# Об условиях питания и охраны здоровья обучающихся МБДОУ Пушкиногорский детский сад "Сказка"

Организация медицинского обеспечения воспитанников в детском саду осуществляется в соответствии со статьей 41 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», согласно которым образовательное учреждение организовывает и создает условия для охраны здоровья.

Детский сад не имеет лицензии на осуществление медицинской деятельности.

Медицинское обслуживание осуществляет врач-педиатр Пушкиногорской районной поликлиники и медицинская сестра детского сада.

Работа медицинской сестры планируется и включает в себя текущий контроль состояния здоровья воспитанников, контроль за санитарно-противоэпидемическим состоянием детского сада, отработка санитарногигиенических режимов, составление меню, санитарно-просветительная работа среди детей, персонала, родителей, ведение медицинской документации.

Для охраны здоровья воспитанников детский сад обеспечивает:

- 1. Текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников.
- 2. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.
  - 3. Организацию питания воспитанников.
- 4. Определение оптимальной нагрузки, режима занятий и их продолжительность.
- 5. Пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.
- 6. Организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом.
- 7. Прохождение воспитанниками периодических медицинских осмотров и диспансеризации.
- 8. Обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в ДОУ.
- 9. Профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ.
- 10. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.
- 1. Текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников в условиях детского сада является основой охраны их здоровья, проводится медицинской сестрой совместно с воспитателями групп. Включает в себя ежедневный

утренний фильтр (измерение температуры тела, осмотр кожных покровов, беседа с воспитанниками и их родителями).

2. **Первичная медико-санитарная помощь** в ДОУ осуществляется в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 г. №822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Медицинская помощь воспитанникам оказывается медицинским персоналом ГБУЗ Пушкиногорская межрайонная больница по согласованию с родителями.

#### 3. Организация питания воспитанников.

Питание воспитанников ДОУ организовано в соответствии с Положением и приказом заведующего ДОУ на учебный год и имеет целью организации сбалансированного и рационального питания детей для формирования с здорового образа жизни, охраны и укрепления здоровья, обеспечения социальных гарантий воспитанников, строгого выполнения и соблюдения технологии приготовления блюд в соответствии с меню, выполнением норм и калорийности, осуществлением также осуществления контроля за организацией контрактной закупки продуктов, контроля за воспитанников в МБДОУ Пушкиногорский детский сад «Сказка».

Ответственность за организацию питания в ДОУ возложена на заведующего МБДОУ Пушкиногорский детский сад «Сказка».

Питание воспитанников ДОУ осуществляется в группах.

Ответственность за организацию питания детей в каждой группе возложена на основных воспитателей и младших воспитателей групп.

Готовые блюда доставляются в группы младшими воспитателями в специальной посуде.

Утверждён график получения пищи на пищеблоке в зависимости от времени года. Утверждён график приема пищи в группах.

Питание воспитанников ДОУ организовано в соответствии с утверждёнными 10-дневным плановыми меню для воспитанников ДОУ в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности с 10,5- часовым пребыванием детей.

В соответствии со ст.39 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Положения «О единой комиссии по осуществлению закупок для обеспечения государственных (муниципальных), введённого в действие приказом заведующего создана единая комиссия по осуществлению закупок для определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) при проведении конкурсов, аукционов, запросов котировок и запросов предложений. Создана и работает бракеражная комиссия, в состав которой включён представитель родительского комитета.

Определены основные функции бракеражной комиссии:

- оценка органолептических свойств готовых блюд;
- проверка количества закладываемых продуктов для приготовления пищи;

- реализация мероприятий по недопущению отравления пищевыми продуктами;
  - недопущение желудочно-кишечных заболеваний;
  - отслеживание соблюдения технологии приготовления детских блюд;
- отслеживание соблюдения санитарных и гигиенических требований на пищеблоке;
- поддержание безопасного и сбалансированного питания для воспитанников.

На медицинскую сестру возложена ответственность за:

- составление ежедневного меню-раскладки;
- контроль закладки продуктов на пищеблоке по утвержденному графику;
- ведение бракеража готовой продукции согласно 10-дневного план-меню;
- подсчет и соблюдение раскладки, калорийности норм продуктов питания на 1 ребенка в соответствии с «Нормами физиологической потребности в пищевых веществах и энергии» и технологическими картами приготовления блюд;
- ведение накопительной ведомости для учета калорийности блюд, содержание в них белков, жиров, углеводов;
- проведение профилактической витаминизации.
- контроль качества и сроков реализации доставляемых продуктов;
- правильностью отбора и хранения суточной пробы;
- ведение бракеражного журнала по контролю за качеством готовой продукции;
- контроль своевременного прохождением работниками пищеблока плановых медицинских осмотров, за сохранность медицинских книжек;
- контроль состояния здоровья работников пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний кожи, осмотр зева для выявления признаков катаральных состояний, регистрация результата осмотра с ежедневной отметкой в соответствующем журнале;
- контроль условий хранения продуктов и сроками реализации, санитарноэпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды;
- регулярность и качество проведения текущей, генеральной уборки и санитарных дней;
- наличие промаркированного уборочного инвентаря, условия его хранения;
- сбор и утилизация пищевых отходов;
- проведение мероприятия по борьбе с насекомыми и грызунами. На кладовщика ДОУ возложена ответственность за:
- составление меню-требования, получение продуктов в продуктовую кладовую и за своевременность выдачи продуктов на пищеблок, точность веса, количество, качество и ассортимент полученных продуктов.

- соблюдение требований СанПин к условиям хранения продуктов в продуктовой и овощной кладовых, соблюдение денежных норм питания детей;
- оценку качества поступающих продуктов (бракераж). Ознакомление с документацией, сопровождающей продукт (наличие сертификата соответствия, срок его действия, условия и сроки реализации, дата изготовления продукта;
- соблюдение правил и норм санитарного состояния продуктовых кладовых: условия хранения продуктов (количество кладовых, их оборудование, правила товарного соседства, сроки хранения сыпучих продуктов, овощей);
- соблюдение сроков реализации скоропортящихся и особо скоропортящихся пищевых продуктов, температурный режим в холодильных установках;
- своевременностью заказа продуктов согласно утвержденному 10-дневному план-меню;
  - выполнением требований к ведению документации на складе.

Кладовщику вменено соблюдение требований к порядку составления меню, получению, возврату (некачественных) продуктов, выверке остатков продуктов

На шеф-повара возложена ответственность за:

- соблюдение графика закладки продуктов;
- соблюдение правил и технологии приготовления блюд, по технологическим картам утвержденного 10-дневного плана-меню, соблюдать особенности приготовления блюд детского питания в соответствии с возрастными категориями;
- соблюдение правил: холодной (первичной) обработки сырья с позиции наибольшей сохранности пищевых веществ и безопасности питания; тепловой обработка (виды, этапность, продолжительность, температурные режимы;
  - оценку качества готовых блюд, снятие пробы (бракераж готовой пищи);
  - соблюдение утвержденного графика выдачи питания в группы;
  - соблюдение правил отбора и хранения суточной пробы пищи;
- ежедневный отбор суточной пробы готовой продукции согласно меню на текущий день в установленном порядке и за ее хранение в течение 48 часов (не считая субботы и воскресенья) в специальном холодильнике при температуре +2...+6 град.С;
  - контроль санитарного состояния пищеблока.

Формирование навыков здорового питания обеспечивается:

- выработкой у детей обязательных навыков здорового питания;
- формированием у родителей навыков организации здорового питания потребности ребёнка в пищевых и биологически ценных веществах;
- выработкой рекомендации по организации питания детей.

### 4. Определение оптимальной нагрузки, режима занятий и их продолжительность.

Согласно СанПиН разрабатывается режим пребывания детей в детском саду, с обязательным учетом возраста детей. В режиме отражается время

приема пищи, прогулок, дневного сна, организованной образовательной деятельности для каждой группы детей. Составляющие режима структурировались на основе расписания в двух вариантах в зависимости от сезона (летнего и зимнего). Зимний период (холодный) определен с 1 сентября по 31 мая. Летним периодом (теплым) считается календарный период с 1 июня по 31 августа

При проведении режимных процессов в МБДОУ соблюдается:

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании);
- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
  - привлечение детей к посильному участию в режимных процессах;
  - поощрение самостоятельности и активности;
  - формирование культурно-гигиенических навыков;
  - эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
- учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку;
- устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависит от состояния их нервной системы.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их полноценному гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет — в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Прогулки организуются в зимнее время 1 раз в день: в первую половину дня, в летнее время 2 раз в день: в первую и вторую половину дня.

На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона.

Продолжительность дневного сна составляет 2-2,5 часа (в зависимости от возраста детей)

Организованная образовательная деятельность с детьми раннего возраста не превышает 10 минут.

С детьми дошкольного возраста продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- от 3 до 4-х лет не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет -не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной

активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности и физкультурные паузы — не менее 10 минут.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия, подвижные игры, развлечения, досуги.

В дошкольном учреждении работают кружки по ИЗО-деятельности, каждый кружок по своей программе продолжительностью не более 25 минут. Образовательная деятельность в кружках осуществляется во второй половине дня после дневного сна.

### **5.** Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требования охраны труда

Проблема раннего формирования культуры здоровья актуальна, своевременна и достаточно сложна. Сегодня под здоровым образом жизни мы понимаем активную деятельность людей, направленную на сохранение и улучшение здоровья. Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни начинается уже в детском саду. Работа проходит по таким направлениям, как рациональный режим дня, правильное питание, рациональная двигательная активность, закаливание организма, стабильное психоэмоциональное состояние.

Дети самостоятельно и под руководством воспитателя получают элементарные знания и навыки по формированию своего здоровья. Они учатся познать себя, анализировать свое состояние здоровья, самочувствие, избавляться от комплексов, давать себе объективную оценку.

Организация обучения проходит через игру, игровые ситуации, беседы, акции, театрализованные представления, чтение художественной литературы, продуктивную деятельность.

Обучение дошкольников здоровому образу жизни идет во всех видах деятельности ребенка и поддерживается родителями дома.

В методическом кабинете накоплен богатый материал: дидактические игры и пособия по культуре поведения, ведению здорового образа жизни, рациональному питанию, соблюдению правил безопасного поведения и правил личной гигиены.

В течение дня с детьми проводятся инструктажи по охране труда:

- по работе с ножницами, кисточкой, карандашом, фломастером, клеем, с материалами природного уголка;
  - по передвижению по коридорам и лестницам детского сада;
  - по поведению в спальной и туалетной комнатах;
  - по поведению на прогулочных площадках и во время экскурсий;
- по правильному использованию физкультурного оборудования и материалов.

# 6. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом

На базе дошкольного учреждения созданы все условия для полноценного физического развития и оздоровления детей. Создана необходимая макро- и микросреда. В детском саду функционируют спортивный зал, тренажёрный зал и физкультурная площадка.

Занятия по физической культуре с детьми всех возрастов проводятся 3 раза в неделю. Ежедневно проводится утренняя гимнастика.

На занятиях по физической культуре осуществляется индивидуально-дифференцированный и гендерный подход: учитывается здоровье детей, уровень физической подготовленности. Инструктор по физической культуре дает воспитателям рекомендации по индивидуальной работе с детьми на закрепление двигательных умений и навыков.

Большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию. Разработана система физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

Профилактика инфекционных заболеваний является одной из важнейших направлений работы медперсонала детского сада. Борьба с инфекционными заболеваниями включает: обеспечение санитарного и противоэпидемического режима, повышение специфического и неспецифического иммунитета, блокирование возможных путей передачи и распространения инфекции.

С целью противодействия распространению инфекционных заболеваний среди воспитанников, дети, отсутствовавшие в детском саду более 5-ти дней допускаться в детский сад только при наличии справки от врача.

Профилактические прививки проводятся на основании плана детской консультации в процедурном кабинете детского сада. План проведения прививок соблюдается. Перед прививкой ребёнка осматривает врач-педиатр в присутствии медицинской сестры. Направление на прививку можно получить в медицинском кабинете детского сада у медицинской сестры.

### 7. Прохождение воспитанниками периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

Плановые медосмотры дошкольников проводятся при поступлении в ДОУ, за год до выпуска в школу и непосредственно перед выпуском в школу в специальстами Пушкиногорской районной поликлиники.

Диспансеризация детей дошкольного учреждения проходит ежегодно согласно плану детской поликлиники

Антропометрические обследования проводятся два раза год, углублённый осмотр проводится раз У воспитанников В год. подготовительной группы проводится диагностика функциональной готовности к обучению в школе, на основании которой составляется индивидуальный план мероприятий: занятия с логопедом, развитие общей и мелкой моторики. Состояние здоровья конкретного ребенка фиксируется в установленных формах учетной документации. К ним относятся: медицинские (амбулаторные) карты детей ф.026у История развития ребенка ф.112у — дубликат Карта профилактических прививок ф.060у.

Данные о результатах медицинских осмотров доводятся до сведения заведующего и педагогов детского сада. На воспитанника заполняется «Листок здоровья».

Все работники дошкольного учреждения проходят первичный и плановый медицинский осмотр, имеют личную медицинскую книжку установленного образца.

# 8. Обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в дошкольном учреждении

Комплексная безопасность в детском саду обеспечивается следующими мероприятиями:

- территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором высотой 1,2 м.;
- вызов сотрудников подразделения Росгвардии в Пушкиногорском районе производится по сигналу «Тревога», поданного с кнопки тревожной сигнализации (КТС) на пульт вневедомственной охраны;
- два раза в год проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации сотрудников и воспитанников при наступлении ЧС;
  - детский сад обеспечен системой видеонаблюдения;
- здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала о пожаре на пульт дежурного г.Псков;
- эвакуационные и запасные выходы из здания детского сада соответствуют нормам пожарной безопасности;
- в детском саду ведется и постоянно обновляется наглядная агитация по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности;
  - имеются в наличии планы помещений со схемами эвакуации;
  - вход в здание оборудован домофоном;
  - обеспечивается пропускной режим ДОУ.

В решение вопросов комплексной безопасности вовлечены все участники образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Персонал проходит инструктаж по профилактике пожаров и действиям в случае их возникновения. С детьми проводятся занятия по правилам пожарной безопасности, периодически отрабатываются правила поведения при возникновении пожара. В помещениях ДОУ назначены ответственные и осуществляется контроль за состоянием электрооборудования и электросетей.

Регулярно организуются встречи с сотрудниками отдела МВД и Росгвардии по вопросам антитеррористической защищённости, отработке алгоритмов действий в условиях ЧС.

Работа с сотрудниками ДОУ строится на изучении нормативно-правовых документов и строгому выполнению требований этих документов в решении вопросов комплексной безопасности, проведению инструктажей. Издаются локальные акты, приказы, инструкции по пожарной безопасности и охране труда.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется, как правило, в ходе родительских собраний, консультаций, индивидуальной работы. Размещается наглядная агитация и методические материалы на видных и доступных для родителей и посетителей местах и на официальном сайте детского сада, тематические памятки высылаются в родительские чаты групп.

# 9. Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в дошкольном учреждении

В дошкольном учреждении выполняются требования безопасности к оснащению всех помещений, где находятся дети, а также требования безопасности к территории детского сада.

Оборудование, расположенное на территории игровых площадок и физкультурной зоны (малые архитектурные, игровые и спортивные формы, веранды, столы, лавочки и т.д.) закреплены, устойчивы, соответствуют возрасту детей и санитарным нормам. Оборудование периодически проверяется на предмет нахождения его в исправном состоянии с обязательным составлением ежегодного акта проверки. Аналогичную проверку проходит оборудование физкультурного зала.

В весенне-осенний период проводятся мероприятия по уборке мусора, вырубки сухих и низких веток деревьев, обрезки кустарников, обработки клумб и цветников, покос травы. В зимний период проводится уборка снега на пешеходных дорожках, детских площадках, дороге вокруг здания, ступеньках крылечек, лестницах запасного выхода, с крыш теневых навесов. В гололед все опасные пешеходные зоны посыпаются песком.

На прогулке педагоги осуществляют контроль и страховку детей на горках, перекладинах, сферах, лестницах, в процессе проведения подвижных и спортивных игр; следят за состоянием выносного материала.

В помещениях дошкольного учреждения ежедневно проводится проверка мебели и оборудования на предмет прочного закрепления, устойчивого состояния и целостности. Воспитатели следят за состоянием игрушек и игрового оборудования. В случае обнаружения неисправности или поломки игрушки и игровое оборудование изымается.

В целях предупреждения травматизма в помещениях детского сада и на прогулке педагоги проводят с детьми инструктажи, беседы, разыгрывают ситуации, просматривают видеосюжеты.

Два раза в год с сотрудниками дошкольного учреждения проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду.

Подробнее с вопросами безопасности можно ознакомиться в официальном сайте ДОУ <a href="https://skazkapush.ru">https://skazkapush.ru</a> в разделе «Безопасность» главного меню.

### 10. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

Исчерпывающие сведения о здоровье детей можно получить только при учете совокупности результатов периодических медицинских осмотров и причин, в связи с которыми дети в течение года обращаются за первичной

медико-санитарной помощью, как к медперсоналу детского сада, так и в детскую поликлинику. Состояние здоровья конкретного ребенка фиксируется в установленных формах учетной документации. К ним относятся: Медицинские (амбулаторные) карты детей ф.026у, сертификат профилактических прививок ф.060у.

Контроль состояния здоровья детей включает в себя прохождение периодических медицинских осмотров и диспансеризации, наблюдение и анализ состояния здоровья детей, оценку эффективности осуществляемых санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий.

Дети, обнаруженные во время утреннего фильтра с признаками ОРВИ в группу не допускаются. Дети, выявленные с признаками ОРВИ в течение дня, изолируются от других детей и вместе с родителями направляются к врачупедиатру.

Дети, имеющие хронические заболевания, подлежат диспансерному наблюдению, которое осуществляется участковыми педиатрами, специалистами поликлиники при активном участии медицинского персонала детского сада.

Медицинский работник детского сада обеспечивают наблюдение за здоровьем детей этой группы, контроль за своевременной явкой их на осмотр в поликлинику, за выполнением детьми необходимых лечебных мероприятий. Постоянному наблюдению подлежат также дети группы риска, т.е. наиболее подверженные заболеваниям. Особое значение имеет оздоровление детей непосредственно в детском саду.

Профилактика инфекционных заболеваний является одним из важнейших направлений работы Администрации и медицинской сестры детского сада. Борьба с инфекционными заболеваниями включает: обеспечение санитарного и противоэпидемического режима, повышение специфического и неспецифического иммунитета, блокирование возможных путей передачи и распространения инфекции.