

Принято  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с «Ягодка»  
(протокол от « 30 » 05.2023 г. № 5 )



## ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Ягодка» п. Сосенки

на 2023 год



п. Сосенки  
2023 г.

## **Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

## **Задачи работы:**

### ***Образовательная область «Физическое развитие»:***

- ✓ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- ✓ Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- ✓ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- ✓ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- ✓ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка, больше мероприятий проводить на воздухе.
- ✓ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### ***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:***

- ✓ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- ✓ Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- ✓ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- ✓ Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- ✓ Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- ✓ Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- ✓ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- ✓ Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

- ✓ Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- ✓ Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### ***Образовательная область «Познавательное развитие»:***

- ✓ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- ✓ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- ✓ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

#### ***Образовательная область «Речевое развитие»:***

- ✓ Обогащать активный словарь воспитанников.
- ✓ Развивать речевое творчество.
- ✓ Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

#### ***Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:***

- ✓ Развивать игровую деятельность воспитанников;
- ✓ Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- ✓ Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- ✓ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- ✓ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- ✓ Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
- ✓ Обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями:**

- ✓ Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ✓ Привлекать семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ✓ Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Планируемый результат:**

- ✓ Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- ✓ Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- ✓ Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- ✓ Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- ✓ Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- ✓ Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- ✓ Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- ✓ Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- ✓ Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

Успешность проведения летней оздоровительной работы (ЛОР) во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинской сестры, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

## **Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- ✓ Конвенция о правах ребенка
- ✓ Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- ✓ Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- ✓ СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- ✓ СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- ✓ Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- ✓ ФГОС ДО;
- ✓ Программа развития МБДОУ;
- ✓ Основная образовательная программа МБДОУ;
- ✓ Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»
- ✓ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- ✓ Устав, локальные акты МБДОУ.

## I. План подготовки МБДОУ д/с «Ягодка» к летнему оздоровительному сезону.

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Организационная работа</i>			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	22-26 мая	заведующий
2	Создание и работа творческой группы по разработке плана летней оздоровительной работы на 2023 г.	10-26 мая	заведующий ст. воспитатель
3	Утверждение: - плана летней оздоровительной работы на 2023 г. - режима дня по возрастным группам	30 мая	заведующий
4	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	до 26 мая	воспитатели
5	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр.	до 31 мая	заведующий
6	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОР	10-29 мая	заведующий ст. воспитатель
7	Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья.	22-26 мая	воспитатели
8	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	22-26 мая	заведующий, завхоз, ст. воспитатель, председатель ПК

***Административно-хозяйственная работа***

1	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	16-26 мая	завхоз
3	Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ	до 31 мая	завхоз
4	Завоз песка и наполнение песком песочниц на участках	до 26 мая	завхоз
5	Оформление прогулочных участков, цветников и огорода	до 26 мая	воспитатели
6	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	до 26 мая	ст. воспитатель, воспитатели
12	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	15-26 мая	ст. воспитатель, воспитатели
13	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев; - уборка территории от случайного мусора.	В течение лета	Завхоз, дворник

***Методическая работа***

1	Оформление информационных стендов для педагогов и родителей	до 29 мая	ст. воспитатель
2	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	23 мая	ст. воспитатель
3	Подготовка тематической выставки для педагогов ДОУ «Лето 2023»	до 31 мая	ст. воспитатель
4	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям:	до 31 мая	старший воспитатель

	а) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках, в экскурсиях, в походах с кратким описанием каждой из них б) календарь летних народных праздников, развлечений в) литература о растениях и животных Ростовской области г) информация о русских народных праздниках в летний период		
5	Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону.	до 31 мая	старший воспитатель
6	Оснащение медиатеки методического кабинета ЭОР с музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам.	до 31 мая	муз. рук-ль, ст. воспитатель
7	Создание картотеки бесед с детьми по профилактике травматизма	до 26 мая	ст. воспитатель
8	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.	до 26 мая	старший воспитатель
9	Консультация для педагогов: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	до 22 мая	старший воспитатель
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
1	Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2022-2023 учебный год и подготовке к летнему оздоровительному периоду 2023 года, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д. (дистанционно)	с 20 по 26 мая	заведующий
2	Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице	20-26 мая	старший воспитатель
3	Размещение информации о ЛОР на сайте ДООУ.	до 31 мая	ст. воспитатель
7	Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников «Удовлетворённость работой ДООУ».	15-25 мая	ст. воспитатель воспитатели



## II. Оздоровительная работа в летний период

По новым гигиеническим нормативам минимальная длительность пребывания на воздухе составляет три часа в день для воспитанников всех возрастных групп (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685–21). При хороших погодных условиях ее можно увеличить до 4,5 часа.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года;	с 1.06.2021 г.	воспитатели
2	Организация водно-питьевого режима ежедневно;	ежедневно	воспитатели, мл. воспитатели
3	Организация жизни детей в адаптационный период ежедневно;	ежедневно	воспитатели
4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения)	ежедневно	воспитатели, инструктор по физ. культуре
5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием;	ежедневно	воспитатели, инструктор по физ. культуре
6	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босо хождение и т.д.);	ежедневно	воспитатели
7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке;	в течение летнего периода	воспитатели
8	Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе.	в течение летнего периода	ст. воспитатель, воспитатели

## Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжит, мин.	
<p><b>Утренняя гимнастика</b> Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов</li> <li>- на формирование правильной осанки</li> <li>- на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов</li> <li>- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки)</li> </ul>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Для всех возрастных групп – 10 мин.	воспитатели
<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов</li> </ul>	<p><b>Виды игр:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);</li> <li>- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</li> <li>- дворовые</li> <li>- народные</li> <li>- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)</li> </ul>	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20 мин.	воспитатели

<p>- на формирование правильной осанки  - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов  - с простейшими тренажерами (мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки)</p>					
<p><b>Двигательные разминки</b> (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<p><b>Варианты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на развитие мелкой моторики;</li> <li>- ритмические движения</li> <li>- упражнение на внимание координации движений;</li> <li>- упражнения в равновесии;</li> <li>- упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>- гимнастика расслабления;</li> <li>- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развития детей);</li> <li>- упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>- упражнения на формирование свода стопы.</li> </ul>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младший дошк. возраст – 6-8 мин.   Старший дошк. возраст – 10-12 мин.</p>	<p>воспитатели</p>

<p><b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b> Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p><b>Виды спортивных упражнений:</b> - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младший дошк. возраст – 8-10 Старший дошк. возраст –12 мин</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>Гимнастика пробуждения</b></p>	<p><b>Гимнастика сюжетно игрового характера</b> «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»</p>	<p>Спальня</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп 3-5 мин.</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>Гимнастика после дневного сна</b></p>	<p><b>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</b> с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие</p>	<p>Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах (без сквозного проветривания)</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп – 7-10 мин.</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>Закаливающие мероприятия</b></p>	<p><b>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического</b></p>	<p>С учетом специфики закаливающие</p>	<p>По плану и в зависимости от</p>	<p>По усмотрению</p>	<p>воспитатели, специалисты ДОУ</p>

	<p><b>развития, индивидуальных особенностей детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание);</li> <li>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)</li> </ul>	го мероприятия	закаливающего мероприятия	медицинских работников	
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	<p><b>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам</b> с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	воспитатели
<b>Праздники, досуг, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	педагоги ДОУ

### III. Профилактическая работа

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Инструктажи с сотрудниками детского сада в рамках Дня охраны здоровья по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация охраны жизни и здоровья детей;</li> <li>– предупреждение детского травматизма, ДТП;</li> <li>– предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>– охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>– оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>– профилактика коронавирусной инфекции, ОРВИ и гриппа</li> <li>– профилактика клещевого энцефалита;</li> <li>– профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.</li> </ul>	в течение летнего периода	заведующий старший воспитатель
2	Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Меры профилактики <i>COVID-19</i>»; «Профилактика гриппа и ОРВИ»</li> <li>– «Осторожно! Клещи!»»;</li> <li>– «Профилактика кишечных заболеваний»</li> </ul>		старший воспитатель
3	Практические консультации для воспитателей «Гигиена ребёнка в летний период», «Профилактика детского травматизма»		старший воспитатель
4	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Как песок может быть опасным»</li> <li>– «Как вести себя в жару на участке?»</li> <li>– «Болезни грязных рук», «Чистота рук – залог здоровья. Моем руки правильно»</li> <li>– «О пользе витаминов, и для чего они нужны человеку?»</li> <li>– «Спорт — это здоровье»</li> <li>– «Спички – не игрушка», «Детские шалости с огнём»</li> <li>– «Дружба крепкая не сломается!» и др.</li> </ul>		Воспитатели

#### IV. План воспитательно-образовательной работы с детьми

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Организация работы в группах по летнему расписанию организованной образовательной деятельности (ООД)	в течение летнего периода	педагоги
2	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми Музыкальные, физкультурные развлечения 1 раз в неделю		воспитатели, муз. руководитель инструктор по физкультуре
3	Проведение целевых прогулок по территории детского сада, групповых проектов		воспитатели
4	Организация и проведение конкурсов, выставок детского творчества (по планам групп)		
6	Игровая деятельность согласно требованиям программы: сюжетно-ролевые игры; театрализованные, игры - драматизации; подвижные игры (различной подвижности); дидактические, развивающие; народные, хороводные, музыкальные; с песком, водой; игровые ситуации по ПДД		
7	Экологическое воспитание детей (по планам групп): - беседы - прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой		
8	Организация трудовой деятельности детей (по планам групп): - на участке, в зонах природы - с природным и бросовым материалом, тканью, бумагой.		
9	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (по планам групп); тематическая неделя, развлечения и досуги; беседы: «Правила поведения в природе», «Правила поведения на воде», «Вред и польза солнца», «Как избежать неприятностей», «Дорожные знаки», «Правила ПБ в природе»		
10	Чтение художественной литературы и обсуждение сюжетов произведений: «Путаница» К. Чуковский, «Пожарные собаки» Л. Толстой, «Кошкин дом», «Весёлый светофор» С. Маршак и др.		воспитатели

## Проведение тематических недель, дней (по планам групп)

1	<p><b>Неделя «Здравствуй, лето!»</b>                      01.06 «День защиты детей», «Всемирный день родителей»                      02.06 «День здорового питания»                      05.06 «День охраны окружающей среды»                      06.06 «Пушкинский день»                      07.06 «День игр и забав»                      08.06 «День книжек-малышек»                      09.06 «День друзей»</p>	<p><b>Июнь</b>                      01.06 – 09.06</p>	<p>ст. воспитатель,                       специалисты,                       воспитатели</p>
2	<p><b>Неделя «Маленькие россияне»;</b>                      13.06 «День России», «Государственная символика России»                      14.06 «День народной символики России»                      15.06 «День природы России»                      16.06 «День народных промыслов России»</p>	<p>13.06 – 16.06</p>	
3	<p><b>Неделя «Неделя мужества и самоотверженности»;</b>                      19.06 «День спортивных игр»                      20.06 «Мы рисуем мир»                      21.06 «День славы победителям»                      22.06 «День памяти и скорби»                      23.06 «Урок мужества»</p>	<p>19.06 – 23.06</p>	
4	<p><b>«Неделя сказок»</b>                      26.06 «День русской народной сказки»                      27.06 «День зарубежной сказки»                      28.06 «День авторской сказки»                      29.06 «Моя любимая сказка»                      30.06 «Играем в сказку»</p>	<p>26.06 – 30.06</p>	
5	<p><b>Неделя «Нравственно-патриотическая»</b>                      03.07 «День рождения ГИБДД»                      04.07 «Мой любимый детский сад»                      05.07 «День вежливости и хороших манер»</p>	<p><b>Июль</b>                      03.07 – 07.07</p>	



	06.07 «День доброты» 07.07 «Всероссийский день семьи, любви и верности»		
6	<b>Неделя «Я познаю мир»</b> 10.07 «День занимательных открытий и исследований» 11.07 «День лекарственных растений родного края» 12.07 «День явлений природы и природных стихий» 13.07 «День животных и птиц» 14.07 «День знатоков природы»	10.07 – 14.07	
7	<b>«Неделя ОБЖ»</b> 17.07 «День пожарной безопасности» 18.07 «День безопасности дома» 19.07 «День безопасности на водоёме» 20.07 «День безопасности в природе» 21.07 «День безопасности в детском саду»	17.07 – 21.07	
8	<b>«Неделя дружбы»</b> 24.07 «День добрых дел» 25.07 «День мыльных пузырей» 26.07 «День желаний» 27.07 «День воздушных шариков» 28.07 «Международный день дружбы»	24.07 – 28.07	
9	<b>Неделя «Азбука дорожной безопасности»</b> 31.07 «День юного пешехода» 01.08 «День дорожных знаков» 02.08 «День транспорта» 03.08 «День дорожной грамотности» 04.08 «День светофора»	Июль 31.07. Август 01.08 – 04.08	ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
10	<b>Неделя «Я вырасту здоровым!»;</b> 07.08 «День мяча» 08.08 «День подвижной игры и игры-эстафеты» 09.08 «День здоровья» 10.08 «День чистоты»	7.08 – 11.08	

	11.08 «День физкультурника»		
11	<b>Неделя «Мы танцуем и поём вместе весело живём»</b> 14.08 «День музыки» 15.08 «День театра и театрализованных представлений» 16.08 «День танца» 17.08 «День юмора и смеха» 18.08 «День фольклорных посиделок» (на основе регионального компонента)	14.08 – 18.08	
12	Неделя «Почемучек» 21.08 «День творчества» 22.08 «День Российского флага» 23.08 «День хлеба (злаковых культур)» 24.08 «День экологической книги» 25.08 «День экскурсий» (по территории ДОУ)	21.08 – 25.08	
13	<b>Неделя «Вот и лето прошло!»</b> 28.08-29.08 «Что нам лето подарило?» 30.08 – 31.08 Дни прощания с летом: (развлечения, выставки творческих работ, конкурсы) и подарков для друзей, праздник «До свидания, лето»	28.08 – 31.08	

## V. План методической работы с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
<b>ИЮНЬ</b>		
1	Консультации «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ», «Безопасность детей»	ст. воспитатель
2	Консультация «Организация игр с песком, водой, ветром на прогулке летом»	ст. воспитатель
3	Инструктаж «Какую первую помощь детям может оказывать воспитатель, чтобы не превысить своих полномочий»	ст. воспитатель
4	Анкетирование педагогов: «Вопросы оказания первой помощи детям»	ст. воспитатель
5	Памятка для воспитателей: «Последовательность действий при оказании первой помощи ребенку»	ст. воспитатель
6	Презентация «Летняя оздоровительная работа в детском саду»	ст. воспитатель

7	Консультация «Обеспечение безопасности детей летом»	заведующий, ст. воспитатель
8	Консультация для воспитателей «Требования к содержанию и размещению игрового оборудования на летних площадках»	педагог-психолог
9	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	ст. воспитатель, специалисты
10	Консультация для воспитателей «Организация активного отдыха детей в условиях детского сада»	ст. воспитатель
<b>ИЮЛЬ</b>		
1	Практикум «Организация детской познавательно-исследовательской деятельности в летний период»	воспитатель
2	Консультации: «Организация летних тематических недель в ДОО», «Виды игровой деятельности для детей в летний оздоровительный период»	ст. воспитатель
3	Игра-викторина «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	ст. воспитатель
4	Консультации: «Организация детского интеллектуального развития летом», «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников в летний период»;».	Ст. воспитатель
5	Круглый стол с воспитателями младших групп: «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации к ДОО»	ст. воспитатель, педагог-психолог
<b>АВГУСТ</b>		
1	Консультация для воспитателей адаптационных групп: «Новые подходы к адаптации детей младшего возраста»	педагог-психолог
2	Консультация для воспитателей «Создание условий для развития у детей самостоятельности и инициативы», «Безопасность на детской площадке»	ст. воспитатель
3	Консультация «Готовимся к новому учебному году»	ст. воспитатель
4	Подготовка фотоотчётов-презентаций «Как мы провели это лето!»	воспитатели
5	Установочный педсовет	заведующий, ст. воспитатель

## VI. План работы с родителями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
<b>ИЮНЬ</b>		
1	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: профилактика солнечного теплового удара; профилактика кишечных инфекций; организация закаливающих процедур	воспитатели
2	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	заведующий
3	Консультации «Отдых с ребёнком летом», «Проведём лето с пользой»	ст. воспитатель
4	Консультация «Основы личной безопасности дошкольника»	ст. воспитатель
<b>ИЮЛЬ</b>		
1	Консультация «Одежда и обувь ребенка летом», «Солнце хорошо, но в меру»	ст. воспитатель
2	Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященной Всероссийскому дню семьи, любви и верности	воспитатели
3	Консультативно-рекомендательная работа с родителями (консультации, рекомендации по запросу)	специалисты
<b>АВГУСТ</b>		
1	Беседа с родителями на тему «Адаптация детей к условиям детского сада», «Что нужно знать всем родителям, готовясь отдать ребенка в детский сад»	старший воспитатель
2	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Лето без игрушек, возможно ли это?», «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»	педагог-психолог
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	педагог-психолог
4	Оформление фотовыставки на переносном стенде «Эти летние деньки»	воспитатели
<b>В течение лета</b>		
1	Оформление наглядной информации на различную тематику	ст. воспитатель
2	Адресные консультации со специалистами, мед. работниками «Лето – самое удобное время для закаливания», «Здоровый образ жизни ваших детей»	специалисты, ст. воспитатель

3	Советы «Когда доктора нет рядом»	ст. воспитатель
4	Консультативно-рекомендательная работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации по запросу)	педагоги
5	Проведение мероприятий по профилактике детского травматизма несовершеннолетних от внешних причин	педагоги

## VII. Контрольно-аналитическая деятельность

Содержание контроля	Сроки	Ответственный
Смотр по подготовке групп и участков к летнему сезону .	4 неделя мая	заведующий, ст. восп-ль
Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки, физ. занятия)	В течении летнего периода	ст. воспитатель
Организация здоровьесберегающего режима	В течении летнего периода	заведующий, ст. восп-ль
Анализ посещаемости, заболеваемости	В течении летнего периода	ст. воспитатель
Соблюдение питьевого режима	В течении летнего периода	заведующий
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	В течении летнего периода	заведующий
Двигательная активность детей в режиме дня	В течении летнего периода	ст. воспитатель
Организация игр с песком и водой	В течении летнего периода	ст. воспитатель
Работа по изучении детьми ПДД и ОБЖ	В течении летнего периода	ст. воспитатель
Подготовка и проведение прогулок и экскурсий: соблюдение требований к проведению прогулки содержание и состояние выносного материала.	В течении летнего периода	ст. воспитатель
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	В течении летнего периода	ст. воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	В течении летнего периода	заведующий
Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках, контроль за оборудованием на игровых участках групп.	В течении летнего периода	ст. воспитатель, завхоз
Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течении летнего периода	ст. воспитатель
Контроль образовательной деятельности с детьми в летний период по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО	В течение летнего периода	ст. воспитатель

## Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Суммарный объем двигательной активности за день должен составлять не меньше 1 часа для всех возрастных групп.

**1. Организованная образовательная деятельность** это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОП должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

**2. Утренняя гимнастика.** Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

**3. Подвижные игры.** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (волейбол, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для детей младшего дошкольного возраста 15 минут.

**4. Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность: младший дошкольный возраст – 6 минут; старший дошкольный возраст — 10 минут;

**Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

**5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения (для детей младшей группы).** Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность: старший дошкольный возраст - 10 минут;

**6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.**

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;

- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7— 10 минут.

**7. Индивидуальная работа в режиме дня.** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал в процессе ООД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**8. Закаливающие мероприятия.** Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.



Режим пребывания детей в МБДОУ

Время	Режимные мероприятия	
	Наименование	Содержание
07:30-08:10	Утренний прием	Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей
08:10-08:20	Утренняя зарядка	Гимнастика
08:20-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; прием пищи; гигиенические процедуры после приема пищи
09:0-09.20	Образовательная нагрузка	ООД: музыка, физкультура, ИЗО, конструктивно-модельная деятельность (на игровой площадке)
09:20-09:30	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз
09.30-09.50	Образовательная нагрузка	Досуги, развлечения, мероприятия по теме дня (на игровой площадке)
09.50-10.10	Второй завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; прием пищи; гигиенические процедуры после приема пищи
10.10-12.00	Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; прогулка
		Возвращение с прогулки: переодевание
12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; прием пищи; гигиенические процедуры после приема пищи
12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон;
		Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием – воздушные ванны 5 минут с постепенным (каждые 2 дня) увеличением времени
15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; прием пищи; гигиенические процедуры после приема пищи
16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: игры, самостоятельная деятельность

**Распорядок дня детей дошкольного возраста**  
(оздоровительный) теплый период года (июнь – август)

<b>Режимные моменты, деятельность</b>	<b>Средства и формы работы с детьми</b>
Прием детей на улице.	<i>Обеспечить постепенное вхождение ребенка в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности.</i> Прием детей. Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.
Утренняя гимнастика	<p><i>Физиологическая активизация организма ребенка</i></p> <p>Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая.</p> <p>Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)</p>
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.	<p><i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.)</p> <p><i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.</p>
Свободная деятельность воспитателя и детей	<i>Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.</i> Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самодетельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.

<p>Подготовка к прогулке (самообслуживание)</p>	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i>  Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации).  Художественное слово (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).</p>
<p>Дневная прогулка</p>	<p><i>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения.</i> Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей. Тропа здоровья  <b><i>Образовательная деятельность по плану музыкального работника и инструктора по физической культуре</i></b>  <i>Развитие познавательных интересов детей.</i>  Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду.  <i>Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.</i>  Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам».  Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы в сенсорном саду.  Самостоятельная художественная деятельность детей.  <i>Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с.</i>  Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке.  Самодеятельные игры детей по интересам.  Игры с выносным инвентарем.</p>
<p>Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед</p>	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности раздевания.  <i>Формирование навыков аккуратности, потребности ухода за одеждой и обувью</i> (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей.  <i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).  <i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</p>

Дневной сон	<i>Восстановление психофизического потенциала ребенка.</i> Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.
Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.	<i>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка.</i> «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.
Подготовка к полднику. Полдник	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> <i>Формирование гигиенических навыков</i> (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. <i>Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i>
Свободная деятельность воспитателя и детей	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
Прогулка.	<i>Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений.</i> <i>Формирование у детей чувства общности.</i> Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.

**Примечание:** Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы, с соблюдением ограничительных мер, которые установил Роспотребнадзор в СП 3.1/2.4.3598–20.

## Календарь праздничных дней

№ п/п	Наименование	Дата
<b>июнь</b>		
1	Международный день защиты детей	1 июня
2	Первый день лета	
3	Всемирный день родителей	
4	День здорового питания	2 июня
5	Всемирный день окружающей среды, День эколога в России	5 июня
6	День А.С. Пушкина в России (День русского языка)	6 июня
7	Международный день друзей	9 июня
8	День России	12 июня
9	Всемирный день ветра	15 июня
10	Международный день отца	18 июня (3-е воскресенье июня)
11	День летнего солнцестояния (самый длинный день в году)	21 июня
12	День памяти и скорби (82 год со дня начала ВОВ)	22 июня
<b>июль</b>		
1	День рождения ГИБДД (ГАИ)	3 июля
2	Всероссийский день семьи, любви и верности	8 июля
3	Всемирный день шоколада	11 июля
4	Международный день дружбы	30 июля
5	День военно-морского флота	30 июля
<b>август</b>		
1	День воздушно-десантных войск (ВДВ) России	2 августа
2	Международный день светофора	5 августа
3	День физкультурника (спортсмена)	12 августа (2-я суббота августа)
4	День воздушного флота России	20 августа
5	День флага России	22 августа (30 лет)