

Карта реализации наставнической деятельности.

Форма наставничества «Учитель - ученик»

Цель - успешное формирование у учеников младшей, средней и старшей школы к реализации личностного потенциала, рост числа заинтересованной в развитии собственных талантов и навыков молодежи.

Задачи:

1. Помощь учащимся в раскрытии и оценке своего личного потенциала.
2. Повышение мотивации к учебе и саморазвитию, к саморегуляции, формирования ценностных и жизненных ориентиров, лидерских, организационных, коммуникативных навыков и метакомпетенций.
4. Помощь в построении образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Наставник: Чеботарева Н.А., педагог- психолог МБОУ СОШ № 41.

Наставляемый: Караченцева Елизавета, ученица 11 класса МБОУ СОШ № 41, выбравшая профессию психолога.

№	Этапы реализации	Сроки	Формы деятельности	Результат
1	Определение потребностей наставляемого	Сентябрь 2021г	Беседа, анкетирование	Выявление потребностей наставляемого и составление программы деятельности
2	Представление программы деятельности	Октябрь 2021	Беседа	Ознакомление наставляемого с программой деятельности
3	Помощь в подготовке и проведении психологических исследований учащихся школы	В течение года	Помощь в разработке материалов для тестирований	Приобретение начальных навыков психологических исследований, знакомство с основами профессии
4	Участие в воспитательных часах из цикла «Путь к бесконфликтному общению»	В течение года	Проведение и анализ анкетирования, беседы с учащимися	Знакомство с основами профессии
5	Участие в деятельности школьной службы медиации	В течение года	Подготовка теоретического материала к заседаниям Службы, участие в заседаниях конфликтной	Знакомство с основами профессии

			комиссии, беседы с участниками конфликта совместно с педагогом-психологом	
--	--	--	---	--

РЕЗУЛЬТАТ: ученица укрепила в своем желании выбрать профессию психолога.