

ПРОКУРАТУРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Прокуратура Ростовской области

Прокуратура Октябрьского(с) района

пер. Северный, 1, п. Каменоломни, Октябрьский район, Ростовская область, 346483

 $dg .01.2021_{N_{\underline{0}}} 21-92-2021$

Директору МБОУ СОШ № 41 Медному А.П.

ул. Комарова, 7, ст. Бессергеневская, Октябрьский район, Ростовская область, 346497

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Об устранении нарушений законодательства об образовании, о социальной защите инвалидов

Прокуратурой Октябрьского района проведена проверка соблюдения муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением — средняя общеобразовательная школа №41 (далее — МБОУ СОШ №41) законодательства об образовании, а также о социальной защите инвалидов.

Предметом регулирования Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон № 273-ФЗ) являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование (далее - отношения в сфере образования).

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 24.11.1995 № 181 ФЗ «О защите инвалидов в Российской Федерации» (далее -Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ) под социальной защитой гарантированных государством инвалидов понимается система социальной поддержки, экономических, правовых мер мер условия для преодоления, замещения обеспечивающих инвалидам (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

В соответствии пп. 1, 2 и 3 статьи 79 Закона № 273-ФЗ, содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную

M<u>1 №480281</u>

деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

образования условиями для получения специальными Под обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных индивидуального коллективного И обучения технических средств пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 утвержден Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (далее – Порядок).

В соответствии с п. 2 Порядка, руководители органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

В соответствии с п.п. 3, 4 Порядка, руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами.

В соответствии с п.п. 7, 8 Порядка, органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

Требования к зданиям, сооружениям, которыми могут пользоваться инвалиды, содержаться в СНиП 35-01-2001, который в актуализированной редакции "СП 59.13330.2012. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001" включен в п. 41 Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 № 1521 «Об утверждении перечня

национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» (далее СП 59.13330.2012).

Так, при изучении паспорта доступности для инвалидов МБОУ СОШ №41 установлено, что в разделах «Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта» и «Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг» в МБОУ СОШ №41 отсутствуют ряд основных показателей доступности для инвалидов:

- сменные кресла-коляски;
- доступные санитарно-гигиенические помещения;
- предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;
- соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов;
- обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ;
- наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;
 - обеспечение предоставления услуг тьютора.

Согласно п. 13 Порядка установлено, что по результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении "разумного приспособления" Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 6, ст. 468) предложения по принятию управленческих решений, в том числе:

по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;

по включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием вновь вводимых в эксплуатацию

объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования, условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов с 1 июля 2016 года.

Однако в разделе «Предлагаемые управленческие решения по срокам и необходимым приведения объекта и порядка ДЛЯ работ, объемам требованиями соответствии предоставления на нем услуг доступности для условий их законодательства РΦ об обеспечении инвалидов» паспорта доступности для инвалидов МБОУ СОШ №41 комиссией разработано лишь 10 управленческих решений необходимых для приведения МБОУ СОШ №41 из 16 нарушений, указанных комиссией. Более того, разработанные управленческие решения «доступные санитарногигиенические помещения» и «предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика» не требуют значительных финансовых затрат либо значительной реконструкции здания, в связи с чем необходимо реализовать данные управленческие решения в разумные сроки, установленный в паспорте срок 2028 год является чрезмерно завышенным

С учетом изложенного несоблюдение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования является дискриминацией инвалидов.

На основании изложенного, руководствуясь ст. 24 ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации»,

требую:

- 1. Безотлагательно рассмотреть настоящее представление <u>с участием</u> <u>представителя прокуратуры района</u> и принять конкретные меры по устранению допущенных нарушений.
- 2. В случае привлечения в связи с выявленными нарушениями виновных должностных лиц к дисциплинарной ответственности приложить копию соответствующего приказа.
- 3. О результатах рассмотрения представления и принятых мерах сообщить в прокуратуру района в письменной форме в установленный законом месячный срок.

Прокурор района старший советник юстиции

И.М. Овчинников