волшебный мир вокруг нас». Стеновая информация для родителей «Безопасность в быту»; Консультации для родителей «Полезное питание», по запросу.
---	--	--

IV Неделя Мир животных <i>Цель:</i> <i>продолжать знакомить детей с многообразием представителей животного мира, среде их обитания; закрепить знания о диких и домашних животных; формировать представления об опасных для человека животных; воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.</i>	20.06 –24.06.2022г.	Беседы: - Животные вокруг нас; - Опасные животные; - Домашние животные – польза для человека; - Красная книга. Животные. Развитие речи и чтение художественной литературы: Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб», С.Маршак «Июнь», Г.Скребицкий «Ёж», А.Клыков «Лисица», В.Бианки «Кто где живёт», «Чей нос лучше?», «Купание медвежат», Л.Згуровская «Крым - рассказы о растениях и животных», другие. Знакомство с устным народным творчеством – пословицами, поговорками, прибаутками, обогащение речи детей образными меткими выражениями малых форм русского фольклора. Драматизация сказки р.н.с. «Заюшкина избушка» (настольный театр); Инсценировка «Под грибом» (сказка на новый лад). Видео-экскурсия «Подводный мир наших морей» Рассматривание альбома «Морские диковинки» Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Продуктивная деятельность: Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Ручной труд: « Птицы нашего края» (оригами), «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха. Животные из природного материала; аппликация (лепка) «Животные вокруг нас», «На лугу», «В лесу», «Под водой». <i>Конструктивно-модельная деятельность:</i> «Зоопарк», «Теремок для животных» и другие постройки по желанию детей. Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества «В мире животных». Коллаж «Заповедник», «Животные Красной книги». Стеновая информация для родителей «Что полезно для ребят – вам расскажет детский сад», «Роль сказки в формировании личности ребёнка»; Консультации для родителей «Опасные животные», «Основы закаливания ребёнка в семье», по запросу.
--	---	---

V Неделя «Юные пешеходы» <i>Цель:</i> закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового транспорта	27.06 -01.07.2022г.	Беседы: - «Я – пассажир. Как вести себя в автобусе»; - «Водитель, не спеши» (о правилах поведения пешеходов и водителей на дороге); - «Правила дорожные – правила надёжные». - «Как правильно переходить дорогу». - Ситуативные беседы. Целевые прогулки «Я – пешеход!» Цель: уточнить знания правил дорожного движения и представления о транспорте на практике во время целевых прогулок к перекрёстку до светофора и пешеходного перехода (старший и средний возраст) Развитие речи и чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», «Шагая осторожно», «Дядя Степа - милиционер»; Б. Житков «Что я видел»? М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; Т.И.Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу». - Обучающие сюжетно-ролевые, дидактические игры, подвижные игры-соревнования по ПДД. - Обыгрывание дорожных ситуаций детьми. - Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу. - Рассматривание дорожных знаков: «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные». - Рассматривание картин, плакатов «Правила дорожного движения». Конструктивно-строительные игры в песке и со строительным материалом: - Конструирование из крупного строительного набора - Игры в песочнице «Автомобильная дорога», «Гараж», «Наше село», «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» и другие. Продуктивная деятельность. - Изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать. - Рисование «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток». - Аппликация/лепка по ПДД («Автобус и грузовик», по выбору детей, по плану воспитателя). Вечерний кинозал: Просмотр мультфильмов о соблюдении ПДД («Дядя Степа - милиционер»); Обучающие мультфильмы для детей «Смешарики и азбука дорожного движения», «Уроки тетушки Совы - Азбука дорожной безопасности». Итоговое мероприятие: - Досуг «Весёлый светофор» Цель: закрепить знания детей правил дорожного движения, воспитывать чувства ответственности. - Выставка детского творчества. • Работа с родителями: Консультация «Дети на дороге – как учить детей осторожности», по запросу. Стеновая информация «Оказание первой медицинской помощи ребенку»
---	---	---

--	--	--

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ: ИЮЛЬ

Памятные даты и события июля (согласно календарю образовательных событий на 2022г):

3 июля – День ГИБДД РФ

8 июля – Всероссийский день семьи.

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя «Мир здоровья» <i>Цель: закрепить знания детей о культурно-гигиенических навыках; формировать понятия «витамины»; воспитывать чувства ответственности за своё здоровье.</i>	04.07 – 08.07.2022г.	Беседы: - «Фрукты и овощи полезны для здоровья». - «Труд людей в саду и огороде» - Беседа по картинкам «Фрукты и овощи». - «Если хочешь быть здоров...». - «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу». - «Чистота залог здоровья». Наблюдение за плодовыми растениями. Прополка, полив, рыхление цветника, огорода. Познавательно-исследовательская деятельность: 1. Растение с поливом и без. 2. Растение на солнце и в тени. Чтение художественной литературы и развитие речи. Виталий Бианки «Лето» (из сказки-рассказа «Синичкин календарь»), Б.Александров «Июль», В.Берестов «Весёлое лето», Г.Ладонщиков «Знойный день», Н.Полякова «Доброе лето», И.Токмакова «Сенокос», Е.Трутнёва «Земляника», Я.Дягутите «Руки человека», Т.Шорыгина «Яблоня», Б.Александров «Лесное желе», «Шиповник», М. Пришвин «Роса», Ю. Тувим «Овощи», словацкая народная сказка «В гостях у солнышка», Л. Толстой «Косточка», М. Исаковский «Вишня»; народная сказка в обработке К. Ушинского «Вершки и корешки», Н. Носов «Огурцы», В.Катаев «Дудочка и кувшинчик», разгадывание загадок, считалок, пословицы-поговорки по теме недели. Продуктивная деятельность. - Рисование овощей, фруктов, на выбор детей «Мой любимый фрукт, овощ». - Лепка/аппликация «Овощи», «Фрукты», «Натюрморт». - Поделки из природного материала; Вечерний кинозал: просмотр обучающих и развивающих мультфильмов: «Легенда о Зубном Королевстве. Уход за зубами», «Добрый доктор – стоматолог». Итоговое мероприятие - <i>Развлечение «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу!»</i> - <i>Выставка детского творчества.</i> <i>Работа с родителями:</i>

		• Консультации - «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды», по запросу. • Стендовая информация «Здоровое питание», «Витамины на грядке и в саду».
II Неделя «Мир экспериментов» <i>Цель: создание условий для ознакомления детей со свойствами воды, песка, солнца, ветра, магнита, увеличительного стекла, зеркала; опытным путем установить особенности их действия.</i>	11.07 –15.07.2022г.	Беседы: - «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»; - «Что у нас под ногами. Живая земля»; - Природные явления. - Беседы по картине «Обитатели почвы» - Обитатели пустыни. - «Свежий воздух нужен всем!» Познавательная-исследовательская деятельность: - «Что плавает - что тонет», - «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) - Экологическая сказка «Про маленькую капельку» с элементами экспериментирования. - «Где прячется воздух?» - «Что произойдет с корнями растения без почвы?» - «Какая она, глина?» - «Солнечный зайчик» - «Волшебный магнит». - Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?». Продуктивная деятельность: - Рисование/аппликация/ручной труд «Подводный мир», «Улитка», «Чудо – веер» (из бумаги) - <i>Конструктивно-модельная деятельность:</i> «Аквапарк», «Парк отдыха», другие постройки по желанию детей, по плану воспитателя. - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). Чтение художественной литературы и развитие речи: Л.Квитко «На песке», Г.Люшнин «Песчаный дом», С.Маршак «Жёлтая страница», Е.Благинина «Не мешайте мне трудиться..», Г.Ладонщиков «Хорошо!» , загадки, пословицы, поговорки, потешки, считалки, словацкая сказка «У солнышка в гостях» (Пер.С.Могилевской), КюЧуковский «Краденое солнце», Л. Муур «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», В.Осеева «Волшебная иголочка», Ю.Тувим «Чудеса» (пер.В.Приходько), В.Даль «Старик-годовик», сказки разных народов и другая литература согласно возрасту детей. <u>Итоговое мероприятие</u> Выставка детского творчества «Мы волшебники». Работа с родителями: • Консультации: по запросу, плану воспитателей. • Стендовая информация: «Если ребёнок слишком много смотрит телевизор...», «Играем вместе с детьми», «Волшебный мир книги», другая информация по плану воспитателя на

		<i>неделю.</i>
III Неделя «Спортивных игр и забав» <i>Цель:</i> закрепить, уточнить и пополнить знания о значении физкультуры и спорта; приучать детей заботиться о своём здоровье; расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур и их влиянии на здоровье.	18.07 – 22.07.2022г.	Беседы: - о технике безопасности при проведении подвижных и спортивных игр, правилах поведения в играх; - виды спорта; - об Олимпийских играх; - «Спорт – это здоровье»; - о народных играх и забавах. Чтение художественной литературы о разных видах спорта, рассматривание иллюстраций на спортивную тематику: «Футбольные звезды» Ю. Ширяев, « До встречи футбол», «Гимнастика» Н. Лубянка, «Зарядка» А. Барто, «Мне в субботу утром мама», «Мама – болельщица» А.Барто, «Футболист» О.Сердобольский, «Старый мяч» Е. Григорьева; «На веселом стадионе» Л.Гаврилова и В.Суслова, «Мишка-Топтышка» Б.Заходера, «Удивительный стадион» А.Усачева, «Веселые виражи» Ю. Разумовского, «Репортаж со стадиона Жукамо» В.Бианки, «Малыши открывают спорт» В.Гришина и Н. Осипова. Вечерний кинозал: Просмотр мультфильмов: «Метеор», «Необыкновенный матч», «Тихая полянка» «Как утенок – музыкант стал футболистом», «Кто первый?». <i>Ди</i> «Назови лишний вид спорта», «Для какой игры?», «Назови вид спорта», «Кто во что играет?» и др. Продуктивная деятельность: - коллаж «Олимпийские игры»; - <i>изобразительная деятельность</i> рисование/аппликация «Олимпийский огонь», «Олимпийские символы: флаг»; - лепка «Спортивный инвентарь»; аппликация/рисование «Медали для победителей»; - ручной труд из бросового материала и др. по замыслу детей и плану воспитателя на неделю. - Конструирование из строительного и природного материала. Итоговое мероприятие: - Спортивные эстафеты; - Выставка детского творчества «Если хочешь быть здоров – спортом занимайся». Работа с родителями: • <i>Консультации -</i> «Влияние подвижных игр на развитие ребенка», «Двигательная активность детей дошкольного возраста в процессе дня». • <i>Стендовая информация «Профилактика плоскостопия», другая информация по плану воспитателя на неделю.</i>

IV Неделя

«Наедине с природой»

Цель: воспитывать бережное и уважительное отношение к природе и ее обитателям.

Задачи: Обучающие: повторить основные правила поведения в природе.

Развивающие: расширить кругозор в области охраны природы.

25.07-29.07.2022г

Беседа «Насекомые вокруг нас»

Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Экскурсия к муравейнику
Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом.

Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С / р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем» П/И «Жучок – паучок»

Чтение энциклопедии

Беседа: «О вреде и пользе солнца», «Солнечный удар».

Наблюдение за природными объектами

Д/И «Живое – не живое» Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?»

Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы

Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка», «Совушка»

Беседа «Полезные растения» Рисование «Отпечаток листа» П/И «Листья кружатся»

Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»

Рисование «Цветы на лугу» Беседа «Цветы на территории детского сада» п/и «Солнышко и дождик»

«Удивительный воздух»

Коммуникативная деятельность: "Голубой океан небес"- конкретизировать представления о воздухе, о том, что без воздуха нет жизни. Закрепить представление о температуре воздуха летом.

Беседа на тему «Где воздух живет» разгадывание загадок о воздухе

Чтение произведений и сказок про ветер - "Ветер, ветер ты могуч..."

Познавательная деятельность: "К чему приводит загрязнение воздуха?"

Экспериментальная деятельность: Определяем направление ветра. Опыты и эксперименты во время прогулки. Свойства воздуха, экспериментальной деятельности с воздухом по темам: «Горячо, тепло, холодно», «Воздух - невидимка», «В воде есть воздух», «Жизненная ёмкость легких» Игра-эксперимент «Воздух двигает предметы».

Игровая деятельность: игры с вертушками, корабликами, самолетиками, воздушными шарами, воздушной струей. Художественно-творческая деятельность:

Ручной труд: «Ветреная мельница», "Вертушка", игрушка для игры с ветром. Конструирование летучего змея с его последующим запуском и обыгрыванием Нетрадиционное рисование – кляксография

Итоговое мероприятие:

- Выставка детского творчества по выбору воспитателя

Работа с родителями:

Консультации - «Правильное отношение к природе начинается в семье», «Воспитание любви к природе»

--	--	--

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ: АВГУСТ

Памятные даты и события августа (согласно календарю образовательных событий на 2022г):
22 августа – День Государственного флага РФ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I неделя «Сказочный мир» <i>Цель:</i> <i>познакомить детей с различными</i> <i>видами книг (детские, художественные,</i> <i>энциклопедии и т.д.);продолжать</i> <i>знакомить детей</i> <i>со сказками разных народов,</i> <i>развивать воображение, способствовать</i> <i>восстановлению</i> <i>в памяти сказочного сюжета;</i> <i>прививать любовь к художественной</i> <i>литературе и бережное отношение</i> <i>к книге.</i>	01.08 – 05.08.2022г.	Беседы: - «Вода в жизни человека. Экономия воды»; - «Воздух, которым мы дышим»; - «О природных явлениях и объектах» (см.Шорыгина Т.А. «Беседы с детьми»); - «Книга в жизни человека». Чтение художественной литературы и развитие речи: - рассматривание и чтение детских иллюстрированных энциклопедий на различную тематику; - разучивание считалок, скороговорок, потешек, кричалок и т.п.; - театрализованная деятельность по сказкам; - чтение литературных сказок, сказок разных народов. Продуктивная деятельность: - Рисование «Волшебная клякса», «Весёлая ниточка» (ниткография); «Овощи – художники» (штампы из овощей, листиков, растений) и другие нетрадиционные техники рисования на выбор воспитателя). - Лепка по замыслу детей и плану педагога на неделю (сказочные персонажи); - Аппликация (книжка-малышка, др.) - Ручной труд (мелкий ремонт книг, игрушек); - Конструирование из природного и строительного материала. Итоговое мероприятие: -Выставка детского творчества «Сказка – ложь, да в ней намёк – добрым молодцам урок!»; - театрализованное представление по сказкам (на выбор воспитателя). Работа с родителями

		• Консультации «Как привить детям интерес к чтению и любовь к книгам», «Воспитание добротой». • Стендовая информация «Профилактика детского травматизма в летний период», «Чем занять детей летом?». См. Карточное планирование в ДОО «Взаимодействие с семьёй ребёнка».
II Неделя «Лето в моем краю» <i>Цель:</i> <i>дать понятие о том, что у каждого человека есть Родина (место, где он родился и вырос);</i> <i>познакомить с символикой Ростовской области.</i>	08.08.-12.08.2022г	• Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» Беседа о природных богатствах родного края «Природа – наш дом», «Красная книга Ростовской области», «Как беречь природу», рассматривание иллюстраций «Растения и животные Ростовской области» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях Ростовской области и нашего города Отгадывание загадок Разучивание песен и стихов о родной природе (ко Дню России) П. Воронько «Лучше нет родного края», Г. Ладонщиков «Родная земля», Т. Бокова «Родина», В. Орлов «Здравствуй родина моя», В. Степанов «Что мы родиной зовем», «Родина» З. Александрова, и др. Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). С/р игры: "Железная дорога", "Больница", "Супермаркет" Рисование "Наша улица" Природы милый уголок» «Богатство Ростовской области» «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Сбор гербария лекарственных растений Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» — загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Викторина «Знатоки природы», «Правила безопасного поведения в природе» Игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...» - с мячом Полезные ископаемые глина, песок - это полезные ископаемые, используемые в стройках. А нефть, газ, уголь для промышленности и отопления домов. Опыты с песком, глиной. Закрепление знаний их свойств. Казачество Рассматривание фото (казачий национальный костюм).

		познакомить детей с предметами быта, кухонной утварью, костюмом казаков. Развивать познавательный интерес, продолжать знакомить детей с казачьим костюмом. Расширять словарный запас Д/и «Собери из частей». «Разные и прекрасны» Выкладывание из камешков, из листиков, палочек Раскраски «Насекомые» «Дорисуй лапки и усики» Аппликация "Бабочка" Опыт "Где спрятался воздух" - сила выдоха. Дидактические игры: «Кто лишний?», «Ползает, прыгает, летает» Дидактическая игра «Соедини точки и узнай кто изображён на рисунке. Чтение «Пчёлки в улье сидят» Е.Серова. Лепка "На лесной полянке" Д/и «Какое растение поможет?» Игры с водой. «Самодельный водопад» Итоговое мероприятие Создание папки-передвижки в уголке природы: «Опасные насекомые» «Вместе дружно семьёй мы природу бережём» (выставка рисунков) Взаимодействие с родителями Консультация для родителей на стенде: "Безопасность детей в летний период", рекомендации для родителей дошкольников в летний период.
III Неделя «Подводный мир» <i>Цель:</i> <i>формировать у детей представления о морях, о реках об их влиянии на климат; обогащать представления детей об обитателях морей и рек; воспитывать бережное отношение к природе.</i>	15.08 – 19.08.2022г.	Беседы по теме недели: - «Правила поведения у водоёма»; - О морском виде транспорта. - «Вода в природе. Круговорот воды в природе»; - «Влияние моря на климат»; - «Почему нужно беречь воду». Чтение художественной литературы и развитие речи: Б. Заходер «Мы друзья», Т.А. Шорыгина «Мудрые сказки» (о пословицах и крылатых выражениях с детьми). Чтение худ. литературы поэтов и писателей о природе «Маленькая страна»; В.Орлов «Я рисую море», «Я желаю вам добра»; Вячеслав Килеса «Четыре брата», и другие произведения. Познавательно-исследовательская деятельность: опыты на выявление свойств воды: «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса и запаха», «Вода жидкая, может течь», «Вода – волшебный растворитель», «Вода не имеет формы». Продуктивная деятельность: - <i>Конструктивно-модельная деятельность</i> «Лодочки-оригами», игры с водой и песком (корабль и з песка), корабль из строительного и природного материала , изготовление лодочек из природного материала «Лодочки в море». - <i>Изобразительная деятельность</i> – Рисование «Знакомство с морским пейзажем», «Рисуем море», «Подводный мир» (по плану воспитателей и замыслу детей); Лепка «Рыбка», «Обитатели Чёрного моря» (коллективная работа); Аппликация «Волшебный подводный мир» (по плану воспитателей и замыслу детей). Вечерний кинозал: - Просмотр мультфильмов на морскую тематику.

		- Просмотр документальных фильмов о флоре и фауне морей и океанов. Работа с родителями • Консультации «Безопасный отдых у моря», «Профилактика кишечных инфекций», по запросу; • Стендовая информация «О воспитании с радостью», «Что стоит за плохим поведением ребёнка?». Итоговое мероприятие: - выставка детского творчества «Мир вокруг нас».
IV-V неделя «До свидания, лето!» <i>Цель: развивать сценические, музыкальные, продуктивные способности детей, художественное восприятие изобразительного искусства, эстетические чувства; формировать основы художественной культуры; воспитывать дружеские, доброжелательные отношения к окружающим людям; закрепить знания о лете.</i>	22.08 – 31.08.2022г.	22 августа – День Государственного флага РФ. - Беседы о Государственных символах РФ (См. комплект познавательных мини-плакатов» Символы РФ»; беседы с ребёнком «Истоки патриотизма» - комплект карточек). - Чтение и разучивание стихотворений: Ю. Поляков «Флаг России», «Что такое Россия», П. Воронько «Лучшие нет родного края», Г. Ладоницков «Родная земля», Т. Бокова «Родина». - Просмотр презентаций, документальных фильмов, слушание песен о России. Беседы: - «Вот и лето прошло»; - Беседа о жизни птиц; - Труд людей в огороде; - Поговорим о пожарной безопасности «Огонь – друг. Огонь – враг»; - «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения. Чтение художественной литературы и развитие речи: Н. Павлова «Земляника», К.Ушинский «Четыре желания», пер. с англ. С. Михалков «Заяц и ёж», братья Гримм «Бременские музыканты», А Милн «Винни-Пух и все-все-все» (главы из книги, пер. Б.Заходера), Ю.Мориц «Песенка про сказку», Л. Пантелеев «На море» (гл. из книги «Рассказы о Белочке и Тamarочке»), С.Георгиев «Бабушкин садик», Л.Воронкова «Солнечный денёк»; Н Мамина «Будь осторожен с огнём», «Будь осторожен в природе»; М.Пришвин «Роса» и др., И.Тургенев «Бежин луг», Е.Алябьева «Как небо собиралось в гости к Земле»; беседы по картинам на тему «Лето»; и др. произведения. Продуктивная деятельность: - Рисование - закрепление навыков работы гуашевыми красками, тушевание карандашом, выделение контура; - Аппликация/лепка (по плану воспитателей и замыслу детей). - Конструктивно-модельная деятельность со строительным и природным материалом по замыслу детей.

		Работа с родителями • Консультации «Детские подвижные игры дома: традиции и современность», по запросу; • Стендовая информация «Если ребёнок упрямится», «Азбука безопасности для родителей» (см. Карточное планирование в ДОО «Взаимодействие с семьёй ребёнка»). <u>Итоговое мероприятие:</u> - выставка детского творчества «Лето красное и прекрасное!» - Выставка-конкурс фотографий «Я и лето» - Праздник «До свидания, лето!» (общее). 31 августа Отчет о проделанной работе за лето.
--	--	---

Утвержден
на Педагогическом совете
Протокол № 4 от 31.08. 2022г.



Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период в младшей разновозрастной группе

Цель: создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов детей младшего возраста на летний период.

Тема недели	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
«Пусть всегда будет солнце» 01.06-3.06.2022	Беседы: «Где живет солнышко?», «Что такое лето?», «Что бывает летом?». Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Мы плывем на пароходе», «Едем на	Беседы: «Природа летом», «Животные и птицы летом». Рассматривание иллюстраций: «Наступило лето»; - Животные и птицы летом»; «Летние игры и развлечения»; «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья».	Беседы: «Как люди одеваются летом?», «Как отдыхают летом?». Чтение: «Солнышко-ведрышко» (потешка), русская народная сказка «У солнышка в гостях», А.Бродский «Солнечные зайчики», Н.Калинина «Летом», В.Берестов	Рисование: мелками на асфальте «Лучики для солнышка»; цикл зарисовок на бумаге «Мир похож на цветочный луг», «Солнечное настроение», «Ладонка – это солнышко». Лепка: «Земляничка», «Травка для коровушки».	Подвижные игры: «Бегит е ко мне», «Найди свой цвет», «Солнышко и дождик», «Поезд», «Поймай комара».

	машине». Пальчиковые игры: «Солнце», «За весной приходит лето», «Ромашки белые цветки», «Кто еще радуется солнышку?», «Дождик, дождик». Наблюдения за трудом взрослых на улице, в огороде.	Рассказ о лете (погода, растения, животные, птицы, насекомые, одежда и труд людей летом, летние развлечения). Дидактические игры: «Когда это бывает», «Найди, о чем расскажу», «Что лишнее?», «Кто во что играет?», «Угадай, что звучит», «Чудесный мешочек». Исследовательская деятельность: опыты с мелом «Какими свойствами обладает мел?» – закрепление свойств мела (твердый, может крошиться, сухим можно рисовать на разных предметах, поверхностях). Наблюдения: за солнцем, дождиком, радугой.	«Веселое лето», Е.Зих Загораю на песке», Н.Павлова «Земляничка».	Прослушивание и пение песенок о солнышке из мультфильмов: «Львенок и черепаха», «Чучело–мяучело». Прослушивание песни «Есть у солнышка друзья» (муз. Е.Тиличевой). Пение песенок о лете.	
Итоговое мероприятие – игра–развлечение «Солнечные зайчики».					
«Азбука безопасности» 06.06-10.06.2022	Беседы: «Безопасно е поведение дома и на улице», «Я всегда слушаю взрослых». Сюжетно–ролевые игры: «Больница», «Шоферы»,	Беседы: «Опасные предметы», «Добрый и злой огонь», «Если случился пожар», «Если кто-то заболел». Рассматривание иллюстраций: «Правила дорожного	Беседы: «Как я перехожу улицу?», «Если позвонили в дверь». Чтение: Т.А.Шорыги на «Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном	Рисование: «Колеса для машины», «Маленькие и большие следы». Лепка: «Заборчик», «Лесенка».	Подвижные игры: «Автомобили», «Воробушки и автомобиль», «Поезд», «По ровненькой дорожке»,

	«Едем на автобусе», «Мы плывем на пароходе». Пальчиковые игры: «Айболит зверей лечил», «Пальцы в гости приходили», «По шоссе идут машины», «Транспорт». Наблюдения за движением транспорта и пешеходами на прогулках.	движения»; «Спички – не игрушка!». Рассказ о работе пожарных, спасателей, врачей. Дидактические игры: «Да или нет», «Кто внимательный?», «Найди опасный предмет», «Кто там?», «Свеча», «Включи – выключи, открой – закрой». Наблюдения за ветром и облаками.	поведении дома и на улице», С.Маршак «Кошкин дом», Н.Пикулева «Пожарная машина», М.Ильин и Е.Сегал «Машины на нашей улице».		«Перепрыгни через ручеек», «Самолеты».
--	--	---	--	--	---

Итоговое мероприятие – выставка книжек-малышек «Профессии».

«Вежливые ребята» 13.06.-17.06.2022	Беседа «Вежливые слова». Сюжетно–ролевые игры: «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Водитель автобуса». Пальчиковые игры: «На кровати мы поспали», «На поляне дом стоит», «Пальцы в гости приходили»,	Беседа «Зачем нужно говорить вежливые слова?». Дидактические игры: «Давайте познакомимся!», «Оцени поступок (разрезные картинки)». Исследовательская деятельность: опыты с песком: «Какой бывает песок. Как рисовать песком?» – закрепление свойств песка. Наблюдения за небом.	Беседа «Какие вежливые слова я говорю». Чтение: мексиканская народная сказка «Вежливый кролик», венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка», русская народная сказка «Морозко», В.Осеева «Волшебное слово», Н.Калинина «В гостях у малышей», «Как ребята встретили Леночку?»,	Рисование: «Раскрасим коню хвост», «Штанишки для мишки». Лепка: «Пирожки для бабушки», «Угостим мышку горошком».	Подвижные игры: «Веселые зайчата», «Подарки», «Карусели», «Кошка и мышки».
---	---	---	--	--	--

	«Повстречались», «С добрым утром!». Наблюдения за деревьями.		Л.Степанова «Знакомство».		
Итоговое мероприятие – игра–развлечение «Мишкин День рождения».					
«Быть спортивными хотим» 20.06-24.06.2022	Беседа «Зачем нужно заниматься спортом?». Сюжетно–ролевые игры: «Детский сад», «Семья», «Больница», «Аптека». Пальчиковые игры: «Две веселые лягушки», «Девочки и мальчики», «Мы солдаты», «Пальчики», «Ноги ходят по дороге». Наблюдения за спортивными играми старших детей.	Беседа «Летний спорт». Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта». Рассказ о летних видах спорта, о пользе спорта для здоровья. Дидактические игры: «Кто на чем катается?», «Что лишнее?».	Беседы: «Мой любимый вид спорта», «На чем я люблю кататься?». Чтение: А.Барто «Зарядка», З.Петров «Делаем зарядку», М.Ивенсен «На утренней зарядке», В.Викторов «Раз! Два!», И.Левченко «Утренняя зарядка», С.Олегова «Дружные ребята», Т.Шорыгина «На велосипеде», С.Вышеславская «Мой мяч».	Рисование: «Дорожки», «Разноцветные ворота». Лепка: «Красивые колечки», «Разноцветные палочки».	Подвижные игры: «Допрыгни до воздушного шара», «Перепрыгни через ручеек», «Попади в цель», «Догони мяч», «Мой веселый, звонкий мяч», «Карлики и великаны».
Итоговое мероприятие – спортивный праздник «Веселые старты»					
«Ромашковое счастье» 27.06-01.07.2022	Беседы: «Моя семья», «Моя мама (папа)», «Моя бабушка (дедушка)». Сюжетно–ролевые игры: «Детский сад», «Семья», «Дочки–матери», «Поможем маме», «Сходим за лекарством бабушке». Пальчиковые	Беседы: «Как меня зовут», «С кем и где я живу?», «Что делают наши мамы и папы? (расширение представлений о профессиях)». Рассматривание семейных фотоальбомов.	Беседа «Как я помогаю дома». Чтение: Л.Славина «Таня и братик», В.Донникова «Хозяюшка», С.Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке», русская народная сказка «Три	Рисование: «Платочек для мамы», «Украсим тарелочку». Лепка: «Красивый зонтик», «Яблочки для бабушки». Слушание и исполнение песенок о маме и	Подвижные игры: «Бабушка Маланья», «Веселые зайчата», «Куручка-хохлатка», «Птички в гнездышках», «Подарки».

	игры: «Есть у курицы цыпленок», «Кто еще радуется солнышку?», «Мы белье стирали», «Помощник», «Раз, два, три, четыре», «Этот пальчик – дедушка». Наблюдения за работой взрослых в детском саду.	Рассказ о семье. Загадывание загадок о членах семьи. Дидактические игры: «Как зовут членов семьи», «Помогите найти маму», «Устроим кукле комнату», «Чьи это вещи?», «У нас беспорядок: куда что положить?». Исследовательская деятельность: опыт – экспериментирование «Цветам нужна вода». Наблюдения – «Друзья цветов»: мотыльки, бабочки, пчелы (как собирают нектар).	медведя».	членах семьи.	
--	---	---	-----------	---------------	--

Итоговое мероприятие – игра–развлечение «Кукла Катя показывает концерт для мамы с папой»

Работа с родителями:

Фотовыставка «Моя дружная семья».

Консультация «Как максимально обезопасить пребывание детей на улице?».

Консультация «Особенности детской «азбуки вежливости» у малышей 3–х летнего возраста».

«Неделя почемучек» 04.07-08.07.2022	Беседы: «Какие цветы растут на нашем участке и как мы ухаживаем за ними», «Кому нужна вода?», «Зачем нам нужна вода?», «Почему нужно умываться и мыть руки?». Сюжетно–ролевые игры: «Детский сад», «Семья», «Дочки–матери», «Больница», «Магазин», «Мы плывем на пароходе». Пальчиковые игры: «Дождик, дождик», «У нас в горшке расцвел цветок», «С добрым утром!», «Это я», «На кровати мы поспали», «Помощник». Наблюдения за кустарниками.	Беседы: «Деревья и кустарники на нашем участке», «Для чего мне нужна вода», «Полезные и вредные привычки», «Полезная и вредная еда». Рассматривание иллюстраций: ▪ «Цветы»; ▪ «Деревья и кустарники»; ▪ «Вода: кому она нужна, ее использование человеком»; ▪ «Полезные и вредные привычки»; ▪ «Полезная и вредная еда». Рассказ о воде, кому и для чего она нужна, где можно увидеть воду, о полезных и вредных привычках, полезной и вредной еде. Дидактические игры: «Зачем нам нужна вода?», «Кому нужна вода?», «Кто живет в воде?», «Где живет вода?», «Я умею одеваться», «Хорошие привычки», «Как	Беседы: «Мое любимое дерево», «Мой любимый цветок», «Где живет вода (дождь, облако, радуга, сосулька, снег, туман, река, иней, роса)», «Почему нужно беречь природу». Чтение: Г.Цыферов «Облачковое молочко», Е.Гигирева «Путешествие капельки», «Приключение маленького зернышка», М.Пляцковский «Кто скорей», «Облако в корыте», «Отчего галка черная», А.Барто «Девочка чумазая», К.Чуковский «Мойдодыр», Г.Зайцев «Дружи с водой», Г.Новицкая «Что бы было?», М.Яснов «Я мою руки».	Рисование: «Морские волны», «Рыбки плавают в водичке». Лепка: «Крошки для утят», «Лучики для солнышка».	Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Повтори движение», «Через ручеек», «Лови мяч», «Допрыгни до воздушного шара», «Кошка и мышки», «Воробышки и автомобиль».
---	---	---	---	---	--

		готовиться ко сну?», «Полезная и вредная еда». Исследовательская деятельность: опыты с солнечными лучами: «Свет и тень», «Разноцветные стеклышки», «Солнечные зайчики». Наблюдения за тучами и дождем.			
Итоговое мероприятие – игры–эксперименты с водой: «Как образуются мыльные пузыри? Как заставить лодочку плыть?»					
«Песочные фантазии» 11.07-15.07-2022	Беседы: «Что у нас под ногами?», «Песок и его свойства». Сюжетно–ролевые игры: «Детский сад», «Семья», «Дочки–матери», «Аптека», «Строители», «Шоферы». Пальчиковые игры: «Я с игрушками играю», «Все, что только захотим», «Я леплю, леплю лепешку». Наблюдения за работой дворника.	Беседа «Кто живет в земле?». Рассматривание иллюстраций: «Кто в земле живет»; «Дети играют в песок»; «Где люди используют песок: посыпают дорожки, когда скользко, при строительстве (дорог, домов), на пляже, для игры детям». Рассказ о земле, о том, кто живет в земле и под землей, о песке и его использовании человеком. Игры с песком: «Отпечатки», «Найди игрушку», «Я рисую на песке»,	Беседы: «Зачем нужен песок?», «Как я играю с песком». Чтение: В.Бианки «Лис и мышонок», М.Ершова, И.Финк «Песочница», Н.Хилтон «Дворец из песка», С.Кашлев «Мы в песочнице играем», К.Балдина «Замок строим из песка».	Рисование: «Червячок», «Колобок катится по дорожке». Лепка: «Сыр для мышки», «Яйцо».	Подвижные игры: «Кот и мышки», «Лягушки», «Солнышко и дождик», «Курочка-хохлатка», «Куры в огороде».

		«Напои песочек», «Маленький повар», «Туннель», «Гусеница». Дидактические игры: «Кто живет в земле?», «Чей домик под землей?» (разрезные картинки). Наблюдения за дождем и дождевыми червями.			
Итоговое мероприятие – конкурс детских работ «Поделки из песка»					
«Юные натуралисты» 18.07-22.07.2022	Беседы: «Какие деревья я знаю», «Кто живет в лесу?», «Птицы». Сюжетно–ролевые игры: «Зоопарк», «Детский сад», «Семья», «Дочки–матери», «Магазин игрушек», «Больница для зверят», «Летим на самолете». Пальчиковые игры: «Заяц и ежик навстречу друг другу», «Дятел дерево долбит», «Жил да был один налим», «В зоопарк пришли зайчата», «Ромашки белые цветки», «Ежик», «Зайчата»,	Беседы: «Каких диких животных я знаю», «Кто живет в воде?». Рассматривание иллюстраций: «Растения: деревья, кустарники, цветы»; «Животные леса»; «Птицы»; «Кто живет в воде?»; «Животные зоопарка»; «Насекомые». Рассказ воспитателя о природе: растения, дикие животные, птицы, рыбы, насекомые. Загадывание загадок о растениях, диких животных, птицах.	Беседы: «Кого я видел в зоопарке?», «Мое любимое дикое животное», «Как я ухаживаю за цветами?». Чтение: М.Пляцковский «Ежик, которого можно погладить», «Разноцветные зверята», Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост», С.Козлов «Такое дерево», Г.Остер «Как гусенок потерялся», М.Зощенко «Умная птичка».	Рисование: «Ходят звери по лесу», «Жучки в траве». Лепка: «Морковк а для зайчика», «Грибы для ежа».	Подвижные игры: «Веселые зайчата», «Поймай комара», «Обезьянки», «Охотники и звери», «У медведя во бору», «Пчелки и медведи», «Птички в гнездышках».

	«Белочка», «Две веселые лягушки». Наблюдения за цветами.	Дидактические игры: «Чьи детки?», «Кто где живет?», «Кто как передвигается: летает, ползает, скачет, ходит, прыгает, плавает» (разрезные картинки); «Найди в букете такой же листок», «Найди дерево по описанию» (на прогулке). Исследовательская деятельность: опыты с овощами и фруктами: «Какие следы оставляют овощи и фрукты?» (свекла, картофель, морковь, вишня, яблоко), опыты с семенами растений: «Где прячутся семена?» (шишки елки, сосны, семена березы, каштаны). Наблюдения за ветром и деревьями.			
Итоговое мероприятие – прогулка по экологической тропе нашего участка: разные дорожки, деревья и кустарники, цветы на клумбе, растения нашего огорода.					
«Когда мои друзья со мной» 25.07-29.07.2022	Беседы: «Как мы играем в детском саду?», «Моя любимая игра». Сюжетно–ролевые игры: «Детский сад»,	Беседы: «Что такое дружба», «Зачем нужны друзья?». Рассматривание иллюстраций о дружбе детей	Беседы: «Я и мои друзья», «Назови своих друзей». Чтение: И.Каллаш, С.Ледкова,	Рисование: «Воздушные шары», «Коврик для кукол». Лепка: «Ой,	Подвижные игры: «Карусели», «Лошадки», «Подарки», «Куклы пляшут», «Поезд».

	«Семья», «Дочки–матери», «Парикмахерская», «Магазин», «Едем в автобусе», «Плывем на пароходе». Пальчиковые игры: «Я с игрушками играю», «Раз, два, три, четыре, пять», «Пять пальчиков», «Дружат в нашей группе», «Апельсин». Наблюдения за старшими детьми на прогулках: дружно играют, делятся игрушками.	в детском саду. Дидактические игры: «Хорошо или плохо?», «Найди матрешке ведерко», «Друзья из сказки». Наблюдения за погодой.	Т.Лиховцова «Дружба», Е.Стеквашова «Друзья», Ю.Энтин «Про дружбу», Н.Калинина «Вот так помог!», «Олина лопатка», «Как ребята играли», «Как ребята встретили Леночку», М.Пляцковский «Неразлучные друзья», В.Сутеев «Кораблик».	ладушки, ладушки, испечем оладушки», «Бублики для кота».	
--	--	--	---	---	--

Итоговое мероприятие – игра–развлечение «Идем на день рождения».

Работа с родителями:

Фотовыставка «Я дружу с природой».

Консультация «Воспитание любви к природе».

Консультация «Развивающие игры с песком для детей 3–х лет».

«Веселые игры и игрушки» 01.08-05.08.2022	Беседы: «Игры и игрушки», «Для чего нужны игрушки?», «Не бери игрушки в рот». Сюжетно–ролевые игры: «Магазин игрушек», «Дочки–матери», «Шоферы», «Самолеты». Пальчиковые	Беседы: «Кто делает игрушки?», «Из чего делают игрушки?», «С кем мне нравится играть?». Рассматривание иллюстраций с изображением различных игрушек и игр. Рассказ о правилах	Беседы: «Моя любимая игрушка», «Как нужно играть». Чтение: А.Барто «Игрушки», И.Плакида «Игрушки», Н.Калинина «Разве так играют?», Ю.Володина	Рисование: «Красивая чашка (в горошек)», «Разноцветные шарики». Лепка: «Дудочки для ребят», «Миски для медведей».	Подвижные игры: «Поезд», «Зайка серенький сидит», «Карусели», «Куклы пляшут», «Подарки», «Лошадки», «Самолеты».
--	--	---	---	---	---

	игры: «Игрушки», «Лошадки», «Петушок», «Раз, два, три, четыре, пять», «Шарик». Наблюдения за играми старших детей на прогулках.	поведения в игре. Дидактические игры: «Корзина с игрушками», «Игрушки для Миши и Мишутки», «Найди пару», «Что лишнее?». Исследовательская деятельность: «Тонет – не тонет» – закрепление свойств предметов.	«Матрешка», З.Александрова «Прятки», русская народная сказка «Теремок», В.Сутеев «Грибок», С.Козлов «Дружба», С.Михалков «Песенка друзей».		
Итоговое мероприятие – игра–развлечение «Моя любимая игрушка».					
«Чудеса на грядке» 08.08-12.08.2022	Беседа «Почему фрукты и овощи надо мыть перед едой?». Сюжетно–ролевые игры: «Магазин», «Семья», «Дочки–матери», «Больница». Пальчиковые игры: «В огороде много гряд», «Капустка», «Репка», «Яблоки». Игра–драматизация «Репка». Наблюдения за работой взрослых в огороде.	Беседа «Какие фрукты и овощи ты знаешь?». Рассматривание иллюстраций: «Фрукты»; «Что растет на грядке?»; «Как люди заготавливают фрукты и овощи на зиму». Рассказ о фруктах и овощах, где растут, как за ними ухаживают. Загадывание загадок про фрукты и овощи. Дидактические игры: «Разложи фрукты и овощи по корзинкам», «Разложи фрукты и овощи по цвету», «Найди фрукты и овощи по форме	Беседы: «Мой любимый фрукт», «Полезные овощи». Речевые игры: «Опиши фрукты (овощи)», «Что лишнее?». Пословицы и поговорки о фруктах и овощах. Заучивание стихотворений про фрукты и овощи. Чтение: русские народные сказки: «Вершки и корешки», «Пых», Н.Шемакина «Ручной дождик», Е.Раннева «Помидор – светофор», потешка «Огуречик–	Рисование: «Раскрасим репку», «Яблоки для куклы». Лепка: «Вишенки», «Огуречик».	Подвижные игры: «Вышла курочка гулять», «Гуси-гуси», «Кто быстрее соберет овощи и фрукты», «У медведя во бору», «Пчелки и медведи».

		(круг и овал), «Узнай на ощупь», «Угадай на вкус». Наблюдения за насекомыми.	огуречик...».		
Итоговое мероприятие – мини-викторина «Во саду ли, в огороде» (разрезные картинки).					
«Неделя сказки» 15.08-19.08.2022	Беседа «Зачем нужны сказки?». Сюжетно-ролевые игры: «Книжный магазин», «Библиотека», «Семья», «Дочки-матери». Выставка книг «Русские народные сказки». Пальчиковые игры: «Сказки», «Петушок–золотой гребешок», «Елочка», «Мишка испугался», «Медвежонок в гости шел», «Два медведя», «Зайчик скачет по лужайке», «Ежик». Наблюдения за небом.	Беседы: «Кто придумывает сказки?», «Про кого пишут сказки?». Рассматривание картинок, иллюстраций к сказкам. Дидактические игры: «Узнай сказочного героя», «Дорисуй героя сказки», «Раскрась сказочного героя», «Расскажи сказку по иллюстрациям». Исследовательская деятельность: опыты с водой «Цветная вода» – закрепление знаний о свойствах воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в любой цвет). Наблюдения за облаками.	Беседы: «Моя любимая сказка», «Мой любимый сказочный герой». Словесная игра «Коза рогатая». Чтение: В.Бианки «Лесной колобок – колючий бок», Д.Хармс «Лиса и заяц», русские народные сказки: «Волк и семеро козлят», «Гуси-лебеди», «Заяц хвостун», «Заюшкина избушка», «Рукавичка», «У страха глаза велики», «Коза-дереза», «Лисичка со скалочкой».	Рисование: «Море», «Украсим платье узором». Лепка: «Кузовок», «Ягоды для птичек».	Подвижные игры: «Веселые зайчата», «Лошадки», «Не боимся мы кота», «Найди свой домик», «Вышла курочка гулять», «Вороны и собачка».
Итоговое мероприятие – театрализация сказки «Колобок».					
«До свиданья,	Беседа «Что приходит за	Беседы: «Изменения в	Беседа «Как я отдыхал	Рисование: «Идет	Подвижные

лето!» 22.08-31.08.2022	летом?». Сюжетно–ролевые игры: «Детский сад», «Семья», «Школа». Пальчиковые игры: «Если листья пожелтели», «Ежик», «В огороде много гряд», «Ромашки белые цветки», «Яблоки». Наблюдения за растениями.	природе», «Что делают люди в садах и огородах?». Рассматривание иллюстраций: ▪ «Осень»; ▪ «Сбор урожая». Рассказ воспитателя о приметах уходящего лета и наступающей осени. Дидактические игры: «Какое время года? (разрезные картинки)», «Когда это бывает?», «Что изменилось?», «Лишний предмет». Наблюдения за птицами.	летом». Чтение: В.Орлов «Почему лето короткое», А.Тесленко «Осень, осень, не спеши», Н.Калинина «Как Саша и Алеша пришли в детский сад», «Почему утром ребята торопятся в детский сад?».	дождик», «Цветные мячики». Лепка: «Блюдце», «Морковка».	игры: «Допрыгни до воздушного шара», «Поезд», «Самолеты», «Совушка», «Лохматый пес», «Мой веселый, звонкий мяч».
Итоговое мероприятие – мини–викторина «Что за время года?» (разрезные картинки).					
Работа с родителями: Мини-выставка поделок из овощей и фруктов «Чудеса на грядке». Консультация «Как организовать домашний игровой уголок для детей?». Консультация «Зачем детям сказки?». Родительское собрание: «Возрастные особенности развития детей младшего возраста. Задачи воспитания и обучения детей младшего возраста».					

31 августа отчет о проведении летней оздоровительной работы



Заведующий МБДОУ детский сад № 12 «Светлячок»

С.Н.Горюнова

Режим

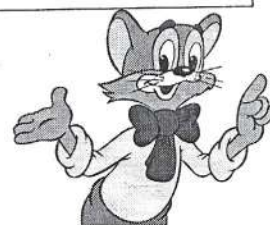
пребывания детей в ДОУ младшая разновозрастная группа

Тёплый период года



УТВЕРЖДАЮ:

Прием, осмотр, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00-8.15
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку (образовательная деятельность в режимных моментах)	8.15-8.30
Завтрак	8.30-8.35
Непосредственно образовательная деятельность (чтение, самостоятельная деятельность)	9.00 - 9.55
Второй завтрак	10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) Непосредственно образовательная деятельность (физкультурно-оздоровительная, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, воздушные и солнечные ванны), самостоятельная деятельность	10.05 - 11.40
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах)	11.40-11.50
Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах) Дневной сон	12.00-15.00
Подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.00
Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах)	15.00 - 15.10
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) Непосредственно образовательная деятельность (игры, наблюдения, воздушные солнечные ванны) Самостоятельная деятельность	15.10 - 16.40
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину. Ужин	16.40 - 17.00
Самостоятельная деятельность. Работа с родителями. Уход домой	17.00 - 19.00





Заведующий МБДОУ



УТВЕРЖДАЮ:
С.Н.Горюнова

Режим
пребывания детей в ДОУ средней разновозрастной
группы компенсирующей направленности
Тёплый период года

Прием, осмотр, самостоятельная деятельность (на улице)	7.00 - 8.20
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.20-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	8.35 - 9.00
Непосредственно образовательная деятельность (чтение, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность)	9.00 - 9.55
Второй завтрак	10.05
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) Непосредственно образовательная деятельность (физкультурно-оздоровительная, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, воздушные и солнечные ванны), самостоятельная деятельность	10.10 - 12.30
Подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах)	12.30 - 13.00
Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах) Дневной сон	13.00 - 15.00
Подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.00 - 15.10
Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах)	15.10 - 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) Непосредственно образовательная деятельность (художественное творчество, игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны), самостоятельная деятельность	16.00 - 16.45
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину. Ужин	16.45 - 17.00
Самостоятельная деятельность. Работа с родителями. Уход домой	17.00 - 19.00





Заведующий МБДОУ детский сад № 12 «Светлячок»

УТВЕРЖДАЮ:

С.Н.Горюнова

Режим

пребывания детей в ДОУ старшей разновозрастной группы
компенсирующей направленности

Тёплый период года

Прием, осмотр, самостоятельная деятельность (на улице)	7.00 - 8.30
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.30-8.45
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	8.45 - 9.00
Непосредственно образовательная деятельность (чтение, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность)	9.00 - 10.00
Второй завтрак	10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах)	10.20 - 12.45
Непосредственно образовательная деятельность (физкультурно-оздоровительная, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, воздушные и солнечные ванны), самостоятельная деятельность	
Подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах)	12.45 - 13.00
Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах) Дневной сон	13.00 - 15.00
Подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.00 - 15.15
Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах)	15.15-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах)	16.00 - 16.50
Непосредственно образовательная деятельность (художественное творчество, игры, наблюдения, воздушные солнечные ванны) Самостоятельная деятельность	
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину. Ужин	16.50-17.05
Самостоятельная деятельность. Работа с родителями. Уход домой	17.05-19.00

