

**МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «Ягодка»**

**ПРОЕКТ**  
**по профориентации**  
**детей среднего дошкольного возраста**  
**«В мире профессий»**



**Срок реализации проекта:**  
**(краткосрочный)**  
**12.02.2024 г-01.03.2024 г**

**Воспитатели:**

**Стародубова О.А.**

**Севрюгова О.Н.**

**п. Сосенки 2024 г**

- Участники проекта: воспитатели, дети средней группы, родители.
- **Актуальность** : Ребенок дошкольного возраста проявляет избирательное отношение к разным видам деятельности. У отдельных детей рано обнаруживается интерес и склонность к рисованию, музыке, конструированию, математике и т.д. Дети в играх часто подражают взрослым и воспроизводят их действия, присваивая себе роли воспитателей, врачей, строителей, машинистов и т.д. Ярко выраженная склонность детей к определенным ролям, играм, видам труда или другой деятельности свидетельствует о первых проявлениях «профессиональной направленности» в развитии личности ребенка. В виду того, что у младших дошкольников недостает жизненного опыта, они мало осведомлены о многообразии профессий. Для того чтобы восполнить эту нишу знаний, создается проект «В мире профессий»

- **Методы проведения:**
- 1. Игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры, дидактические игры;
- 2. Чтение художественной литературы;
- 3. Непосредственно-образовательная деятельность.
- **Цель:** дать детям конкретные знания и представления о труде, доступном пониманию дошкольников 4-5 лет и воспитание положительного отношения к труду взрослых .



- **Задачи проекта :**

- - формирование навыков сотрудничества, взаимодействия в игровой деятельности, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.
- - познакомить детей с различными профессиями взрослых. Формировать у воспитанников трудовые действия;
- - расширение и закрепление представлений о профессиях людей;
- - ознакомление детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, с орудиями труда, инструментами и результатом труда взрослых;
- - уточнение, расширение и активизация словаря по теме;
- - развитие зрительного внимания и восприятия;
- - развитие речевой и мыслительной деятельности, зрительно – двигательной координации, мелкой моторики;

- **Предполагаемые результаты проекта**
- Сформированы игровые умения:
- Доброжелательного отношения к сверстникам, умение взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации;
- Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний;
- Знание детьми информации о таких профессиях, как повар, врач, шофер, строитель;
- Понимание детьми значимости этих профессий;
- Проявление признательности и уважения к труду взрослых;

• **1 этап: Подготовительный.**

- Организовать в группе уголок «Мир Профессий»
- Пополнить игру «Больница» атрибутами: шприцы, градусники, фонендоскоп, медицинские халаты;
- Внести дидактические игры: «Профессии», «У кого что?», «Что в мешочке лежит?», «Кто что делает?»;
- Пополнить библиотечку книгами Б. Заходер «Все работы хороши»; В. Маяковский «Кем быть?»; К. Чуковский «Айболит»;
- Разнообразить игровую среду демонстрационными альбомами: «Инструменты», «Знакомимся с профессиями», «Все профессии нужны, все профессии важны»
- Добавить в уголок мальчиков транспорт: грузовые машины, легковые машины, трактор, т.д подборка иллюстраций, стихотворений, загадок о профессиях, пальчиковых игр.
- Организовать сбор информации среди родителей для создания альбома «Профессии моих родителей».

# В мире профессий




Настольно-печатная игра  
По финансовой грамотности

## «Кто что делает?»

Цель: Расширить знания детей о профессиях и трудовых действиях; воспитать интерес к новым профессиям, уважение к труду взрослых.

Ход игры: ребенок берет карточку с изображением и называет профессию. Самостоятельно или при помощи взрослого пытается определить действия, которые совершает человек той или иной профессии. Устанавливается связь между трудом человека – его работой и заработной платой.



- **2 этап: Реализация проекта**

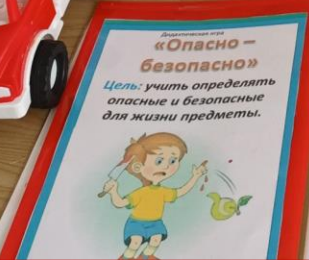
- Создание Центров «Правила дорожного движения», «Пожарная безопасность»
- Сюжетно-ролевая игра «Больница- пациенты» Цель: Воспитывать отзывчивость, заботливое отношение к тем, кому требуется помощь. Задачи: Учить создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заместители. Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей. Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками (строить ролевой диалог, умение договариваться друг с другом в игре). Развивать у детей слуховое и зрительное внимание, память, воображение, интонационную выразительность речи. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважение к труду врача.



# Правила дорожного движения



# ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ



- Беседа по ПДД. Цель: Ознакомление детей с пешеходным переходом, светофором. Формирование представлений о безопасности движения на улицах города.
- Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Цель: Познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте. Задачи: Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя; диалогическую форму речи; Приучать детей здороваться при встрече, прощаться при расставании; Формировать умение соблюдать элементарные правила поведения во время игры, ориентироваться в пространстве; Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.



- Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»



- Сюжетно-ролевая игра «Магазин»



- 3 этап: Заключительный

## Создание демонстрационного альбома «Профессии моих родителей»



## **Выводы:**

Сформированы игровые умения; доброжелательное отношение к сверстникам, умение взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации; Всесторонне воспитание и гармоничное развитие детей в игре (эмоционально-нравственное, умственное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное); Развитие самостоятельности, инициативы, творчества. У детей расширился круг знаний о профессиях . Ребята научились называть профессии людей (мамы, папы), познакомились с основными трудовыми действиями и инструментами необходимыми для работы. Стали использовать полученные знания в игровой деятельности, правильно применяют атрибуты и наряды, стали более раскрепощены и самостоятельны. Обогатился словарный запас, дошкольники овладели обобщающим понятием «профессия». Формируется устойчивый интерес к профессии людей. Дети стали задумываться о том, кем они будут, когда вырастут.

**Спасибо за внимание!**

