

Перечень программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ д/с «Ягодка» п. Сосенки Цимлянского района

Примерная образовательная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (Москва, изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.) и учебно-методический комплект к ней



В программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» представлены основные компоненты оптимальной организации образовательно-воспитательного процесса. В шестом издании Программы сохранены все достоинства первого издания и учтены новейшие достижения науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.



В пособии подробно описана технология образовательного события, его особенность, последовательность, приемы проведения и отличия от других форм организации работы с детьми. Представлен практический материал, который помогает педагогам разработать образовательные события в группе дошкольников.



Шкала MOVERS предназначена для анализа и оценки практической деятельности педагога, направленной на развитие физической активности детей дошкольного возраста.



Шкала предназначена для анализа и оценки практической деятельности педагога, направленной на развитие детских рассуждений, включая умение слушать собеседника, делать выводы, опираясь не только на собственное мнение, но и на мнение окружающих.



В пособии представлен комплекс диагностических методик, направленных на изучение регуляторных функций старших дошкольников.



В пособии описывается методика работы по организации проектной деятельности в детском саду, которая является одной из составляющих пространства детской реализации. Данная форма взаимодействия ребенка и взрослого позволяет развивать познавательные, коммуникативные, регуляторные способности дошкольника, социальные навыки и др.



В пособии представлена система работы по развитию познавательных способностей: творческого, продуктивного, диалектического мышления дошкольников. Книга содержит занятия, организованные в различных формах: беседы и обсуждения; опытов и экспериментов; исследований различных объектов и явлений окружающего мира; игр и творческой деятельности.



В пособии представлена схема проведения индивидуальной психологической диагностики ребенка 5-7 лет. Книга содержит описание методик и методических приемов работы с дошкольниками, правила обработки полученных данных и составления на их основе комплексного психологического портрета ребенка.



В пособии В. В. Гербовой представлена система работы по развитию речи у детей. Книга содержит:

- планирование образовательной работы с детьми;
- конспекты занятий;
- примеры заданий, способствующих диалогическому развитию речи;
- артикуляционную гимнастику;
- примерный список литературы для чтения детям.



В хрестоматии включены лучшие отечественные и зарубежные произведения: народные песенки и потешки, стихотворения, сказки и рассказы.
Хрестоматия составлена с учетом требований программ дошкольного образования и ФГОС.



В пособии представлены программа, краткие методические рекомендации, планирование и содержание работы по ознакомлению детей с предметным и социальным окружением. Предложенная система работы включает беседы, экскурсии, наблюдения, игровые задания, элементарные опыты и многое другое. Система создана с учетом интеграции разных видов детской деятельности.



Пособие И.А. Помораевой и В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий.» сочетает в себе классическую методику обучения дошкольников, системность и соответствие возрастным особенностям, а также возможность включения содержания занятий в новые образовательные технологии. Системность методики отражена в примерном годовом планировании: для каждого месяца расписано, какие математические знания и умения приобретает ребенок.



Пособие посвящено социально-коммуникативному развитию детей. В нем содержится практический материал, который помогает педагогам организовать совместную деятельность с детьми с учетом интеграции образовательных областей.



В пособиях представлены краткие методические рекомендации, планирование и содержание занятий по изобразительной деятельности с детьми



Книга содержит: • примерное комплексно-тематическое планирование работы на год; • конспекты занятий; • задания для проверки уровня музыкального развития детей 4-5 лет; • материалы для успешной реализации музыкальных занятий.



В пособии представлена методика и конспекты занятий по физическому воспитанию детей. Книга содержит: • методические рекомендации по работе с детьми 3-4 лет; • примерное содержание физкультурных занятий. Материалы пособия четко структурированы, ход занятий подробно прописан, учитывая возрастные возможности детей, что позволяет успешно проводить занятия с детьми не только опытным педагогам, но и начинающим специалистам.



В пособии представлены комплексы оздоровительной гимнастики для детей. Приводятся разнообразные игровые задания и игры малой подвижности. Упражнения подобраны в соответствии с особенностями физического развития дошкольников, с учетом специфики условий места проведения (зал, площадка) и времени года.

Парциальная программа «Юный эколог», авт. Николаева С.Н. и учебно-методический комплект к ней

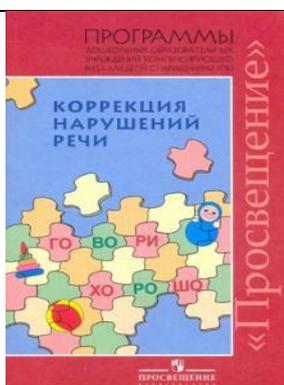


Парциальная программа «Юный эколог» соответствует ФГОС ДО и решает задачи образовательной области «Познавательное развитие». Программа направлена на формирование основ экологической культуры у детей 3–7 лет в условиях детского сада. Программа разработана на основе теоретических и экспериментальных исследований в области экологического воспитания дошкольников, проводимых автором на протяжении десятков лет. Программа используется при написании вариативной части основной образовательной программы МБДОУ.

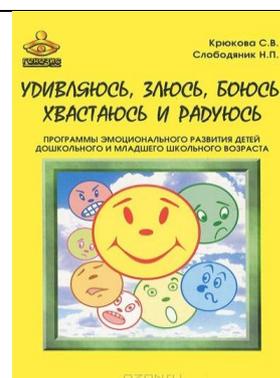


Пособие «Система работы» издано в рамках учебно-методического комплекта к парциальной программе «Юный эколог». В пособии представлена система экологического воспитания детей в детском саду: конспекты занятий, наблюдения, прогулки, экскурсии, игры.

Коррекционно-развивающие образовательные программы



Программа «КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ» - авторы Т. Б. Филочева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова



Программа групповой психологической работы с дошкольниками «УДИВЛЯЮСЬ. ЗЛЮСЬ, БОЮСЬ, ХВАСТАЮСЬ И РАДУЮСЬ» - С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник Авторы - психологи, имеющие большой опыт практической работы.