

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЯГОДКА» П. СОСЕНКИ ЦИМЛЯНСКОГО РАЙОНА**

347309, Ростовская обл., Цимлянский район, п. Сосенки, ул. Юбилейная 2,
тел.: 8 (86391) 49-1-51; e-mail: ds29.yagodka@yandex.ru

Рассмотрено и принято:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Ягодка»
(протокол от 29.08.2023 №1)

Утверждаю:
заведующий
МБДОУ д/с «Ягодка»
Л.А. Губко
(приказ от «31» 08.2023г № 65-о)



Паспорт группы раннего возраста

«Рябинка»



Воспитатели:
Кузьменко Т. Н.
Кордупова Н. В.

2023г

Возрастная группа: группа раннего возраста

Формат услуг: реализация образовательной программы МБДОУ д/с «Ягодка», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой ФГОС ДО.

Воспитатели:

Кузьменко Татьяна Николаевна,
Кордупова Нина Вениаминовна

Младший воспитатель:

Почувалова Клавдия Сергеевна

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА «РЯБИНКА»

Функциональное использование помещений

Название группы	Группа раннего возраста «Рябинка»
Название помещений (площадь)	Групповая - 49,9 кв.м
	Спальня - 34,7 кв.м
	Раздевалка - 13,4 кв.м
	Приемная - 4,9 кв.м
	Туалет - 4,1 кв.м
	Раздаточная - 6,7 кв.м
Год создания	1988
Общая площадь	113,7 кв.м
Ответственные за группу	Воспитатели: Кузьменко Т.Н, Кордунова Н.В Помощник воспитателя: Почувалова К.С.
Место расположения	1-й этаж
Цель работы группы	Обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.
Функции работы группы	Приемная комната - утренний прием детей, осмотр. Раздевалка - подготовка к прогулке обучение детей навыкам самообслуживания. Осуществление педагогического просвещения родителей консультативной помощи семьи.
	Групповая (игровая) - ООД, совместная деятельность самостоятельная деятельность.
	Спальня - подготовка ко сну, сон постепенный подъем.
	Комната для умывания и закаливания Туалетная комната - проведение санитарно-гигиенических процедур и развитие навыков самообслуживания

Освещение	люминесцентные, энергосберегающие лампы
Температурный режим	21-24
Средства пожаротушения	нет
Полы	бетонные, покрытые линолеумом
Стены	водоэмульсионная краска
Окна	деревянная рама – 4 шт., пластиковые – 4 шт.
Вход	2 (с улицы) 1 (из фойе)

График работы группы

День недели	Время
Понедельник	07:30-17:30
Вторник	07:30-17:30
Среда	07:30-17:30
Четверг	07:30-17:30
Пятница	07:30-17:30

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБОРУДОВАНИЕ ГРУППЫ

Приемная

№	Наименование	Количество
1	Стенд «Наша жизнь»	1
2	Стенд «Наше творчество»	1
3	Стенд «Меню»	1
4	Стол-тумба	1
5	Скамейки	2
6	Журнал приема и ухода детей под подпись родителей	1

Раздевалка

№	Наименование	Количество
1	Стенд информационный для родителей	4

2	Индивидуальные шкафчики для детской одежды	5 (5)
3	Скамейки	2

Групповая комната

№	Наименование	Количество
1	Приёма пищи и занятий	1
2	Центр музыкального развития	1
3	Центр книги	1
4	Центр театра	1
5	Центр сенсорного развития	1
6	Центр народного творчества	1
7	Центр дидактической игры	1
8	Центр патриотического воспитания	1
9	Центр ПДД	1
10	Центр физического развития	1
11	Центр конструирования	1
12	Центр сюжетно-ролевой игры	1
13	Центр творчества	1
14	Центр трудовой деятельности	1
15	Центр уединения	1
16	Центр экспериментирования	1
17	Центр природы	1

Мебель в групповой комнате

№	Наименование	Количество
1	Полки для игрушек;	5
2	Шкафы для игрушек	7
3	Шкаф - для ряженья	1
4	Шкафы - для детских полотенцев	3(5)
5	Стол	5
6	Стулья	19
7	Стол-тумба для канцтоваров	1
8	Стол-тумба для игрушек	2
9	Стол-тумба для экспериментирования	1

10	Магнитная доска	1
----	-----------------	---

Перечень документации воспитателя

№	Наименование
Информационно-нормативная документация	
1	должностная инструкция воспитателя
2	инструкция по охране жизни и здоровья детей
3	инструкция по охране труда
Документация по организации воспитательно-образовательного процесса. Организация работы воспитателя	
1	Рабочая программа(составлена в соответствии с ФГОС ДО, на основе Образовательной программы ДОО)
2	Планирование-воспитательной деятельности (календарные, комплексно- тематические, перспективные)
3	Модель организации образовательной деятельности (расписание ООД)
4	Оценка результатов освоения программы (педагогическая диагностика)
5	Портфолио воспитателя
6	Творческая папка по самообразованию
Документация по организации работы с воспитанниками	
1	Табель посещаемости
2	Паспорт группы
3	Возрастной список детей
4	Лист(тетрадь/журнал) здоровья детей
5	Журнал закаливающих мероприятий
6	Схема расположения детей за столами
7	Режим дня группы
8	Карта стула детей и утренний фильтр(дневник Ф-127 для детей до 3 лет)
9	Адаптационный лист
10	Журнал приема и ухода детей под подпись родителей
Документация по организации взаимодействия с семьями воспитанников	

1	План работы с родителями
2	Протоколы родительских собраний
3	Индивидуальные сведения о родителях и детях(социальный паспорт группы)

Спальня

№	Наименование	Количество
1	Полка для документации воспитателей	1
2	Письменный стол для воспитателей	1
3	Стулья взрослые	2
4	Шкаф для методической литературы и пособий	1
5	Кроватки детские	19

Содержание предметно-развивающей, игровой среды

Образовательные области	Оборудование и материалы
Физическое развитие	Обручи пластмассовые, палка деревянная гимнастическая, мячи разного диаметра, набор кеглей, коврики массажные, корригирующая дорожка, кольцоброс, мешочки для равновесия, скакалки детские, флажки разноцветные, ленты, султанчики. Набор предметных карточек «Предметы гигиены». Набор предметных карточек «Мое тело», «Режим дня». Наглядно - методические пособия (плакаты, схемы).
Социально-коммуникативное развитие	Грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол). Набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения». Автогородок. Набор демонстрационных картин «Правила пожарной безопасности». Набор предметных карточек «Транспорт». Наборы сюжетных картинок «Дорожная азбука», «Уроки безопасности». Набор предметных карточек «Профессии», «Символика». Дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты). Наборы игрушечной посуды. Наборы парикмахера.

	Наборы медицинских игровых принадлежностей. Игровой модуль «Кухня». Игровой модуль «Парикмахерская». Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские). Природный материал и бросовый материал для ручного труда. Набор предметных карточек «Инструменты», «Посуда», «Одежда» и др. Книги, тематические книги.
Познавательное развитие	Макеты «Государственных символов России». Демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные). Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые», «Земноводные». Серия демонстрационных сюжетных тематических картин «Дикие Животные», «Домашние животные» «Мир животных», «Домашние птицы», «Птицы», «Времена года». Домино с цветными изображениями, шнуровки различного уровня сложности, игрушки-персонажи, напольный конструктор деревянный, наборы настольного конструктора, набор плоскостных геометрических фигур, наборы раздаточного математического оборудования. Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм, дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры». Информационный материал «Паспорт экологической тропы» Муляжи фруктов и овощей, увеличительное стекло, колбы, набор контейнеров.
Речевое развитие	Набор сюжетных карточек по темам «Времена года», «Посуда», «Игрушки» и др. Предметные игрушки-персонажи. Сюжетные картины «Наши игрушки», «Мы играем», «Звучащее слово». Методическая литература (хрестоматии и др). Обучающие пазлы «Развиваем речь, мышление и мелкую моторику», домино.
Художественно-эстетическое развитие	Комплекты детских книг для детей раннего возраста, детские энциклопедии, иллюстрации к детской художественной литературе, портреты писателей. Магнитная доска, мольберт, репродукции художников, портреты художников-иллюстраторов, комплект изделий народных промыслов (матрешка, дымка и др.), наборы демонстрационного материала «Городецкая роспись»,

	«Гжель», «Хохлома», «Дымка», тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования. Бумага для рисования, палитра, стаканчики, трафареты, кисточки, карандаши простые, цветные, мелки восковые, бумага цветная, картон цветной, белый, безопасные ножницы, клей канцелярский, кисточка щетинная, пластилин, доска для работы с пластилином. Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями, набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, игровые ложки, вертушка, трещотка, барабан, погремушки, металлофон, треугольники и др.) Комплекты костюмов театрализованной деятельности, шапочки для театрализованной деятельности, ширма для кукольного театра настольная, игрушки-персонажи, флажки разноцветные, ширмы для театра, куклы, ёлки искусственные, гирлянды, наборы елочных игрушек, мишура.
--	---

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

№	Наименование	Кол-во
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
1	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: 2-3 года – М.: МОЗАИКА–СИНТЕЗ, 2020.	1
2	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников 2–7 лет М: Мозаика – Синтез 2014.	1
3	Скоролупова О.А. Правила и безопасность дорожного движения М.: изд. «Скрипторий 2003», 2015.	1
4	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. - М: Мозаика-Синтез, 2014.	1
5	Развитие игровой деятельности. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.	1
6	Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» для занятий с детьми 2-7 лет М.: Мозаика- Синтез, 2015.	1
Образовательная область «Познавательное развитие»		
1	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.	1
2	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников - М.: Мозаика-Синтез, 2014.	1
3	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных	1

	математических представлений. 2-3 года. – М: Мозаика-Синтез, 2022.	
4	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: 2-3 года – М.: Мозаика-Синтез, 2015.	1
5	Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке для занятия на прогулке с малышами Мозаика- Синтез Москва, 2014.	1
Образовательная область «Речевое развитие»		
1	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 2-3 года М.: Мозаика-Синтез, 2020.	1
2	Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни. М., 2018.	1
3	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (1-3 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2020.	
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
1	Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» изд. «Учитель», Волгоград, 2020.	1
2	Д.Н. Колдина. Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Москва, Мозаика-Синтез, 2023 г.	1
3	Д.Н. Колдина. Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Москва, Мозаика-Синтез, 2023 г.	1
Образовательная область «Физическое развитие»		
1	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.	1
2	Т.Е. Харченко Утренняя гимнастика в детском саду	1

Перспектива оснащения и обновления группы

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Форма представления результата	Ответственные воспитатели
1	Подготовка паспорта группы раннего возраста «Рябинка»	сентябрь	паспорт	Кузьменко Т.Н, Кордупова Н.В
2	Пополнить содержание сюжетно – ролевых игр	в течение учебного года	игры	Кузьменко Т.Н Кордупова Н.В

3	Разработать картотеку сюжетно – ролевых игр в соответствии с возрастными особенностями детей	в течение учебного года	картотеки	Кузьменко Т.Н Кордупова Н.В
4	Пополнение материалами по теме самообразования педагогов группы (по плану темы самообразования)	в течение учебного года	в соответствии с планом работы по самообразованию	Кузьменко Т.Н Кордупова Н.В
5	Пополнение материалами центра природы	в течение учебного года	создание паспорта растений, приобретение цветов в соответствии с возрастом	Кузьменко Т.Н Кордупова Н.В