#### МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЯГОДКА» П. СОСЕНКИ

ТРИНЯТ

На педагогическом совете Протокол заседания №

от «<u>29</u> » <u>08</u> 2023г

УТВЕРЖДАЮ
Приказом 550 от 3/10/2023г
Заведующий МБДОУ д/с «Ягодка»
п.Сосенки, Цимпянский район
Л.А. Губко/

# Паспорт средней группы «Малинка»



#### Воспитатели:

Севрюгова О.Н. Назаренко Т.Р. Возрастная группа: средняя группа

**Формам** услуг: реализация образовательной программы МБДОУ д/с «Ягодка», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой  $\Phi$ ГОС ДО.

#### Воспитатели:

Севрюгова Ольга Николаевна,

Назаренко Татьяна Рудольфовна

#### Младший воспитатель:

Помаз Ирина Михайловна

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «МАЛИНКА»

#### Функциональное использование помещений

Название группы	Группа раннего возраста «Рябинка»
	Групповая-47,1 кв.м
	Спальня - 54,7 кв.м
	Раздевалка-20,9 кв.м
Название помещений (площадь)	Туалет - 5,3 кв.м
	Раздаточная-4,6 кв.м
Год создания	1988
Общая площадь	113,7кв.м
Ответственные за группу	Воспитатели: Севрюгова О.Н, Назаренко Т.Р. Помощник воспитателя: Помаз И.М.
Место расположения	2-й этаж
Цель работы группы	Обеспечить соответствие предметно- пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно- образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.
Функции работы группы	Раздевалка - утренний прием детей, осмотр подготовка к прогулке обучение детей навыкам самообслуживания. Осуществление педагогического просвещения родителей консультативной помощи семьи.  Групповая (игровая) - ООД, совместная деятельность самостоятельная

	деятельность.
	Спальня - подготовка ко сну, сон
	постепенный подьем.
	10
	Комната для умывания и закаливания
	Туалетная комната- проведение
	санитарно-гигиенических процедур и
	развитие навыков самообслуживания
Освещение	люминесцентные, энергосберегающие
	лампы
Температурный режим	21-24
температурный режим	21-24
Средства пожаротушения	нет
Полы	бетонные, покрытые линолеумом
Стены	волоэмунгомонная краска
Степы	водоэмульсионная краска
Окна	деревянная рама – 10 шт.,
Вход	1 (из фойе)

# График работы группы

День недели	Время
Понедельник	07:00-19:00
Вторник	07:00-19:00
Среда	07:00-19:00
Четверг	07:00-19:00
Пятница	07:00-19:00

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## ОБОРУДОВАНИЕ ГРУППЫ

#### Раздевалка

№	Наименование	Количество
1	Стенд «Добро пожаловать»	1
2	Стенд «Для вас родители»	1
3	Стенд «Советы Айболита»	1
4	Стенд «Наше творчество»	1
5	Скамейки	1
6	Индивидуальные шкафчики для детской	25
	одежды	
7	Журнал приема и ухода детей под подпись	1
	родителей	

#### Групповая комната

N₂	Наименование	Количество
1	Приёма пищи и занятий	1
2	Центр музыкального развития	1
3	Центр книги	1
4	Центр театра	1
5	Центр сенсорного развития	1
6	Центр народного творчества	1
7	Центр дидактической игры	1
8	Центр патриотического воспитания	1
9	Центр ПДД	1
10	Центр физического развития	1
11	Центр конструирования	1
12	Центр сюжетно-ролевой игры	1
13	Центр творчества	1
14	Центр трудовой деятельности	1
15	Центр уединения	1
16	Центр экспериментирования	1
17	Центр природы	1

## Мебель в групповой комнате

N₂	Наименование	Количество
1	Полки для игрушек;	14
2	Шкафы для игрушек	8
3	Шкаф - для ряженья	1
4	Шкафы - для детских полотенцев	2(10)
5	Столы	5
6	Стулья	14
7	Стол-тумба для канцтоваров	1
8	Стол для игрушек	1
9	Стол-тумба для экспериментирования	1
10	Магнитная доска	1

#### Спальня

No	Наименование	Количество
1	Письменный стол для воспитателей	1
2	Стулья взрослые	2
3	Шкаф для методической литературы и пособий	1
4	Кроватки детские	20

## Перечень документации воспитателя

N₂	Наименование			
	Информационно-нормативная документация			
1	должностная инструкция воспитателя			
2	инструкция по охране жизни и здоровья детей			
3	инструкция по охране труда			
До	кументация по организации воспитательно-образовательного			
	процесса.			
	Организация работы воспитателя			
1	Рабочая программа(составлена в соответствии с ФГОС ДО, на			
	основе Образовательной программы ДОО)			
2	Планирование-воспитательной деятельности (календарные,			
	комплексно- тематические, перспективные)			
3	Модель организации образовательной деятельности (расписание			
	ООД)			
4	Оценка результатов освоения программы (педагогическая			
	диагностика)			
5	Портфолио воспитателя			
6	Творческая папка по самообразованию			
	Документация по организации работы с воспитанниками			
1	Табель посещаемости			
2	Паспорт группы			
3	Возрастной список детей			
4	Лист( тетрадь/журнал) здоровья детей			

5	Журнал закаливающих мероприятий		
6	Схема расположения детей за столами		
7	Режим дня группы		
8	Карта стула детей и утренний фильтр(дневник Ф-127 для детей до 3 лет)		
9	Адаптационный лист		
10	Журнал приема и ухода детей под подпись родителей		
,	Документация по организации взаимодействия с семьями		
	воспитанников		
1	План работы с родителями		
2	Протоколы родительских собраний		
3	Индивидуальные сведения о родителях и детях(социальный паспорт группы)		

## Содержание предметно-развивающей, игровой среды

Образовательные	Центры развития	Оборудование и материалы
области	II 1	05
Физическое	Центр физического	Обручи пластмассовые, палка
развитие	развития	деревянная гимнастическая, мячи
		разного диаметра, набор кеглей,
		коврики массажные, корригирующая
		дорожка, кольцеброс, мешочки для равновесия, скакалки детские, флажки
		разноцветные, ленты, султанчики.
		Набор предметных карточек
		«Предметы гигиены».
		Набор предметных карточек «Мое
		тело», «Режим дня».
		Наглядно - методические пособия
		(плакаты, схемы).
Социально-	Центр сюжетно-	Грузовые, легковые автомобили,
коммуникативное	ролевой игры	игрушки (куклы в одежде, куклы-
развитие	роловой игры	младенцы, одежда для кукол).
pusoumue		Набор предметных карточек
		«Профессии», «Символика».
		Дидактические пособия, печатные
		пособия (картины, плакаты).
		Наборы игрушечной посуды.
		Наборы парикмахера.
		Наборы медицинских игровых
		принадлежностей.
		Игровой модуль «Кухня».
		Игровой модуль «Парикмахерская».
		Набор предметных карточек
		«Инструменты», «Посуда», «Одежда»
		и др.
		Книги, тематические книги.
	Центр ПДД	Набор демонстрационных картин
		«Правила дорожного движения».
		Автогородок.
		Набор предметных карточек
		«Транспорт».
		Наборы сюжетных картинок
		«Дорожная азбука», «Уроки
		безопасности». Дидактические
		пособия, печатные пособия (картины,

		плакаты).
	Центр пожарной безопасности	Набор демонстрационных картин «Правила пожарной безопасности». Дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты).
	Центр трудовой деятельности	Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские). Природный материал и бросовый
Познавательное	Центр	материал для ручного труда.  Макеты «Государственных символов
развитие	патриотического воспитания	России». Демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные). Домино с цветными изображениями,
		шнуровки различного уровня сложности, игрушки-персонажи, наборы настольного конструктора, набор плоскостных геометрических фигур, наборы раздаточного математического оборудования.
	Польт жили от г	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм, дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры». Муляжи фруктов и овощей, колбы, набор контейнеров.
	Центр природы	Серия демонстрационных сюжетных тематических картин «Дикие Животные», «Домашние животные» «Мир животных», «Домашние птицы», «Птицы», «Времена года».
		Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы»,

		«Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые», «Земноводные».
	Центр экспериментирования	Муляжи фруктов и овощей, колбы, набор контейнеров кинетический песок зёрна кофе демонстрационные альбомы
	Центр сенсорного развития	Домино с цветными изображениями, шнуровки различного уровня сложности, игрушки-персонажи, наборы настольного конструктора, набор плоскостных геометрических фигур, наборы раздаточного математического оборудования. Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм, дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры».
Речевое развитие	Центр развитие речи	Набор сюжетных карточек по темам «Времена года», «Посуда», «Игрушки» и др. Предметные игрушки-персонажи. Сюжетные картины «Наши игрушки», «Мы играем», «Звучащее слово». Обучающие пазлы «Развиваем речь, мышление и мелкую моторику», домино. Методическая литература (хрестоматии и др).

V	Центр творчества	Иллюстрации к детской	
Художественно-		художественной литературе, портреты	
эстетическое		писателей.	
развитие		Магнитная доска, мольберт,	
		репродукции художников, портреты	
		художников-иллюстраторов, комплект	
		изделий народных промыслов	
		(матрешка, дымка и др.), наборы	
		демонстрационного материала	
		«Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Дымка», тематические	
		комплекты карточек для лепки,	
		аппликации, рисования.	
		Бумага для рисования, палитра,	
		стаканчики, трафареты, кисточки,	
		карандаши простые, цветные, мелки	
		восковые, бумага цветная, картон	
		цветной, белый, безопасные ножницы,	
		клей канцелярский, кисточка	
		щетинная, пластилин, доска для	
		работы с пластилином.	
	Центр музыкального развития	Набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, игровые ложки, вертушка, трещотка, барабан,	
		погремушки, металлофон, треугольники и др.)	
	Центр театра	Комплекты костюмов театрализованной деятельности, шапочки для театрализованной деятельности, ширма для кукольного театра настольная, игрушкиперсонажи.	

# Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

№	Наименование	Кол-во					
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»						
1	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: 4-5 года — М.: МОЗАИКА—СИНТЕЗ, 2020	1					
	Образовательная область «Познавательное развитие»						
1	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 года - М.: Мозаика-Синтез, 2020	1					
2	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математическихпредставлений. 4-5 лет. – М: Мозаика-Синтез, 2020	1					
3	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016	1					
	Образовательная область «Речевое развитие»						
1	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 4-5 лет М.: Мозаика-Синтез, 2020	1					
2	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2019	1					
	Образовательная область «Художественно-эстетическое разви	гие»					
1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2020	1					
2	Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. 4-5 – М.: Мозаика-Синтез, 2020	1					
	Образовательная область «Физическое развитие»						
1	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2014	1					

# Перспектива оснащения и обновления группы

Nº	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Форма представления результата	Ответственные воспитатели
1	Подготовка паспорта средней группы»Малинка »	сентябрь	паспорт	НазаренкоТ.Р, Севрюгова О.Н.
2	Пополнить содержание центра природы и центра финансовой грамотности	в течение учебного года	игры картотеки	НазаренкоТ.Р, Севрюгова О.Н.
3	Разработать картотеку по финансовой грамотности в соответствии с возрастными особенностями детей	в течение учебного года	картотеки	НазаренкоТ.Р, Севрюгова О.Н.
4	Пополнение материалами по теме самообразования педагогов группы(по плану темы самообразования)	в течение учебного года	в соответствии с планом работы по самообразованию	НазаренкоТ.Р, Севрюгова О.Н.
5	Пополнение материалами центра природы	в течение учебного года	создание паспорта растений, развивающих альбомов.	НазаренкоТ.Р, Севрюгова О.Н.