

Администрация Пушкиногорского района
Псковской области
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Пушкиногорский детский сад «Сказка»**

* ул. Ленина 28А, п.Пушкинские Горы, Псковская область, 181370 ☎ (8-246) 2-10-64; 2-18-439-30-37, org2157@pskovedu.ru ; skazkapush@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Пушкиногорский
детский сад «Сказка»

(протокол от 31 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Пушкиногорский
детский сад «Сказка»

- П.Е. Богданов

31.03.2023г.

**Аналитический отчёт за 2022 год
Общие сведения**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Пушкиногорский детский сад «Сказка»
Заведующий	Богданов Павел Евграфович
Адрес организации	181370, Псковская область, р.п.Пушкинские Горы, ул.Ленина, д.28а, Обособленное подразделение 181370, Псковская область, р.п.Пушкинские Горы, ул.Первомайская 1а, Обособленное подразделение 181370, Псковская область, р.п.Пушкинские Горы, ул. Льнозаводская 2а,
Телефон, факс	8 81146 93037, 88114621064, 88114621843(факс)
Адрес электронной почты	skazkapus@yandex.ru, org2157@pskovedu.ru
Учредитель	Администрация Пушкиногорского района
Дата создания	1979 год
Лицензия	Серия 60Л01, № 0000837 регистрационный № 2490 от 21 июля 2016 г., действительна бессрочно.

Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1.Устав МБДОУ Пушкиногорский детский сад «Сказка» принят на общем собрании трудового коллектива протокол № 5 «22» декабря 2021 г, утвержден Постановлением Главы Пушкиногорского района от 27.12.2021 года № 379, зарегистрирован 25.01.2022 ОГРН 1026001944330 Межрайонной ИФНС России № 1 по Псковской области

1.2.Наличие свидетельств:

- **Свидетельство о государственной регистрации права** от 22.10.2015, на основании Распоряжения администрации посёлка Пушкинские Горы Псковской области от 25.11.1992 №286-р «О выделении земельного участка в бессрочное пользование». *Субъект права:* МБДОУ Пушкиногорский детский сад «Сказка», ИНН 6020004131, ОГРН: 1026001944330 *Вид права* Постоянное (бессрочное) пользование. *Кадастровый (условный) номер:*60:20:0101503:2 . *Объект права :* Земельный участок для производственной деятельности, общая площадь 8077 кв.м., Псковская область . Пушкиногорский р-н, р.п. Пушкинские Горы, ул. Ленина 28а. О чем в Едином государственном прав на недвижимое имущество и сделок с ним 14 февраля 2011 сделана запись регистрации №60-60-11/002/2011-124

- **Свидетельство о государственной регистрации права** от 22.10.2015, на основании Договора о закреплении имущества на право оперативного управления от 05.05.1999 №6/н «*Субъект права* МБДОУ Пушкиногорский детский сад «Сказка», ИНН 6020004131, ОГРН: 1026001944330 *Вид права* Оперативное управление. *Кадастровый (условный) номер*:60:20:0101503:27. *Объект права* : Здание МБДОУ «Пушкиногорский детский сад «Сказка», назначение : нежилое, 2 – этажный, общая площадь 2005,9 кв. м, инв№1180, лит.А, адрес Е Псковская область. Пушкиногорский р-н, р.п. Пушкинские Горы, Ленина 28а. О чём в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 27 августа 2010г заделана запись регистрации №60-60 -11,002,2010-225
- **Свидетельство о государственной регистрации права** от 22.10.2015 основании Постановления администрации Пушкиногорского района Псковской области от 12.05.2015 №231 «О реорганизации учреждений дошкольного образования детей Пушкиногорского района». Передаточный акт имущества, прав и обязательств от 01.08.2015. *Субъект права*: МБДОУ Пушкиногорский детский сад «Сказка», ИНН 6020004131, ОГРН: 1026001944330 *Вид права* Постоянное (бессрочное) пользование. *Кадастровый (условный) номер*:60:20:0101204:2 . *Объект права* : Земельный участок для производственной деятельности, общая площадь 2356 кв.м., Псковская область . Пушкиногорский р-н, р.п. Пушкинские Горы, ул Первомайская 1а О чем в Едином государственном прав на недвижимое имущество и сделок с ним 22 октября 2015 сделана запись регистрации №60-60/006-60/003/051/2015-217/2
- **Свидетельство о государственной регистрации права** от 22.10.2015, на основании Постановления администрации Пушкиногорского района Псковской области от 12.05.2015 №231 «О реорганизации учреждений дошкольного образования детей Пушкиногорского района». Передаточный акт имущества, прав и обязательств от 01.08.2015. *Субъект права* МБДОУ Пушкиногорский детский сад «Сказка», ИНН 6020004131, ОГРН: 1026001944330 *Вид права* оперативное управление. *Кадастровый (условный) номер*:60:20:0101204:37 . *Объект права* : Здание МБДОУ «Пушкиногорский детский сад «Теремок», назначение , нежилое, 1 – этажный, общая площадь 261, 2 кв. м, Псковская область. Пушкиногорский р-н, р.п. Пушкинские Горы, Первомайская 1а. О чём в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 22 октября 2015г заделана запись регистрации №60-60,006-60/003/051/2015-216/2
- 1.3.Наличие договоров: Договор о закреплении имущества на право оперативного управления 05.05.1999
- 1.4 Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 60Л01, № 0000837 регистрационный № 2490 от 21 июля 2016 г., действительна бессрочно.
- 1.5. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № 60-01-000372 от 12.11.2010 г г.
- 1.6..Свидетельство об аккредитации: Серия АА № 162421 от 28.04.2006
- 1.7.Наличие локальных актов в образовательном учреждении:
 - положения;
 - правила;
 - инструкции;
 - программы;
 - штатное расписание;
 - приказы и распоряжения заведующего;
 - расписания, режимы, планы;
 - договоры, иные локальные акты.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим работы:

5 дней в неделю;

10, 5 часов в день, с 7.30 -18.00

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Пушкиногорский детский сад «Сказка». Программа принята на заседании педагогического совета 30августа 2021 г. протокол № 1 , утверждена Приказом № 78 от 1 сентября 2021 г.

Сведения о детях

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление в возрасте от 2 месяцев до 8 лет (при наличии соответствующих условий).

Группы комплектуются по решению комиссии и направлению отдела образования Администрации Пушкиногорского района.

Прием в Учреждение осуществляется на основании «Правил приёма воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Пушкиногорский детский сад «Сказка» от 28.12.2021г.

В 2022 году в ДОУ функционировало 13 групп,

1 ясельная группа с 1- 2лет -12 детей

2 ясельная группа с лет 2-3 - 13детей

1 младшая с 3-4 лет - 22 ребёнка

2 младшая группа с 3-4 лет -20 детей

1 средняя группа с 4-5 лет - 21 ребёнок

2 средняя группа с 4-5 лет - 19 детей

1 старшая группа с 5-6 лет – 21 ребёнок

2 старшая группа с 5-6 лет – 21 ребёнок

1 подготовительная группа с 6-7. 21 ребёнок

2 подготовительная группа с 6-7. детей – 23 ребёнка

Разновозрастная группа (обособленное подразделение, Первомайская 1 А) -16 детей

Подготовительная группа (обособленное подразделение, Первомайская 1 А) –22 детей

Разновозрастная группа (обособленное подразделение, Лынозаводская 2 А) – 19 детей

Общая численность детей на 31 декабря 2022- 250 детей.

Состав семьи:

Социальный статус семей выглядит следующим образом:

	2019	2020	2021	2022
Неполных семей	55	70	53	27
Многодетные –	56	59	39	63
Низкий достаток	39	56	72	30
Опекаемые	10	8	4	2
безработные	62	54	87	74

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Коллектив МБДОУ Пушкиногорский детский сад «Сказка» в течение 2021-2022 учебного года работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.
2. Создавать благоприятные условия для развития экологической культуры дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
3. Воспитывать патриотизм и уважение к культуре России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительная деятельность, художественное слово.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Консультации. Теоретический семинар «Воспитываем будущего читателя»
2. Педагогические советы:
август - «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»;
декабрь - «Формирование экологической культуры дошкольников в соответствии с ФГОС»;
февраль - «Внеочередной»;
март - «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОО»;
май - «Подведение итогов работы за год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»
3. Осуществлены тематические проверки:
«Состояние работы в ДОО по экологическому воспитанию дошкольников»;
«Состояние работы в ДОО по патриотическому воспитанию» .
4. В соответствии с решением Педсовета №2, проведены экологические проекты :
«Огород на окне» (1 ясельная группа Силина Л.А, Малошенкова С.А.)
«Зимушка - зима» (2 ясельная группа , 2 младшая Иванова О.А, Иванова О.М., Платонова В.В.)
«Зимушка- зима - прекрасная пора» (1 младшая группа, Иванова Н.Б., Максимова О.А.)
«Дикие животные наших лесов» (1 средняя группа Птицина Н.Н, Васильева М.М.)
«Деревья нашего посёлка» (2 средняя Петрова А.В, Быковская Н.Г.)
«Её величество - вода» (1 старшая группа Иванова Т.В., Узенёва Р.Г.)
«Русская каша - сила наша» (2 старшая группа, Корнилова Л.В., Васильева М.М.)
«Удивительный мир кошек» (1 и 2 подготовительные группы Кудряшова И.В, Мохнина С.В, Михайлова Е.О.)

Здоровьесбережение

Медицинское обслуживание осуществляет врач-педиатр детской консультации, закреплённый за всеми детскими дошкольными учреждениями и медицинская сестра детского сада. ДОО имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности по сестринскому делу. Работа медицинской службы планируется и включает контроль за санитарно-противоэпидемическим состоянием детского сада, отработка санитарно-гигиенических режимов, составление меню, санитарно-просветительная работа среди детей, персонала, родителей.

Прививки проводятся на основании плана детской консультации в процедурном кабинете ДОО. План проведения прививок соблюдается. Перед прививкой ребёнка осматривает педиатр.

Антропометрические обследования проводятся два раза в год.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание и движение. В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

Достаточное количество времени в режиме дня детей отводится организации двигательной активности: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, специально организованные занятия по физическому развитию (2 НОД в зале и 1 НОД в неделю на свежем воздухе); бодрящая гимнастика; ежедневная прогулка; подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, закаливающие мероприятия (обтирание ног и рук, умывание прохладной водой).

Воспитатель по физкультуре Петрова Лилия Владимировна большое внимание уделяет такому вопросу в физическом развитии дошкольника как приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма.

Анализ состояния здоровья воспитанников.

	2017 -2018 год	2018 -2019 год	2019-2020	2020-2021	Декабрь 2022
средне списочный состав	303	297	283	283	251
Пропущено 1 ребёнком	31 день	27дней	27 дней	28 дней	26 дней
Количество случаев заболеваний на 1 ребёнка	2,5 случая	2 случая	1,6 случая	3 случая	3 случая

Анализируя количество пропусков детьми по болезни, можно сказать, что заболеваемость у нас осталась на прежнем уровне.

Группы здоровья:

Группа здоровья	<u>2018</u> год		<u>2019</u> год		<u>2020</u> год		<u>2021</u> год		<u>2022</u> год	
I	138	45%	159	54%	139	49%	135	50%	146	58%
II	140	46%	115	39%	126	45%	114	42%	98	39%
III	24	8%	22	7%	18	6%	20	7%	5	2%
IV	1	0,3	1	0,3	1	0,3	4	1%	2	1.%

Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что, не смотря на то, что количество детей уменьшается, контингент детей в ДОУ с 1 группой здоровья немного увеличивается - 58% от общего количества детей. Со 2 группой здоровья -39%, количество детей с3 группой здоровья несколько уменьшается с 3 - 2% и 4 группой здоровья – 1%. остаётся на прежнем уровне. ДОУ посещают - 5 детей инвалидов

Однако необходимо продолжать работу:

- по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми;
- по ведению постоянной разъяснительной работы с родителями о недопустимости пропусков по неуважительной причине;

Адаптация детей к условиям ДОУ

Для выявления ранней дезадаптации в течение нескольких месяцев (июнь - ноябрь) под наблюдением находились вновь поступившие в ДОУ. В процессе наблюдения за детьми раннего возраста были оформлены адаптационные листы.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность.

Наблюдение в период адаптации:

26 детей (от 1 года до 3 лет)

возраст	колич. детей	лёгкая до 14 дней	средняя 15- 30дней	тяжёлая свыше 30 дней
1 г - . 1 г. 6 мес.	6	3	3	0
1 г. 6 мес - 2 г.	12	9	1	2
2. г -2 г. 6 м	8	3	3	2
2 г. 6 м - 3 г	0	0	0	0
итого	26	15 58%	7 27%	4 15%

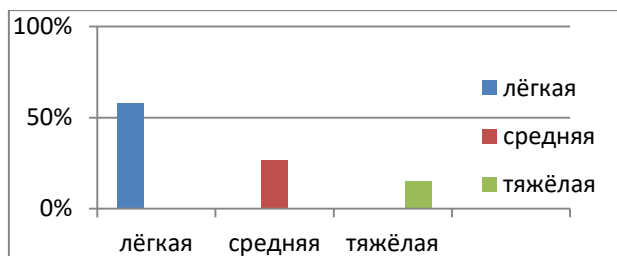


Рис 1 итоги адаптации (от 1 года до 3 лет)

Наблюдение в период адаптации

7 детей (от 3 года до 6 лет)

возраст	колич. детей	лёгкая до 14 дней	средняя 15- 30дней	тяжёлая свыше 30 дней
3-4 года	1			1
4- 5 лет	1	1		
5-6 лет	2	1		1
6-7 лет	3	3		
	7	5 71%		2 29%

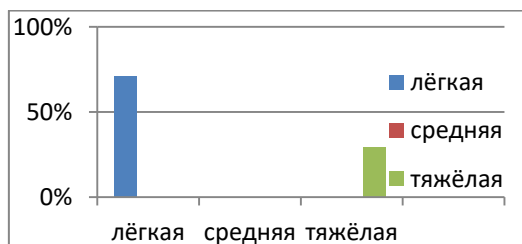


Рис 2 Итоги адаптации (от 3 года до 6 лет)

Вывод: в результате работы педагогов в тесном взаимодействии с семьёй период адаптации детей прошел успешно. Получению таких данных способствовали созданные в группе психологически благоприятные условия, систематическая работа с родителями.

Организация питания:

Сохранение и укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании положения и требований СанПиН разработано 10-дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Питание детей четырехразовое : завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Ежедневно ведётся накопительная ведомость, нормы питания и ассортимент основных продуктов питания согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Безопасность детей и сотрудников Учреждения обеспечивает («тревожная кнопка») на пульт центральной охраны.

Территория детского сада ограждена забором, имеется 1 вход, 1 въезд.

Введён пропускной режим входные двери в здание, закрываются с 9.00 до 16.00., ведётся круглосуточное дежурство. Имеется документация по безопасности Учреждения: приказы, инструкции, памятки. Проводятся инструктажи с работниками, ведётся разъяснительная работа с детьми и родителями.

В Учреждении имеется система пожарной безопасности:

- пожарная сигнализация;
- речевое оповещение;
- огнетушители;
- имеется система пожарной безопасности, направленная на предотвращение воздействия на людей опасных факторов пожара – инструкции, инструктажи, занятия с детьми, учения по эвакуации и пр.
- проводится пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности детей, сотрудников и родителей.

Ежегодно в начале и конце учебного года проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и работников на случай возникновения пожара с привлечением пожарной части рп Пушкинские Горы, тренировочные занятия с детьми по эвакуации через запасные выходы. С детьми и родителями проводится разъяснительная работа по соблюдению правил дорожного движения. Имеется методическая литература, наглядные пособия. Разработаны «Паспорт безопасности дорожного движения», «Паспорт антитеррористической безопасности». На информационных стендах для воспитанников, родителей размещен наглядный материал по охране жизни и укреплению здоровья.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Органы самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом и положениями об органах самоуправления.

Органами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;

Администрация:

Деятельность администрации направлена на создание необходимых условий: кадровое, материально – техническое, методическое, финансовое обеспечение, повышение качества обучения и воспитания.

Ф.И.О.	должность	образование	стаж
Богданов Павел Евграфович	Заведующий	Военная радиотехническая академия ПВО	48 лет
Михайлова Елена Васильевна	Заместитель заведующего	Псковский гос. пед. Университет им С.М. Кирова 2007	32года
Фёдорова Елена Николаевна	Главный бухгалтер	Псковский сельскохозяйственный техникум 1991	28 лет

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс в детском саду в 2022 году осуществлялся в соответствии с требованиями Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Пушкиногорский детский сад «Сказка», разработанной с учетом Программы «От рождения до школы» Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы воспитанниками составила на октябрь 2022 – 96%

	2021-22уч. год октябрь
Обязательная часть программы	96%
Социально-коммуникативное развитие	97%
Познавательное развитие	87%
Речевое развитие-	89%
Художественно - эстетическое развитие	99%
Физическое развитие	99%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	96%
Программа курса «Псковское пушкиноведение» «Наш Пушкин» под редакцией Л.К. Фомичёвой.	92%
«Цветные ладошки» И Лыкова	95%
«Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой	94%

Диагностика НПР детей второго и третьего года жизни

НПР детей второго года жизни оценивалось по показателям, разработанным Н.М. Аксариной, К.Л. Печорой (понимание речи, активная речь, сенсорное развитие, игра и действия с предметами, движения, навыки).

Анализ нервно-психического развития детей показал, что из 42 (100 %) детей раннего возраста, прошедших обследование

-31% (13 детей) относятся к 1 группе развития – дети с нормальным развитием, когда все показатели соответствуют календарному возрасту или несколько опережают его (показатель сформировано),

64% (27 детей) относятся ко 2 группе развития – дети с нормальным развитием, испытывающие какие – либо затруднения на один эпикризный срок (квартал) показатель находится в стадии формирования,

5% (2 ребёнка) относятся к 3 группе развития– дети с задержкой в развитии на один эпикризных срок (квартал) - показатели не сформированы

Из всех оцениваемых показателей наиболее часто встречалась задержка развития речевого показателя, сенсорное развитие.

ответственности за качество образования своих детей.

Участие в конкурсах

Воспитанники ДООУ, под руководством педагогов неоднократно участвовали и являлись призерами тематических выставок художественного творчества, как в ДООУ, так и районе и области.

	Конкурсы	лауреаты
1	Районный конкурс « Осенняя фантазия» »	Диплом за 1 место Курчанова Татьяна (1младшая), Алексеев Егор (2 младшая) , Морозов Даниил (2 средняя) Васильева Мария, Ершова Ульяна (1 старшая), Дмитриева Валерия, Никитина Алиса, Николаев Максим (2 старшая) Андреев Григорий(2 подготовительная),) Диплом 2 место Комиссаров Глеб (1 младшая), Лебедев Матвей (1 средняя), Николаев Максим, Столярова Алиса (1 старшая), Журавлёва Ксения (2 старшая), Васильева Анастасия (2 подготовительная) Диплом за 3 место Михайлова Анастасия (2 младшая), Яковлева Алиса (2 средняя), Сорочинская Ксенья (1 старшая), Васильева Анна, Попенко Георгий (2 старшая), Иванова Екатерина (1подготовительная), Смирнов Дмитрий (2 подготовительная)
2	Фотовыставка «Уголки родного края»	Диплом за 1 место Михайлова София, Кузнецов Георгий (2 старшая) Корнилова Л.В., Васильева М.М.
3	Конкурс «На пороге Новый год!»	Диплом за 1 место Сергеева Алина (2 младшая), Лебедев Матвей, Жаворонкова Алина, (1средняя), Евдокимова Елизавета, Васильев Гордей, (1 старшая), Никитина Алиса, Максим, Иванова София. Иванов Александр, (2 старшая), Войтенко Николай (1 подготовительная), Дмитриева Ульяна (2 подготовительная), Железнов Кирилл (разновозрастная, обособл. подразделение Лынозаводская 2а).. Парфёнова Алина, Курносова Александра, Столярова Полина, Григорьев Фёдор (старшая разновозрастная, обособл. Подразделение Первомайская 1а) Диплом 2 место Смородин Семён (1 младшая), Кондратюк Мария, Тимофеев Илья (2младшая), Кроликов Александр (1 средняя), Сорочинская Ксенья (1 старшая), Ефимова София (2 старшая), Матвеев Семен 2 подготовительная) Диплом за 3 место Кутарина Евдокия (1 старшая), Михайлова София (2 старшая), Сорочинская Ксенья (1 старшая),
4	Всероссийский творческий конкурс «Шаг в искусство»	Номинация «Зимняя красота» Диплом 1 степени Екимова Татьяна (1 ясельная), Ефимова София (2 старшая) Номинация «Весёлый снеговик» Диплом 1 степени Жаворонкова Алина (1 средняя) Номинация «Этот Новый год» Диплом 1 степени Лебедев Матвей (1 средняя), Николаев Максим (2 старшая)
		Диплом за 1 место Мохнина С.В.
5	XXV районный фестиваль детского творчества «Наш Пушкин»	Диплом за 1 место Курчанова Татьяна (1младшая), Николаев Максим, Попенко Георгий (2 старшая), Качмазова Варвара, Корпусова Ева, Дмитриева Валерия (2 подготовительная), Матросов Александр(разновозрастная, обособл. подразделение Лынозаводская 2а).. Диплом 2 место Иванов Виктор, Михайлова Ольга (1 младшая), Фёдоров Тимофей, (1 старшая), Кузнецов Георгий (2 старшая), Михайлов Никита (1 подготовительная) , Матвеев Семен (2 подготовительная) Диплом за 3 место Иванов Матвей, Кондратюк Мария (2

		младшая) , Сабитов Марат (1 средняя) , Игнатъева Ксения (2 средняя), Голуб Дарья, Дыбчук Яна (2 старшая),
6	Фестиваль детского творчества «Наш Пушкин» Конкурс чтецов	Диплом за 1 место Чапленко Софья (1 старшая), Железнов Кирилл (разновозрастная, обособл. подразделение Лынозаводская 2а). Диплом 2 место Спирина Елизавета (1 старшая) Диплом за 3 место Ершова Ульяна (1 старшая), Михайлова София (2 старшая) ,
7	Всероссийский творческий конкурс « Наши любимые питомцы»	Диплом за 1 место Кудряшова И.В.
8	VI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Номинация «23 февраля день защитника Отечества» Диплом 1 степени 2 старшая группа Номинация «Быть патриотом я патриотом я горжусь» Диплом 1 степени Феченя Егор(2 старшая), Диплом 3 степени Фёдоров Артем(2 старшая),
9	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Номинация «Нарисую я весну» Диплом 1 степени 2 старшая группа Диплом 1 степени Голубев Семён (2 старшая)
10	Муниципальный этап Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Диплом за 1 место Николаев Максим (2 старшая) , Кроликов Александр (1 средняя) Диплом 2 место Васильев Максим, Лебедев Максим (1 средняя), Попенко Георгий (2 старшая)
11	Районный конкурс «Александр Невский - защитник земли русской»	Диплом за 1 место номинация «Портрет» Спирина Елизавета (1 старшая), Дыбчук Яна (2 старшая) , Диплом за 1 место номинация «Портрет» Ершова Ульяна (1 старшая) , Николаев Максим (2 старшая)Федоров Тимофей (1 старшая), Иванова София номинация «Панорама сражений»
12	Международный конкурс «Весенняя поделка»	Номинация «Окна весны» Лауреат 1 степени Силина Л.А.
13	Всероссийский конкурс комиксов «Мой любимый питомец»	Диплом за 1 место Дмитриева Валерия (2 старшая)
14	Всероссийский творческий конкур «Сквозь года» с	Диплом за 1 место Иванов Михаил , Михайлова София, Иванова София, Васильев Кирилл (2 старшая) Диплом 2 место Васильева Анна, Федоров Артем (2 старшая)
15	Всероссийский творческий конкурс «Дорога безопасности»	Диплом за 1 место Кузнецов Георгий , Фёдоров Артем, Михайлова София (2 старшая), Диплом 2 место Дмитриева Валерия (2 старшая)

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.

В апреле - мае в ДООУ проводилось педагогическое обследование выпускников, с целью определения уровня готовности к обучению в школе.

Диагностика уровня готовности к обучению в школе представляла собой индивидуальное изучение развития воспитанников. В процессе диагностики был собран материал, целостно и разносторонне характеризующий как школьную зрелость детей во, значимых для адаптации к школьной жизни, так и проблемы, которые могут эту адаптацию осложнить.

Выпуск в школу 54 человек, обследовано педагогом – психологом Дмитриевой Г.И. 54 человека.

Определение сформированности внутренних позиции школьника» экспресс - интервью «Школьная мотивация»		
Желание учиться в школе		87%
Отсутствие желания учиться		7%
Школа привлекает		
Познавательный мотив		70%
Внешний мотив		30%
Проектно рисуночная методика «Домик» автор Н Гуткина		
Цель: умение действовать по образцу, произвольность внимания, развитие мелкой моторики, пространственного восприятия	высокий уровень	4%
	средний уровень	33%
	низкий уровень	63%
Тест Куглера, определение школьной зрелости		
Цель: уровень школьной зрелости	высокий уровень	28%
	средний уровень	23%
	низкий уровень	3%

Мониторинг психологической готовности детей к школе

Дата выпуска	Выпуск 2020- 2021
Уровни готовности	Высокий уровень – 28 % Средний уровень –67% Низкий уровень –3%

Таким образом, проведенный мониторинг показал, что (94%) выпускников ДОУ считаются функционально готовыми к школе.

Сформированы навыки (предпосылки) для обучения в школе. Дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью.

Развита высокая познавательная активность, воображение, умение гибко использовать знания и творчески их применять в конкретных условиях и обстоятельствах, умение устанавливать причинно - следственные связи.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Непосредственно образовательная деятельность проводится согласно утвержденному расписанию.

Разработан и утвержден годовой календарный график.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей 2 и 3 года жизни — не более 8-10 минут
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку, перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

В теплое время года максимальное число занятий и других мероприятий проводится на участке во время прогулки..

В процессе педагогической деятельности воспитатели используют традиционные и инновационные формы работы с детьми (проектная деятельность, экскурсии, развлечения, детское экспериментирование и т.д.) Выбор программ и технологий, методов и приемов педагогической деятельности осуществляется с учетом возраста детей, качественного и количественного анализа уровня развития детей.

Самостоятельная игровая деятельность детей обеспечивается соответствующей возрасту детей предметно-развивающей средой.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания были проведены следующие мероприятия развлечения «День знаний», Международный день распространения грамотности, День дошкольного работника, День пожилого человека, День народного единства, 135- лет со дня рождения С.Я Маршака, День Государственного Герб РФ, День неизвестного солдата, День волонтера в России, Международный день художника, День Конституции РФ, праздники «День матери», «Новый год», акция «Птичья столовая» ,родители воспитанников, были активными участниками данных мероприятий.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- заместитель заведующего
- музыкальный руководитель;
- воспитатель по физической культуре
- педагог-психолог;
- социальный работник

- учитель - логопед;
- 19 воспитателя

Кадровый потенциал

2022	образован		стаж работы					квалификац категория			
	высш	ср проф.	до 5	5-10	10-15	15-20	Свыше 20	без катег	соот заним долж	1	высшая
Сентябрь 2022	9 35%	17 65%	1 4%	-	2 8%	1 4%	22 85%	3 12%	-	5 19%	18 69%

В течение учебного года 1 педагог получил первую квалификационную категорию, 1 - высшую. 4 педагога прошли подтверждения высшей квалификационной категории, 20 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

VII. Оценка материально-технической базы

Основное здание детского сада построено в 1979 году по типовому проекту, двухэтажное.

Общая площадь помещений 2005,5 кв.м.

Общая площадь земельного участка 8077 кв.м.

Теплоснабжение — паровое отопление

Имеется канализация,

Территория благоустроена, огорожена, разделена на участки для каждой группы, содержится в чистоте, имеются цветники, озеленена. Оборудование на площадке хорошо закреплено.

На территории участка отдельно расположены помещения хозяйственного назначения (сарай).

Кабинеты:

-заведующего ;

-бухгалтера.

-методический кабинет объединён с кабинетом психолога, социального педагога и логопеда ,

-кабинет воспитателя по физкультуре.

10 групповых комнат расположены на первом и втором этажах с общей имеют раздевалки санузлы, умывальные, спальни .

Музыкальный, физкультурный залы оснащены необходимым оборудованием

Пищеблок располагается на первом этаже здания, имеет отдельный вход. Пищеблок имеет необходимое технологическое оборудование, представлен следующими помещениями:

- варочный цех, оборудован тремя электроплитами, электродуховкой, электромясорубкой для сырого мяса и рыбы, ручной мясорубкой, электроводонагревателем, разделочными столами, холодильниками,
- моечная кухонной посуды, оборудована ваннами, стеллажами для сушки и хранения посуды.
- кладовая сухих продуктов, оборудована стеллажами, двумя холодильниками.

Всё оборудование маркировано, используется согласно маркировке. Для мытья посуды используются разрешённые моющие и дезинфицирующие средства, инструкции по режиму мытья посуды и инвентаря имеются. Разделочного инвентаря достаточно.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением

Медицинский кабинет расположен на первом этаже, Медицинский пункт состоит из процедурного кабинета, кабинета мед.сестры, изолятора. Из оборудования имеется бытовой холодильник для хранения лекарств, шкаф материальный, весы, ростомер. Имеется сумка-холодильник для переноса бакпрепаратов. Ведется соответствующая документация. Кабинет лицензирован.

В группах и залах есть рецеркуляторы.

Обособленное подразделение Первомайская 1 а здание детского сада одноэтажное.

Общая площадь помещений 261, 2 кв.м.

Общая площадь земельного участка 2356 кв.м.

Теплоснабжение — печное отопление

Имеется канализация,

Территория благоустроена, огорожена, разделена на участки для каждой группы, содержится в чистоте. Оборудование на площадке хорошо закреплено.

На территории участка отдельно расположены помещения хозяйственного назначения сараи, дровяники.

Кабинеты:

-администратора

-прачечная

2 групповых комнаты имеют раздевалки санузлы, умывальные, спальни .

Пищеблок имеет отдельный вход. Пищеблок имеет необходимое технологическое оборудование,.

Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением

Обособленное подразделение Лынозаводская 2 а одноэтажное кирпичное,. Год постройки – 1984,. Центральное здание, с тремя входами..

Общая площадь помещений 225, 5 кв.м.

Общая площадь земельного участка 1557 кв. метров.

Теплоснабжение — угольное отопление (котельная)

Имеется канализация,

Территория благоустроена, огорожена, содержится в чистоте. Оборудование на площадке хорошо закреплено.

На территории участка отдельно расположены помещения хозяйственного назначения.

Кабинеты:

- групповая комната, спальни, душевая, пищеблок, столовая, прачечная

Пищеблок имеет отдельный вход. Пищеблок имеет необходимое технологическое оборудование,.

Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением

	ТСО, компьютерная техника	Количество
1.	Телевизор	14
2.	Магнитофон	6
3.	Музыкальный центр	3

4.	DWD	12
5.	Компьютер	11
6.	Принтер, сканер,	9
7.	Ламинатор	1
8.	Пианино	1
9.	Синтезатор	2
Наличие библиотеки		нет
Доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам		нет
Наличие доступа к информационно - телекоммуникационным сетям в Учреждении		есть
Наличие игрового, дидактического, развивающего материала		есть
Развивающая предметная среда групп оборудована с учетом возрастных особенностей детей. В группах имеются уголки: - книжные; - творчества; - природы; - пушкинский уголок; - сюжетно-ролевых игр; - дидактических, настольных игр		
На участке детского сада имеются: - цветники; - уголок леса; - игровое и спортивное оборудование		
Педагоги постоянно работают над повышением квалификации путем самообразования, делятся своим опытом работы и участвуют в работе методического объединения		

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, уголки ряженья, музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей, также в течение года проводились родительские собрания, воспитатели участвовали в конкурсах, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения как для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 250
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 208
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/% 250/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/% 250/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/% 5/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/% 5/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/% 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 26
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/% 8/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 7/29%

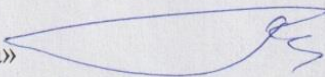
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/% 16/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 16/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 23/96%
1.8.1	Высшая	Человек/% 19/49%
1.8.2	Первая	Человек/% 5/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человек/% 1/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/% 8/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/% 1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/% 8/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 22/92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 10/38%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 8,35
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 182, 5
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ
Пушкиногорский детский сад «Сказка»



П.Е. Богданов