

Администрация Пушкиногорского муниципального округа
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Пушкиногорский детский сад «Сказка»**

ул. Ленина д. 28А, п. Пушкинские Горы, Псковская область, 181370 ☎ (8-246) 2-10-64; 2-18-439-30-37, ✉ org2157@pskovedu.ru ; skazkapush@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Пушкиногорский
детский сад «Сказка»
(протокол № 3 от 23 марта 2026 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Пушкиногорский
детский сад «Сказка»

П.Е. Богданов

**Аналитический отчёт за 2025 год
Общие сведения**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Пушкиногорский детский сад «Сказка»
Заведующий	Богданов Павел Евграфович
Адрес организации	181370, Псковская область, р.п.Пушкинские Горы, ул.Ленина, д.28а, Обособленное подразделение 181370, Псковская область, р.п.Пушкинские Горы, ул.Первомайская 1а, Обособленное подразделение 181370, Псковская область, р.п.Пушкинские Горы, ул. Льнозаводская 2а.
Телефон, факс	88114621064, 88114621843(факс)
Адрес электронной почты	skazkapus@yandex.ru , org2157@pskovedu.ru
Учредитель	Администрация Пушкиногорского муниципального округа
Дата создания	1979 год
Лицензия	Серия 60Л01, № 0000837 регистрационный № 2490 от 21 июля 2016 г., действительна бессрочно.

Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1.Устав МБДОУ Пушкиногорский детский сад «Сказка» принят на общем собрании трудового коллектива протокол № 5 «22» декабря 2021 г. утвержден Постановлением Главы Пушкиногорского района от 27.12.2021 года № 379, зарегистрирован 25.01.2022 ОГРН 1026001944330 Межрайонной ИФНС России № 1 по Псковской области
1.2.Наличие свидетельств:

Свидетельство о государственной регистрации права от 22 .10.2015, на основании Распоряжения администрации посёлка Пушкинские Горы Псковской области от 25.11.1992 №286-р «О выделении земельного участка в бессрочное пользование».
Субъект права: МБДОУ Пушкиногорский детский сад «Сказка», ИНН 6020004131, ОГРН: 1026001944330 Вид права Постоянное (бессрочное)

пользование. *Кадастровый (условный) номер:60:20:0101503:2*. *Объект права* : Земельный участок для производственной деятельности, общая площадь 8077 кв.м., Псковская область . Пушкиногорский р-н, р.п. Пушкинские Горы, ул Ленина 28а. О чем в Едином государственном прав на недвижимое имущество и сделок с ним 14 февраля 2011 сделана запись регистрации №60-60-11/002/2011-124

- ***Свидетельство о государственной регистрации права*** от 22 .10.2015, на основании Договор о закреплении имущества на право оперативного управления от 05.05. 1999 №б/н «. *Субъект права* МБДОУ Пушкиногорский детский сад «Сказка», ИНН 6020004131, ОГРН: 1026001944330 *Вид права* Оперативное управление. *Кадастровый (условный) номер:60:20:0101503:27*. *Объект права* : Здание МБДОУ «Пушкиногорский детский сад «Сказка», назначение : нежилое, 2 – этажный, общая площадь 2005,9 кв. м, инв№1180, лит.А, адрес Е Псковская область. Пушкиногорский р-н, р.п. Пушкинские Горы, Ленина 28а. О чём в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 27 августа 2010г заделана запись регистрации №60-60 -11,002,2010-225
- ***Свидетельство о государственной регистрации права*** от 22 .10.2015 основании Постановления администрации Пушкиногорского района Псковской области от 12.05.12015 №231 «О реорганизации учреждений дошкольного образования детей Пушкиногорского района». Передаточный акт имущества, прав и обязательств от 01.08.2015. *Субъект права:* МБДОУ Пушкиногорский детский сад «Сказка», ИНН 6020004131, ОГРН: 1026001944330 *Вид права* Постоянное (бессрочное) пользование. *Кадастровый (условный) номер:60:20:0101204:2*. *Объект права* : Земельный участок для производственной деятельности, общая площадь 2356 кв.м., Псковская область . Пушкиногорский р-н, р.п. Пушкинские Горы, ул Первомайская 1а О чем в Едином государственном прав на недвижимое имущество и сделок с ним 22 октября 2015 сделана запись регистрации №60-60/006-60/003/051/2015-217/2
- ***Свидетельство о государственной регистрации права*** от 22 .10.2015, на основании Постановления администрации Пушкиногорского района Псковской области от 12.05.12015 №231 «О реорганизации учреждений дошкольного образования детей Пушкиногорского района». Передаточный акт имущества, прав и обязательств от 01.08.2015. *Субъект права* МБДОУ Пушкиногорский детский сад «Сказка», ИНН 6020004131, ОГРН: 1026001944330 *Вид права* оперативное управление. *Кадастровый (условный) номер:60:20:0101204:37*. *Объект права* : Здание МБДОУ «Пушкиногорский детский сад «Теремок», назначение , нежилое, 1 – этажный, общая площадь 261, 2 кв. м, Псковская область. Пушкиногорский р-н, р.п. Пушкинские Горы, Первомайская 1а. О чём в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 22 октября 2015г заделана запись регистрации №60-60,006-60/003/051/2015-216/2

1.3.Наличие договоров: Договор о закреплении имущества на право оперативного управления 05.05.1999

1.4 Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 60Л01, № 0000837 регистрационный № 2490 от 21 июля 2016 г., действительна бессрочно.

1.5.Наличие локальных актов в образовательном учреждении:

- положения;
- правила;
- инструкции;
- программы;
- штатное расписание;

- приказы и распоряжения заведующего;
- расписания, режимы, планы;
- договоры, иные локальные акты.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847),

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим работы:

5 дней в неделю;

10, 5 часов в день, с 7.30 -18.00

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Пушкиногорский детский сад «Сказка». Программа принята на заседании педагогического совета 30августа 2023г. протокол № 1 , утверждена Приказом № 56 от30 августа 2023 г.

Сведения о детях

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление в возрасте от 2 месяцев до 8 лет (при наличии соответствующих условий).

Группы комплектуются по решению комиссии и направлению отдела образования Администрации Пушкиногорского муниципального округа.

Прием в Учреждение осуществляется на основании «Правил приёма воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Пушкиногорский детский сад «Сказка» от 28.12.2024г.

В 2025 году в ДОУ функционировало 10 групп,

1 ясельная группа с 2 -3 лет -10 детей

2 ясельная группа с лет 1- 2 – 6 детей

младшая с 3-4 лет - 23 ребёнка

средняя группа с 4-5 лет - 12 детей

старшая группа с 5-6 лет – 24 ребёнка

1 подготовительная группа с 6-7. – 20 детей

2 подготовительная группа с 6-7. детей – 21 ребёнок

Младшая разновозрастная группа (обособленное подразделение, Первомайская 1 А) -12 детей

Старшая разновозрастная группа (обособленное подразделение, Первомайская 1 А) – 15 детей

Разновозрастная группа (обособленное подразделение, Льнозаводская 2 А) – 8 детей

Общая численность детей на 31 декабря 2025- 153 ребёнка

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Состав семьи:

Социальный статус семей выглядит следующим образом:

	2023	2024	2025
Полные семьи	152	97	112
Неполных семей	42	33	35
Многодетные –	56	50	45
Опекаемые	2	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	28%
Два ребенка	63	43%
Три ребенка и более	43	29%

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Здоровьесбережение

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминизация третьего блюда,
- кварцевание.
- Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации детей:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале;
- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- воздушные и солнечные ванны,
- индивидуальная работа с детьми.

Медицинское обслуживание осуществляет врач-педиатр детской консультации, закреплённый за всеми детскими дошкольными учреждениями и медицинская сестра детского сада. Работа медицинской службы планируется и включает контроль за санитарно-противоэпидемическим состоянием детского сада, отработка санитарно-гигиенических режимов, составление меню, санитарно-просветительная работа среди детей, персонала, родителей.

Прививки проводятся на основании плана детской консультации в процедурном кабинете ДОО. План проведения прививок соблюдается. Перед прививкой ребёнка осматривает педиатр.

Антропометрические обследования проводятся два раза в год.

Инструктор по физкультуре Петрова Лилия Владимировна большое внимание уделяет такому вопросу в физическом развитии дошкольника как приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения.

Анализ состояния здоровья воспитанников.

год	2021	2022	2023	2024	2025
средне списочный состав	283	251	232	197	160
Пропущено 1 ребёнком	28 дней	26 дней	29 дней	26 дней	24 дней
Количество случаев заболеваний на 1 ребёнка	3 случая	3 случая	3 случая	3 случая	3 случая

Анализируя количество пропусков детьми по болезни, можно сказать, что заболеваемость у нас осталась на прежнем уровне.

Группы здоровья

Группа здоровья	2025	
I	134	88%
II	15	10%
III	3	2%
IV	4	0,6%

Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что, самый большой процент занимают дети с первой группой здоровья. Однако необходимо продолжать работу:

- по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми;
- по ведению постоянной разъяснительной работы с родителями о недопустимости пропусков по неуважительной причине;

Адаптация детей к условиям ДОУ

Для выявления ранней дезадаптации в течение нескольких месяцев (июнь - ноябрь) под наблюдением находились вновь поступившие в ДОУ. В процессе наблюдения за детьми раннего возраста были оформлены адаптационные листы.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность.

Итоги адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ МБДОУ Пушкиногорский детский сад «Сказка

Наблюдение в период адаптации: 9 детей (от 1 года до 2 лет)

возраст	колич. детей	лёгкая до 14 дней	средняя 15- 30 дней	тяжёлая свыше 30 дней
1 г - . 1 г. 6 мес.	1	1		
1г 7 м- 2 г.	2	1	1	
2. г1 м -2 г. 6 м	3	1	2	
2г 7 м - 3 г	3	3		
итого	9	67%	33%	

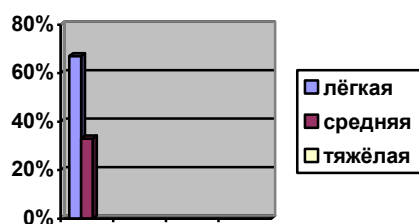


Рис 1 итоги адаптации (от 1 года до 3 лет)

Итоги адаптации к условиям ДОУ МБДОУ Пушкиногорский детский сад «Сказка
7 детей (от 3 года до 6 лет)

группа возраст	колич. детей	лёгкая до 14 дней	средняя 15- 30 дней	тяжёлая свыше 30 дней
средняя 4г.-5 лет	1	1		
младшая	2	1	1	

разновозрастная 2г.- 4лет				
старшая разновозрастная 4г.-7лет	3	1	1	1
разновозрастная 2г.-7лет	1	1		
итого	11	57%	29%	14%

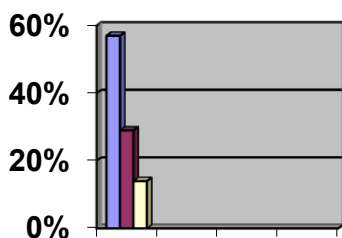


Рис 2 итоги адаптации (от 3 года до 6 лет)

Вывод: в результате работы педагогов в тесном взаимодействии с семьёй период адаптации детей прошел успешно. Получению таких данных способствовали созданные в группе психологически благоприятные условия, систематическая работа с родителями.

Организация питания:

Сохранение и укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании положения и требований СанПиН разработано 10-дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Питание детей четырехразовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Ежедневно ведётся накопительная ведомость, нормы питания и ассортимент основных продуктов питания согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно- психического и умственного развития ребенка.

Безопасность

Введён пропускной режим входные двери в здание, закрываются с 9.00 до 16.00., ведётся круглосуточное дежурство. Имеется документация по безопасности Учреждения: приказы, инструкции, памятки. Проводятся инструктажи с работниками, ведётся разъяснительная работа с детьми и родителями.

В Учреждении имеется система пожарной безопасности:

- пожарная сигнализация;

- речевое оповещение;
- огнетушители;
- имеется система пожарной безопасности, направленная на предотвращение воздействия на людей опасных факторов пожара – инструкции, инструктажи, занятия с детьми, учения по эвакуации и пр.
- проводится пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности детей, сотрудников и родителей.

Ежегодно в начале и конце учебного года проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и работников на случай возникновения пожара с привлечением пожарной части рп Пушкинские Горы, тренировочные занятия с детьми по эвакуации через запасные выходы. С детьми и родителями проводится разъяснительная работа по соблюдению правил дорожного движения. Имеется методическая литература, наглядные пособия. Разработаны «Паспорт безопасности дорожного движения», «Паспорт антитеррористической безопасности». На информационных стендах для воспитанников, родителей размещен наглядный материал по охране жизни и укреплению здоровья.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Органы самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом и положениями об органах самоуправления.

Органами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;

Администрация:

Деятельность администрации направлена на создание необходимых условий: кадровое, материально – техническое, методическое, финансовое обеспечение, повышение качества обучения и воспитания.

Ф.И.О.	должность	образование	стаж
Богданов Павел Евграфович	Заведующий	Военная радиотехническая академия ПВО	51год
Михайлова Елена Васильевна	Заместитель заведующего	Псковский гос. пед. Университет им С.М. Кирова 2007	35лет
Фёдорова Елена Николаевна	Главный бухгалтер	Псковский сельскохозяйственный техникум 1991	31год

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,

	отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В ДОО функционирует общесадовый Родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов родительского комитета избирается председатель. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение»

МБДОУ Пушкиногорский детский сад «Сказка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс в детском саду в 2025 году осуществлялся в соответствии с требованиями Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Пушкиногорский детский сад «Сказка», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность
- опыты и экспериментирование

Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы воспитанниками составила на октябрь 2025 –70%

	2024 уч. год
Обязательная часть программы	71%
Социально-коммуникативное развитие	77%
Познавательное развитие	75%
Речевое развитие-	68%
Художественно - эстетическое развитие	60%
Физическое развитие	72%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	69%
Программа курса «Псковское пушкиноведение» «Наш Пушкин» под редакцией Л.К. Фомичёвой.	69%

Диагностика НПР детей второго и третьего года жизни

НПР детей второго года жизни оценивалось по показателям, разработанным Н.М. Аксариной, К.Л. Печорой (понимание речи, активная речь, сенсорное развитие, игра и действия с предметами, движения, навыки).

Анализ нервно-психического развития детей показал, что из 16 (100 %) детей раннего возраста, прошедших обследование

-36% (6 детей) относятся к 1 группе развития – дети с нормальным развитием, когда все показатели соответствуют календарному возрасту или несколько опережают его (показатель сформировано),

64% (10детей) относятся ко 2 группе развития – дети с нормальным развитием, испытывающие какие – либо затруднения на один эпикризный срок (квартал) показатель

находится в стадии формирования. Из всех оцениваемых показателей наиболее часто встречалась задержка развития речевого показателя, сенсорное развитие. ответственности за качество образования своих детей.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;

Работа с детьми с ОВЗ.

в 2025 году ДОО посещали 3 детей – инвалидов.

Логопедическую помощь (на 31 мая 2025г) получали 91 ребёнок

Отчёт о проделанной работе логопеда Петровой И.А.

	1 старшая	2 старшая	1 подготовительная	2 подготовительная	старшая разновозрастная обособленное подразд Первомайская 1 А
Обследовано детей	20	20	18	20	13
Выявлено с нарушением звукопроизношения	19	20	17	18	9
Прошли курс коррекции и выписаны из логопедической группы	1	3	6	8	4
Оставлены для продолжения коррекции устной речи	11	17	-	-	3
Рекомендовано посещать логопедические занятия в школе	7	-	11	10	-

Уровень сформированности звукопроизношения в группах возрос по сравнению с началом года, т.к. у многих детей имеются поставленные и автоматизированные звуки. Большинство детей ещё имеют нарушения фонематических процессов, навыков словообразования и словоизменения. По результатам обследования в конце года у многих обучающихся отмечается положительная динамика. Большинство детей в подготовительных группах в конце года - норма речи. 39 ребенка из старших групп

продолжат заниматься в следующем учебном году. 21 ребенку из подготовительных групп рекомендовано продолжить посещать логопедические занятия в школе.

Участие в конкурсах

Педагоги ДОУ и воспитанники, под руководством педагогов неоднократно участвовали и являлись призерами тематических выставок художественного творчества, как в ДОУ, так и районе и области, участниками всероссийских онлайн конкурсов.

Воспитанники:

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
1.	Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у Мишки» ООО «Высшая школа делового администрирования»	Всероссийский	4	3 место
2.	Муниципальный этап Всероссийского детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	3 1 3	1 место 2 место 3 место
3.	Районный конкурс открыток «Из Лукоморья с любовью» в рамках районного фестиваля «Наш Пушкин»	Муниципальный	2 2 2 2	Гран -при 1 место 2 место 3 место
4.	Районный конкурс чтецов «Наш Пушкин»	Муниципальный	1 2 3	1 место 2 место 3 место
5.	Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор» ООО «Высшая школа делового администрирования»	Всероссийский	6 2 1	1 место 2 место 3 место
6.	Районный конкурс рисунков «Портрет защитника Родины».	Муниципальный	1	1 место
7.	Всероссийский детский творческий конкурс «Весёлые ёжики» ООО «Высшая школа делового администрирования»	Всероссийский	6	1 место
8.	Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы» ООО «Высшая школа делового администрирования»	Всероссийский	3 2	1 место 2 место
9.	Всероссийский детский творческий конкурс к 8 Марта «Чудесный женский день».	Всероссийский	9	1 место
10.	Всероссийский детский творческий конкурс декоративно – прикладного творчества «Международный день птиц» ООО «Высшая школа делового администрирования»	Всероссийский	2	1 место
11.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики» «Космос над нами» ООО «Высшая школа делового администрирования»	Всероссийский	8	3 место

12.	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню Победы «Великая Победа» ООО «Высшая школа делового администрирования»	Всероссийский	2 6	1 место 2 место
13.	Лауреат премии Администрации Пушкиногорского района	Муниципальный	2	Номинация «За первые успехи дошколят»
14.	Районный фотоконкурс «Лето в объективе»	Муниципальный	3 2 4	1 место 2 место 3 место
15.	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества « Мои пушистые друзья»	Муниципальный	2 3 5	1 место 2 место 3 место
16.	Районный конкурс детского творчества «Рождественские каникулы» декабрь 2025	Муниципальный	2 6 5	1 место 2 место 3 место
17.	Муниципальный этап Всероссийского детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	1 3 4	1 место 2 место 3 место

Педагоги:

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
1	Районный фотоконкурс «Лето в объективе»	Муниципальный	1 1 2	1 место 2 место 3 место

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Непосредственно образовательная деятельность проводится согласно утвержденному расписанию.

Разработан и утвержден годовой календарный график.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей 2 и 3 года жизни — не более 8-10 минут
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку, перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

В теплое время года максимальное число занятий и других мероприятий проводится на участке во время прогулки..

В процессе педагогической деятельности воспитатели используют традиционные и инновационные формы работы с детьми (проектная деятельность, экскурсии, развлечения, детское экспериментирование и т.д.) Выбор программ и технологий, методов и приемов педагогической деятельности осуществляется с учетом возраста детей, качественного и количественного анализа уровня развития детей.

Самостоятельная игровая деятельность детей обеспечивается соответствующей возрасту детей предметно-развивающей средой.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Год защитника Отечества Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада:

Тематические занятия на тему «Год Защитника Отечества», «День Победы» «День России», «День памяти и скорби», творческие работы по данной теме.

- Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества
- Целевые прогулки к Братскому захоронению, возложение цветов - знакомили ребят с героическим прошлым.
- Участие воспитанников старших и подготовительных групп в конкурсах творческих работ и онлайн викторинах ООО «Высшая школа делового администрирования» «День Победы», «Великая Победа в каждом из нас», «Знай своё Отечество»
- Проведение конкурса «Битва хоров» посвященного «80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне».
- Участие в акциях «Окна Победы» и «Окна России», «Цветы жизни».
- Спортивные развлечения «Эстафета памяти», «День героев Отечества».
- Проектная деятельность «Маленькие патриоты», «День народного единства», «80- ление Победы», «Моя малая Родина», «Мой папа самый лучший».

Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

В 2025 году Детский сад посещали 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. С данными детьми занимаются педагог – психолог и социальный педагог.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- заместитель заведующего
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре
- учитель - логопед;
- педагог – психолог
- социальный педагог
- 16 воспитателя

дата	образование		стаж работы					квалификац категория			
	высш	ср проф.	до 5	5-10	10-15	15-20	Свыше 20	без катег	соот заним долж	первая	высшая
сентябрь 2025	7 35%	13 65%	1 5%	1 5%	3 15%	-	15 75%	3 15%	-	6 30%	11 55%

В течение учебного года 1 педагог получил – соответствие занимаемой должности. 18 (78%) педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Коллектив МБДОУ Пушкиногорский детский сад «Сказка» в течение 2024-2025 учебного года работал над решением следующих задач:

1. Оптимизировать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОО для укрепления психического и физического здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.
2. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства, через приобщение детей к культуре родного края.
3. Создавать условия для активизации творческого поиска педагогов в области взаимодействия с родителями.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы:

- Август - Организация работы МБДОУ Пушкиногорский детский сад «Сказка» в 2024-2025 учебном году

- Декабрь «Формированию у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями), активизация педагогического потенциала семьи и обеспечения равноправного творческого взаимодействия».
- Март «Год Защитника Отечества – система работы по патриотическому воспитанию».
- Май «Итоговый»

Осуществлены Анкетирование родителей «Семейные традиции», проведены проекты «Моя семья – моя крепость», консультации: «Игры и упражнения для развития навыков самообслуживания у детей раннего и младшего возраста», «Двигательная активность детей на прогулке: «Русские народные забавы», «Значение подвижных и спортивных игр и упражнений в воспитании патриотических и нравственно-волевых качеств у дошкольников»

С воспитателями и 1 2 ясельной группы медико – педагогические совещания.

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

VII. Оценка материально-технической базы

Основное здание детского сада построено в 1979 году по типовому проекту, двухэтажное находится в стадии капитального ремонта с мая 2024 года .

Обособленное подразделение Первомайская 1 а здание детского сада одноэтажное.

Общая площадь помещений 261, 2 кв.м.

Общая площадь земельного участка 2356 кв.м.

Теплоснабжение — печное отопление

Имеется канализация,

Территория благоустроена, огорожена, разделена на участки для каждой группы, содержится в чистоте. Оборудование на площадке хорошо закреплено.

На территории участка отдельно расположены помещения хозяйственного назначения сараи, дровяники.

Кабинеты:

-администратора

-прачечная

2 групповых комнаты имеют раздевалки санузлы, умывальные, спальни .

Пищеблок имеет отдельный вход. Пищеблок имеет необходимое технологическое оборудование,.

Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением

Обособленное подразделение Льнозаводская 2 а одноэтажное кирпичное,. Год постройки – 1984,. Центральное здание, с тремя входами..

Общая площадь помещений 225, 5 кв.м.

Общая площадь земельного участка 1557 кв. метров.

Теплоснабжение — угольное отопление (котельная)

Имеется канализация,

Территория благоустроена, огорожена, содержится в чистоте. Оборудование на площадке хорошо закреплено.

На территории участка отдельно расположены помещения хозяйственного назначения.

Кабинеты:

- групповая комната, спальни, душевая, пищеблок, столовая, прачечная

Пищеблок имеет отдельный вход. Пищеблок имеет необходимое технологическое оборудование,.

Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением

ТСО, компьютерная техника		Количество
1.	Телевизор	6
2.	Магнитофон	6
3.	Музыкальный центр	3
4.	DVD	6
5.	Компьютер	10
6.	Принтер, сканер,	9
7.	Ламинатор	1
8.	Брошюратор	1
9.	Синтезатор	2
Наличие библиотеки		нет
Доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам		нет
Наличие доступа к информационно - телекоммуникационным сетям в Учреждении		есть
Наличие игрового, дидактического, развивающего материала		есть
Развивающая предметная среда групп оборудована с учетом возрастных особенностей детей. В группах имеются уголки: - книжные; - творчества; - природы; - пушкинский уголок; - сюжетно-ролевых игр; - дидактических, настольных игр		
На участке детского сада имеются:		

- | |
|---|
| - цветники;
- уголок леса;
-игровое и спортивное оборудование |
|---|

Педагоги постоянно работают над повышением квалификации путем самообразования, делятся своим опытом работы и участвуют в работе методического объединения

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, уголки ряженья, музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей, также в течение года проводились родительские собрания, воспитатели участвовали в конкурсах, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения как для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 153
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 131
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/% 153/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/% 153/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/% 1/0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/% 1/0,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/% 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 24
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 21

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/% 7/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 6/29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/% 14/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 15/71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 17/81%
1.8.1	Высшая	Человек/% 11/52%
1.8.2	Первая	Человек/% 6/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человек/% 1/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/% 8/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/% -
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/% 7/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 20/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 20/95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

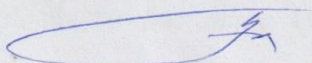
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 8,35
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 182, 5
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

На основе проведенного анализа деятельности дошкольной организации за 2025 учебный год можно сделать вывод, что поставленные задачи были выполнены. Деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, изготовление памяток). Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы. На педагогических советах и других методических мероприятиях педагоги знакомятся с нормативно-правовыми документами, регламентирующими реализацию ФГОС ДО. Проведенная методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Несмотря на то, что сделано, задачи оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаются одной из главных:

- завершение капитального ремонта основного здания Ленина 28А;
- оснащение прогулочных участков;
- создание материально-технических условий в ДОО для организации образования для детей с ОВЗ;
- сохранение, увеличение контингента воспитанников.

Заведующий МБДОУ
Пушкиногорский детский сад «Сказка»



П.Е. Богданов