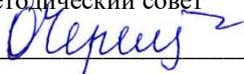


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Октябрьского района

МБОУ СОШ № 41

РАССМОТРЕНО

Методический совет

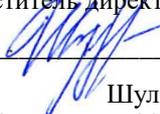


Черемисова О.В.

Протокол №1
от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Шульженко К.Д.

от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №41



Медный А.П.

Приказ №
от «29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Зеленая дорога»

для обучающихся 1,2,4 класса

ст. Бессергеновская,
2025-2026 уч. год

Пояснительная записка

Программа курса «Зеленая дорога» предназначена для учащихся 1-4 классов и составлена на основе программы внеурочной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

«Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

В большинстве случаев дорожных трагедий виновными становятся дети младшего школьного возраста. Основными причинами детского дорожно-транспортного травматизма являются:

- переход дороги перед близко идущим транспортом;
- переход дороги в неустановленном месте;
- неожиданный выход на проезжую часть из-за транспорта, из-за деревьев, сооружений;
- нарушение правил дорожного движения велосипедистами;
- игра на проезжей части дороги.

Таким образом, проблема предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма особенно актуальна в настоящее время.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Программа «Зеленая дорога» составлена на основе Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы внеурочной деятельности В.А.Горского, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных федеральным образовательным стандартом НОО, программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и основной образовательной программой образовательного учреждения.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданско-правовой позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

Данная программа является модифицированной, представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Реализация программного содержания предполагает использование разнообразных форм организации занятий:

- работа с дидактическим материалом;
- игровые задания;
- встречи с сотрудниками ГИБДД, медицинскими работниками;
- практические, теоретические занятия;
- викторины, олимпиады, конкурсы, занятия-путешествия, акции, презентации, выставки, проекты, праздники, соревнования;
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы и т.п.).

Цель программы: создание условий по формированию личности младшего школьника с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения по вопросам дорожной безопасности.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- изучать правила дорожного движения;

- прививать навыки дорожной грамотности и дорожной безопасности;
- знакомить с историей возникновения транспортных средств;
- систематизировать и обобщить знания обучающихся о видах дорожных знаков, их назначении и использовании, о правилах перехода улиц, правилах пользования общественным транспортом и езды на велосипеде;
- создавать условия, способствующие развитию познавательного интереса обучающихся, расширению их кругозора;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность, стремление сознательно выполнять правила дорожного движения.

Место курса в учебном плане.

Программа — «Зеленая дорога» разработана для обучающихся 1-4 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В 1 классе 33 занятия в год, во 2,4 классах 34 занятия в год. Занятия проводятся во второй половине дня. Для обучающихся 1 класса продолжительность занятий в I полугодии — 35 минут, начиная со II полугодия - 40 минут. Во 2,4 классах продолжительность занятий 40 минут. Для организации работы по программе используются различные формы организации деятельности: коллективная, групповая и индивидуальная. Программой предусмотрены теоретические и практические занятия. Формы проведения занятий разнообразны.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Зеленая дорога»

Личностные результаты

Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебе; потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательного отношения к сверстникам, бесконфликтного поведения, стремления прислушиваться к мнению одноклассников; начальный навык сотрудничества в разных ситуациях; понятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир». Убежденность и активность в необходимости пропаганды добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни; доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; способность к адекватной самооценке; самостоятельность в принятии правильного решения; внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения; навык здорового образа жизни и самостоятельного самосовершенствования. Уважительное отношение к иному мнению, культуре других народов; принятие и освоение социальной роли, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; эстетические потребности, ценности и чувства; навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- понимать необходимость личного участия в обеспечении собственной безопасности на дороге;
- овладевать навыками самоконтроля как участника дорожного движения.
- прогнозировать последствия своих поступков;
- определять цели своего поведения как участника дорожного движения;
- определять и формулировать цель в совместной работе;
- осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит;
- осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- планировать свои действия;

адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Коммуникативные УУД:

контролировать свои поступки;
понимать действия других участников дорожного движения.
позитивно проявлять себя в общении;
контролировать свои поступки;
осознавать необходимость соблюдения правил дорожного движения.
работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственного мнения;
ставить вопросы;
обращаться за помощью;
формулировать свои затруднения;
предлагать помощь и сотрудничество;
слушать собеседника;
договариваться и приходить к общему решению;
формулировать собственное мнение и позицию;
осуществлять взаимный контроль;
адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные УУД:

распознавать и описывать ситуацию на дороге с помощью учителя;
рассуждать, наблюдать за ситуацией на дороге.
находить ответы на вопросы в различных источниках информации (текст, рисунок, фото);
графически оформлять изучаемый материал.
планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
находить и осознавать изменения в собственном поведении;
осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве;
использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
анализировать объекты, выделять главное.

Ожидаемые результаты

Первый уровень результатов - *приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.).*

- знания о правилах дорожного движения;
- знания о правилах оказания первой медицинской помощи;
- знания о моральных нормах и правилах поведения;
- начальные представления о правах и обязанностях участников дорожного движения;
- понимание сущности основных социальных ролей: пешеход, пассажир, водитель, участник дорожного движения;
- понимание обучающимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

- соблюдение правил дорожного движения, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- умение сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- выполнение возложенных на обучающегося обязанностей участника дорожного движения (пешехода, пассажира, водителя);
- осознание ответственности за жизнь и здоровье себя, товарища, незнакомого человека, как участников дорожного движения;
- соблюдение правил поведения в общественном транспорте;
- умение водить велосипед согласно требованиям ПДД.

Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

- приобретение опыта ролевого взаимодействия и реализации ПДД;
- накопление личного опыта участия в проектах, акциях и других мероприятиях по вопросу ПДД;
- высокий уровень самосознания, самодисциплины;
- участие в конкурсах, играх, олимпиадах и т.п. разной направленности и разного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного);
- умение пользоваться правами и обязанностями участников дорожного движения;
- активная жизненная позиция.

Система отслеживания и оценивания ожидаемых результатов

С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 2 раза в 1-4 классах (декабрь, май).

Формы и средства контроля:

- мониторинг участия в планируемых школой делах и мероприятиях, в различных мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней;
- тестирование по правилам дорожного движения;
- викторины, конкурсы, олимпиады.

Содержание курса

1. Понятие об участниках дорожного движения

Мы идём по тротуару. Правила поведения на тротуаре. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки. Светофор трёхглазый. Сигналы светофора и регулировщика. Игра «Наш друг Светофор». Конкурс «Школа светофорных наук». Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Дорога – не место для игр. Сказка «Волшебная горка». Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Игра «Я – пешеход». Виды перекрёстков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил. Сказочное путешествие «Дорожные приключения Бабы-Яги». Практическая работа: разбор действий пешеходов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Сказка «Как пешеход получил колёса». Транспорт. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Интегрированное занятие (математика + ПДД) «Правила дорожного движения достойны уважения». Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

4. Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения

Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Приёмы безопасного падения. Практическая работа: освоение приёмов профилактических работ велосипеда.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Сказка «О правилах дорожного движения». Изучение правил дорожного движения. Переход проезжей части дороги в разное время года. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. Беседа с работником ГИБДД. Игра «Знаете ли вы правила дорожного движения?»

6. Мы – пассажиры, обязанности пассажира.

Правила поведения в транспорте. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.

7. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших. Игра «Скорая помощь». Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

8. Тестирование по правилам дорожного движения.

Тематическое планирование

Программа «Зеленая дорога» включает восемь направлений, связанных между собой: «Понятие об участниках дорожного движения», «Правила безопасного поведения на дорогах и улицах», «Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста», «Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения», «Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта», «Мы – пассажиры, обязанности пассажира», «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП», «Тестирование по правилам дорожного движения».

1 класс

(1 ч/нед., 33 ч/год)

№ п/п	Название раздела	Количество часов			ЦОР/ЭОР
		всего	теоретические	практические	
1	«Понятие об участниках дорожного движения»	10	5	5	http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp

2	«Правила безопасного поведения на дорогах и улицах»	6	4	2	https://resh.edu.ru/
3	«Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста»	3	1	2	https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU
4	«Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения»	2	1	1	http://www.uchportal.ru/
5	«Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта»	4	2	2	https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU
6	«Мы – пассажиры, обязанности пассажира»	6	4	2	http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp
7	«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»	1		1	https://resh.edu.ru/
8	«Тестирование по правилам дорожного движения»	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU
Итого		33	18	15	

2,4 класс
(1 ч/нед., 34 ч/год)

№ п/п	Название раздела	Количество часов			ЦОР/ЭОР
		всего	теоретические	практические	
1	«Понятие об участниках дорожного движения»	10	4	6	https://resh.edu.ru/
2	«Правила безопасного поведения на дорогах и улицах»	6	4	2	http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp
3	«Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста»	3	2	1	http://www.uchportal.ru/
4	«Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения»	2	1	1	https://resh.edu.ru/
5	«Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта»	4	2	2	https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU
6	«Мы – пассажиры, обязанности пассажира»	6	3	3	http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp
	«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»	2	2		https://resh.edu.ru/
	«Тестирование по правилам дорожного движения»	1	1		http://www.uchportal.ru/
Итого		34	19	15	

Список литературы

1. Алексеева Л. Л. Планируемые результаты начального общего образования [Текст] : / [Л. Л. Алексеева, С. В. Анащенкова, М. З. Биболетова и др.] ; под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2021. – 120 с.
 2. Амелина В. Е. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения [Текст]: пособие. / В. Е. Амелина. – М.: Глобус, 2007. – 138 с.
 3. Асмолов А. Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли [Текст] : пособие для учителя / [А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др.] ; под ред. А. Г. Асмолова. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2021. – 152 с.
 4. Воровщиков С.Г. Метапредметное учебное занятие: ресурс освоения обучающимися универсальных учебных действий [Текст]: учеб. пособие. / С.Г. Воровщиков. – М.: УЦ «Перспектива», 2022. – 256 с.
 5. Данилюк А.Я., Логинова А.А. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.-М.: Просвещение, 2012.
 6. В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов. Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М.: Просвещение, 2021.
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

